

佳木斯市政府采购中心

公开招标文件

项目名称：班班通教育教学资源平台及班班通教学设备改造项目

项目编号：**[230801]JMSC[GK]20230004**

第一章 投标邀请

佳木斯市政府采购中心受佳木斯市教育保障中心的委托，采用公开招标方式组织采购班班通教育教学资源平台及班班通教学设备改造项目。欢迎符合资格条件的国内供应商参加投标。

一.项目概述

1.名称与编号

项目名称：班班通教育教学资源平台及班班通教学设备改造项目

批准文件编号：佳财购核字[2023]00093号

采购项目编号：[230801]JMSC[GK]20230004

2.内容及分包情况（技术规格、参数及要求）

包号	货物、服务和工程名称	数量	采购需求	预算金额（元）
1	班班通教育教学资源平台及班班通教学设备改造项目	1	详见采购文件	28,270,000.00

二.投标人的资格要求

1.投标人应符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件。

2.到提交投标文件的截止时间，投标人未被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单。（以通过查询“信用中国”网站和“中国政府采购网”网站的信用记录内容为准。）

3.其他资质要求：

合同包1（班班通教育教学资源平台及班班通教学设备改造项目）：无

三.获取招标文件的时间、地点、方式

获取招标文件的地点：详见招标公告；

获取招标文件的方式：供应商须在公告期内凭用户名和密码，登录黑龙江省政府采购网，选择“交易执行-应标-项目投标”，在“未参与项目”列表中选择需要参与的项目，确认参与后即可获取招标文件。

其他要求

1.采用“现场网上开标”模式进行开标，投标人需到达开标现场。

2.采用“不见面开标”模式进行开标投标人无需到达开标现场，开标当日在投标截止时间前30分钟登录黑龙江省政府采购网进行签到，选择“交易执行-开标-供应商开标大厅”参加远程开标。请投标人使用投标客户端严格按照招标文件的相关要求制作和上传电子投标文件，并按照相关要求参加开标。“若出现供应商因在投标客户端中对应答点标记错误，导致评审专家无法进行正常查阅而否决供应商投标的情况发生时，由投标人自行承担责任。”

3.将采用电子评标的方式，为避免意外情况的发生处理不及时导致投标失败，建议投标人需在开标时间前1小时完成投标文件上传，否则产生的一系列问题将由投标人自行承担。

注：开标模式详见供应商须知-开标方式

四.招标文件售价

本次招标文件的售价为 无 元人民币。

五.递交投标文件截止时间、开标时间及地点：

递交投标文件截止时间：详见招标公告

投标地点：详见招标公告

开标时间：详见招标公告

开标地点：详见招标公告

备注：所有电子投标文件应在投标截止时间前递交至黑龙江省政府采购云平台，逾期递交的投标文件，为无效投标文件。

六.询问、质疑提起与受理：

1.对本次采购文件、开标过程、评审过程及采购结果等实体性事项的询问和质疑由采购人负责。

采购人的询问联系人：王雨欣

联系电话：13603694111

2.对本次文件模板、工作纪律等程序性事项的询问和质疑由采购中心负责。

采购中心受理部电话：0454-6683301

七.公告发布媒介：

联系信息

中国政府采购网 黑龙江省政府采购网

1. 采购代理机构

采购代理机构名称：佳木斯市政府采购中心

地址：黑龙江省佳木斯市市辖区长安西路820号

联系人：王凯

联系电话：0454-6683302

账户名称：系统自动生成的缴交账户名称

开户行：详见投标人须知

账号：详见投标人须知

2. 采购人信息

采购单位名称：佳木斯市教育保障中心

地址：前进区杏林路538号

联系人：王雨欣

联系电话：13603694111

佳木斯市政府采购中心

第二章 供应商须知

一、前附表：

序号	条款名称	内容及要求
1	分包情况	共1包
2	采购方式	公开招标
3	开标方式	不见面开标
4	评标方式	现场网上评标
5	是否专门面向中小企业采购	采购包1：非专门面向中小企业

6	评标办法	合同包1（班班通教育教学资源平台及班班通教学设备改造项目）：综合评分法
7	获取招标文件时间（同招标文件提供期限）	详见招标公告

8	保证金缴纳截止时间（同递交投标文件截止时间）	详见招标公告
9	电子投标文件递交	电子投标文件在投标截止时间前递交至黑龙江省政府采购网--政府采购云平台
10	投标文件数量	（1）加密的电子投标文件 1 份（需在投标截止时间前上传至“黑龙江省政府采购网--黑龙江省政府采购管理平台”）份；纸质投标文件（副本） 0 份。

1 1	中 标 人 确 定	采购人授权评标委员会按照评审原则直接确定中标（成交）人。
1 2	备 选 方 案	不允许
1 3	联 合 体 投 标	包1： 不接受
1 4	采 购 机 构 代 理 费 用	无
1 5	代 理 服 务 费 收 取 方 式	不收取。 不收取

1 6	投 标 保 证 金	<p>本项目允许投标供应商按照相关法律法规自主选择以支票、汇票、本票或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金形式缴纳保证金。</p> <p>班班通教育教学资源平台及班班通教学设备改造项目：保证金人民币：0.00元整。</p> <p>开户单位：无</p> <p>开户银行：无</p> <p>银行账号：无</p> <p>特别提示：</p> <p>1、投标供应商应认真核对账户信息，将投标保证金足额汇入以上账户，并自行承担因汇错投标保证金而产生的一切后果。投标保证金到账（保函提交）的截止时间与投标截止时间一致，逾期不交者，投标文件将作无效处理。</p> <p>2、投标供应商在转账或电汇的凭证上应按照以下格式注明，以便核对：“（项目编号：***、包组：***）的投标保证金”。</p>
1 7	电 子 招 标	<p>各投标人应当在投标截止时间前上传加密的电子投标文件至“黑龙江省政府采购网”未在投标截止时间前上传电子投标文件的，视为自动放弃投标。投标人因系统或网络问题无法上传电子投标文件时，请在工作时间及时拨打联系电话4009985566按5转1号键。</p> <p>不见面开标（远程开标）：</p> <p>1. 项目采用不见面开标（网上开标），如在开标过程中出现意外情况导致无法继续进行电子开标时，将会由开标负责人视情况来决定是否允许投标人导入非加密电子投标文件继续开标。本项目采用电子评标（网上评标），只对通过开标环节验证的电子投标文件进行评审。</p> <p>2. 电子投标文件是指通过投标客户端编制，在电子投标文件中，涉及“加盖公章”的内容应使用单位电子公章完成。加密后，成功上传至黑龙江省政府采购网的最终版指定格式电子投标文件。</p> <p>3. 使用投标客户端，经过编制、签章，在生成加密投标文件时，会同时生成非加密投标文件，投标人请自行留存。</p> <p>4. 投标人的法定代表人或其授权代表应当按照本招标公告载明的时间和模式等要求参加开标，在开标时间前30分钟，应当提前登录开标系统进行签到，填写联系人姓名与联系号码。</p> <p>5. 开标时，投标人应当使用 CA 证书在开始解密后30分钟内完成投标文件在线解密，若出现系统异常情况，工作人员可适当延长解密时长。（请各投标人在参加开标以前自行对使用电脑的网络环境、驱动安装、客户端安装以及CA证书的有效性等进行检测，保证可以正常使用。具体环境要求详见操作手册）</p> <p>6. 开标时出现下列情况的，将视为逾期送达或者未按照招标文件要求密封的投标文件，采购人、采购代理机构应当视为投标无效处理。</p> <p>（1）投标人未按招标文件要求参加远程开标会的；</p> <p>（2）投标人未在规定时间内完成电子投标文件在线解密；</p> <p>（3）经检查数字证书无效的投标文件；</p> <p>（4）投标人自身原因造成电子投标文件未能解密的。</p> <p>7. 投标人必须保证在规定时间内完成项目已投标标段的电子投标文件解密。</p> <p>8. 投标人需在规定时间内对开标记录表进行签章确认，未在规定时间内签章的，视同接受开标结果。</p>

18	电子投标文件签字、盖章要求	<p>应按照第七章“投标文件格式”要求，使用单位电子签章（CA）进行签字、加盖公章。</p> <p>说明：若涉及到授权代表签字的可将文件签字页先进行签字、扫描后导入加密电子投标文件。</p>
19	投标客户端	<p>投标客户端需要自行登录“黑龙江省政府采购网--政府采购云平台”下载。</p>
20	有效供应商家数	<p>包1：3</p> <p>此数约定了开标与评标过程中的最低有效供应商家数，当家数不足时项目将不得开标、评标；文件中其他描述若与此规定矛盾以此为准。</p>
21	报价形式	<p>合同包1（班班通教育教学资源平台及班班通教学设备改造项目）：总价</p>
22	投标有效期	<p>从提交投标文件的截止之日起90日历天</p>

23	其它要求，（1）采购类别：货物（2）资金来源：一般公共预算收入（3）质保期限：质保期为三年（其中标的智慧黑板质保期为五年，包含原始三年质保+两年延保服务）。（4）售后服务：提供服务承诺函，承诺7*24小时电话响应服务，1小时以内到达现场，定期回访、根据采购人工作要求进行产品功能的完善与修改。（5）特殊要求：①教育资源云应用系统要求需具备授课、备课功能（按照学段涵盖小学、初中、高中），教育资源平台需为直属学校提供师生网络学习空间。②签订合同后，按合同规定开工日期起30日历日内，中标供应商将市直属27所学校教育资源云应用系统部署完毕，如不能按时完成，采购人有权将之视为虚假应标。③签订合同后，按合同规定开工日期起30日历日内，中标供应商将网络（企业级互联网光纤）接入所有27所市直属学校（34个校区）并调通（要求达到可以进行日常授课，不影响教学），如不能按时完成，采购人有权将之视为虚假应标。④中标供应商提供专业讲师，对市直属各学校教师进行信息化应用能力培训、资源平台应用培训、设备使用培训及维护培训（合同期内每学期对市直属各学校教师进行线下实地培训，确保教师信息化素养全面提升）。（6）国家强制认证：智慧黑板高中阶段、智能黑板义务教育阶段、集中管理服务器、互动主机、电视、笔记本电脑，需经过3C认证，评审委员会需通过中国质量认证中心网站 https://www.cqc.com.cn/www/chinese/zscx/ 查询供应商上述产品是否具备3C认证。（7）采购标的所属行业：工业。（8）是否接受合同分包：否（9）本项目不适用首付制。
24	项目兼投兼中规则 兼投兼中：-
25	专门面向中小企业采购 采购包1：非专门面向中小企业

二、投标须知

1.投标方式

1.1投标方式采用网上投标，流程如下：

应在黑龙江省政府采购网（<http://hljcg.hlj.gov.cn>）提前注册并办理电子签章CA，CA用于制作投标文件时盖章、加密和开标时解密（CA办理流程及驱动下载参考黑龙江省政府采购网（<http://hljcg.hlj.gov.cn>）办事指南-CA办理流程）具体操作步骤，在黑龙江省政府采购网（<http://hljcg.hlj.gov.cn/>）下载政府采购供应商操作手册。

1.2缴纳投标保证金（如有）。本采购项目采用“虚拟子账号”形式收退投标保证金，每一个投标人在所投的每一项目下合同包会对每一家银行自动生成一个账号，称为“虚拟子账号”。在进行投标信息确认后，应通过应标管理-已投标的项目，选

择缴纳银行并获取对应不同包的缴纳金额以及虚拟子账号信息，并在开标时间前，通过转账至上述账号中，付款人名称必须为投标单位全称且与投标信息一致。

若出现账号缴纳不一致、缴纳金额与投标人须知前附表规定的金额不一致或缴纳时间超过开标时间，将导致保证金缴纳失败。

1.3查看投标状况。通过应标管理-已投标的项目可查看已投标项目信息。

2.特别提示

2.1缴纳保证金时间以保证金到账时间为准，由于投标保证金到账需要一定时间，请投标人在投标截止前及早缴纳。

2.2政府向社会公众提供的公共服务项目，验收时应当邀请服务对象参与并出具意见，验收结果应向社会公告。

三、说明

1.总则

本招标文件依据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国政府采购法实施条例》和《政府采购货物和服务招标投标管理办法》（财政部令第87号）及国家和自治区有关法律、法规、规章制度编制。

投标人应仔细阅读本项目信息公告及招标文件的所有内容（包括变更、补充、澄清以及修改等，且均为招标文件的组成部分），按照招标文件要求以及格式编制投标文件，并保证其真实性，否则一切后果自负。

本次公开招标项目，是以招标公告的方式邀请非特定的投标人参加投标。

2.适用范围

本招标文件仅适用于本次招标公告中所涉及的项目和内容。

3.投标费用

投标人应承担所有与准备和参加投标有关的费用。不论投标结果如何，采购代理机构和采购人均无义务和责任承担相关费用。

4.当事人：

4.1“采购人”是指依法进行政府采购的国家机关、事业单位、团体组织。本招标文件的采购人特指本项目采购单位。

4.2“采购代理机构”是指本次招标采购项目活动组织方。本招标文件的采购代理机构特指佳木斯市政府采购中心。

4.3“投标人”是指向采购人提供货物、工程或者服务的法人、其他组织或者自然人。

4.4“评标委员会”是指根据《中华人民共和国政府采购法》等法律法规规定，由采购人代表和有关专家组成以确定中标人或者推荐中标候选人的临时组织。

4.5“中标人”是指经评标委员会评审确定的对招标文件做出实质性响应，取得与采购人签订合同资格的投标人。

5.合格的投标人

5.1符合本招标文件规定的资格要求，并按照要求提供相关证明材料。

5.2单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同投标人，不得参加同一合同项下的政府采购活动。

5.3为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的投标人，不得再参加该采购项目的其他采购活动。

6.以联合体形式投标的，应符合以下规定：

6.1联合体各方应签订联合体协议书，明确联合体牵头人和各方权利义务，并作为投标文件组成部分。

6.2联合体各方均应当具备政府采购法第二十二条规定的条件，并在投标文件中提供联合体各方的相关证明材料。

6.3联合体成员存在不良信用记录的，视同联合体存在不良信用记录。

6.4联合体各方中至少应当有一方符合采购人规定的资格要求。由同一资质条件的投标人组成的联合体，应当按照资质等级较低的投标人确定联合体资质等级。

6.5联合体各方不得再以自己名义单独在同一项目中投标，也不得组成新的联合体参加同一项目投标。

6.6联合体各方应当共同与采购人签订采购合同，就合同约定的事项对采购人承担连带责任。

6.7投标时，应以联合体协议中确定的主体方名义投标，以主体方名义缴纳投标保证金，对联合体各方均具有约束力。

7.语言文字以及度量衡单位

7.1所有文件使用的语言文字为简体中文。专用术语使用外文的，应附有简体中文注释，否则视为无效。

7.2所有计量均采用中国法定的计量单位。

7.3所有报价一律使用人民币，货币单位：元。

8.现场踏勘

- 8.1招标文件规定组织踏勘现场的，采购人按招标文件规定的时间、地点组织投标人踏勘项目现场。
- 8.2投标人自行承担踏勘现场发生的责任、风险和自身费用。
- 8.3采购人在踏勘现场中介绍的资料和数据等，不构成对招标文件的修改或不作为投标人编制投标文件的依据。

9.其他条款

- 9.1无论中标与否投标人递交的投标文件均不予退还。

四、招标文件的澄清和修改

1.采购人或采购代理机构对已发出的招标文件进行必要的澄清或修改的，澄清或者修改的内容可能影响投标文件编制的，采购人或者采购代理机构应当在投标截止时间15日前，不足15日的，顺延投标截止之日，同时在“黑龙江省政府采购网”、“黑龙江省公共资源交易网”上发布澄清或者变更公告进行通知。澄清或者变更公告的内容为招标文件的组成部分，投标人应自行上网查询，采购人或采购代理机构不承担投标人未及时关注相关信息的责任。

五、投标文件

1.投标文件的构成

投标文件应按照招标文件第七章“投标文件格式”进行编写（可以增加附页），作为投标文件的组成部分。

2.投标报价

2.1投标人应按照“第四章招标内容与要求”的需求内容、责任范围以及合同条款进行报价。并按“开标一览表”和“分项报价明细表”规定的格式报出总价和分项价格。投标总价中不得包含招标文件要求以外的内容，否则，在评审时不予核减。

2.2投标报价包括本项目采购需求和投入使用的所有费用，如主件、标准附件、备品备件、施工、服务、专用工具、安装、调试、检验、培训、运输、保险、税款等。

2.3投标报价不得有选择性报价和附有条件的报价。

2.4对报价的计算错误按以下原则修正：

- （1）投标文件中开标一览表（报价表）内容与投标文件中相应内容不一致的，以开标一览表（报价表）为准；
- （2）大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；
- （3）单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以开标一览表的总价为准，并修改单价。

注：修正后的报价投标人应当采用书面形式，并加盖公章，或者由法定代表人或其授权的代表签字确认后产生约束力，但不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容，投标人不确认的，其投标无效。

3.投标有效期

3.1投标有效期从提交投标文件的截止之日起算。投标文件中承诺的投标有效期应当不少于招标文件中载明的投标有效期。投标有效期内投标人撤销投标文件的，采购人或者采购代理机构可以不退还投标保证金。

3.2出现特殊情况需要延长投标有效期的，采购人以书面形式通知所有投标人延长投标有效期。投标人同意延长的，应相应延长其投标保证金的有效期，但不得要求或被允许修改或撤销其投标文件；投标人拒绝延长的，其投标失效，但投标人有权收回其投标保证金。

4.投标保证金

4.1投标保证金的缴纳：

投标人在提交投标文件的同时，应按投标人须知前附表规定的金额、开户银行、行号、开户单位、账号和招标文件本章“投标须知”规定的投标保证金缴纳要求递交投标保证金，并作为其投标文件的组成部分。

4.2投标保证金的退还：

- （1）投标人在投标截止时间前放弃投标的，自所投合同包结果公告发出后5个工作日内退还，但因投标人自身原因导致无法及时退还的除外；
- （2）未中标供应商投标保证金，自中标通知书发出之日起5个工作日内退还；

(3) 中标供应商投标保证金，自政府采购合同签订之日起5个工作日内退还。

4.3有下列情形之一的，投标保证金将不予退还：

- (1) 中标后，无正当理由放弃中标资格；
- (2) 中标后，无正当理由不与采购人签订合同；
- (3) 在签订合同时，向采购人提出附加条件；
- (4) 不按照招标文件要求提交履约保证金；
- (5) 要求修改、补充和撤销投标文件的实质性内容；
- (6) 要求更改招标文件和中标结果公告的实质性内容；
- (7) 法律法规和招标文件规定的其他情形。

5.投标文件的修改和撤回

5.1投标人在提交投标截止时间前，可以对所递交的投标文件进行补充、修改或者撤回。补充、修改的内容旁签署（法人或授权委托人签署）、盖章、密封和上传至系统后生效，并作为投标文件的组成部分。

5.2在提交投标文件截止时间后到招标文件规定的投标有效期终止之前，投标人不得补充、修改、替代或者撤回其投标文件。

6.投标文件的递交

6.1在招标文件要求提交投标文件的截止时间之后送达或上传的投标文件，为无效投标文件，采购单位或采购代理机构拒收。采购人、采购代理机构对误投或未按规定时间、地点进行投标的概不负责。

7.样品（演示）

7.1招标文件规定投标人提交样品的，样品属于投标文件的组成部分。样品的生产、运输、安装、保全等一切费用由投标人自理。

7.2开标前，投标人应将样品送达至指定地点，并按要求摆放并做好展示。若需要现场演示的，投标人应提前做好演示准备（包括演示设备）。

7.3评标结束后，中标供应商与采购人共同清点、检查和密封样品，由中标供应商送至采购人指定地点封存。未中标投标人将样品自行带回。

六、开标、评审、结果公告、中标通知书发放

1.网上开标程序

1.1主持人按下列程序进行开标：

- (1) 宣布开标纪律；
- (2) 宣布开标会议相关人员姓名；
- (3) 投标人对已提交的加密文件进行解密，由采购人或者采购代理机构工作人员当众宣布投标人名称、投标价格和招标文件规定的需要宣布的其他内容（以开标一览表要求为准）；
- (4) 参加开标会议人员对开标情况确认；
- (5) 开标结束，投标文件移交评标委员会。

1.2开标异议

投标人代表对开标过程和开标记录有疑义，以及认为采购人、采购代理机构相关工作人员有需要回避的情形的，应当当场提出询问或者回避申请，开标会议结束后不再接受相关询问、质疑或者回避申请。

1.3投标人不足三家的，不得开标。

1.4备注说明：

- (1) 若本项目采用不见面开标，开标时投标人使用 CA证书参与远程投标文件解密。投标人用于解密的CA证书应为该投

标文件生成加密、上传的同一把 CA 证书。

(2) 若本项目采用不见面开标, 投标人在开标时间前30分钟, 应当提前登录开标系统进行签到, 填写联系人姓名与联系号码; 在系统约定时间内使用CA证书签到以及解密, 未成功签到或未成功解密的视为其无效投标。

(3) 投标人对不见面开标过程和开标记录有疑义, 应在开标系统规定时间内在不见面开标室提出异议, 采购代理机构在网上开标系统中进行查看及回复。开标会议结束后不再接受相关询问、质疑或者回避申请。

2. 评审 (详见第六章)

3. 结果公告

3.1 中标供应商确定后, 采购代理机构将在黑龙江省政府采购网发布中标结果公告, 中标结果公告期为 1 个工作日。

3.2 项目废标后, 采购代理机构将在黑龙江省政府采购网上发布废标公告, 废标结果公告期为 1 个工作日。

4. 中标通知书发放

发布中标结果的同时, 中标供应商可自行登录“黑龙江省政府采购网--政府采购云平台”打印中标通知书, 中标通知书是合同的组成部分, 中标通知书对采购人和中标供应商具有同等法律效力。

中标通知书发出后, 采购人不得违法改变中标结果, 中标供应商无正当理由不得放弃中标。

采购人授权评审委员会评审现场确定中标 (成交) 供应商, 并发出中标 (成交) 结果通知书

七、询问、质疑与投诉

1. 询问

1.1 供应商对政府采购活动事项有疑问的, 可以向采购人或采购代理机构提出询问, 采购人或采购代理机构应当在3个工作日内做出答复, 但答复的内容不得涉及商业秘密。供应商提出的询问超出采购人对采购代理机构委托授权范围的, 采购代理机构应当告知其向采购人提出。

1.2 为了使提出的询问事项在规定时间内得到有效回复, 询问采用实名制, 询问内容以书面材料的形式亲自递交到采购代理机构, 正式受理后方可生效, 否则, 为无效询问。

2. 质疑

2.1 潜在投标人已依法获取招标文件, 且满足参加采购项目基本条件的潜在供应商, 可以对招标文件提出质疑; 递交投标文件的供应商, 可以对该项目采购过程和中标结果提出质疑。采购人或采购中心应当在正式受理投标人的书面质疑后七个工作日内作出答复, 但答复的内容不得涉及商业秘密。

2.2 对招标文件提出质疑的, 应当在首次获取招标文件之日起七个工作日内提出; 对采购过程提出质疑的, 为各采购程序环节结束之日起七个工作日内提出; 对中标结果提出质疑的, 为中标结果公告期届满之日起七个工作日内提出。

2.3 质疑供应商应当在规定的时限内, 以书面形式一次性地递交《质疑函》和必要的证明材料, 不得重复提交质疑材料, 《质疑函》应按标准格式规范填写。

2.4 供应商可以委托代理人进行质疑。代理人提出质疑, 应当递交供应商法定代表人签署的授权委托书, 其授权委托书应当载明代理人的姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限和相关事项。供应商为自然人的, 应当由本人签字; 供应商为法人或者其他组织的, 应当由法定代表人、主要负责人签字或者盖章, 并加盖公章。

2.5 供应商提出质疑应当递交《质疑函》和必要的证明材料。《质疑函》应当包括下列内容:

- (1) 供应商的姓名或者名称、地址、联系人及联系电话;
- (2) 质疑项目的名称、编号;
- (3) 具体、明确的质疑事项和与质疑事项相关的请求;
- (4) 事实依据;
- (5) 必要的法律依据;
- (6) 提出质疑的日期;

(7) 供应商首次下载招标文件的时间截图。

2.6有下列情形之一的，采购中心不予受理：

- (1) 按照“谁主张、谁举证”的原则，应由质疑供应商提供质疑事项的相关证据、依据和其他有关材料，未能提供的；
- (2) 未按照补正期限进行补正或者补正后仍不符合规定的；
- (3) 未在质疑有效期限内提出的；
- (4) 超范围提出质疑的；
- (5) 同一质疑供应商一次性提出质疑后又提出新质疑的。

2.7有下列情形之一的，质疑不成立：

- (1) 质疑事项缺乏事实依据的；
- (2) 质疑供应商捏造事实或者提供虚假材料的；
- (3) 质疑供应商以非法手段取得证明材料的。

2.8质疑的撤销。质疑正式受理后，质疑供应商申请撤销质疑的，采购中心应当终止质疑受理程序并告知相关当事人。

2.9对虚假和恶意质疑的处理。对虚假和恶意质疑的供应商，报财政部门依法处理，记入政府采购不良记录，推送信用平台，限制参与政府采购活动。有下列情形之一的，属于虚假和恶意质疑：

- (1) 主观臆造、无事实依据进行质疑的；
- (2) 捏造事实或提供虚假材料进行质疑的；
- (3) 恶意攻击、歪曲事实进行质疑的；
- (4) 以非法手段取得证明材料的。

2.10接收质疑函的方式：为了使提出的质疑事项在规定时间内得到有效答复、处理，质疑采用实名制，且由法定代表人或授权代表亲自递交，正式受理后方可生效。

联系部门：采购人、采购代理机构（详见第一章 投标邀请）。

联系电话：采购人、采购代理机构（详见第一章 投标邀请）。

通讯地址：采购人、采购代理机构（详见第一章 投标邀请）。

3.投诉

3.1质疑人对采购人、采购代理机构的答复不满意或者采购人、采购代理机构未在规定的时间内做出书面答复的，可以在答复期满后十五个工作日内向监督部门进行投诉。投诉程序按《政府采购法》及相关规定执行。

3.2供应商投诉的事项不得超出已质疑事项的范围。

第三章 合同与验收

一、合同要求

1.一般要求

1.1采购人应当自中标通知书发出之日起**15**日内，按照招标文件和中标供应商投标文件的规定，与中标供应商签订书面合同。所签订的合同不得对招标文件确定的事项和中标供应商投标文件作实质性修改。

1.2合同签订双方不得提出任何不合理的要求作为签订合同的条件。

1.3政府采购合同应当包括采购人与中标人的名称和住所、标的、数量、质量、价款或者报酬、履行期限及地点和方式、验收要求、违约责任、解决争议的方法等内容。

1.4采购人与中标供应商应当根据合同的约定依法履行合同义务。

1.5政府采购合同的履行、违约责任和解决争议的方法等适用《中华人民共和国民法典》。

1.6政府采购合同的双方当事人不得擅自变更、中止或者终止合同。

1.7拒绝签订采购合同的按照相关规定处理，并承担相应法律责任。

1.8采购人应当自政府采购合同签订之日起2个工作日内，将政府采购合同在省级以上人民政府财政部门指定的媒体上公告，但政府采购合同中涉及国家秘密、商业秘密的内容除外。

2.合同格式及内容

2.1具体格式见本招标文件后附拟签订的《合同文本》（部分合同条款），投标文件中可以不提供《合同文本》。

2.2《合同文本》的内容可以根据《民法典》和合同签订双方的实际要求进行修改，但不得改变范本中的实质性内容。

二、验收

中标供应商在供货、工程竣工或服务结束后，采购人应及时组织验收，并按照招标文件、投标文件及合同约定填写验收单。

采购人应在满足合同约定验收条件下，在3个工作日内完成验收，并在15日内将资金支付到合同约定的供应商账户。

政府采购合同（合同文本）

甲方：***（填写采购单位）

地址（详细地址）：

乙方：***（填写中标投标人）

地址（详细地址）：

合同号：

根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典》等相关法律法规，甲、乙双方就（填写项目名称）（政府采购项目编号、备案编号：），经平等自愿协商一致达成合同如下：

1.合同文件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分：

- (1)合同格式以及合同条款
- (2)中标结果公告及中标通知书
- (3)招标文件
- (4)投标文件
- (5)变更合同

2.本合同所提供的标的物、数量及规格等详见中标结果公告及后附清单。

3.合同金额

合同金额为人民币 万元，大写：

4.付款方式及时间

***（见招标文件第四章）

5.交货安装

交货时间：

交货地点：

6.质量

乙方提供的标的物应符合国家相关质量验收标准，且能够提供相关权威部门出具的产品质量检测报告；提供的相关服务符合国家（或行业）规定标准。

7.包装

标的物的包装应按照国家或者行业主管部门的技术规定执行，国家或业务主管部门无技术规定的，应当按双方约定采取足以保护标的物安全、完好的包装方式。

8.运输要求

- (1) 运输方式及线路：
- (2) 运输及相关费用由乙方承担。

9.知识产权

乙方应保证甲方在中国境内使用标的物或标的物的任何一部分时，免受第三方提出的侵犯其知识产权的诉讼。

10.验收

(1) 乙方将标的物送达至甲方指定的地点后，由甲乙双方及第三方（如有）一同验收并签字确认。

(2) 对标的物的质量问题，甲方应在发现后向乙方提出书面异议，乙方在接到书面异议后，应当在 日内负责处理。甲方逾期提出的，对所交标的物视为符合合同的规定。如果乙方在投标文件及谈判过程中做出的书面说明及承诺中，有明确质量保证期的，适用质量保证期。

(3) 经双方共同验收，标的物达不到质量或规格要求的，甲方可以拒收，并可解除合同且不承担任何法律责任，

11.售后服务

(1) 乙方应按招标文件、投标文件及乙方在谈判过程中做出的书面说明或承诺提供及时、快速、优质的售后服务。

(2) 其他售后服务内容： （投标文件售后承诺等）

12.违约条款

(1) 乙方逾期交付标的物、甲方逾期付款，按日承担违约部分合同金额的违约金。

(2) 其他违约责任以相关法律法规规定为准，无相关规定的，双方协商解决。

13.不可抗力条款

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在 天内提供有关不可抗力的相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，双方协商解决。

14.争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成可以采用下列方式解决：

(1) 提交 仲裁委员会仲裁。

(2) 向 人民法院起诉。

15.合同保存

合同文本一式五份，采购单位、投标人、政府采购监管部门、采购代理机构、国库支付执行机构各一份，自双方签订之日起生效。

16.合同未尽事宜，双方另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。

甲方： （章）

乙方： （章）

采购方法人代表： （签字）

投标人法人代表： （签字）

开户银行：

开户银行：

帐号：

帐号：

联系电话：

联系电话：

签订时间 年 月 日

附表：标的物清单（主要技术指标需与投标文件相一致）（工程类的附工程量清单等）

名称	品牌、规格、标准/主要服务内容	产地	数量	单位	单价（元）	金额（元）
**	**	**	**	**	**	**

名称	品牌、规格、标准/主要内容	产地	数量	单位	单价（元）	金额（元）
合计：人民币大写：**元整						¥：**

第四章 招标内容与技术要求

一、项目概况：

我市在**2015**年根据《教育信息化十年发展规划**(2011-2020年)**》的要求，落实全省部署，市教育局建设了佳木斯市教育体系的“三通两平台”，打造了全市教育教学资源平台，提升了教育信息化水平，打造了教育公平的教学环境，开启了我市教育信息化的**1.0**时代（**2015**年教育局采购的是第一代信息化教学设备，分别是教学机、短焦投影仪、实物展台、推拉黑板，上述设备已经运行**8**年了，使用期已经超过电子产品**6**年的资产报废期，现阶段使用清晰度不高且教学机故障时有发生，已经严重影响教学；每所学校教学使用网络为**100M**互联网光纤配有固定**IP**，由于信息化教学能力的不断提升，现在每个学校**100M**光纤已无法满足日益增长的带宽需求，需要提速）。截止**2023**年班班通教育教学资源平台已经运行**8**年多，平台在教育教学中获得了教职员工的一致好评，更是在疫情期间为全市广大的教育工作者及学生免费提供了平台资源，解决了疫情无法面对面授课的难题。随着全国教育信息化水平的不断提高，教育信息化已经逐步的向**2.0**时代迈进，加速推进教育体系数字化转型，全面实现“三全两高一”的战略目标，现急需对原有教育教学资源平台及班班通教学设备实现软硬件迭代升级，打造高质量数字教学体系，推动我市教育信息化水平再提升。

合同包1（班班通教育教学资源平台及班班通教学设备改造项目）

1.主要商务要求

标的提供的时间	合同签订后30个日历日内交货
标的提供的地点	佳木斯市直属各学校
投标有效期	从提交投标（响应）文件的截止之日起90日历天
付款方式	1期：支付比例20%，1期：支付比例20%，项目验收合格后30日内支付合同金额的20% 2期：支付比例20%，2期：支付比例20%，第二年支付20% 3期：支付比例20%，3期：支付比例20%，第三年支付20% 4期：支付比例20%，4期：支付比例20%，第四年支付20% 5期：支付比例20%，5期：支付比例20%，第五年支付20%
验收要求	1期：按招标文件中项目履约验收方案进行验收。（方案随附件上传）
履约保证金	不收取

其他	<p>其它要求：（1）采购类别：货物（2）资金来源：一般公共预算收入（3）质保期限：质保期为三年（其中标的智慧黑板质保期为五年，包含原始三年质保+两年延保服务）。（4）售后服务：提供服务承诺函，承诺7*24小时电话响应服务，1小时以内到达现场，定期回访、根据采购人工作要求进行产品功能的完善与修改。（5）特殊要求：①教育资源云应用系统要求需具备授课、备课功能（按照学段涵盖小学、初中、高中），教育资源平台需为直属学校提供师生网络学习空间。②签订合同后，按合同规定开工日期起30日历日内，中标供应商将市直属27所学校教育资源云应用系统部署完毕，如不能按时完成，采购人有权将之视为虚假应标。③签订合同后，按合同规定开工日期起30日历日内，中标供应商将网络（企业级互联网光纤）接入所有27所市直属学校（34个校区）并调通（要求达到可以进行日常授课，不影响教学），如不能按时完成，采购人有权将之视为虚假应标。④中标供应商提供专业讲师，对市直属各学校教师进行信息化应用能力培训、资源平台应用培训、设备使用培训及维护培训（合同期内每学期对市直属各学校教师进行线下实地培训，确保教师信息化素养全面提升）。（6）国家强制认证：智慧黑板高中阶段、智能黑板义务教育阶段、集中管理服务器、互动主机、电视、笔记本电脑，需经过3C认证，评审委员会需通过中国质量认证中心网站https://www.cqc.com.cn/www/chinese/zscx/查询供应商上述产品是否具备3C认证。（7）采购标的所属行业：工业。（8）是否接受合同分包：否（9）本项目不适用首付制。</p>
----	--

2.技术标准与要求

序号	核心产品（“△”）	品目名称	标的名称	单位	数量	分项预算单价（元）	分项预算总价（元）	所属行业	招标技术要求
1	△	其他信息化设备	班班通教育教学资源平台及教学设备采购	套	1.0000	28,270,000.00	28,270,000.00	-	详见附表一

附表一：班班通教育教学资源平台及教学设备采购 是否进口：否

参数性质	序号	具体技术(参数)要求

一、教育资源云应用系统（核心产品，数量：1套）

1、门户功能

- 1.支持手机号、学籍号、账号、微信扫码授权登录等多种登录方式；
- 2.支持通过门户登录即可访问门户下面所有系统和功能，不需要再输入用户名和密码进行二次认证；
- 3.支持教师、学生、家长、管理员不同的身份登录门户的应用权限；
- 4.支持教师、学生、家长、管理员四种不同角色，展现不同的界面风格；
- 5.支持多角色用户登录后一键切换角色；
- 6.提供系统配置后台，可进行升级提示、多地唯一登录验证配置等多项功能的开关和设置。

2、认证功能

- 1.支持对采用统一认证策略的系统进行配置；
- 2.支持对采用统一认证策略系统的合法权限进行授权；
- 3.支持对登录用户的合法使用权限进行授权；
- 4.支持注销当前用户的使用权限；
- 5.可以实现与其他应用系统进行对接，实现其他系统的访问时无需再输入用户名和密码进行二次身份认证。

3、用户中心功能

1.教师管理

支持按照学校名称、学校代码、姓名、手机号、任课科目、任课班级、班主任班级、职务、学段进行注册；支持按学校单个教师用户的添加、修改、禁用、删除及教师用户信息的批量导入、批量更新、批量导出；支持教师帐号自动生成，重复性检测、手机绑定、科目绑定；支持按照学校、帐号、姓名、手机号、以及教师类型进行查询；支持分配教师用户所属班级、教研组、教育机构等机构信息和权限管理。

2.学生管理

支持按照学校名称、学校代码、班级、姓名、家长、手机号进行注册；支持一个学生多个家长；支持按学校单个学生用户的添加、修改、删除及学生用户信息的批量导入、批量更新、批量导出；支持按照学校、帐号、姓名、家长手机号进行查询。

3.学校管理

支持按照类别、学校代码、学校名称、负责人等信息的进行注册；支持按区域学校信息的添加、查询、修改、删除及批量导入、导出。

4.班级管理

支持班级的增加、修改、删除、查询及批量导入。

5.教研组管理

支持按教育机构、学校名称进行教研组的添加、修改、删除、查询；支持按照教研组进行成员的增加、删除。

6.学校机构管理

支持按照学校名称、机构名称进行增加、修改、删除、查询；支持学校机构的成员管理及权限设置。

7.教材版本管理

支持按照年级、科目、学期、设置教材信息版本。

8.系统管理

支持按照区域名称、区域代码进行增加、删除、修改、启用和禁用；支持系统按照用户角色的增加、修改、删除、查询、禁用，根据不同管理权限模块，自由组合用户角色权限；支持按照不同区域统计在线教师、学生及家长数量，可分类查看详细在线用户信息。

9.产品管理运营及产品的功能授权，可根据需求灵活定义产品功能包。

1

教师空间

计算机备课端：

- 1、按照教学环节提供与年级、学科、版本同步的预习探究、课堂教学、课堂报告及课后作业等教师教学相关应用。
- 2、课堂教学栏目按照年级、学科、版本、课程、课时为教师提供了一整套符合教学思路的完整授课资源包，支持对授课资源包资源进行在线浏览（浏览时支持对资源进行下载、点赞、评论、推荐、分享等操作；训练类资源支持在线编辑、下载、反馈；电子教材支持在线“添加训练、添加资源”等功能；授课包可添加（平台提供的与课程、课时同步的课程资源：包含教案、课件、素材、训练、拓展、电子教材等资源）、删除、上传个人资料等功能；支持教师将自己的备授课成果共享至学校，并获得虚拟币奖励；支持教师引用其他教师的备授课成果；授课资源包中支持在线组卷、试题导入、资源拖拽排序及恢复至平台原始排序状态等功能；在线组卷支持教师依据题型、难易程度、知识点进行在线组卷及组卷后的二次编辑，支持设置试卷分值、试卷名称、支持组卷时查看答案解析。
- 3、课堂报告：支持教师查看课堂教学互动时生成的课堂报告，可分享报告到班级圈；支持查看班级整体报告及学生个人报告，以及课堂报告助力点赞量；支持查看周、月、总人气榜单。
- 4、支持教师试题导入、上传套卷、上传单题、共享试卷。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）
- 5、课后作业栏目按照年级、学科、学期、版本、课程，依据教学需求为教师提供了多类型套卷。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）
- 6、支持教师在线编辑、下载、发送给班级整体学生或班级指定学生。支持设置主观题批阅方式（学生自评、教师批改），支持设置发送类型（定时发送、立即发送）及作业有效时间；支持查看作业反馈（可查看班级平均分、平均作答时长、完成情况；按题目查看试题正确率/得分率；每道单题学生的作答情况、查看单题的答案解析/知识点讲解/思路点拨；按学生姓名查看每位学生的得分、作答详情等；支持教师依据题型、难易程度、知识点进行在线组卷及组卷后的二次编辑；支持设置试卷分值、试卷名称、支持组卷时查看答案解析；支持发送、下载、查看作业反馈；
- 7、支持单词跟读、单词拼写、英汉互译、听音选词、听力训练等多种类型的听读作业的编辑和发布；（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）
- 8、支持教师对作业进行编辑、下载、发送、催交、查看作业反馈等；
- 9、提供教学云盘功能（每名教师不少于2G云盘空间），并按照文本、图片、视频、音频、动画、其他进行分类。支持上传个人资料至云盘；支持云盘资源下载、移动、删除、重命名；支持云盘资源共享给同事、推荐给学校、班级、学生；支持教师对其他资源进行新建文件夹建设，支持对我的本地资源共享管理，包括共享至我的授课包、共享至本地资源、共享至学科教研、提交备课资源；支持文件夹资源可直接共享给同事。
- 10、提供授课预览功能，支持教师备课的同时在线浏览、了解授课状态下的展示样式，提升课堂教学的流畅；
- 11、提供联考名卷期中、期末、模拟试卷，帮助教师实时把握最新“考点”、“要点”、“热点”。可提供名校试卷、命题分析（包含试卷简介、实测数据、实测试卷信度难度区分度、实测知识板块得分率）、试卷应用（包含学生得分、联考排名、知识板块得分率分析、知识板块提分建议、试题得分分析、能力结构分析、能力提分建议），便于和名校对比，预估班级学生排名查看班级学生薄弱知识板块；
- 12、支持微课按照年级、学科的层级进行展示以及按照同步、专项、中考、高考、知识点等多种展示方式，方便用户筛选。支持微课展示课程名称、课程海报、课时服务、课程特色、好评度、课程简介、课程目录、课程评价，支持推荐给班级整体学生或班级指定学生、分享班级圈功能；
- 13、具备在线期刊杂志、国学教育、科普教育、艺术天地、学科专题等拓展资源。
- 14、支持教育局、学校、教师三级资源建设体系，支持资源按照年级、学科进行统一规范管理。

智能APP端：

- 1、支持教师利用智能APP进行随堂训练的编辑、查看反馈；支持教师拍照导题、在线组卷、共享试卷；
- 2、支持教师利用智能APP发布离线作业，支持教师选择当前作业所在课程目录、设置作业名称、支持使用文字、图片、录音等输入作业内容；支持设置作业有效期及发布范围；支持教师查看学生以文字、语音、图片等多种形式的做答方式；支持查看作业提交人数及未提交人数、支持一键催交、一键批阅作业、支持查看作业反馈；支持教师设置优秀作业，方便家长了解孩子作业情况；支持教师给学生作业写评语并推荐给其他同学。
- 3、支持教师利用智能APP布置拓展提升作业，平台提供基于课程的拓展提升资源。
- 4、课堂教学栏目按照年级、学期、学科、版本、课程、课时为教师提供了一整套符合教学思路的完整授课资源包，支持对授课资源包资源进行在线浏览（训练类资源支持在线编辑、反馈；）授课包可添加（平台提供的与课程、课时同步的课程资源：包含教案、课件、素材、训练、拓展、电子教材等资源）、删除等功能；支持教师将自己的备授课成果共享至学校，并获得虚拟币奖励；支持教师引用其他教师的备授课成果；授课资源包中支持在线组卷；
- 5、支持微课按照年级、学科的层级进行展示以及按照同步、专项、中考、高考、知识点等多种分类方式，方便用户筛选。支持微课展示课程名称、课程海报、好评度、课程简介、课程评价，支持推荐给班级整体学生或班级指定学生、分享班级圈功能；
- 6、支持家校共育，教师利用智能APP可以发布通知、批假、查看考勤信息，可以推送学生日常表现、考试成绩、每日精品资讯，支持班级圈应用、学校号应用等。
- 7、课堂报告：支持教师查看课堂教学互动时，生成的课堂报告，可分享报告到微信好友、朋友圈等；支持查看班级整体报告及学生个人报告，以及教师个人课堂报告点赞量；支持按照周、月、总查看人气榜单。

教师pad端：

- 1、支持平板扫码移动教学，利用平板控制大屏操作；
- 2、支持教师平板屏幕投放至大屏，大屏直接显示教师平板的内容；
- 3、支持教师利用平板拍照上传至大屏进行展示；
- 4、支持教师将平板文件上传至大屏进行展示；

教学授课端：

- 1、支持按照年级、学科、学期、版本、章节进行分类展示教学资源；提供优质课件、参考课件、教学素材和教师个性素材等内容；
- 2、按照课时，以授课资源包形式展示教学资源，并与教案配套；
- 3、授课资源包应包含课件、教案、视频、动画、音频、图片、文本、习题等；
- 4、支持优质训练、教师个性训练、纸质单题以及套卷登分等功能，套卷支持单题做答、多题做答；支持查看做答情况及分析报告；支持根据学生知识点掌握情况，个性化提分训练习题的一键推送学生；支持自动学生课堂做答情况以短信或APP推送给家长；扩展支持答题卡等硬件设备的课堂互动答题；（以上4个功能点，提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）
- 5、支持优质套卷、在线作业、离线作业、听读作业和教师编辑并发送过的作业，同时支持学生作业做答情况及反馈；（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）
- 6、支持教师云盘数据同步；支持按照课程目录存储教师的教案、预习、课件、素材、作业和资源；支持教师云盘资源的在线调用和一键推送给学生；
- 7、支持按课程知识点进行重要度、正确率、典型错题分析，提供个性化的学习建议、训练题、微课课例；（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）
- 8、提供涵盖数学、物理、化学、地理、生物、音乐等学科工具，每个学科的教学工具均归类在独立的学科模式

中；（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

9、支持画笔、小黑板、聚光灯、放大镜、截图等应用；（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

10、为学生提供微课，同时进行专项训练以加深知识点的掌握程度；可根据学生的评价，及时调整教学。

11、升学考试：支持小升初专题、中考专题、高考专题内容；小升初专题支持按照积累与运用、阅读理解、习作、精品试卷、基础知识、专项复习、试题汇编、题型专练、毕业升学卷、杯赛卷等内容进行专题选择；中考专题支持按照专项复习、中考真题、中考模拟题、精品试卷、历年真题、备考指导、段考模拟进行专题选择；高考专题支持按照专题复习、历年真题、真题汇编、模拟演练、一轮基础、二轮专题、三轮冲刺进行专题选择；

12、互动工具支持互动答题（纸质单题、套卷登分）、抢答、选人（随机选人、趣味选人）、表扬、书写工具（画笔、小黑板、聚光灯、放大镜、截图）、学科工具（数学、地理、物理、化学、生物、音乐、科学等）（提供符合技术要求的不少于7张学科工具证明材料，提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）、课件素材、课件训练、切换授课、系统工具（软键盘、U盘工具）多样化互动教学应用；

13、支持校本资源、课外阅读、直播课程、本地资源、资源搜索、答题绑定、班级设置内容；

14、互动教学：（提供以下四个功能点检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

a、支持教学应用客户端软件，实现云题库课程训练、章节训练、单元训练、知识点训练、进行互动教学,并提供训练结果、答题分析、参考答案；

b、支持答题结果同步显示，支持抢答、趣味选人答题、随机选人答题及表扬等多种模式。

c、支持通过教学应用客户端软件按照知识点、考频、班级得分率、班级提分建议等纬度进行教学分析，并在云端空间进行存储；

d、支持通过教学应用客户端软件将预习资源发布给学生、并提供预习反馈，并在云端空间进行存储；

3	<p>学生空间</p> <p>计算机端：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、支持预习作业、网上作业、离线作业、拓展作业、微课作业；预习作业有明确的预习任务、预习资源和预习检测，学生可根据预习任务在线作答。在线作业在答题过程中遇到不会的习题，学生可查看与该题目匹配的思路点拨和知识点讲解。 2、支持学生按照学科、学期选择课程，支持查看电子教材、导学、拓展提升、套卷、课堂资源； 3、支持考试全图、有效提分、错题本等功能，支持按照知识图谱分析学生知识点掌握情况，智能推荐相关知识点的个性化提分训练和提分微课； 4、支持微课按照年级、学科的层级进行展示以及按照同步、专项、中高考、知识点等多种展示方式，方便用户筛选。支持微课展示课程名称、课程海报、课时服务、课程特色、好评度、课程简介、课程评价。提供学生所在市、校的本地微课资源，按照年级、学科进行分类展示。 5、提供联考名卷期中、期末、模拟试卷，支持学生试卷登分和名校对比，提供个人排名及薄弱知识点，查询教师提升建议。提供学霸考卷和满分作文，让学生参考学习。 6、支持国学、科普、艺术、学科园地和团队活动等课外阅读资源。 <p>智能APP端：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、支持学生通过智能APP端进行作业接收、作业提交，支持查看反馈、班级优秀作业、平均用时等； 2、支持学生以语音、图片、文字、拍照的方式提交作业； 3、支持通知接收、班级圈等家校互动功能； 4、支持在线浏览学拼音、学生字、背古诗、口算王、地理旅游课堂等精品资源； 5、支持微课按照年级、学科的层级进行展示以及按照同步、专项、中高考、知识点等多种展示方式，方便用户筛选。 6、支持微课展示课程名称、课程海报、课时服务、课程特色、好评度、课程简介、课程评价。提供学生所在市、校的本地微课资源，按照年级、学科进行分类展示； 7、支持学生了解知识点掌握情况，根据个人的认知图谱，智能推送提分训练、知识点微课等，帮助学生进行自学； 8、提供联考名卷期中、期末、模拟试卷，支持学生试卷登分和名校对比，提供个人排名及薄弱知识点，查询教师提升建议。 9、支持学生查看按照日期、学科查看班级整体报告及个人报告，了解课堂表现情况，并为任课教师进行助力点赞。 10、按照年级、学期、学科、版本，针对预习、复习、提升等应用场景，提供针对性、趣味性的预习提升和强化巩固的学科同步培优助手应用，包括但不限于预习探究、课文朗读、古文诗词、生字听写、背单词、听课文、练听力、单词闯关王、口算王、新知讲解、提升微课、新概念英语、知识归类、达标检测、整本书阅读、思维拓展、字母乐园、分级阅读、自然拼读等特色应用，数量≥40个，覆盖全学段。
---	--

4	<p>家长空间</p> <p>计算机端：</p> <p>1、同步课堂：平台提供基于课程的电子教材、导学、套卷、课堂、拓展提升等内容，支持家长通过智能辅学等应用实现学生学习的有效辅导；</p> <p>2、家校共育：支持家长通过家校互动平台和教师进行互动，家长可以收到教师推荐资源、布置作业、考试成绩、通知、在校表现等信息，支持家长通过家校互动平台和孩子进行互动，家长可给自己的孩子推荐资源和提醒孩子及时完成学习任务；</p> <p>3、师生成长：支持家长通过课外阅读栏目将国学、科普、艺术、学科园地、团队活动、学生期刊、电子图书等内容推荐给孩子进行学习，拓展学生视野，提升孩子综合素质；家长可获取教育热点新闻，学习孩子成长健康知识，帮助孩子更好的成长。</p> <p>智能APP端：</p> <p>1、支持家长通过智能APP端进行作业接收、作业提交，支持查看反馈、班级优秀作业、平均用时等；</p> <p>2、支持学生通过家长APP以语音、图片、文字、拍照的方式提交作业；</p> <p>3、支持通知接收、学生请假、学生考勤、成绩信息、班级圈等家校互动功能；</p> <p>4、支持按照年级、学期、学科、版本，针对预习、复习、提升等应用场景，提供针对性、趣味性的预习提升和强化巩固的学科同步培优助手应用，包括但不限于预习探究、课文朗读、古文诗词、生字听写、背单词、听课文、练听力、单词闯关王、口算王、新知讲解、提升微课、新概念英语、知识归类、达标检测、整本书阅读、思维拓展、字母乐园、分级阅读、自然拼读等特色应用，数量≥40个，覆盖全学段。</p> <p>5、支持微课按照年级、学科的层级进行展示以及按照同步、专项、中高考、知识点等多种展示方式，方便用户筛选。微课内容为满足不同程度的学生进行学习，可进行基础课程、拔高课程或知识点讲解、例题讲解等不同维度的分类；支持微课展示课程名称、课程海报、课时服务、课程特色、好评度、课程简介、课程评价。提供学生所在市、校的本地微课资源，按照年级、学科进行分类展示；</p> <p>6、支持家长了解孩子知识点掌握情况，根据个人的认知图谱，智能推送提分训练、知识点微课等，帮助帮助家长进行辅学；</p> <p>7、提供联考名卷期中、期末、模拟试卷，支持学生试卷登分和名校对比，提供个人排名及薄弱知识点，查询教师提升建议。</p> <p>8、支持学生查看按照日期、学科查看班级整体报告及个人报告，了解课堂表现情况，并为任课教师进行助力点赞。</p> <p>9、支持家长了解孩子的知识点掌握情况，根据孩子个人的认知图谱，智能推送提分训练、知识点微课等，帮助家长进行辅学；</p> <p>10、课堂报告：支持家长查看按照日期、学科查看孩子班级整体报告及孩子个人报告，了解孩子课堂表现情况，并为任课教师进行助力点赞。</p>
	<p>管理员应用</p> <p>1、首页：显示录直播待审核课程、校本资源待审核条数；最近应用菜单快捷方式；本周使用情况统计、优秀教师、优秀班级；备课成果、课堂互动以及作业概况。</p> <p>2、基础管理：支持对学校、教师、学生、班级信息进行管理。学校管理中支持学校基本信息的展示、修改；教材版本的设置；教研组的快速创建，修改、删除以及添加教研组成员；学校部门的添加、修改、删除以及部门成员的添加；支持各个学校号的功能、管理、设置，功能包括群发消息功能（文字信息、图文信息），查看已发消息历史记录，管理具体指用户管理即用户关注学校号的具体信息，设置指学校号设置，包括学校名称、LOGO、学校简介的自定义描述。教师管理中支持按照教师职务、学科、成员姓名筛选教师；支持批量更新教师信息、按照模板批量导入教师信息、查看导入任务详情以及导出教师信息；支持对单个教师的信息修改、重置密</p>

码、关联授课班级、所属教研组以及所属部门。学生管理支持按照年级、班级、账号、姓名、家长学生手机号、答题卡编号进行搜索学生，按照年级查询重名学生，对重名学生添加系统别名；支持对学生信息批量调整班级、批量更新学生信息、按照模板批量导入、查看批量任务列表信息、修改班级/校授权以及导出学生信息；支持对单个学生的信息修改、调班、重置学生密码、重置家长密码、修改答题器编号以及设为贫困生操作。班级管理支持对行政班以及教学班级进行管理；行政班管理支持通过输入年级、班级名称搜索班级；支持添加、删除、批量建班以及批量设置班主任；对单个班级，支持修改、设班主任、添加教师、添加学生以及直播管理；通过学生数以及教师数能查询具体班级里面的学生信息及教师信息详情。教学班管理支持通过班级名称查询班级信息，增加、删除教学班级，可对单个教学班级进行修改、删除以及关联教师、学生。

3、通知公告：支持发送通知公告、查看已发送及待发送通知公告。发送通知公告时收信人支持按照分组进行发送，支持输入信息以及上传附件，支持信息署名，发送模式可选择立即发送及定时发送，信息回执可选择是否同时发送给自己。已发送信息中支持按照近7日信息、本月、上月信息、信息类型进行筛选，可批量删除信息。针对发送的信息可查看短信详情、消息反馈，作业类型的消息支持查看签字反馈。针对大发送的信息支持删除操作。自定义以及机构教研组、账号等筛选平板课堂教学信息；支持导出平板课堂信息。平板应用申请支持填写应用名称、应用类型、联系方式、申请理由，提交申请。学生证课堂模式支持开关设置、支持按照年级、星期、时间段生成时间表。集体备课：支持按照年级、学科、备课方位、起至时间查询备课信息，支持导出备课信息，按照备课团队显示备课信息以及查看备课详情。

4、活动管理：活动支持活动管理、发起活动、评委管理，活动包括微课、问卷调查、评课。

5、微课支持按照年级、学科、学期开展微课大赛及相关活动大赛，可查看活动级别、活动组织者、活动时间、活动简介，支持管理活动信息、评委设置、公告管理及成果管理；支持评分结果下载、同步至微课、下载、设为获奖作品、删除；问卷调查支持发起问卷、问卷设置、编辑、删除、发布，支持导入问卷；评课支持活动修改信息（包括年级、学期、学科、评分细则、活动开始时间等）、参赛者管理、评委设置、公告管理、成果管理，支持评分结果下载、下载、设为获奖作品、共享至本地资源、删除。

6、教学管理：支持在线备课管理、授课管理、集体备课、作业管理、校本资源及录直播管理。

7、在线备课管理：在线备课进展支持查看本周/本月在线备课教师人数、每日在线备课人数变化趋势图、在线备课人数占比；支持查看正在备课的课程；支持按照本周、本月、自定义以及机构教研组、备课情况、账号等筛选备课信息；支持导出备课信息。

8、授课包管理支持查看本周/本月新增授课包个数、每日新增授课包个数变化趋势图、共享授课包人数占比；支持按照本周、本月、自定义以及年级、学科、共享情况、教师姓名等筛选授课包信息；支持导出授课包信息。

9、授课管理：授课进展支持查看本周/本月使用授课端教师人数、每日使用授课端的教师人数变化趋势图、使用授课端的教师人数占比；支持按照本周、本月、自定义以及机构教研组、授课情况、账号等筛选授课信息；支持导出授课信息。

10、互动训练支持查看本周/本月组织课堂训练的教师人数、每日组织课堂训练的教师人数变化趋势图、使用互动训练的教师人数占比；支持按照本周、本月、自定义以及机构教研组、账号等筛选互动训练信息；支持导出互动训练信息。平板课堂支持查看本周/本月进行平板课堂教学的班级人数、每日进行平板课堂教学的班级变化趋势图、平板课堂师生互动行为占比；支持按照本周、本月、自定义以及机构教研组、账号等筛选平板课堂教学信息；支持导出平板课堂信息。平板应用申请支持填写应用名称、应用类型、联系方式、申请理由，提交申请。学生证课堂模式支持开关设置、支持按照年级、星期、时间段生成时间表。集体备课：支持按照年级、学科、备课方位、起至时间查询备课信息，支持导出备课信息，按照备课团队显示备课信息以及查看备课详情。作业管理：教师维度支持查看本周/本月发送作业的教师人数以及发送作业次数、每日发送作业的教师人数以及

5

作业次数变化趋势图、使用作业功能的教师人数占比；支持按照本周、本月、自定义以及机构教研组、作业发送情况、账号等筛选作业信息；支持导出作业信息。作业管理中班级维度支持查看本周/本月作业次数最多的10个班级、作业次数最多的10个班级对应的发布作业量及完成人次柱状图、完成次数最多的10个班级的参与人次以及完成人次的柱状图；支持按照本周、本月、自定义以及班级名称筛选班级作业信息；支持导出班级作业信息。校本资源：校本资源管理包括资源审核、专题目录、容量统计及微课审核；支持校本资源批量删除、批量下载、批量审核，审核设置包括未审核、已通过、已驳回、回收站，并支持校本资源空间管理、搜索资源等；支持专题目录的添加、重命名、移动目录、删除；支持校本资源容量统计，包括教材资源数及参与排名人数，专题资源及参与排名人数排名，并支持一键导出信息；支持微课审核、下载、删除，审核设置包括未审核、已通过、已驳回，支持按照年级、学期、学科搜索微课资源进行管理。录直播管理：支持对直播课程申请进行审核、直播监控以及录播教师管理。

11、教务管理：分教学管理、科研管理、论文查询管理系统、科研管理、统计管理等类型对教务管理相关系统进行分类展示。

12、德育管理、包含学生信息查询、学习档案、日常档案、健康档案、奖惩档案、技能实践档案、；

13、人力资源包含教职工管理、培训信息查询、奖励信息查询及学生信息维度；科研管理包含课堂研究查询；资产管理包括固定资产、易耗品、数据上报、运维报修。统计管理：包含开通统计、登录统计及使用排行。开通统计：支持查看教师整体开通统计，包含教师注册人数、激活人数及激活率，按照机构/教研组展示教师开通概况；支持查看教师开通详情。支持查看班级整体开通统计，包含学生注册人数、激活人数以及激活率，支持查看班级开通详情。登录统计：支持从教师、班级、学生维度查看登录信息；使用排行：支持按照教师、班级、学生维度查询使用排行。

其他应用要求：微课应用

教师应用

- 1、满足教师在活动列表页以及各项活动详情页中查看微课活动的公告信息，及时了解活动的相关动态，按照活动的要求上传和参与活动；
- 2、教师能查看到微课活动简介以及活微课动的最新最热资源；
- 3、教师可根据微课活动资源的年级、学科、学期、版本信息筛选资源，也可根据投票数、浏览量或者评论数对资源进行筛选，教师还可对感兴趣的资源进行投票；
- 4、参赛教师可查看自己的上传的资源，得票数，以及在评分结束后看到评委对自己资源的评分；
- 5、教师可查看到微课活动的获奖结果。

评委应用

- 1、支持评委对微课活动进行作品的在线观看或者下载查看；
- 2、支持评委根据评分标准对参赛作品进行打分并对参赛作品进行评价，可对评分和评价进行修改。

学生应用

- 1、支持学生学习教师推荐微课；
- 2、支持学生通过平台微课自主学习

管理员应用

- 1、支持管理员发起微课活动，自定义学科属性，包括年级、学期、学科、版本信息；
- 2、支持微课活动设置投票；
- 3、支持微课活动的分级审核设置以及活动的资源播放权限限制；
- 4、支持根据微课活动的举办流程设置活动各阶段的时间点；
- 5、支持根据微课活动的需求设置活动详细的评分标准，供评委以及参赛教师进行参考；
- 6、支持管理员设置微课活动的评委、参赛者、公告发布、获奖人员等。

学习辅导

- 1、支持教师在线选题完成作业创建。支持按章节创建作业；支持设定分值、作业名称等属性；
- 2、支持教师在线进行作业的发布，可选择发布的班级或指定学生发送，支持立即发布和定时发布作业，设置作业的有效期；
- 3、教师可查看作业反馈。按班级查看作业的完成、未完成情况，可以提醒未完成学生的家长。以及错题统计，查看学生的详细完成情况和进行评价；作业支持教师对学生的作答进行批改，支持主观题学生自评。

互动学习

- 1、支持师生互动。学生可在线浏览网上作业，查看作业完成和未完成的数据统计、错题本等；可查看教师推荐等各类资源；可查看老师发送的成绩和消息；
- 2、支持与家长互动，学生可在线查看家长给自己的在线留言和资源推荐；
- 3、支持班级小组学习，支持同学之间分享错题、练习、教师讲解、微专题等；支持创建小组学习，自定义学习内容和参与的同学，组成小团体进行专题讨论；
- 4、支持学生作品的上传，优秀作品经过系统审核将会进行平台展示，支持优秀作品同学间推荐；
- 5、支持学生向老师、家长和同学发送消息；
- 6、支持班级虚拟币排行榜展示；
- 7、支持班级内成员在线讨论，以及优秀作品班级内展示；
- 8、支持系统消息班级圈内展示，方便系统内容的宣传推广；
- 9、支持个人班级圈发表信息的管理功能；

6

7	<p>评课功能</p> <p>管理员功能</p> <p>要求支持设置评委，添加参赛者，设置活动要求，发布公告；支持参赛者上传作品，查看作品，分配评委；支持查看评委打分结果，收集评委打分结果；支持公布获奖结果，给出评分结果；支持同步资源到本地资源。支持评委对参赛作品打分，评价。</p> <p>参赛教师功能</p> <p>要求支持查看评课活动公告，决定是否参与评课活动；支持按照评课活动要求，制作参赛作品，并上传作品；支持查看评分结果和获奖结果，在获奖页面统一查看。</p> <p>评课管理功能</p> <p>1、要求支持评课活动管理：评委设置、参赛者管理、修改活动信息、公告管理、成果管理、发起活动等；支持资源管理：资源筛选、设定获奖作品、删除资源、下载资源、查看评分等；</p> <p>2、支持评委空间管理：支持活动发起者根据活动单独设置评委并单独开设活动专属的评委账号及快捷登陆地址，管理员可在评课系统中管理各活动评委，评委可在特定的活动中对参赛作品进行评价、评分活动；</p>
8	<p>本地化资源应用</p> <p>1、支持教师对资源进行搜索、浏览、下载、推荐；支持学生和家长可对资源进行搜索、浏览、下载；</p> <p>2、支持教师用户自己设置版本信息，显示年级、上下册、科目、版本、课程、选修、必修等类型的资源信息；</p> <p>3、联考名卷是根据学段分为联考名卷、联考试题、满分作文、学霸考卷、小升初、中考、高考等栏目下的资源信息；</p> <p>4、本地资源包含市、校两级的资源建设；</p> <p>5、支持教案、预习、课件、素材、训练等教学资源应用；</p> <p>6、支持集体备课：教师一起对备课发表自己的个人观点并分享成果；</p> <p>7、课外阅读资源包括、国学教育、科普知识、艺术天地、学科专题、团队活动、心理健康、电子图书；</p> <p>8、支持初中物理、化学仿真实验，通过FLASH技术，将复杂的理化实验形象化，便于学生理解学科知识原理，同时支持学生自主DIY仿真实验；</p> <p>9、支持微课教学应用；</p>
9	<p>教学数据分析</p> <p>1、支持对教师和学生用户数量、用户平台数量进行统计；</p> <p>2、支持按照区域、学校、用户进行登录次数、登录时长、以及登录入口进行统计；</p> <p>3、支持按照学校对用户类型、用户状态、各频道资源点击数量的综合统计；</p> <p>4、学校使用统计：支持按照区域、学校类型和起止时间对学校注册用户数量、使用用户数量和零使用用户数量进行统计，支持学校使用总数排名；</p> <p>5、频道及资源使用统计：支持对资源的推荐数、下载数、统计数、点播数进行详细统计，支持按照栏目的使用情况统计；</p> <p>6、支持按照区域、学校、用户进行作业布置数、完成数进行统计；</p> <p>7、支持按照区域、学校、用户进行移动客户端的发送数、接收数等进行统计；</p> <p>8、支持按照区域、学校、用户进行校本资源的上传数、审核数等进行统计；</p> <p>9、支持按照区域、学校、用户进行区域资源的上传数、审核数等进行统计。</p>
	<p>特色资源</p> <p>根据学科教学特点，需要以教育学、心理学、脑科学相关理论为基础，把学科知识体系、学生认知体系和AI智能体系相结合，提供学科特色应用产品。以人教版为主，其他教材版本为辅，需满足教材发生变化时，资源更</p>

新周期不应高于四周。

小学语文学科

1、小学语文学拼音：需与教材配套，不少于**13**课时，需包含**63**个拼音，可自主选择拼音学习内容，支持师生开展互动式、探究式、沉浸式教学。字母学习包含“认、读、写、拼”四大环节，直观演示拼音字形、读音、书写、拼读内容，帮助老师在教学时快速达成认对、读准、写好、拼对的教学目标；认：字形、识记儿歌；写：四线三格书写笔顺动画演示；拼：词语音节拼读演示或转盘拼读游戏。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

2、小学语文生字字：需包含小学课标**3000**字，汉字智慧教学产品，与教材配套，可自主选择生字进行认（字理识字等方法助力科学高效识字）、写（动画演示描红练写等方法助力正确规范写字）、用（好词好句古诗词助力课内课外用字）。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

3、小学语文字词听写：需与教材同步配套，不少于**350**课时，可自主选择听写内容（田字格中的会写字、词语表中的词语），可自动播放听写音频展示听写音节，可及时核对答案，满足课堂字词教学效果检测需求，解放教师，助力高效课堂。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

4、小学语文课文文：需与教材配套，不少于**310**课时，通过“导读、范读、自读、品读、背诵、总结”六个环节，从课前导入到课后总结，全流程有趣、有序、高效、高质教学：精彩导入，激发兴趣；轻松范读，组织自读；重难点高效讲解；当堂背诵；及时知识总结，助力现代文阅读教学高效课堂。包含有情境创设、知识讲解、交互习题等课程设计环节。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

5、小学语文古文诗词：需与教材配套，不少于**130**课时，将传统课堂中难以讲解的古文诗词，融合信息技术，打破时空限制，激发学生学习兴趣。通过“导读-范读-朗读-品读-背诵-总结”**6**大环节，调动学生的多种感官参与，让古文诗词阅读课堂更有趣，更高效。（提供以下**6**个功能点检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

导读：走近作者，了解背景，明确学习意义，激发学习兴趣！

范读：普通话正确、流利、有感情示范朗读课文，感受语言的优美，随文识字写字。

朗读：在音乐中熟练地用普通话正确、流利、有感情朗读课文。感受语言的优美，展开想象，通过语调、韵律、节奏等体味内容和情感。

品读：理解重点注释，诗文大意。在把握内容的过程中，体会修辞手法以及表现手法的用法及表达效果，感受语言文字美，体味中心思想及深层内涵。

背诵：背诵积累优美词语、精彩句段等语言材料！

总结：知作者，了背景，析字词，明诗意，悟诗情，诵诗文，知识要点一网打尽收入囊中！

6、单元知识体系导图：需包含不少于**85**课时，帮助老师快速把握整单元的知识体系及知识点、训练点，做好单元开始前的备课和单元结束的总结。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

7、要素微课：需配套部编本教材，一年级同步知识点或重难点微课，不少于**90**课，教方法、教策略，针对性解疑，巩固所学知识，落实语文核心素养，重建知识体系，做到一课一得。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

8、课后题课件：课后题精讲课件，需与教材配套，不少于**140**课时，突破重难点。课上教师讲解课后习题；学生课下巩固练习。切实保证一课一得。

9、活动闯关式单元复习课精品课时包：需与教材配套，不少于**85**课时，内容包括有预习任务、预习检测、教学设计、教学课件、课后作业，以及配套的课堂活动、音视频、微课等教学资源，助力教师在特定的复习阶段高效备授课，大幅提高学生成绩。

小学数学

- 1、小学数学思维可视化：应不少于30节，采用H5技术，可进行交互探究，提供问题思考与操作提示，一步步引导，可进行“上一步、下一步”的切换，跟着步骤进行思考，通过整个过程的探究，最后得出结论，动态、直观展示重点疑难问题，帮助教师更容易讲解抽象知识点，让学生深度参与课堂，抽象知识具体化。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）
- 2、例题精讲：教材配套，应不少于300个讲解视频，包含学习内容、例题讲解、牛刀小试和知识总结四大环节。课程短小精炼，直击知识点概念、计算法则及解题方法。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）
- 3、小学英语：小学英语单词听写：需与教材同步，不少于165节，支持按同步单元目录显示单词，可设置个性化听写模式，实现自动播放听写，智能化字词切换，听写结束，提示核对答案，并让学生检查核对，订正修改。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）
- 4、小学英语单词卡：应不少于90节，提供同步词汇教学交互资源，以情景为载体，呈现单词及核心句型。遵循正确的词汇学习路径，按照“音、义、形、用”顺序呈现，拓展内容为：词组、短语、同义词、反义词、记忆法等，增强学生牢固记忆词汇的能力，拓展词汇量。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）
- 5、小学英语听力训练：需提供同步教材听力教学助手，不少于40节，支持听力技巧方法讲解，材料可进行跟读模仿，示范听力训练方法，支持教材原版听力音频，先观察图片，明确题目要求。支持每一篇听力训练配有听力方法指导，灵活运用听力学习策略。支持看材料练听力，跟读模仿，关注不同语音语调所表达的情绪，在文字语境中强化新知。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

小学科学

仿真实验：需以书本为基础的实验理论支撑下，实验交互性学习产品，依据课标采用“虚拟实验演示”的实验教学法，帮助学生完成实验。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

初中语文

古文诗词：

- 1、智能工具新形态数字资源，与课本配套，不少于80节，包含导读、泛读、品读、背诵、总结环节；图文呈现作者及创作背景，课文泛读，标准朗读让学生感受语言文字之美；品读下包含译文、注释，首字提示、隔句提示，导图提示，不同互动交互方式，满足师生互动，课堂学习与训练。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）
- 2、必备知识点课件：人教部编教材配套，不少于100节，课文核心文体知识、文学知识、修辞知识、语法知识、阅读能力点等必备语文知识、能力点总结，概念讲解、中考考点归纳，列举考题，答题方法讲解，随文学习，学以致用，提升语文能力。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）
- 3、读写结合课件：人教部编教材配套，不少于90节，以课文为载体，让学生在阅读的同时，理解文章的内涵、思想主题情感等基础上开展写作训练，激发学生思维，提高学生的语言运用能力。从课标、教材、中考、教师四个维度建构语文素养体系，从写作方法、阅读策略、阅读方法、语文知识四个方面介绍知识。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）
- 4、核心素养练：人教部编教材配套，不少于80节，语文知识、能力专项练习，巩固检测本课核心知识能力点。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

初中数学

- 1、互动探究：不少于45节，采用H5技术，可进行交互探究，探究线索提供问题思考与操作提示，一步步引导

，可进行“上一步、下一步”的切换，结合右侧交互页面，跟着步骤进行思考，通过整个过程的探究，最后得出结论，动态、直观展示重点疑难问题，帮助教师更容易讲解抽象知识点，让学生深度参与课堂，抽象知识具体化。

2、思维可视工具：思维可视化工具运用先进的H5交互技术，将数学中不易用语言直观描述或展示的抽象内容具体化，不少于45个，让教学更加轻松。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

3、新知讲解：需与教材配套，不少于220节，对同步知识和例题讲解进行的录制，紧扣大纲，同步教材，内容涵盖初中数学全部知识点；按照课程分为知识精讲与教师探例两部分。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

4、提升微课：教教材配套，不少于220节，对识点展开讲解，包含考试分析、课程结构、典型例题、总结归纳四部分内容。独家的考点解读，掌握知识点的近年考查情况；典型易考易错试题的剖析指导。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

初中英语

1、单词卡：同步单词教学工具，不少于45节，包含词汇认、读、拓、练学习环节。“认”-通过图片及纯英文例句构建学习情境，关注词汇在不同语境的含义和使用特征，体现一词多义的学习理念；“读”-采用自然拼读的发音呈现方式，培养学生拼读能力，见词能读；“拓”-提供词形变换、构词法（关注词的演变）、近反义词、辨析等，拓展学习更多用法；“练”-典型试题，即学即练。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

2、听力训练：与教材听力训练部分完全匹配的听力教学工具，不少于45节。包含“一听”-学生根据听力技巧指导完成听力训练；“二读”-呈现听力材料及语音语调指导，跟读模仿，在文字语境中再次理解、强化新知；“三讲”-讲解听力文本中涉及到的语言难点；“四练”-还原考试题型，引导学生进行听力材料挖空训练，对接中考。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

3、单词听写：同步词汇听写助手，不少于50节，提供教材单元全部词汇表，提供纯正的英文发音，听写的同时锻炼学生的听力，听准、读准才能写正确；勾选听写的单词、中英文模式、间隔时长、重复次数等，课堂上可直接进行听写，减轻教师的负担，满足个性化的听写需求。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

4、语法微课：不少于50节，根据英语考纲、课标和考频分析要求提炼语法知识点，进行知识点课程讲解。课程包含趣味导入、考点讲解、试题训练三个环节。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

5、趣味导入：植入动画、视频、原声电影等，增加知识学习趣味性；

6、考点讲解：提炼核心考点和提分点，通过例句、图片等形式直观理解；试题训练：精选全国各地真题、模拟题等，即学即练，检验学习效果；

7、课文学习：教材同步阅读课课文配套学习资源，不少于40节，提供阅读课教学方法及流程思路，帮助学生提升阅读技能。包含：趣味导学，视频图片为主，文字为辅，帮助学生理解课文背景知识；读前学词，提供点词查义功能，扫清读前词汇障碍；课文跟读，提供教材标准听力音频，及课文翻译，帮助学生模仿跟读并理解课文内容；阅读指导，提供泛读、精读等问题设计，帮助学生理解段落大意及文章细节；知识讲解，提供课文重难点知识点讲解，帮助学生理解文中语法结构点；读后总结-学习课文配套教师微课，提升素养；导学图谱-完整的导学流程，涵盖课文主体框架，再次帮助学生理解文章、记忆关键词句；知识万花筒-学后及时总结，学有所获更高效。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

8、思维导图：教材同步配套系列思维导图，不少于50个，包含对话篇、阅读篇、语法篇、和单元整体话题篇。通过思维导图分析文章，帮助学生整体感知教材内容、梳理文章脉络、读后复述文章，培养学生阅读能力、

思维能力和表达能力；同时思维导图清晰、直观地呈现语法结构，能帮助学生快速地掌握语法知识，构建语法网络图谱，加深对语法的理解，建立起良好的语法思维。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

初中化学

1、知识点微课：不少于50个，针对初中化学对某重要知识点进行讲解，包括情景导入、知识精讲和课程小结，使学生可以快速掌握该节课的重要知识点。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

2、情景导入：通过生活情景或者旧知回顾的方式，激起学生学习的兴趣同时将原有经验与本节课内容建立联系。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

3、知识精讲：回顾讲解重要知识点，同时配套的图片可以加深学生对该知识点的理解。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

4、课程小结：针对前面的要点考向进行知识“干货”梳理，加深学生对该要点的进一步理解。量有重要作用。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

5、中考同步练：不少于50个，融入“中考同步化”理念，精选最新中考真题，揭秘中考动向，在同步学习中掌握中考。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

初中生物

仿真实验：不少于3个，包含动物学、植物学、人体生理、微生物四大模块。包含观察类、演示类、动手操作、探究类实验等。实验操作、实验过程和实验现象逼真；实验数据仿真、精准。包含实验目的，实验用具，实验步骤，讨论问题等内容。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

初中地理

1、旅游课堂：不少于30个，以旅游为主线，将课标要求的地理学科素养、教材中涉及到的主要知识点融合起来。充分利用视频、音频、图片等素材，分为游中国和游世界两个系列。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

2、中考必会地图：通过填图识图，读图记图的互动练习，掌握中考常考30张地图。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

初中物理

1、动画导学：电影+动画讲解，3-5分钟趣味预习新课，可作为课堂导入的素材，不少于35条；（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

2、演示实验：不少于50条，教师亲自演示实验过程，引导学生观察、思考、分析实验现象，帮助学生建立物理概念、规律，适用于实验课课堂讲授，对提高教学质量有重要作用。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

3、中考同步练：不少于75条，融入“中考同步化”理念，精选最新中考真题，探究中考动向，在同步学习中掌握中考。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

初中历史

1、史料集锦：不少于400条，精选与同步课程相关的优质史料资源，对课程内容进行补充和拓展，可帮助教师在备课过程中优化课件，提升学生阅读史料、分析史料的能力。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

2、精品系列教案、课件资源：不少于120条，系列教案、课件的整体课程规划，严格遵循以学生为中心的宗旨，根据教师在授课过程中采取的授课方式、互动方式的差异进行精准分类，方便老师根据课程侧重点的不同进行择选。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

初中道德与法治

- 1、知识点微课：针对初中道法对教材重点、难点知识点进行讲解，剖析教材重难点。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）
- 2、中考通关：以课本章节为单位再现历年中考真题，洞悉考情，在同步学习中把握考点、考向。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）
- 3、精品系列教案、课件资源：不少于100条，系列教案、课件的整体课程规划，严格遵循以学生为中心的主旨，根据教师在授课过程中采取的授课方式、互动方式的差异进行精准分类，方便老师根据课程侧重点的不同进行选择。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

高中语文

- 1、特色教学课件（精品）：不少于350个，教师课件依据新课标18个学习任务群要求、结合新高考、新教材及单元人文主题设计有大单元多篇教学和单篇教学两类，均以学习任务活动为驱动，每个学习任务设计有一个或多个课时，注重落实核心素养和能力提升，能够帮助教师高效备授课。
- 2、不少于180个精品课件系列含阅读、写作、实践活动三个专题，统筹一个单元的所有篇目进行整体设计，将单元内涵盖的文本以体裁或其他分门别类进行单篇或多篇教学，来落实单元人文主题和学习任务群目标，从而落实单元学习任务，能够帮助教师高效备授课。

特色素材

- 1、考点指导：教考链接，考点讲解，真题验证、技法汇总。教材导引，立足教材，链接高考；考点知识分类详解；真题链接，含考情分析、明辨题型、方法指导、技巧攻略。
- 2、课文对译：不少于50条，完全与教材文言文同步，一句文言配一句翻译，着重标记重点文言词汇（实词、虚词等），能帮助学生快速掌握文言重难点词汇，提高预习和复习效率。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）
- 3、思维导图：不少于40条，教材同步配套系列思维导图，包含课文结构篇和单元知能导图篇。通过思维导图分析文章，帮助学生整体感知教材内容、梳理文章脉络、读后复述文章，培养学生阅读能力、思维能力和表达能力；同时思维导图清晰、直观地呈现文章脉络和知识能力结构，能帮助学生快速地掌握课文脉络和知识能力结构，构建知识网络图谱。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

高中数学

- 1、原创教师课件：不少于200条，教师供稿，包含知识回顾、问题探究、课堂小结、随堂检测；分问题进行探究，内容更加深入；（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）
- 2、精编同步分层训练：紧扣知识讲解，考点全面覆盖、紧扣知识，各地模拟试题汇总
- 3、学考达标练：不少于55套，学考水平难度，选择题为主，7道左右。
- 4、高考通关练：不少于55套，高考水平难度，包含主客观试题，10道左右

特色素材

- 1、链接高考：再现历年高考真题，洞悉考情，把握考向，不少于80条；
- 2、知识讲解：考点精析、与课件配套；

高中英语

- 1、单词听写：不少于20课时，同步词汇听写助手，提供教材单元全部词汇表，可选听写的单词、中英文模式、间隔时长、重复次数等，课堂上可直接进行听写，减轻教师的负担，满足个性化的听写需求。
- 2、教师课件：融入最新教学法理念，在听说课型中体现的ESA教学法：听前进行场景预设，激发学生兴趣并且了解相关背景知识；阅读圈教学法：学生基于不同角色组成小组深入研读课文，边读边思考，比较文化并联系生活实际，使学生们更好地理解文本。
- 3、活动观课件：不少于25条，基于核心素养设计的学习活动观课件，帮助学生在主题意义引领下，通过学习理解、应用实践、迁移创新等一系列体现综合性、关联性和实践性等特点的英语学习活动，促进学生对语言知

识与语言技能地整合发展，文化意识不断增强、思维品质不断提升、学习能力不断提高。

4、特色素材-直击考点：不少于45条，教师原创，配套教材，直击考点；考频程度星级点睛；近5年真题再现；单元汇总，层层深入，突破单元核心考点。

5、特色素材—词汇类—词汇精讲:不少于45条，高频词汇精讲，趣味导入、词根溯源、多维度复现、深度学习和记忆单词；特色模块包括：语义网络图、趣味导学、高考考频真题、词源精析，层层递进，突破单元高频词汇。

高中地理

考点精讲：不少于14条，包括考点梳理、解题方法、考题解析。统计分析近几年高考真题，探究考题模型情景、考点内容、解题方法、题眼设置，让你精准把握高考；精讲精解答题方法，逐个剖析考题模型情景，以方法揭示高考题的特点和变式，以方法导引例题和训练；梳理考点内容，准确把握核心内容，全面落实高考命题的原则和规律。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

高中历史

1、知识点微课：针对高中历史对教材某个重要知识点或以课为单位进行讲解，剖析教材重难点。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）

2、高考通关：再现历年高考真题，洞悉考情，在同步学习中把握高考考向。

高中政治

1、视频素材：针对教材课程内容难度以及结合社会热点事件对相关知识点进行讲解，增加课程内容有趣度让学生了解的更加透彻。

2、高考真题：针对每章节的内容，为学生整理相高考真题，使学生提前对考情加以了解，更有把握。

11

教师课程资源

1、基于新课标及教学评一致性的多种课程教学模式的完整配套的课程资源，包含预习任务、教学设计、教学课件、课堂教学实录、课堂训练等。学科应覆盖小学语文、数学、英语，初中语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理等，课程资源不少于60000节。

2、核心素养 根据课程标准及教学内容明确恰当的阐述学科核心素养的目标

3、学习目标 明确、恰当、具体；符合教材和学生实际，面向全体；符合新课标下“学科核心素养”发展要求。

4、教学内容 内容安排恰当，教材把握准确、挖掘适当；重点难点突出，深度广度适宜，注意知识的拓展；体现整体性、科学性，思想性，联系学生实际，注意能力的培养。

5、教学过程 教学设计体现“核心素养”统领下的教学评一致性；课堂结构合理，教学环节过度自然，课堂节奏和谐，教学过程目标明确、任务具体、层次清楚；组织有效的自主学习、合作探究，因材施教，因势利导，调控及时，充分发挥教师的主导作用；教法科学、合理、灵活、新颖，学生主体作用得到充分发挥；问题与活动的设计具有针对性和启发性，注意学习方法、思维能力和创新意识的培养；作业设计适量、体现时间和开放性。

	<p>互动课堂资源</p> <p>1、依据课程标准、教学大纲、考试标准、考试频率、学科能力、通用能力等建立互动资源知识图谱，根据知识点、难度系数等构建互动训练云题库，试题属性包括但不限于试题来源、题型、难度、知识点难度阈值、试题区分度、试题允许作答时长、主知识点、附属知识点、涉及学科能力、思想方法等20余个属性。</p> <p>2、同步课程训练：主要包含课后训练、达标训练变式训练、典型例题、拔高训练、单元检测、基础检测、阅读检测。</p> <p>3、同步知识点训练：主要包含拼音、汉字、词语、句子、词汇、句型、语法、听力、专项训练、知识强化、培优训练、重难点突破、期中测试、期末测试。</p> <p>4、考点专题训练：主要包含标点符号、病句辨析常用修辞、文学常识、图表训练、实验探究、考点检测、易错点、中考真题、高考真题。</p> <p>5、小学、初中语文：预习检测、课时达标、阅读专项检测、单元检测、期中测试、期末测试。</p> <p>6、小学数学：预习检测、基础过关、拔高提升、课时达标、专项训练、单元检测、易错易混、期末测试。</p> <p>12 7、初中数学：预习检测、课时作业、分层作业、章末检测、达标检测、变式训练、重难点突破、专题训练、单元检测、期中测试、期末测试。</p> <p>8、小学英语：听力训练、词汇、词汇与句子、语音、语法专练、阶段训练、课时达标、单元检测、专项突破、期中测试、期末测试。</p> <p>9、初中英语：预习检测、基础过关、题型专练、语法专练、真题精编、课时达标、单元检测、专项训练、模拟卷、真题卷。</p> <p>10、初中政治：知识点训练、达标检测、预习检测、提升训练、中考链接、单元检测、期中测试、期末测试。</p> <p>11、初中政治：知识点训练、达标检测、单元检测、期中测试、期末测试。</p> <p>12、初中地理：预习检测、达标检测、课时达标、知识点训练、单元检测、期中测试、期末测试。</p> <p>13、初中物理：专项训练、易错集训、中考精选、课堂练习、课后巩固、基础过关、知能提升、考点达标、知识梳理、单元检测、考点突破、名校联考。</p> <p>14、初中化学：要点精练、难点突破、高频考题、基础过关、知能提升、单元检测。 1.14.15初中生物：考点检测、易错集训、综合训练、基础练习、拔高练习、中考真题、章末检测、名校联考、课前-预习检测、课中-课堂训练、课后-基础巩固、课后-拔高提升。</p>
	<p>微课资源</p> <p>课例微课资源、精品视频课程不仅适合教师进行自己学习提升，也适合学生自主学习或翻转课堂模式下探究学习，涵盖小学语文、数学、英语3个学科，初中语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物9个学科，包括基础知识微课、口语交际微课、阅读专项微课、同步作文微课、现代文阅读微课、文言文阅读微课、写作专题微课、同步课程微课、新知讲解微课、专项提升微课、同步语法微课、语法提分微课、作文提分微课、中考题型微课、语法精讲微课、易混易错精讲微课、考前冲刺微课、经典例题答题技巧微课、旅游课堂、中考技巧点拨微课等不同种类的微课；微课数量≥5000节。</p> <p>13</p>

14	<p>专题资源</p> <p>1、小升初专题：按照语文、数学、英语分为热点专题、精品试卷（期中、期末检测、联考、模拟测、真题汇编）；具体的学科分类按照基础知识、专项复习、试题汇编，提供各地市最新系列升学资源。</p> <p>2、中考专题：按照语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理（部分考试省份）、生物（部分考试省份）分为热点专题、精品试卷（期中、期末检测、联考、模拟测、真题汇编）；具体的学科分类按照专项复习、中考真题、中考模拟题，提供各地市最新系列升学资源并根据阶段性复习及时运营推送专题。</p> <p>3、高考专题：按照语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物分为热点专题、精品试卷（期中、期末检测、一模、二模、模拟·冲刺、真题汇编）；具体的学科分类按照专项复习、历年真题、真题汇编、模拟演练，提供各地市最新系列升学资源并根据阶段性复习及时运营推送专题。</p> <p>4、专题资源试题数量≥ 200万道。</p>
15	<p>精准提分资源</p> <p>1、提分资源以班级及个人认知图谱为核心，智能为班级及个体整合精准提分训练，并以提分训练为主线，搭配习题讲解和知识点概念讲解，形成有效提分内容，涵盖教师课件、提分训练及教师微课，同时包含了知识点、难度、考点、能力等四要素，以此过程评估方式帮助学生在各知识点掌握方面扎实地打好基础，在考试专项方面快速的帮助学生提升考试成绩。</p> <p>2、考试专题类资源包含小升初、中考、高考考试内容，并按照不同的考试阶段进行专题运营；教师可根据需要查看各学科基础知识、专题复习、真题及模拟题试卷等资源，至少包含5年真题及模拟题资源；</p>
16	<p>教学资源管理</p> <p>1、支持资源按照年级、学科、教材版本、课程目录、资源类型等进行入库；</p> <p>2、支持按照年级、学科、版本进行知识点增加、删除、修改，并可将相关资源关联到知识点；</p> <p>3、支持资源的分类管理，具有完善的分类机制；</p> <p>4、可以按照资源目录对资源进行审核，审核教学资源的元信息以及资源文件内容，审核状态包括未审、通过、未通过，支持重复审核；</p> <p>5、全面支持XML元信息管理，资源在线转码、支持单一资源、资源文件包的入库及管理方式；</p> <p>6、支持教育局和学校建立本地化教学资源目录，对资源进行分类管理，实现资源的入库、上传和审核；</p> <p>7、支持按照年级、学期、学科、教材版本、资源类型、资源审核状态、资源供应商进行资源的数量和容量的统计查询，以数字和图表等多种方式进行直观的展示。</p>
17	<p>教学资源管理</p> <p>1、支持资源按照年级、学科、教材版本、课程目录、资源类型等进行入库；</p> <p>2、支持按照年级、学科、版本进行知识点增加、删除、修改，并可将相关资源关联到知识点；</p> <p>3、支持资源的分类管理，具有完善的分类机制；</p> <p>4、可以按照资源目录对资源进行审核，审核教学资源的元信息以及资源文件内容，审核状态包括未审、通过、未通过，支持重复审核；</p> <p>5、全面支持XML元信息管理，资源在线转码、支持单一资源、资源文件包的入库及管理方式；</p> <p>6、支持教育局和学校建立本地化教学资源目录，对资源进行分类管理，实现资源的入库、上传和审核；</p> <p>7、支持按照年级、学期、学科、教材版本、资源类型、资源审核状态、资源供应商进行资源的数量和容量的统计查询，以数字和图表等多种方式进行直观的展示。</p>

18	<p>数据统计</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、支持对教师和学生用户数量、用户平台数量进行统计； 2、支持按照区域、学校、用户进行登录次数、登录时长、以及登录入口进行统计； 3、支持按照学校对用户类型、用户状态、各频道资源点击数量的综合统计； 4、学校使用统计：支持按照区域、学校类型和起止时间对学校注册用户数量、使用用户数量和零使用用户数量进行统计，支持学校使用总数排名； 5、频道及资源使用统计：支持对资源的推荐数、下载数、统计数、点播数进行详细统计，支持按照栏目的使用情况统计； 6、支持按照区域、学校、用户进行作业布置数、完成数进行统计； 7、支持按照区域、学校、用户进行移动客户端的发送数、接收数等进行统计； 8、支持按照区域、学校、用户进行校本资源的上传数、审核数等进行统计； 9、支持按照区域、学校、用户进行区域资源的上传数、审核数等进行统计。
19	<p>教与学过程大数据分析</p> <p>基于数据分析，构建主要学科知识图谱，并同步至各学科章节下。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、支持在课堂训练、日常练习、网上作业等活动中，搜集学生的做题数据，形成班级及个人知识图谱。 2、支持教师按照同步课程，查看每课下知识点的掌握情况，实现精准教学，根据课程下知识点的掌握情况，形成班级的课程知识点图谱，并智能推荐课程下知识点的班级提分训练和微课课程，实现每一节课的精准教，及时弥补教学缺陷，提高班级教学成绩，通过大数据分析，提供本班学生学情的分析。 3、学生按照同步课程，查看每课下知识点的掌握情况，根据课程下知识点的掌握情况，形成个人的课程知识点图谱，并智能按照课程及课程下的知识点提供学生个人提分训练和微课课程，实现学生日常同步学习过程中的自适应个性化提升方案，提高个人学习成绩。 4、支持家长精准辅导，可精准为家长反馈孩子个人知识图谱，让家长做到完全掌握孩子学生学习状况，并推送适合孩子学习的智能训练和学习资源。
20	<p>教育资源云部署</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、★为保障教育资源本地应用效果及数据安全，供应商需要将“小学教育资源，中学教育资源，高中教育资源、课程资源、互动课堂资源、精准提分资源，专题资源，校本资源，教与学过程大数据分析资源，智慧学习（智能APP端）”等本地资源服务和本地资源管理部署到佳木斯区域内的云平台上，确保满足等保三级要求，平台部署和等保测评所产生的费用均由供应商承担。 2、为佳木斯市直属27所学校约50000名师生提供5年服务，满足每人的存储不低于2G。

21	<p>教学应用数据统计分析</p> <p>1、用户统计：支持对用户数量、发展情况、活跃度、使用情况进行统计分析；支持用户统计分析以图表、饼图等形式展示；</p> <p>2、用户使用情况分析：支持用户使用平台的数据进行用户使用情况分析，包括用户账号、用户姓名、操作栏目、操作时间、时长、资源内容、下载数量、下载次数等。</p> <p>3、用户登录情况分析：支持用户的登录平台情况，有登录账号、登录时间、登录时长、登录终端等分析，支持图表展示。</p> <p>4、栏目应用情况分析：支持对资源平台各个栏目的访问情况进行分析，包括资源栏目的使用频率、栏目下资源的下载、播放情况等。</p> <p>5、支持按区域、学校以及教师的使用情况的分析。</p> <p>6、资源使用情况分析：支持对指定区域（学校）、时间段内、指定资源或指定频道使用的人数、次数的统计展示。</p> <p>7、自定义报表：支持根据用户的需求使用报表设计器制作报表模板，自定义数据源，定义检索条件，制作报表显示格式、样式，可以预览报表效果，可以定义excel导出。</p> <p>8、互动课堂应用分析：支持对课堂互动相关应用功能统计分析，统计教师课堂互动上课情况，以及学生课堂互动答题情况，支持按单题、套卷进行统计。</p>
----	--

22

二、智慧黑板高中阶段（核心产品，数量：324台）

- 1、★OPS电脑核心数≥6，线程数≥12，主频≥2.9 GHz，内存≥16G,硬盘≥512G SSD。
- 2、★Ops电脑预装正版操作系统、正版办公软件。
- 3、★智慧黑板采用电容触控技术。
- 4、系统中支持进行20点或以上触控，支持在Android系统中进行10点或以上触控。
- 5、★屏幕采用≥86英寸液晶屏，显示比例16:9，屏幕图像分辨率≥3840*2160。
- 6、屏幕钢化玻璃表面硬度≥9H。
- 7、智慧黑板外观尺寸长度≥4200mm，高≥1100mm，厚度≤100mm，三拼接平面一体化设计无推拉式结构。
- 8、具备护眼功能，保障师生用眼安全。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）
- 9、嵌入式系统版本≥Android 11，ROM（存储空间）≥8G, RAM（内存）≥2G。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）。
- 10、至少具备2路前置USB接口，1路TYPE-C接口，方便用户操作。
- 11、整机具备电脑系统还原功能。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）。
- 12、物理按键完成双系统的开机、节能熄屏、关机操作。
- 13、摄像头支持远程巡课，像素≥800万，摄像头运行时有指示灯提示。
- 14、设备内置扬声器总功率≥50W。
- 15、支持外接信号输入时自动唤醒功能，整机处于关机通电状态，外接电脑显示信号通过HDMI传输线连接至整机时，整机可智能识别外接电脑设备信号输入并自动开机。
- 16、内置专业硬件自检工具（不接受第三方工具）。
- 17、支持无线传屏功能，外接设备画面通过无线方式传输到智慧黑板上。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）。
- 18、内置无线网络模块，PC模块无任何外接或转接天线、网卡，可同时实现Wi-Fi无线上网连接和AP无线热点发射。
- 19、设备支持屏幕下移功能，方便不同身高老师操作。
- 20、支持手势擦除，根据手与屏幕接触面积实现自动调整板擦工具的大小。
- 21、维护便捷。学科工具及集控 2.22 备课软件支持至少3种登录方式。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）
- 23、为老师提供不少于200G的云存储空间。
- 24、提供不少于6门学科工具，包括但不限于数学，语文，英语，化学，地理等。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）
- 25、远程监控：在控制端网页可实时监控连接的智慧黑板，可远程查看开关机状态、以及系统内存、硬盘空间等设备信息。
- 26、要求在控制端网页可实时查看已连接并处于开机状态下的智慧黑板桌面，同时可在控制端远程操作桌面内容。

	23	<p>三、视频展台</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、采用壁挂式安装，防盗防破坏。 2、无锐角设计，可以防止师生碰伤、划伤。 3、托板尺寸\geqA4面积，收起时小巧不占空间。 4、采用USB高速接口，通过USB线实现供电、数据传输需求。 5、采用\geq800W像素摄像头。 6、可实现画面放大、缩小、旋转、支持在智慧黑板上进行操作。 7、具备LED补光灯，光线不足时可进行亮度补充。 8、要求具备画面拍照或截图功能并进行多图预览，可对任一图片进行全屏显示。
	24	<p>四、集中管理服务器</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、内存类型：DDR4。 2、内存空间：\geq32GB。 3、硬盘接口：SATA。 4、硬盘空间：\geq2.4TB。 5、显示器\geq21.5英寸。 6、电源：\geq500W。 7、CPU：电脑核心数\geq8，线程数\geq16，主频\geq2.1 GHz。 8、支持对下辖区域设备进行远程控制。

25

五、智能黑板义务教育阶段（核心产品，数量：503台）

- 1、★OPS电脑核心数≥6，线程数≥12，主频≥2.9 GHz，内存≥8G,硬盘≥256G SSD。
- 2、★Ops电脑预装正版操作系统、正版办公软件。
- 3、★智慧黑板采用红外触控方式或采用电容触控方式。
- 4、系统中支持进行20点或以上触控，支持在Android系统中进行10点或以上触控。
- 5、★屏幕采用≥86英寸液晶屏，显示比例16:9，屏幕图像分辨率≥3840*2160。
- 6、屏幕钢化玻璃表面硬度≥9H。
- 7、智慧黑板外观尺寸长度≥4200mm，高≥1100mm，厚度≤100mm，三拼接平面一体化设计无推拉式结构。
- 8、具备护眼功能，保障师生用眼安全。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）
- 9、嵌入式系统版本≥Android 11，ROM（存储空间）≥8G, RAM（内存）≥2G。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）。
- 10、至少具备2路前置USB接口，1路TYPE-C接口，方便用户操作。
- 11、整机具备电脑系统还原功能。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）。
- 12、物理按键完成双系统的开机、节能熄屏、关机操作。
- 13、摄像头支持远程巡课，像素≥800万，摄像头运行时有指示灯提示。
- 14、设备内置扬声器总功率≥50W。
- 15、支持外接信号输入时自动唤醒功能，整机处于关机通电状态，外接电脑显示信号通过HDMI传输线连接至整机时，整机可智能识别外接电脑设备信号输入并自动开机。
- 16、内置专业硬件自检工具（不接受第三方工具）。
- 17、支持无线传屏功能，外接设备画面通过无线方式传输到智慧黑板上。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）。
- 18、内置无线网络模块，PC模块无任何外接或转接天线、网卡，可同时实现Wi-Fi无线上网连接和AP无线热点发射。
- 19、设备支持屏幕下移功能，方便不同身高老师操作。
- 20、支持手势擦除，根据手与屏幕接触面积实现自动调整板擦工具的大小。
- 21、维护便捷。学科工具及集控
- 22、备授课软件支持至少3种登录方式。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）
- 23、为老师提供不少于200G的云存储空间。
- 24、提供不少于6门学科工具，包括但不限于数学，语文，英语，化学，地理等。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）
- 25、远程监控：在控制端网页可实时监控连接的智慧黑板，可远程查看开关机状态、以及系统内存、硬盘空间等设备信息。
- 26、要求在控制端网页可实时查看已连接并处于开机状态下的智慧黑板桌面，同时可在控制端远程操作桌面内容。

26	<p>六、视频展台</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、采用壁挂式安装，防盗防破坏。 2、无锐角设计，可以防止师生碰伤、划伤。 3、托板尺寸\geqA4面积，收起时小巧不占空间。 4、采用USB高速接口，通过USB线实现供电、数据传输需求。 5、采用\geq800W像素摄像头。 6、可实现画面放大、缩小、旋转、支持在智慧黑板上进行操作。 7、具备LED补光灯，光线不足时可进行亮度补充。 8、要求具备画面拍照或截图功能并进行多图预览，可对任一图片进行全屏显示。
27	<p>七、互动主机</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、采用嵌入式硬件架构，ARM双核处理器、Linux 系统、硬盘\geq1TB、内存\geq2GB。 2、支持音视频采集、音视频编码、视频处理、音频处理、直播、录制、互动和参数设置功能 3、内置无线音频接收模块，至少支持2种不同类型的无线麦克风接入。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章） 4、主机支持断电情况下，设备自动切换为 LINE IN 到 LINE OUT 直通，录播主机输入音频仍可输出到音响，实现扩声功能。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章） 5、支持\geq 1路 HDMI 输入接口具备音频采集能力，可控制音频采集开启或关闭。 6、支持\geq2 路线路音频输入，支持双声道输入。 7、支持\geq2 路线路音频输出，支持双声道输出。 8、支持\geq2 路幻象供电麦克风输入,支持音频平衡传输，且均支持 48V 幻象供电 9、支持\geq2 路阵列麦克风输入,可通过网线实现对麦克风的供电、参数设置、音频信号传输；支持音频平衡传输。 10、支持开机、关机、节能三键合一，长按按钮触控屏可弹出“关机”确认对话框，确认或 10s 未确认系统自动执行关机 11、支持双 HDMI 画面拼接，拼接后显示 32:9 比例画面，且画面完整无剪切 12、支持 USB 音频通讯，接入标准 USB 声卡，实现双向多路音频通信 13、支持摄像机接入检测，摄像机离线时会显示离线状态，并显示“无信号” 14、开机自动搜索无线音频设备，并自动对频，无需额外的配对操作；对频成功后，互动主机一体化触控屏上可查看连接状态，且支持音频提醒，通过提示音确定连接状态。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章） 15、支持 HDMI 通道检测，无信号输入时显示为无信号状态。 7.16 支持通过互动主机一体化触控屏预览画面，可同时预览学生特写、学生全景、教师特写、教师全景、课件画面、导播画面。 17、支持 H.264(BP/MP/HP)视频编码与解码，支持H.265 编码/解码。 18、支持录制清晰度设定，支持 4K@30fps 视频录制，可选择 4K、1080p、720p、VGA、QVGA；支持录制帧率设定，可选择 25fps/30fps；支持录制画质选择，可选择好、一般、流畅三个不同等级；录制编码码率可支持 8Mbps 19、支持多通道同时录制，支持生成标准 MP4 格式视频文件，支持 7 路 MP4 文件同时录制，可同时录制导播画面、互动画面、课件画面、学生全景、学生特写、教师全景、教师特写。 20、可通过互动主机一体化触控屏实现开始、暂停、停止录制。 21、支持录制视频自动分段，可选择500MB，1GB，2GB进行分段录制。

	<p>22、可一键启动网络检测，查看网络内网服务、公网服务、可一键检测内网、公网及核心服务的实时丢包率，用于判断网络丢包情况；上下行速度。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）</p> <p>23、可通过互动主机一体化触控屏实现一键直播，可选择开启录制时是否同步开启直播。</p> <p>24、支持录制时长设定，录制时长到达后可自动停止录制，支持设定时长包括 40 分钟、1 小时、2 小时、6小时、12 小时，用户可根据需要提前结束录制；录制过程中，用户可通过互动主机一体化触控屏查看已录制时长</p> <p>25、内置扬声器，具备音频检测功能，可通过主机内置扬声器播放的提示音判断声音是否正常，通过互动主机一体化触控屏直接进行文件预览，可同步播放声音。（提供检测报告或官网截图及网址链接或第三方机构可查证的证明材料加盖公章）</p>
28	<p>八、导播系统</p> <p>1、自动导播默认画面，支持设置自动导播画面的保护时间和保持时间，支持自定义选择参与自动导播的画面。</p> <p>2、支持单画面、画中画、左右等分、三画面、四画面的画面合成功能，支持自动导播、手动导播。</p> <p>3、可设定导播优先级，支持定时切换设置，可自由选择切换时间和切换画面，支持根据学生、老师行为状态实现画面智能切换。</p> <p>4、支持本地导播、远程导播，本地导播可通过互动主机一体化触控屏实现本地导播控制；也可通过触控回传实现画面导播，无需外接键鼠设备，智能平板实现对互动主机的导播控制，远程导播可通过网络实现远程导播控制。</p> <p>5、课件画面自动检测，支持课件画面检测区域设定，可屏蔽电脑弹窗区域。</p> <p>6、支持导入与导出互动录播主机配置文件，进行升级和调试。</p> <p>7、在导播界面的预览窗口可实时观看教师全景/特写、学生全景/特写、多媒体电脑共五路画面，点击可进行画面切换。预览画面可实时推流给资源平台，实现平台直播。</p> <p>8、支持外接导播台，可通过导播台实现对录播主机的录制控制、画面切换、云台跟踪、预置位设定与调取、音量调节。</p>

29	<p>九、互动系统</p> <p>1、支持自动接听，设置自动接听后，听课端会自动接通来自主讲端的互动请求，可选择设置关闭，同时支持手动接听，当主讲端发出呼叫请求后，在互动主机一体化触控屏上会出现呼叫提醒，用户可选择接听或者挂断。</p> <p>2、支持标准 SIP 互动协议，支持与标准 SIP 终端实现音视频互动，支持 1080p@30fps 高清视频互动。</p> <p>3、支持互动清晰度设置：支持 1080p@30fps，分辨率可选择 1080p、720p、VGA、QVGA，帧率可选择 30fps、25fps。互动画质可选择好、一般、流畅三个等级。</p> <p>4、支持双流自动发送，设置自动发送后，建立呼叫，主讲教室自动发送双流。</p> <p>5、支持课程预约功能，互动主机能接收平台下发的互动课表，并显示于互动电脑主机一体化触控屏上，点击课表即可立即加入课堂，进行实时互动。</p> <p>6、支持微信扫码登录，使用微信扫描互动主机一体化触控屏上显示的二维码即可登录互动系统。</p> <p>7、支持通过互动主机一体化触控屏实现音量大小调整、静音。支持互动过程中一键全屏，全屏放大主画面，隐藏所有图标。</p> <p>8、互动过程中可随时邀请新的听课端加入，支持拨号呼叫，用户可通过互动主机一体化触控屏上的拨号键盘实现拨号呼叫；支持互动通讯录功能，通讯录可显示最近呼叫的账号信息，可通过通讯录实现一键呼叫。</p> <p>9、支持一键结束互动，通过互动主机一体化触控屏一键结束互动。</p> <p>10、支持通过互动主机一体化触控屏实现导播控制，过程中可选择自动导播/手动导播。</p> <p>11、听课教室可申请发言，申请后主讲教室可收到申请，并选择是否接受申请。</p> <p>12、听课过程中用户可在互动主机一体化触控屏上同时显示授课教室画面和本地教室画面，且互动主机支持一键全屏主画面。</p> <p>13、支持课堂互动功能，授课过程中老师可通过在互动主机一体化触控屏上单击听课教室画面切换听课教室为主画面，并与该教室实时连麦对讲，实现异地互动。</p>
----	---

30	<p>十、4K教师摄像机</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、镜头水平视场角$\geq 40^\circ$ 2、支持4K超高清，可提供4K图像编码输出，同时向下兼容1080p，720p等分辨率。 3、全景画面支持畸变矫正功能。 4、接口≥ 1路RJ45。 5、支持POE有线网络供电，只需要1路网线，即可实现供电及信号传输，支持同时输出特写和全景等多路画面。 6、传感器尺寸\geqCMOS 1/2.8英寸。 7、传感器有效像素≥ 800万。 8、支持自动白平衡。 9、支持2D&3D数字降噪。 10、支持H.264、H.265视频编码格式。 11、主码流分辨率：3840x2160，1920x1080，1920x1080，1280x720，1024x576，720x576(50 Hz)，720x480(60Hz)，720x408，640x360，480x270，320x240，320x180。 12、辅码流分辨率：1920x1080，1280x720，1024x576，960x540，640x480，640x360，320x240，320x180。 13、网络流传输协议：TCP，HTTP，UDP，RTSP，RTMP，ONVIF。 14、输入电压：DC12V/PoE（IEEE802.3af）。 15、功耗≤ 6W。
31	<p>十一、4K学生摄像机</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、镜头水平视场角$\geq 90^\circ$ 2、支持4K超高清，可提供4K图像编码输出，同时向下兼容1080p，720p等分辨率。 3、全景画面支持畸变矫正功能。 4、接口≥ 1路RJ45。 5、支持POE有线网络供电，只需要1路网线，即可实现供电及信号传输，支持同时输出特写和全景等多路画面。 6、传感器尺寸\geqCMOS 1/2.8英寸。 7、传感器有效像素≥ 800万。 8、支持自动白平衡。 9、支持2D&3D数字降噪。 10、支持H.264、H.265视频编码格式。 11、主码流分辨率：3840x2160，1920x1080，1920x1080，1280x720，1024x576，720x576(50 Hz)，720x480(60Hz)，720x408，640x360，480x270，320x240，320x180。 12、辅码流分辨率：1920x1080，1280x720，1024x576，960x540，640x480，640x360，320x240，320x180。 13、网络流传输协议：TCP，HTTP，UDP，RTSP，RTMP，ONVIF。 14、输入电压：DC12V/PoE（IEEE802.3af）。 15、功耗≤ 6W。

32	<p>十二、麦克风套件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、频响范围20Hz~20kHz。 2、拾音半径≥8m。 3、信噪比≥65dB。 4、声压级≥132dBspl（10%THD@1Khz）。 5、麦克风无需额外适配器供电，能够通过网线实现麦克风供电、音频信号传输、参数调整。 6、具备至少一个状态指示灯，可指示麦克风工作状态。 7、麦克风采用标准螺口，适配各种类型标准吊杆。 8、麦克风支持TypeC接口，数量≥1。 9、麦克风内置传感器数量≥6。 10、具备降噪、回声抵消、混响抑制、自动增益控制等多种音频算法。 11、具备高通、低通滤波器设定，可通过软件进行参数设定。
33	<p>十三、有源音箱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、采用功放与互动音箱一体化设计，内置麦克风无线接收模块，帮助教师实现多媒体扩音以及本地扩声功能。 2、双音箱有线连接，机箱采用塑胶材质，保护设备免受环境影响。 3、输出额定功率≥2*15W。 4、配置独立音频数字信号处理芯片，支持啸叫抑制功能。 5、支持教师扩声和输入音源叠加输出。
34	<p>十四、双通道无线麦克风</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、标配一个手持麦和一个头戴麦，且两个麦克风可同时工作。 2、接收机采用全金属机身，标准1U高度，配置挂耳可安装于标准机柜。 3、手持麦克风采用全金属外壳，稳固耐用。 4、接收机采用双通道UHF无线通信，每个通道≥100个频点可选，可切换频点总数≥200个。 5、可通过麦克风拨码开关切换麦克风工作频率，满足不同场景需求。 6、低功率模式下工作时间≥10小时，高功率模式下工作时间≥8小时。 7、接收机音频信号输出口总数≥4个，3.5mm输出口≥1，6.35mm输出口≥1，卡侬输出口≥2。 8、3.5mm接口输出幅值≥2V。 9、有效无线传输距离≥100m。 10、手持麦克风采用超心型指向，头戴麦克风采用心型指向。
35	<p>十五、电视</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、物理尺寸≥55英寸。 2、分辨率≥3840*2160。 3、刷新率≥60Hz。 4、可视角度≥±176度。 5、USB通道支持不少于12种音视频文件格式。 6、HDMI输入数量≥1。 7、标配遥控器和配套电池。

36	<p>十六、三个课堂应用管理平台（校级）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、采用云端部署方式，为学校提供≥50G存储空间，满足三级等保要求，至少5年使用年限。 2、用户可通过浏览器实现专递课堂、名校网络课堂、直播活动、用户管理等功能。 3、支持管理员根据不同教师的工作需求创建角色，自定义该角色的名称和可使用的功能权限；并可查看各角色的人数。 4、教师可以通过自主账号登录平台，根据教师个人学习需求对全校的视频课程进行筛选、点播观看、在线学习。 5、录播主机录制的视频自动上传至平台，支持本校教师或管理员对视频进行名称编辑、学科学段编辑、下载、删除、发布课程等操作。 6、平台支持支持用户在发布课程时上传相关资料；课程发布后，观众观看课程时下载相关资料，进行深入学习。 7、课程发布时，可选择对应的学段、学科、发布模块、示范课分类等，方便用户按不同维度查找课程。 8、支持学校管理员对本校教师申请发布的课程进行审核，监控公开课程资源的质量。 9、支持用户对已发布视频进行视频打点并插入课堂评价，所评论内容需关联视频对应时间点。平台支持用户在线对课堂视频进行评论，所评论内容支持以新消息提示方式自动提醒授课教师。支持管理员对用户评论进行信息管理，可选择性删除评论内容，管控评论秩序。 10、支持用户修改昵称、密码及头像设置等，并可重新绑定用户手机号，同时关联绑定/解绑个人微信号。 11、平台支持本地视频上传：可对上传视频进行标题描述、课程介绍等设置，可选择默认的视频缩略图封面，也可选择本地图片上传成为封面。 12、在页面实时提醒新增课程计划、课程审核通过/被拒绝、认证成功、成功加入教研组消息。 13、显示管理员下辖的教室总数、在线教室总数、活跃教室数，实时呈现整体情况。 14、管理员可实时查看教室信息和状态，包括：教室名称、设备IP、状态、信号源及教室详情，方便远程运维。 15、支持学校管理员进行远程关机、重启、密码设置等等操作。 16、学校管理员可设置录播设备的直播模式为公网直播，自由发起公网直播活动，方便举办公开课、校园培训等活动。 17、实时收集节点负载、网络质量，并根据终端用户IP，将用户请求引导至最优的节点，以降低时延，提升流畅率。 18、具备T级的带宽储备和百万级并发承载能力，可应对突发增量的用户访问。 19、创建直播，提前设置预约直播信息，并获取直播地址及二维码海报，方便提前发布直播信息。 20、根据直播开始时间和结束时间，分类显示所有直播的当前状态，包括未开始、进行中、已结束。 21、在直播结束前，支持教师修改直播的结束时间、名称、封面、课件、直播简介、聊天互动权限等设置，并保持原分享链接和二维码不变，活动调整不会导致原分享链接和二维码失效。 22、支持对观众聊天互动的发言记录进行单个/批量删除，保障教师间互动交流。 23、支持对观众进行单个/批量的禁言，禁言后观众将不能在直播互动中发表言论。 24、支持对当前直播多次发起签到，并在签到结束后导出签到名单。 25、用户可一键生成链接并进行分享，其他用户通过打开链接的方式，可登录观看直播视频。 <p>十七、三个课堂应用管理平台（市级）</p>
----	---

- 1、采用云端部署方式，提供≥500G存储空间，满足三级等保要求，至少5年使用年限。
- 2、支持区域管理员和学校管理员分别对所管辖区域范围内，教师申请发布的课程进行审核，监控公开课程资源的质量；拒绝课程发布时，需填写拒绝原因；若课程未通过时，系统将在消息中心自动通知该课程归属的教师。
- 3、通过手机号码进行快速查询，根据查询后该教师的姓名、学科学段、所在区域、已上传示范课数量、课程播放量、参与教研活动次数等信息，确认身份并认证成为名师。
- 4、通过输入名称快速查询，根据查询后该学校的教师人数、已上传示范课数量、课程总播放量，确认学校信息并认证。认证后，该名师、教研组或名校的名称后面带有官方认证标识，方便师生进行快速查找精品资源。
- 5、通过认证的名师、教研组、名校，可实时在认证列表中查看认证名师的示范课数、课程播放量、参加的教研活动数，名师教研组的参加人数、参加的教研活动数，及认证名校的教师人数、示范课数、课程播放量。
- 6、平台支持本地视频上传：可对上传视频进行标题描述、课程介绍等设置，可选择默认的视频缩略图封面，也可选择本地图片上传成为封面。
- 7、可浏览所管辖的区域数据，包括开通学校总数、加入教师总数、录播教室总数、专递课程总数、课程资源总数、课程观看人次，并可在看板中呈现以上6个数据近一个月的新增数量。
- 8、呈现区域内已加入平台的教师的学段学科分布情况，并支持显示学段教师的占比数据，点击具体学段即可显示对应的学科分布情况。
- 9、支持区域地图看板呈现：通过选定地图看板的任意区域，可直观展示各下辖区域的开通学校数量、加入教师数量、录播教室数量等数据。点击任意区域可进入并查看该区域的详细数据情况。
- 10、可查看参与专递课堂的学校总数、区域内已完成的专递课程总数以及参与教师等；同时还支持下级区域根据参与专递课堂的学校数量进行排名，支持查看区域内完成专递课程最多的前十名学校，并可显示上榜学校的各自归属区域。
- 11、可查看参与网络研修共同体的活跃教研组总数、区域内上传名师示范课的教师总数、名师示范课的播放总数等；同时支持下级区域根据各自的教研组数量进行排名，支持查看区域内名师示范课播放数最高的前十名教师，并可显示上榜名师的各自归属学校。
- 12、可查看参与名校网络课堂的学校总数、区域内的名校网络课程总数及课程播放数；同时支持下级区域根据课程数量进行排名，支持查看区域内名校网络课堂课程播放量最高的前十所学校，并可显示上榜学校的各自所在区域。
- 13、自动统计老师发布到“专递示范课”的课程总数，并按学科统计发布课程的老师人数与课程数。
- 14、支持用户在平台中预约专递课程，采用课表形式实时显示课程计划。
- 15、课表支持逐级汇总，教师个人课程计划、学校全体课程计划、区域全体课程计划等均支持在一张课表中展示，利于用户便捷查看。
- 16、可在名师示范课页面中，点播区域名师上传的优质示范课程。
- 17、平台根据课程播放数量提供最热门课程推荐，便于用户快速查看学习。
- 18、平台提供课程播放总数最高的名师展示，支持用户点击名师头像进入教师空间，查看该名师上传的全部课程。
- 19、支持通过学段、学科、课程分类快速筛选课程视频；课程至少支持微课、培训讲座、课堂实录等分类，方便用户快速定位，查看所需课程。
- 20、用户可在教师空间中，查看该教师上传的全部课程、个人简介、所属学校以及个人成就，个人成就包含上传课程的总数、课程播放总次数等。

		<p>21、管理员可选择教研活动发布展示到平台，方便分享给其他用户登录平台观摩学习；其他用户可以看到已发布的教研活动场次、累计时长、观看人次等数据。</p> <p>22、提供以学校为单位展示的网络课程，支持用户在校网络课堂页面上直观地查看学校课程数、观看人次等数据。平台支持在首页推荐该学校的热门课程，方便用户进行预览观看。</p> <p>23、可进入学校专区页面，详细了解该校情况，包括该校简介、活跃教师、学校上传的全部课程、课程观看总人次等数据。在活跃教师排行榜中，可看到各位名师发起的课程总数及总观看人次。</p> <p>24、访问平台网页观看线上课程时，可直接在平台网页中参与知识配对、选词填空、趣味分类等在线互动答题，加深对知识点的理解；完成后，可直接查看答题用时与答题排行榜，并可选择继续观看视频或再玩一次。</p> <p>25、名校管理员可进行学校校徽、学校简介等信息的设置管理。</p>
	38	<p>十八、笔记本电脑</p> <p>CPU: $\geq 2.9\text{GHz}$主频, ≥ 6核心, ≥ 12线程; 内存: $\geq 16\text{GB}$; 硬盘: $\geq 512\text{GB}$; 屏幕: ≥ 14寸; 屏幕刷新率: $\geq 100\text{HZ}$。</p>
★	39	<p>十九、互联网接入服务</p> <p>★所有市直属27所学校（34个校区）的日常教学提供5年网络使用，每个校区接入网络带宽不低于500M（企业级互联网光纤），提供互联网固定IP，上下行速率对等。</p>
★	40	<p>二十、智慧黑板延保服务</p> <p>★智慧黑板延保服务2年。在本项目约定的3年质保到期后，提供智慧黑板2年延保服务，非人为因素造成的智慧黑板故障，由供应商负责提供延保服务，产生的费用由供应商承担。</p>
	41	<p>二十一、集成服务</p> <p>1、包含但不限于平台建设，设备安装调测、功能测试，线路布放、网络调测、数据测试等内容，确保项目整体实施质量及应用效果，对部分不符合安装的墙面进行局部加固处理确保安全。按照招标要求完成项目的实施。</p> <p>2、包含按项目本次采购教学设备数量，需安装于原教室内的黑板（推拉绿板）、短焦投影、主机的拆除、孔洞的填充复原，新智慧黑板安装后边缘的涂刷美观处理。</p> <p>3、集成线材要求：所需网络线缆\geq六类，电源线径≥ 2.5平方铜线，并安装漏电保护装置，不应有裸露和破皮现象。</p>
★	42	<p>说明：打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致投标无效；技术参数中，一般参数条款偏离超过14项(≥ 15项),投标无效；单一标的（产品）非“★”项参数有5项及以上不满足，即为无效投标；供应商需在投标文件中提供分项报价表。</p>
说明		打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致投标无效。

第五章 投标人应当提交的资格、资信证明文件

投标人应提交证明其有资格参加投标和中标后有能力履行合同的相关文件，并作为其投标文件的一部分，所有文件必须真实可靠、不得伪造，否则将按相关规定予以处罚。

1.法人或者其他组织的营业执照等证明文件，自然人的身份证明：

(1) 法人包括企业法人、机关法人、事业单位法人和社会团体法人；其他组织主要包括合伙企业、非企业专业服务机构、个体工商户、农村承包经营户；自然人是指具有民事行为能力、能够承担民事责任和义务的公民。如投标人是企业（包括合伙企业），要提供在工商部门注册的有效“企业法人营业执照”或“营业执照”；如投标人是事业单位，要提供有效的“事业单位法人证书”；投标人是非企业专业服务机构的，如律师事务所，会计师事务所要提供执业许可证等证明文件；如投标人是个体工商户，要提供有效的“个体工商户营业执照”；如投标人是自然人，要提供有效的自然人身份证明。

(2) 这里所指“其他组织”不包括法人的分支机构，由于法人分支机构不能独立承担民事责任，不能以分支机构的身份参加政府采购，只能以法人身份参加。“但由于银行、保险、石油石化、电力、电信等行业具有其特殊性，如果能够提供其法人给予的相应授权证明材料，可以参加政府采购活动”。

2.投标人应符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件，提供标准格式的《资格承诺函》。

3.信用记录查询

(1) 查询渠道：通过“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)和“中国政府采购网”(www.ccgp.gov.cn)进行查询；

(2) 查询截止时点：本项目资格审查时查询；

(3) 查询记录：对列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单、信用报告进行查询；

4.采购人或采购代理机构应当按照查询渠道、查询时间节点、查询记录内容进行查询，并存档。对信用记录查询结果中显示投标人被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单的投标人作无效投标处理。

5.按照招标文件要求，投标人应当提交的资格、资信证明文件。

第六章 评审

一、评审要求

1. 评标方法

班班通教育教学资源平台及班班通教学设备改造项目：综合评分法,是指投标文件满足招标文件全部实质性要求,且按照评审因素的量化指标评审得分最高的投标人为中标候选人的评标方法。(最低报价不是中标的唯一依据。)

2. 评标原则

2.1 评标活动遵循公平、公正、科学和择优的原则,以招标文件和投标文件为评标的基本依据,并按照招标文件规定的评标方法和评标标准进行评标。

2.2 具体评标事项由评标委员会负责,并按招标文件的规定办法进行评审。

2.3 合格投标人不足三家的,不得评标。

3. 评标委员会

3.1 评标委员会由采购人代表和有关技术、经济等方面的专家组成,成员人数为5人及以上单数,其中技术、经济等方面的评审专家不得少于成员总数的三分之二。

3.2 评标委员会成员有下列情形之一的,应当回避:

(1) 参加采购活动前三年内,与投标人存在劳动关系,或者担任过投标人的董事、监事,或者是投标人的控股股东或实际控制人;

(2) 与投标人的法定代表人或者负责人有夫妻、直系血亲、三代以内旁系血亲或者近姻亲关系;

(3) 与投标人有其他可能影响政府采购活动公平、公正进行的关系;

3.3 评标委员会负责具体评标事务,并独立履行下列职责:

(1) 审查、评价投标文件是否符合招标文件的商务、技术等实质性要求;

(2) 要求投标人对投标文件有关事项作出澄清或者说明;

(3) 对投标文件进行比较和评价;

(4) 确定中标候选人名单,以及根据采购人委托直接确定中标供应商;

(5) 向采购人、采购代理机构或者有关部门报告评标中发现的违法行为;

(6) 法律法规规定的其他职责。

4. 澄清

4.1 对于投标文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容,评标委员会应当以书面形式要求投标人作出必要的澄清、说明或者补正。

4.2 投标人的澄清、说明或者补正应当采用书面形式,并加盖公章,或者由法定代表人或其授权的代表签字。投标人的澄清、说明或者补正不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容。

4.3 评标委员会不接受投标人主动提出的澄清、说明或补正。

4.4 评标委员会对投标人提交的澄清、说明或补正有疑问的,可以要求投标人进一步澄清、说明或补正。

5. 有下列情形之一的,视为投标人串通投标

5.1 不同投标人的投标文件由同一单位或者个人编制;(不同投标人投标文件上传的项目内部识别码一致);

5.2 不同投标人委托同一单位或者个人办理投标事宜;

5.3 不同投标人的投标文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人;

5.4 不同投标人的投标文件异常一致或者投标报价呈规律性差异;

5.5 不同投标人的投标文件相互混装;

5.6不同投标人的投标保证金为从同一单位或个人的账户转出；

说明：在项目评审时被认定为串通投标的投标人不得参加该合同项下的采购活动。

6.有下列情形之一的，属于恶意串通投标

6.1投标人直接或者间接从采购人或者采购代理机构处获得其他投标人的相关情况并修改其投标文件或者响应文件；

6.2投标人按照采购人或者采购代理机构的授意撤换、修改投标文件或者响应文件；

6.3投标人之间协商报价、技术方案等投标文件或者响应文件的实质性内容；

6.4属于同一集团、协会、商会等组织成员的投标人按照该组织要求协同参加政府采购活动；

6.5投标人之间事先约定由某一特定投标人中标、成交；

6.6投标人之间商定部分投标人放弃参加政府采购活动或者放弃中标、成交；

6.7投标人与采购人或者采购代理机构之间、投标人相互之间，为谋求特定投标人中标、成交或者排斥其他投标人的其他串通行为。

7.投标无效的情形

7.1详见资格性审查、符合性审查和招标文件其他投标无效条款。

8.废标的情形

8.1出现下列情形之一的，应予以废标。

- (1) 符合专业条件的投标人或者对招标文件作实质响应的投标人不足3家；（或参与竞争的核心产品品牌不足3个）的；
- (2) 出现影响采购公正的违法、违规行为的；
- (3) 投标人的报价均超过了采购预算；
- (4) 因重大变故，采购任务取消；
- (5) 法律、法规以及招标文件规定其他情形。

9.定标

9.1评标委员会按照招标文件确定的评标方法、步骤、标准，对投标文件进行评审。评标结束后，对投标人的评审名次进行排序，确定中标人或者推荐中标候选人。

10.其他说明事项

若出现供应商因在投标客户端中对应答点标记错误，导致评审专家无法进行正常查阅而否决供应商投标的情况发生时，由投标人自行承担责任。

二、政府采购政策落实

1.节能、环保要求

采购的产品属于品目清单范围的，将依据国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品、环境标志产品认证证书，对获得证书的产品实施政府优先采购或强制采购，具体按照本招标文件相关要求执行

2.对小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位给予价格扣除

依照《政府采购促进中小企业发展管理办法》、《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》和《财政部民政部中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》的规定，凡符合要求的小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位，按照以下比例给予相应的价格扣除：（监狱企业、残疾人福利性单位视同为小、微企业）

合同包1（班班通教育教学资源平台及班班通教学设备改造项目）

序号	情形	适用对象	价格扣除比例	计算公式
----	----	------	--------	------

序号	情形	适用对象	价格扣除比例	计算公式
1	小型、微型企业，监狱企业，残疾人福利性单位	非联合体	20%	货物由小微企业制造，即货物由小微企业生产且使用该小微企业商号或者注册商标时，给予价格扣除C1，即：评标价=投标报价×(1-C1)；监狱企业与残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受同等价格扣除，当企业属性重复时，不重复价格扣除。
注：（1）上述评标价仅用于计算价格评分，成交金额以实际投标价为准。（2）组成联合体的大中型企业和其他自然人、法人或者其他组织，与小型、微型企业之间不得存在投资关系。				

3.价格扣除相关要求

3.1所称小型和微型企业应当同时符合以下条件：

- （1）符合中小企业划分标准；
- （2）提供本企业制造的货物、承担的工程或者服务，或者提供其他中小企业制造的货物。本项所称货物不包括使用大型企业注册商标的货物。
- （3）中小企业划分标准，是指国务院有关部门根据企业从业人员、营业收入、资产总额等指标制定的中小企业划型标准。
- （4）小型、微型企业提供中型企业制造的货物的，视同为中型企业。符合中小企业划分标准的个体工商户，在政府采购活动中视同中小企业。

3.2在政府采购活动中，供应商提供的货物、工程或者服务符合下列情形的，享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策：

- （1）在货物采购项目中，货物由中小企业制造，即货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标；
- （2）在工程采购项目中，工程由中小企业承建，即工程施工单位为中小企业；
- （3）在服务采购项目中，服务由中小企业承接，即提供服务的人员为中小企业依照《中华人民共和国劳动民法典》订立劳动合同的从业人员。

在货物采购项目中，供应商提供的货物既有中小企业制造货物，也有大型企业制造货物的，不享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策。

以联合体形式参加政府采购活动，联合体各方均为中小企业的，联合体视同中小企业。其中，联合体各方均为小微企业的，联合体视同小微企业。

3.3投标人属于小微企业的应填写《中小企业声明函》；监狱企业须投标人提供由监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件；残疾人福利性单位应填写《残疾人福利性单位声明函》，否则不认定价格扣除。

说明：投标人应当认真填写声明函，若有虚假将追究其责任。投标人可通过“国家企业信用信息公示系统”（<http://www.gsxt.gov.cn/index.html>），点击“小微企业名录”（<http://xwqy.gsxt.gov.cn/>）对投标人和核心设备制造商进行搜索、查询，自行核实是否属于小微企业。

3.4提供投标人的《中小企业声明函》、《残疾人福利性单位声明函》（格式后附，不可修改），未提供、未盖章或填写内容与相关材料不符的不予价格扣除。

三、评审程序

1.资格性审查和符合性审查

1.1资格性审查。依据法律法规和招标文件的规定，对投标文件中的资格证明文件等进行审查，以确定投标人是否具备投标资格。（详见后附表一资格性审查表）

1.2符合性审查。依据招标文件的规定，从投标文件的有效性、完整性和对招标文件的响应程度进行审查，以确定是否对招标文件的实质性要求作出响应。（详见后附表二符合性审查表）

1.3资格性审查和符合性审查中凡有其中任意一项未通过的，评审结果为未通过，未通过资格性审查、符合性审查的投标单位按无效投标处理。

2.投标报价审查

2.1评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；投标人不能证明其报价合理性的，评标委员会应当将其作为无效投标处理。

3.政府采购政策功能落实

对于小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位给予价格扣除。

4.核心产品同品牌审查

4.1采用最低评标价法的采购项目，提供相同品牌产品的不同投标人参加同一合同项下投标的，以其中通过资格审查、符合性审查且报价最低的参加评标；报价相同的，采购人或者采购人委托评标委员会通过随机抽取的方式确定进入评审的投标人，其他投标无效。

4.2使用综合评分法的采购项目，提供相同品牌产品且通过资格审查、符合性审查的不同投标人参加同一合同项下投标的，按一家投标人计算，评审后得分最高的同品牌投标人获得中标人推荐资格；评审得分相同的，由采购人或者采购人委托评标委员会按照招标文件规定的方式确定一个投标人获得中标人推荐资格，招标文件未规定的采取随机抽取方式确定，其他同品牌投标人不作为中标候选人。

5.详细评审

综合评分法：分为投标报价评审、商务部分评审、技术部分评审（得分四舍五入保留两位小数）。（详见后附表三详细评审表）

最低评标价法：无

6.汇总、排序

6.1综合评分法：评标结果按评审后总得分由高到低顺序排列。总得分相同的，按投标报价由低到高顺序排列。得分且投标报价相同的，按技术指标的优劣顺序排列确定，以上均相同的由采购人确定。

6.2最低评标价法：投标文件满足招标文件全部实质性要求，且进行政府采购政策落实的价格扣除后，对投标报价进行由低到高排序，确定价格最低的投标人为中标候选人。价格相同的，按技术指标优劣顺序排列确定，上述均相同的由采购人确定。

表一资格性审查表

合同包1（班班通教育教学资源平台及班班通教学设备改造项目）

(一)符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件。	提供《黑龙江省政府采购供应商承诺函》承诺人（供应商或自然人CA签章）
--------------------------------	------------------------------------

<p>(二) 承诺通过合法渠道，可查证不存在违反《中华人民共和国政府采购法实施条例》第十八条“单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一合同项下的政府采购活动。除单一来源采购项目外，为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加该采购项目的其他采购活动。”规定的情形。</p>	<p>提供《黑龙江省政府采购供应商承诺函》承诺人（供应商或自然人CA签章）</p>
<p>(三) 承诺通过“全国企业信用信息公示系统”、“中国执行信息公开网”、“中国裁判文书网”、“信用中国”、“中国政府采购网”等合法渠道，可查证在投标截止日期前未被列入失信被执行人名单、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单。</p>	<p>提供《黑龙江省政府采购供应商承诺函》承诺人（供应商或自然人CA签章）</p>
<p>(四) 承诺通过“中国执行信息公开网”（http://zxgk.court.gov.cn）等合法渠道，可查证法定代表人和负责人近三年内无行贿犯罪记录。</p>	<p>提供《黑龙江省政府采购供应商承诺函》承诺人（供应商或自然人CA签章）</p>
<p>(五) 承诺通过合法渠道，事业单位或社会团体可查证不属于《政府购买服务管理办法》（财政部令第102号）第八条“公益一类事业单位、使用事业编制且由财政拨款保障的群团组织，不作为政府购买服务的购买主体和承接主体。”规定的情形。</p>	<p>提供《黑龙江省政府采购供应商承诺函》承诺人（供应商或自然人CA签章）</p>
<p>法定代表人授权书</p>	<p>提供标准格式的“法定代表人授权书”并按要求签字、加盖公章（法定代表人参加投标的不提供）</p>

表二符合性审查表：

合同包1（班班通教育教学资源平台及班班通教学设备改造项目）

投标报价	投标报价（包括分项报价，投标总报价）只能有一个有效报价且不超过采购预算或最高限价，投标报价不得缺项、漏项。
投标文件规范性、符合性	投标文件的签署、盖章、涂改、删除、插字、公章使用等符合招标文件要求；投标文件文件的格式、文字、目录等符合招标文件要求或对投标无实质性影响。
主要商务条款	审查投标人出具的“满足主要商务条款的承诺书”，且进行签署、盖章。
联合体投标	符合关于联合体投标的相关规定。
技术部分实质性内容	1.明确所投标的的产品品牌、规格型号或服务内容或工程量； 2.投标文件应当对招标文件提出的要求和条件作出明确响应并满足招标文件全部实质性要求。
其他要求	招标文件要求的其他无效投标情形：围标、串标和法律法规规定的其它无效投标条款。

表三详细评审表：

班班通教育教学资源平台及班班通教学设备改造项目

评审因素	评审标准	
分值构成	技术部分35.0分 商务部分5.0分 报价得分60.0分	
技术部分	评审得分最高的投标人为中标候选人 (35.0分)	技术参数（0-35） 1.投标人的技术指标完全满足本招标文件要求的，得满分35分。 2.技术参数中★号条款必须满足，否则为无效投标。 3.技术参数中一般参数条款(非★号条款)负偏离的，在14项以内(含14项)，每项扣2.5分,偏离超过14项(≥15项),投标无效。 4.单一标的（产品）非“★”项参数有5项及以上不满足，即为无效投标。
商务部分	评审得分最高的投标人为中标候选人 (5.0分)	提供售后服务方案，供应商需提供完整的售后服务方案，至少包括： 1.提供本地化售后服务，须提供7*24小时服务及电话响应，1小时内到达现场，一般性故障1小时内修复，复杂性故障4小时内修复。满足条件得1分，不满足不得分。 2.方案中需有售后服务流程和施工安全保障以及售后人员名单（售后人员不少于5人）。满足得1分，不满足不得分。 3.方案中需有培训服务规划（含培训内容、培训时长）和专属项目经理电话。提供得1分，不提供不得分。 4.方案中需有售后服务方案配备和人员分工，建立备品备件库（比例为采购设备数量的7‰），提供承诺函及备件库清单加盖公章。提供得2分，不提供不得分。
投标报价	投标报价得分 (60.0分)	投标报价得分=（评标基准价/投标报价）×价格分值【注：满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价。】最低报价不是中标的唯一依据。因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。

第七章 投标文件格式与要求

投标人提供投标文件应按照以下格式及要求进行编制，且不少于以下内容。

投标文件封面

(项目名称)

投标文件封面

项目编号：**[230801]JMSC[GK]20230004**

所投采购包：第 包

(投标人名称)

年 月 日

投标文件目录

- 一、投标承诺书
- 二、资格承诺函。
- 三、授权委托书
- 四、主要商务要求承诺书
- 五、技术偏离表
- 六、中小企业声明函
- 七、监狱企业
- 八、残疾人福利性单位声明函
- 九、分项报价明细表
- 十、联合体协议书
- 十一、项目实施方案、质量保证及售后服务承诺等
- 十二、项目组成人员一览表
- 十三、投标人业绩情况表
- 十四、各类证明材料

格式一：

投标承诺书

采购单位、佳木斯市政府采购中心：

1.按照已收到的 项目（项目编号： ）招标文件要求，经我方（投标人名称）认真研究投标须知、合同条款、技术规范、资质要求和其它有关要求后，我方愿按上述合同条款、技术规范、资质要求进行投标。我方完全接受本次招标文件规定的所有要求，并承诺在中标后执行招标文件、投标文件和合同的全部要求，并履行我方的全部义务。我方的最终报价为总承包价，保证不以任何理由增加报价。

2.我方同意招标文件关于投标有效期的所有规定。

3.我方郑重声明：所提供的投标文件内容全部真实有效。如经查实提供的内容、进行承诺的事项存在虚假，我方自愿接受有关处罚，及由此带来的法律后果。

4.我方将严格遵守《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典》等有关法律、法规规定，如有违反，无条件接受相关部门的处罚。

5.我方同意提供贵方另外要求的与其投标有关的任何数据或资料。

6.我方将按照招标文件、投标文件及相关要求、规定进行合同签订，并严格执行和承担协议和合同规定的责任和义务。

7.我单位如果存在下列情形的，愿意承担取消中标资格、接受有关监督部门处罚等后果：

- （1）中标后，无正当理由放弃中标资格；
- （2）中标后，无正当理由不与招标人签订合同；
- （3）在签订合同时，向招标人提出附加条件或不按照相关要求签订合同；
- （4）不按照招标文件要求提交履约保证金；
- （5）要求修改、补充和撤销投标文件的实质性内容；
- （6）要求更改招标文件和中标结果公告的实质性内容；
- （7）法律法规和招标文件规定的其他情形。

详细地址：

邮政编码：

电话：

电子函件：

投标人开户银行：

账号/行号：

投标人_____（加盖公章）

法定代表人_____（签字）

授权委托人_____（签字）

年 月 日

格式二：

《投标资格承诺函》

一、符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的政府采购供应商条件：

（一）具有独立承担民事责任的能力。

供应商类型为企业的，承诺通过“国家企业信用信息公示系统”（<https://www.gsxt.gov.cn>）等合法渠道可查证的信息为：

1.“类型”为“有限责任公司”、“股份有限公司”、“股份合作制”、“集体所有制”、“联营”、“合伙企业”、“其他”等法人企业或合伙企业。

2.“登记状态”为“存续（在营、开业、在册）”。

3.“经营期限”不早于投标截止日期，或长期有效。

供应商类型为事业单位或团体组织的，承诺通过合法渠道可查证的信息为：

1.“类型”为“事业单位”或“社会团体”。

2.“事业单位法人证书或社会团体法人登记证书有效期”不早于投标截止日期。

供应商类型为非企业专业服务机构的，承诺通过合法渠道可查证“执业状态”为“正常”。

供应商类型为自然人的，承诺满足《民法典》第二章、第六章、第八章相关条款的规定，可独立承担民事责任。

（二）具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度。承诺通过“信用中国”（<https://www.creditchina.gov.cn>）等合法渠道可查证的信息为：

1.未被列入失信被执行人。

2.未被列入税收违法黑名单。

（三）具有履行合同所必需的设备和专业技术能力。承诺按照采购文件要求可提供相关设备和人员清单，以及辅助证明材料。

（四）有依法缴纳税收的良好记录。承诺在纳税所在地的税务机关可查证的信息为：

- 1.不存在欠税信息。
- 2.不存在重大税收违法。
- 3.不属于纳税“非正常户”（供应商类型为自然人的不适用本条）。

（五）有依法缴纳社会保障资金的良好记录。承诺通过“信用中国”（<https://www.creditchina.gov.cn>）“国家企业信用信息公示系统”（<https://www.gsxt.gov.cn>）或政府有关部门等合法渠道可查证的信息为：

1.未被列入“社会保险领域严重失信人名单”。

2.缴纳社保的人数和金额，其中基本养老保险、基本医疗保险、工伤保险、失业保险、生育保险均须依法缴纳。（供应商类型为自然人的不适用本条）

供应商类型为自然人的，承诺可提供依法缴纳社会保障资金的证明材料，且无不良记录。

（六）参加本次政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录。供应商需承诺通过“国家企业信用信息公示系统”（<https://www.gsxt.gov.cn>）、“中国执行信息公开网”（<http://zxgk.court.gov.cn>）、“中国裁判文书网”（<https://wenshu.court.gov.cn>）等合法渠道可查证的信息为：

1.在投标截止日期前三年内未因违法经营受到刑事处罚。

2.在投标截止日期前三年内未因违法经营受到县级以上行政机关做出的警告和较大金额罚款（二百万元以上）的行政处罚。

3.在投标截止日期前三年内未因违法经营受到县级以上行政机关做出的责令停产停业、吊销许可证或者执照等行政处罚。

4.虽因违法经营被禁止在一定期限内参加政府采购活动，但期限已经届满。

二、符合其他法律法规规定的政府采购供应商条件：

（一）承诺通过合法渠道，可查证不存在违反《中华人民共和国政府采购法实施条例》第十八条“单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一合同项下的政府采购活动。除单一来源采购项目外，为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加该采购项目的其他采购活动。”规定的情形。

（二）承诺通过“全国企业信用信息公示系统”（<https://www.gsxt.gov.cn>）、“中国执行信息公开网”（<http://zxgk.court.gov.cn>）、“中国裁判文书网”（<https://wenshu.court.gov.cn>）、“信用中国”（<https://www.creditchina.gov.cn>）、“中国政府采购网”（<https://www.ccgp.gov.cn>）等合法渠道，可查证在投标截止日期前未被列入失信被执行人名单、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单。

（三）承诺通过“中国执行信息公开网”（<http://zxgk.court.gov.cn>）等合法渠道，可查证法定代表人和负责人近三年内无行贿犯罪记录。

（四）承诺通过合法渠道，事业单位或社会团体可查证不属于《政府购买服务管理办法》（财政部令第102号）第八条“公益一类事业单位、使用事业编制且由财政拨款保障的群团组织，不作为政府购买服务的购买主体和承接主体。”规定的情形。

我方对上述承诺事项的真实性负责，授权并配合采购人所在同级财政部门及其委托机构，对上述承诺事项进行查证。如不属实，属于供应商提供虚假材料谋取中标、成交的情形，按照《中华人民共和国政府采购法》第七十七条第一款的规定，接受采购金额千分之五以上千分之十以下的罚款，列入不良行为记录名单，在一至三年内禁止参加政府采购活动等行政处罚。有违法所得的，并处没收违法所得，情节严重的，由市场监督管理部门吊销营业执照；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

承诺人（供应商或自然人CA签章）：

日期：

格式三：

授权委托书

本人_____（姓名）系_____（投标人名称）的法定代表人，现委托_____（姓名）为我方代理人。代理人根据授权，以我方名义签署、澄清确认、递交、撤回、修改招标项目投标文件、签订合同和处理有

关事宜，其法律后果由我方承担。委托期限：_____。

代理人无转委托权。

投标人：_____（加盖公章）

法定代表人：_____（签字）

授权委托人：_____（签字）

法定代表人身份证扫描件 国徽面	法定代表人身份证扫描件 人像面
授权委托人身份证扫描件 国徽面	授权委托人身份证扫描件 人像面

_____年_____月_____日

格式四：

主要商务要求承诺书

我公司承诺可以完全满足本次采购项目的**所有主要商务条款要求**（如标的提供的时间、标的提供的地点、投标有效期、采购资金支付、验收要求、履约保证金等）。若有不符合或未按承诺履行的，后果和责任自负。

如有优于招标文件主要商务要求的请在此承诺书中说明。

具体优于内容（如标的提供的时间、地点，质保期等）。

特此承诺。

投标人名称（加盖公章）

法定代表人（或授权代表）签字或盖章：

_____年 月 日

格式五：（工程类项目可不填写或不提供）

技术偏离表

序号	标的名称	招标技术要求		投标人提供响应内容	偏离程度	备注
1		★	1.1			
			1.2			
					
2		★	2.1			
			2.2			
					
.....						

说明：

1. 投标人应当如实填写上表“投标人提供响应内容”处内容，对招标文件提出的要求和条件作出明确响应，并列明具体响应数值或内容，只注明符合、满足等无具体内容表述的，将视为未实质性满足招标文件要求。

2. “偏离程度”处可填写满足、响应或正偏离、负偏离。

3. 佐证文件名称及所在页码：系指能为投标产品提供技术参数佐证或进一步提供证据的文件、资料名称及相关佐证参数所在页码。如直接复制招标文件要求的参数但与佐证材料不符的，为无效投标。

4. 上表中“招标技术要求”应详细填写招标要求。

格式六：（不属于可不填写内容或不提供）

中小企业声明函（货物）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，提供的货物全部由符合政策要求的中小企业制造。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

- 1.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）；制造商为（企业名称），从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；
- 2.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）；制造商为（企业名称），从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

.....
以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：
日期：

中小企业声明函（工程、服务）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，工程的施工单位全部为符合政策要求的中小企业（或者：服务全部由符合政策要求的中小企业承接）。相关企业（含联合体中的小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

- 1.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；承建（承接）企业为（企业名称），从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；
- 2.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；承建（承接）企业为（企业名称），从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

.....
以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：
日期：

格式七：（不属于可不填写内容或不提供）

监狱企业

提供由监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。

格式八：（不属于可不填写内容或不提供）

残疾人福利性单位声明函

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加_____单位的_____项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

单位名称（加盖公章）：
日期：

格式九：

分项报价明细表（网上开评标可不填写）

注：采用电子招投标的项目无需编制该表格，投标供应商应在投标客户端【报价部分】进行填写，投标客户端软件将自动根据供应商填写信息在线生成开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表，若在投标文件中出现非系统生成的开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表，且与投标客户端生成的开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表信息内容不一致，以投标客户端生成的内容为准。

格式十：（不属于可不填写内容或不提供）

联合体协议书

_____（所有成员单位名称）自愿组成_____（联合体名称）联合体，共同参加_____（项目名称）招标项目投标。现就联合体投标事宜订立如下协议。

- 1.（某成员单位名称）为（联合体名称）牵头人。
- 2.联合体各成员授权牵头人代表联合体参加投标活动，签署文件，提交和接收相关的资料、信息及指示，进行合同谈判活动，负责合同实施阶段的组织和协调工作，以及处理与本招标项目有关的一切事宜。
- 3.联合体牵头人在本项目中签署的一切文件和处理的一切事宜，联合体各成员均予以承认。联合体各成员将严格按照招标文件、投标文件和合同的要求全面履行义务，并向招标人承担连带责任。
- 4.联合体各成员单位内部的职责分工如下：_____。
- 5.本协议书自所有成员单位法定代表人或其授权代表签字或盖单位章之日起生效，合同履行完毕后自动失效。
- 6.本协议书一式_____份，联合体成员和招标人各执一份。

协议书由法定代表人签字的，应附法定代表人身份证明；由授权代表签字的，应附授权委托书。

联合体牵头人名称：_____（加盖公章）
 法定代表人或其授权代表：_____（签字）
 联合体成员名称：_____（加盖公章）
 法定代表人或其授权代表：_____（签字）

_____年_____月_____日

格式十一：

（未要求可不填写）

项目实施方案、质量保证及售后服务承诺内容和格式自拟。

格式十二：

项目组成人员一览表（未要求可不填写）

序号	姓名	本项目拟任职务	学历	职称或执业资格	身份证号	联系电话
1						
2						
3						
.....						

按招标文件要求在本表后附相关人员证书。

注：

- 1.本项目拟任职务处应包括：项目负责人、项目联系人、项目服务人员或技术人员等。
- 2.如投标人中标，须按本表承诺人员操作，不得随意更换。

格式十三：

投标人业绩情况表（未要求可不填写）

序号	使用单位	业绩名称	合同总价	签订时间
1				
2				
3				
4				

...

投标人根据上述业绩情况后附销售或服务合同复印件。

格式十四：

各类证明材料（未要求可不填写）

- 1.招标文件要求提供的其他资料。
- 2.投标人认为需提供其他资料。