# 管理平台参数

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **产品名称** | **功能名称** | **功能简介** | **招标参数** |
| 教考管理平台 | 教学管理 | 听说备课管理 | ★1. 能够结合教学需求，选择平台内各类教学资源，通过自由组合方式，分年级组建课堂授课资源包，能够调整授课资源包内资源数量、顺序等；2. 添加和调整课堂授课包的资源时，需要实时统计预计用时，帮助教师掌握课堂互动节奏3. 可以设置授课包是否共享给本校同年级其他老师使用；4. 分班级按照时间顺序记录教师在课堂上的互动练习记录，可以查看互动类型、分数、详细分析报告；5. 可以随时调整和修改课堂授课包内资源数量、顺序、授课包名称、备注信息等。 |
| 随堂测试管理 | ★1. 能够结合教学需求，选择平台内各类教学资源，通过自由组合方式，分年级组建课堂随堂测试资源包，能够调整随堂测试资源包内资源数量、顺序等；2. 添加和调整随堂测试包的资源时，需要实时统计预计用时，帮助教师掌握布置的任务量；3. 测试包需支持校内共享给同年级其他教师使用；4. 可以随时调整和修改课堂授课包资源数量、类型、顺序、随堂测试包名称、备注信息等。 |
| 课后练习管理 | ★1. 能够结合教学需求，选择平台内各类教学资源，通过自由组合方式，按照一个或多个班级布置课后练习任务，能够调整课后练习资源数量、顺序等，调整后可以暂存或者立即生效；2. 添加和调整课后练习的资源时，需要实时统计预计用时，帮助教师掌握布置的练习时长；3. 课后练习需支持配置提交截止时间、报告生成策略、是否共享给本校其他老师使用；4. 支持按班级查看学生课后练习整体进度，监控学生个人答题进度，以及作答完成的分数；已结束的课后练习支持按班级查看详细的得分统计、班级成绩列表和每一题的分析报告。 |
| 教学资源库 | 1. 支持与教材单元同步的练习和教学资源；2. 支持与考试题型一致的练习和教学资源；3. 支持与年级相关的涉及到的话题练习和教学资源；4. 资源需支持听力类、朗读类、问答类、口头表达类等；5. 可以随着试题的使用统计试题使用次数、得分率等；6. 支持筛选教学资源题型，按照试题更新时间、使用次数、得分率排序，筛选未使用的试题资源；7. 可以提供听说教学课例给教师，划分多种类型课堂，提供教学课件、教学设计、配套使用资源等。8. 支持教师合成资源音频，制作朗读单词、句子、短文、听后选择和判断5类资源，并支持进行练习与评测。 |
| 模考管理 | 考务管理 | ★1. 可以满足区域教研员组织联考；包括联考考试时间设置、使用的考试试卷、参与的学校等；2. 联考中的试卷可以直接从试题库管理系统中抽取；3. 学校可以组织全校各个年级、班级进行期中、期末等阶段性测试；4. 教师可以组织班级进行日常的模拟考试。 |
| 模考资源库 | 1. 分年份和难度支持接入当地考试真题；2. 内置按照年级、难度划分的模拟考试试卷；3. 支持预览模拟考试试卷，可以查看题干、音频、答案等；4. 可以随着试卷的使用统计试卷使用次数、得分率等；；5. 支持按关键词查找试卷、按照试卷更新时间、使用次数、得分率排序，筛选未使用试卷，筛选精品试卷；

支持模考资源区域置顶、个人收藏。 |
| 评价分析 | 整体考试分析 | 区域综合考情★1. 区域可以查看区域各个年级参加区级考试的次数、均分等，以及各个考试题型的平均得分情况；★2. 可以查看历次联考的走势图、各所学校考试次数、得分率和排名的比较。 |
| 学校综合考情★1. 区域、学校可以查看学校各个年级参加区级、校级考试的次数和平均得分；2. 可以查看历次考试的成绩变化轨迹、各题型得分变化轨迹和考试详情，需支持设置高、低分比率显示历次考试中对应比率下的人数变化；3. 可以查看年级下各个班级考试次数、平均得分率和排名的比较。 |
| 班级综合考情★1. 学校、教师可以查看班级参加区级、校级、班级考试的次数和平均得分；★2. 可以查看历次考试的成绩变化轨迹、各题型得分变化轨迹、排名变化轨迹和考试详情，包括考试人数、均分与得分率情况等；★3. 可以查看班级在各个考试题型上的平均得分情况，需支持与年级得分率做对比。 |
| 个人综合考情★1. 教师、学生可以查看学生个人参加区、校、班级考试的次数，以及历次考试平均分，各类考试均分可与班级、年级进行比较；2. 可以查看历次考试的得分变化轨迹和考试详情，包括个人得分、班级均分等；3. 可以查看各考试题型的平均得分率，需支持与班级、年级平均得分率做比较，并展示历次考试中各题型的得分率变化轨迹。 |
| 单次考试报告 | 区级报告★1. 区域可以查看本区域单次考试后的成绩统计分析报告，报告应包括对于整个区域考试表现的整体评价；★2. 可以查看全区整体的统计结果，包括联考的平均分、得分率等；★3. 可以查看各个分数段的人数占比、题型得分情况，需以多种图表的形式展现；★4. 可以查看各所学校的对比统计报告，包括成绩对比、考试题型得分情况对比、各分数段分布人数对比、历次考试对比等；5. 可以查看联考试卷的详细分析，包括题目与参考答案展示、试题平均分与答题统计。 |
| 校级报告1. 学校可以查看本校参与单次考试后的成绩统计分析报告，报告应包括对于全校考试表现的整体评价、成绩统计、各分数段人数占比、题型得分情况等；2. 可以查看各个班级的对比统计报告，包括成绩对比、考试题型得分情况对比、各分数段分数人数对比、历次考试对比等；3. 统计结果以多种图表的形式展现；4. 可以查看考试试卷的详细分析，包括题目与参考答案展示、试题平均分与答题统计。 |
| 班级报告★1. 教师可以查看班级参与单次考试后的成绩统计分析报告，报告应包括对于全班考试表现的整体评价、成绩统计、各分数段人数占比、题型得分情况、需关注的学生等；2. 可以查看班级各位学生的成绩情况与试卷答题详情等；3. 统计结果以多种图表形式展现；4. 可以查看考试试卷的详细分析，包括题目与参考答案展示、试题平均分与答题统计。 |
| 个人报告1. 学生需支持查看个人参加模拟考试的记录和每场考试的成绩统计分析报告，考试记录、成绩需同步并实时更新；★2. 分析报告需提供学生个人与班级得分情况概览，包括个人得分、班级平均分、最高分、学生在班级分数段中所处位置等；★3. 分析报告需提供学生各个题型的得分情况，需与班级平均得分做比较，分析较好或不佳的题型；4. 分析报告需对学生的失分情况进行统计，展示试卷试题难易度情况，分析失分点在较难题、中等题还是简单题，详细展示各个小题的得分情况；5. 需支持查看考试试卷的详细分析，包括题目与参考答案展示，个人作答情况等。 |
| 成绩管理 | 成绩管理1. 需支持对区域联考、学校考试以及班级测试的成绩进行分类管理；2. 需支持按照不同角色查看不同维度的成绩列表，区教研员可以查看到全区的成绩，学校教研员或管理员可以查看到全校的成绩，教师可以查看到所管辖班级的成绩列表，学生个人可以查看自己的成绩情况；★3. 所有成绩支持导出Excel，便于存档。 |
| 整体教学分析 | 区域综合教情1. 区域需支持查看区域各个年级开展听说教学的平均次数，包括互动、测试和练习等，需支持与使用次数最高的学校做比较；2. 区域需支持查看区域在各个题型上的平均得分情况和综合评价；3. 需支持查看区域每周开展听说教学的情况，包括互动、测试和练习次数等，形成整体变化轨迹；需支持查看学校间近期开展听说教学随堂测试、机房练习的平均得分率与完成率对比。 |
| 学校综合教情1. 区域、学校需支持查看学校各个年级开展听说教学的平均次数，包括互动、测试和练习等，需支持与使用次数最高的班级做比较；2. 需支持查看学校在各个题型上的平均得分情况，可与区域做比较，需根据各题型练习情况提出建议；3. 需支持查看学校每周开展听说教学的次数和整体变化情况，可与区域做比较。 |
| 班级综合教情★1. 学校、教师需支持查看授课班级开展听说教学的平均次数，包括互动、测试和练习等，需支持与班级中使用次数最高的学生做比较；★2. 需支持查看班级在各个题型上的平均得分情况，与区域、学校对应年级的平均得分对比，需根据各题型练习情况提出建议；★3. 需支持查看班级每周开展听说教学的次数、得分等整体变化情况，可与区域、学校对应年级的平均情况做比较；★4. 需支持查看班级学生进行自主练习的情况，包括完成的试题数和平均得分率，需综合评价不同练习程度的学生。 |
| 整体学情分析 | 个人综合学情★1. 教师、学生需支持查看学生个人日常课堂教学、课后练习中的综合表现，包括听说能力等级，总体学习评价等；★2. 需支持查看学生个人在各个题型上平均得分情况，包括日常练习情况和评语；★3. 需支持查看学生个人在课堂互动时的表现积极性和参与互动情况；★4. 需支持查看学生个人在随堂测试、课后练习中近期得分情况和日常参与情况；★5. 需支持查看学生个人自主开展练习的情况，需综合评价与展示学生的练习表现；★6. 需支持自动分析学生练习情况，推荐练习的试题。 |
| 单次教学记录 | 1. 教师需支持查看班级开展听说教学与练习结束生成的记录与报告；2. 学校需支持查看各个年级所有班级开展听说教学与练习结束生成的记录与报告；3. 记录需按照时间顺序排序，课堂互动练习记录可以查看互动类型、分数、详细分析报告等，随堂测试和课后练习记录可以查看详细分析报告；4. 班级详细分析报告需包括班级得分统计、班级成绩列表和每一道题的试题解析与答题情况。 |
| 单次学习记录 | 1. 学生需支持查看个人参加听说练习的记录和每次练习答题结束生成的分析报告，学习记录与报告需同步并实时更新；2. 分析报告需提供学生各道试题的得分情况，展示试题的详细分析，包括题目与参考答案、个人作答情况等。 |
| 应用统计（区教研员有） | 功能使用率统计 | 主要作用是帮助区教研员了解平台建设后，整个区域是否常态化的使用产品。1. 区教研员需查看本学段不同年级不同学年的整体功能使用情况统计，统计功能包括校级考试达到一定程度的学校占比、班级测试达到一定程度的学校占比、课堂互动、随堂测试、课后练习分别达到一定程度的学校占比；2. 区教研员需手动个性化设置每个功能统计的条件，即使用多少次算作正常程度，可被计算到正常使用中；3. 需分学期和分月度查看统计结果。 |
| 模考应用统计 | 主要作用是帮助区教研员了解平台建设后，整个区域是否常态化的使用模考产品以及模考各校使用排行情况。1. 区教研员需查看本学段不同年级不同学年的模考使用情况统计，需至少包括区级联考、校级模考和班级模考的次数统计；2. 区教研员需按照学期查看校级模考和班级模考的使用情况学校排行；3. 需按照月度统计校级和班级模考的使用次数走势图，以及查看不同月份校级模考和班级模考的使用情况学校排行；4. 以上所有数据均需能导出详细内容的表格。 |
| 教学应用统计 | 主要作用是帮助区教研员了解平台建设后，整个区域是否常态化的使用教学产品以及各校使用排行情况。1. 教学使用统计需分为教师使用统计和学生使用统计；2. 需查看本学段不同年级不同学年的教学使用情况统计，需至少包括教师使用的课堂和课后的次数统计，以及学生完成课后练习和自主学习的次数统计；3. 教师所使用的各项功能，需按照学期统计出学校的使用排行；4. 学生所使用的的各项功能，需按照学期统计出学校的使用排行；5. 按照月份统计区域的教师教学各项功能使用次数趋势图；6. 以上所有数据均需导出详细内容表格。 |
| 资源统计 | 试题试卷资源统计 | 1. 教师需支持查看授课学段可使用的资源数量，包括模考试卷和教学试题数量，可分年级、类别分别汇总与统计；2. 学校需支持查看内部公共可使用的资源数量，包括模考试卷和教学试题数量，可分年级、类别分别汇总与统计；3. 区域需支持查看内部公共可使用的资源数量，包括模考试卷和教学试题数量，可分年级、类别分别汇总与统计。 |
| 套卷选题组卷 | 选题组卷 | ★1. 教师、校教研员、区教研员需支持根据xx地区（例如北京中、高考）题型，按照套卷的模式选择已有试卷中的试题进行重新组合；★2. 需支持自主选择套卷模板，系统自动选取可使用试卷中的试题进行组合，需支持教师预览题目、原文、音频、参考答案等，替换不满意的试题，重新选择；3. 需支持自主选择套卷模板，按单题选取可使用试卷中的试题进行人工组合，组合完成的试卷可以预览题目、原文、音频、参考答案等；4. 需支持在组织模拟考试时选择对应模板下已组好的模拟试卷，试卷能够支持在模考系统中进行答题，并在考试结束后进行自动评分5.需支持按照模板、年级筛选组好的试卷，需支持对组卷生成的资源进行管理，需支持实现编辑、删除的功能。 |

# 教学系统

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **产品名称** | **功能名称** | **功能简介** | **招标参数** |
| 英语听说智能教学系统 | 教师功能 | 教学准备 | 1. 支持使用课前备课包进行课上教学，课前测试包进行随堂测试；2. 支持在线进行备课包和测试包编辑，调整资源顺序等。3. 系统需提供各类教学资源，支持组织同步于教材单元的资源，针对地区中高考听说考试专项资源，不区分教材版本同步教学大纲的主题资源。 |
| 资源讲解 | 1. 系统支持在机房或多媒体教室使用，可以通过投影或其他电子设备投屏展示教学，进行教学讲解。★2. 系统支持文字从任意区域的即点即播，需支持按顺序播放，支持停止播放；★3. 系统提供查看单词详情功能，提供单词英美音标、释义、中英例句等；4. 系统提供查看参考答案；播放听力音频，并通过拖动调整播放进度；以及查看听力原文等功能。 |
| 互动教学 | ★1. 系统需支持针对每个资源下发全体作答及抢答的操作，保证课堂趣味性。2. 全体下发时需具备答题监控功能，需能够监控学生端与教师端连接情况，在学生答题过程中能够监控学生答题状态、得分及状态人数统计；针对监控得分展示需支持隐藏，便于教师控制分数对学生的影响；3. 需支持根据教师上课进程自动及手动终止互动，终止后立即回收学生答题数据并实时生成个人报告和班级整体分析报告。 |
| 随堂测试 | ★1. 需支持在课上进行随堂测试，支持自定义测试用时；★2. 需支持监控测试过程中学生答题状态、进度及得分，以及学生连接状态，方便教师了解学生到场情况。3. 针对监控得分展示需支持隐藏，便于教师控制分数对学生的影响；4. 需支持根据学生进程自动及手动结束测试，终止后立即回收学生答题数据并实时生成个人报告和班级整体分析报告。5. 系统需自动记录和保存测试历史，支持查看历史测试报告，支持反复讲解测试报告。 |
| 考练讲评 | 1. 练习讲评。支持同步课后练习班级整体分析报告和个人报告，进行课上讲评，并且支持老师一键帮助全班学生打开本讲评练习任务相应的个人报告。★2. 考试讲评。需支持同步模拟考试班级报告和个人报告，进行课上讲评，并且支持老师一键帮助全班学生打开本讲评练习任务相应的个人报告。 |
| 学生功能 | 课后练习 | 1. 学生端需支持在学校机房或个人电脑上，通过学生个人端，接收并完成老师布置的课后练习，在规定的时间完成练习；2. 学生需支持在课后练习截止前，反复的进行练习；3. 个人报告需支持在练习完立即生成和练习截止后生成两种模式。截止后需自动生成班级整体分析报告，并支持学生查看自己的报告。 |
| 自主学习 | 1. 支持学生课后在学校机房或个人电脑上进行自主学习，可以选择不同题型进行集中练习；2. 系统提供简单、一般、困难三种难度的自主学习资源；3. 支持练习过程智能评测和反复练习，并实时查看个人练习报告。 |
| 智能推荐 | ★1.系统能依据学生的历史练习数据，依据学生学情，推荐合适的练习资源。2. 需支持对推荐的练习资源进行智能评测，并实时生成个人报告。 |
| 低分题集 | ★1. 系统自动依据学生课堂及课后练习结果，收集学生得分较低题目，学生可以自主练习低分题目，针对性练习；2. 同样支持对低分题集的练习进行智能评测，并实时生成个人练习报告。 |
| 引擎及智能评测 | 练习引擎授权 | 1. 针对平时个人在PC端练习，实时反馈的评分引擎；2. 提供每次练习的分数，朗读题提供篇章流畅度、完整度、准确度、自然度等分数反馈，同时反馈错误内容；3. 引擎需要适应中小学不同年龄段的学生的发音特点，评分合理、可信。 |
| 智能评测 | 在互动教学、随堂测试、课后练习、自主学习的练习中，全部支持智能评测★1. 练习完成后，系统要求能够实时评分、给出答题的成绩和分析，让学生及时了解自己的练习效果；★2. 系统进行朗读智能评测，评测引擎需给出流畅度、完整度、准确度、自然度和总分，五个分数；★3. 系统需支持智能纠错功能，系统应识别并标记发音优、中、差、未读的单词，并提供单词的标准读音；★4. 系统支持乱说检错功能，系统应智能识别异常语音输入，如乱读中文； |
| 报告详情 | 班级报告 | 结束练习后教师端实时生成练习班级报告1. 成绩分析。统计班级整体练习情况，包括完成人数、优秀率、最高分最低分、平均分等；支持查看每个分数段的人数占比，以及对应的学生名单。★2.讲评报告。2.1. 需支持查看每题的班级平均分，对于多题的班级报告可以按照得分进行逆序排序，优先将得分低的题目排在前面进行讲解。2.2. 需支持展示朗读类高频失分词。2.3. 需支持统计听力类每个小题的正确人数以及对应的正确学生名单，显示参考答案，支持查看听力原文、播放听力原音，任意拖动调整播放进度。2.4 需提供表述类优秀学生录音，参考答案等。2.5 需提供情景类参考答案等。3. 成绩单。需支持查看班级成绩单，可以按照得分从高到低进行排序。4. 老师需支持导出班级练习报告的学生成绩单为excel表格，方便线下同步成绩；★5. 需支持查看个人报告。老师可以查看学生个人报告，并支持对学生进行点赞表扬。 |
| 个人报告 | 1. 结束练习后学生端需实时生成练习个人报告，包括总分，每大题得分；2. 多题的个人报告需支持按照得分进行逆序排序，优先将得分低的题目排在前面。★3. 朗读类需提供大题总分，流畅度、完整度、发音准确度、自然度5种维度的评分，标记单词发音优、中、差、未读情况，支持查看单词详情，包括英美发音、释义、中英例句；回放个人录音等；4. 听力类需支持自动进行评分，判断作答结果正误，提供参考答案、听力原文，支持播放听力原音，任意拖动调整播放进度。5. 表述类和情景类需提供作答得分，可以回放个人录音，查看参考答案。 |

# 模考系统

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **产品名称** | **功能简介** | **招标参数** |
| 校园模考系统 | 考试管理客户端 | 1.需支持同步老师创建的考试任务，包括未考试的和正在考试的任务。在系统中可以展示任务列表。2.需支持考试任务的下载，包括考试试卷和考生基础信息的下载。3.需支持启动监考机开始一场全真模拟测试。4.考试结束后，需支持进行答卷包完整性校验，上传考试状态数据和答卷包，并将数据传到服务器进行评测。5.考试任务详情中，需支持查看考试任务的基本信息，当前任务中所有考生的考试状态，包括已考、未考、考试失败等。 |
| 监考程序 | 1. 需支持考试过程监控，包括准备考试、开始试音、开始考试、结束考试；2.需支持监考机操作，输入考生座位号的方式，快速灵活调整学生考试座位号。★3. 系统需支持答题同步，在所有学生完成同一个大题后才允许进入下一个大题，解决学生因为系统硬件配置、网络等因素影响或者使用多套试卷而导致的考试不同步情况。★4. 考试过程中，需支持监考机与考试机之间网络不稳定的情况下（偶尔断网）不影响考试，如监考机发生如断网、死机等异常，重启后能够自动恢复到本场考试状态。★5. 应确保考试过程中的录音质量：能够自动检测学生语音质量，及时发现答题语音不合格的学生，以便安排重考。6. 系统需支持收集学生答卷包。 |
| 考试程序 | 1. 系统需支持准考证号或者学号进行登录；2. 系统需支持与中高考试题流程、界面完全一致，对考试环境全真模拟，包括答题时间、语音播放次数限制。3. 需支持学生按照考试流程、指令完成考试。★4. 需支持多种保障安全策略: ①需支持相邻的学生试卷不同；②需支持同一套试卷小题乱序以及选项乱序，提高防作弊水平。5.考试完成后，系统需支持自动对学生答题数据进行打包，传到监考机。 |
| 评测引擎 | 模拟测试场景的评分引擎，需要具备以下主要功能：1. 需支持实时提供考试的总分、大题分和小题分。2. 朗读短文需支持提供流畅度、完整度、流畅度更细化的分数反馈；复述题可以提供完整性、准确性、流畅性等细化分数反馈；情景题可以反馈失分原因。3. 需适用于班级模考、校级联考、区级联考等场景，进行评分。4、引擎需要适应中小学不同年龄段的学生的发音特点，评分合理、可信。 |

# 考试专用耳机

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **产品名称功能名称** |  | **招标参数** |
| 模考专用耳机（可选） |  | 1.考试专用耳机应为包耳式设计，USB2.0接口、尼龙编织线、线长1.5米以上；2.可拆卸耳罩，方便更换；3.自适应弹压式头梁，适合不同头型佩戴无需手动调节；4.耳机整体无任何线控或按钮调节装置；5.具备机考所需功能，包括考场环境声学自适应、软件实时状态检测（录音状态实时跟踪）、内置唯一ID、可见唯一编码等；6.提供可编程接口（SDK），至少包括唯一编码管理、拾音器状态检测等；7.提供电磁兼容性、声学声压、安全可靠性、产品质量等方面等第三方权威机构检测报告； |