

黑 龙 江 省 政 府 采 购

# 竞争性磋商文件

项目名称：多元宝盒、蒙特梭利常规、多功能教具，奥尔夫实训室设备套装(二次)

项目编号：[230301]QLXS[CS]20230001-1

深圳群伦项目管理有限公司

2023年10月

# 第一章 竞争性磋商邀请

深圳群伦项目管理有限公司受鸡西市特殊教育学校委托，依据《政府采购法》及相关法规，对多元宝盒、蒙特梭利常规、多功能教具，奥尔夫实训室设备套装(二次)采购及服务进行国内竞争性磋商，现欢迎国内合格供应商前来参加。

一、项目名称：多元宝盒、蒙特梭利常规、多功能教具，奥尔夫实训室设备套装(二次)

二、项目编号：[230301]QLXS[CS]20230001-1

三、磋商内容

包号	货物、服务和工程名称	数量	采购需求	预算金额（元）
1	多元宝盒、蒙特梭利常规、多功能教具，奥尔夫实训室设备套装	1	详见采购文件	300,000.00

四、交货期限、地点：

1.交货期：

合同包1（多元宝盒、蒙特梭利常规、多功能教具，奥尔夫实训室设备套装）：合同签订后30个日历日内交货

2.交货地点：

合同包1（多元宝盒、蒙特梭利常规、多功能教具，奥尔夫实训室设备套装）：鸡冠区平安街4号特殊教育学校

五、参加竞争性磋商的供应商要求：

（一）必须具备《政府采购法》第二十二条规定的条件。

（二）参加本项目磋商的供应商，须在黑龙江省内政府采购网注册登记并经审核合格。

（三）本项目的特定资质要求：

合同包1（多元宝盒、蒙特梭利常规、多功能教具，奥尔夫实训室设备套装）：无

六、参与资格和竞争性磋商文件获取方式、时间及地点：

1.磋商文件获取方式：采购文件公告期为5个工作日，供应商须在公告期内凭用户名和密码，登录黑龙江省政府采购网，选择“交易执行 → 应标 → 项目投标”，在“未参与项目”列表中选择需要参与的项目，确认参与后即可获取磋商文件。获取磋商文件的供应商，方具有投标和质疑资格。逾期报名，不再受理。

2.获取磋商文件的时间：详见磋商公告。

3.获取磋商文件的地点：详见磋商公告。

七、磋商文件售价：

本次磋商文件的售价为 无 元人民币。

八、询问提起与受理：

供应商对政府采购活动有疑问或有异议的，可通过以下方式进行咨询：

（一）对采购文件的询问

采购文件处项目经办人 详见磋商公告 电话：详见磋商公告

（二）对评审过程和结果的询问

递交响应文件的投标人应在评审现场以书面形式向代理机构提出。

九、质疑提起与受理：

（一）对磋商文件的质疑：已注册供应商通过政府采购网登录系统，成功下载磋商文件后，方有资格对磋商文件提出质疑。

采购文件质疑联系人：高旭

采购文件质疑联系电话：13904878488

（二）对磋商过程和结果的质疑

1.提出质疑的供应商应当是参与所质疑项目采购活动的供应商；质疑供应商应当在法定期限内一次性提交质疑材料；对采购过程提出质疑的，为各采购程序环节结束之日起7个工作日提出；对成交结果提出质疑的，为成交结果公告期限届满之日起7个工作日提出；

2.质疑供应商应当以书面形式向本代理机构提交《质疑函》。

磋商过程和结果质疑：详见成交公告

#### 十、提交竞争性磋商首次响应文件截止时间及磋商时间、地点：

递交响应文件截止时间：详见磋商公告

递交响应文件地点：详见磋商公告

响应文件开启时间：详见磋商公告

响应文件开启地点：详见磋商公告

备注：所有电子响应文件应在递交响应文件截止时间前递交至黑龙江省政府采购云平台，逾期递交的响应文件，为无效投标文件，平台将拒收。

#### 十一、发布公告的媒介

中国政府采购网（[www.ccgp.gov.cn](http://www.ccgp.gov.cn)），黑龙江政府采购网（<https://hljcg.hlj.gov.cn>）

#### 十二、联系信息

##### 1.采购人信息

采购单位：鸡西市特殊教育学校

采购单位联系人：孙海伟

地址：鸡西市特殊教育学校

联系方式：13846081988

##### 2.采购代理机构信息（如有）

名称：深圳群伦项目管理有限公司

地址：广东省深圳市龙华区民治街道东方天德大厦1322

联系方式：13904878488

##### 3.项目联系方式

项目联系人：深圳群伦项目管理有限公司

联系方式：13904878488

深圳群伦项目管理有限公司

2023年10月

## 第二章 采购人需求

### 一.项目概况

奥尔夫实训室设备套装、蒙特梭利常规教具、多功能教具、多元宝盒教学用具

合同包1（多元宝盒、蒙特梭利常规、多功能教具，奥尔夫实训室设备套装）

#### 1.主要商务要求

标的提供的时间	合同签订后30个日历日内交货
标的提供的地点	鸡冠区平安街4号特殊教育学校
投标有效期	从提交投标（响应）文件的截止之日起90日历天
付款方式	1期：支付比例70%，合同签订后 2期：支付比例30%，验收合格培训后
验收要求	1期：保证教学、康复正常使用
履约保证金	不收取
合同履行期限	30日
其他	

#### 2.技术标准与要求

序号	核心产品 （“△”）	品目名称	标的名称	单位	数量	分项预算单价 （元）	分项预算总价 （元）	所属行业	招标技术要求
1		其他文教用品	多元宝盒	套	1.00	98,000.00	98,000.00	其他未列明行业	详见附表一
2		其他文教用品	蒙特梭利常规教具	套	1.00	111,932.00	111,932.00	其他未列明行业	详见附表二
3		其他文教用品	蒙特梭利多功能教具	套	1.00	66,454.00	66,454.00	其他未列明行业	详见附表三
4		乐器	奥尔夫实训设备套装	套	1.00	23,614.00	23,614.00	其他未列明行业	详见附表四

附表一：多元宝盒 是否进口：否

参数性质	序号	具体技术(参数)要求
------	----	------------

1	<p>1、学习盒：64项核心内容分别如下：1、图卡对应；2、图形拼摆；3、形状嵌入；4、形色合成；5、对照拼组；6、顺序叠放；7、细节对比；8、观察推理；9、比对长短；10、比对多少；11、感知时间；12、时间次序；13、行为判断；14、词语接龙；15、排序讲述；16、汉字寻根；17、组字游戏；18、数量组合；19、数量分解；20、二维分析；21、类别统计；22、数量合计；23、加法概念；24、定位记数；25、条件记数；26、位置判断；27、排序判断；28、认知累计；29、感悟等分；30、推理定位；31、旋转定位；32、动态拼组；33、二维选取；34、形色选取；35、认知序列；36、形色对应；37、立体拼摆；38、里外定位；39、形色拆分；40、区间选取；41、旋转排列；42、定位摆放；43、移动推断；44、数块造型；45、图形创意；46、拼插造型；47、生活认知；48、表情猜想；49、钉板造型；50、透视识别；51、等价交换；52、单影分析；53、左右辨识；54、二维游戏；55、坐标游戏；56、通道选择；57、九孔穿绳；58、条件选出；59、组合分辨；60、感知对称；61、立体空间；62、对应辨识；63、立体穿绳；64、对号入座（环保塑料，环保泡棉、环保纸卡，包含数字卡、点子卡、凹口卡、不通孔数块、火车泡棉、立体水果、异性串珠、钉格板、通孔数块、猪头泡棉、定位组、串珠、九孔泡棉等10080件小学教具）</p> <p>2、学具柜：木制，尺寸≥112*75*28cm</p> <p>3、教师指引簿：纸制品，≥210mm×285mm，共计11本。</p> <p>4、学习单：共七个阶段，每个阶段各一本，纸制品，≥210mm×285mm</p> <p>5、通关卡：共计228张，硬纸制品，彩色，≥210mm×285mm</p> <p>6、结业证书：硬纸制品，彩色，≥210mm×285mm</p> <p>7、通关测评报告书：硬纸制品，彩色，≥210mm×285mm，7本</p> <p>8、操作服：采用棉质，安全环保共35件（根据每个人尺寸不同进行量身定制）</p> <p>9、测评软件需求描述：可录入保存学生信息，可通过操作进行学生信息更改，可通过测评报告书进行测评录入，可生成测评报告书雷达图，可以配合打印机进行测评结果打印。</p>
说明	打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致投标无效。

附表二：蒙特梭利常规教具 是否进口：否

参数性质	序号	具体技术(参数)要求
		<p>1、三个螺丝：木质：≥16*10*8—10套</p> <p>2、五种几何嵌板：≥22.5*22.5*5cm，多层板材质—10套</p> <p>3、三色几何嵌板：由三块几何图形嵌板组成，让儿童认识简单的几何图形，≥26*15*35cm木质≥0.35kg—10套</p> <p>4、三色小圆片和垂直木钉：≥14*14*7cm，多层板+榉木材质—10套</p> <p>5、三色套环：≥12*12*10.5cm，多层板材质—10套</p> <p>6、彩虹套环：≥14*14*10cm，多层板+榉木材质—10套</p> <p>7、简单的插柱：实木，五色各五个套柱—10套</p> <p>8、组合几何体盘：由正5边形、正方形、正三角形、长方形与圆形的面积分解组合，学习分数、面积的关系。≥30*9*3cm,木质—10套</p> <p>9、基本图形积木：≥30*9cm，多层板材质—10套</p> <p>10、四圆基本图形积木：≥30*9cm，多层板材质—10套</p> <p>11、三角形和正方形积木：≥30*9cm，多层板材质—10套</p> <p>12、圆倍数积木：≥30*9cm，多层板材质—10套</p>

- 13、四个三角形积木： $\geq 30 \times 9 \text{cm}$ ，多层板材质—10套
- 14、倍数积木： $\geq 30 \times 9 \text{cm}$ ，多层板材质—10套
- 15、数数看：由1—5彩色算珠架组成。可进行分类、集合、分解、量的学习。 $\geq 28 \times 11 \times 7 \text{cm}$ ，木质—10套
- 16、几何体支柱：由1个插板盒、3个圆柱、3个三棱柱、3个四方柱组成。培养儿童对实体的感觉，认识几何体特征，可作颜色分类，高—低比较，排序。包装规格约为 $\geq 15 \times 15 \times 10 \text{cm}$ ，木质—10套
- 17、几何体阶梯：实木5组，可做颜色分类，三种几何图形，感官学习，高—低比较，排序。 $\geq 20 \times 20 \times 10 \text{cm}$ ，木质  $\geq 0.75 \text{kg}$ —10套
- 18、分解几何盘：由一个木座、9组多种几何图形组成。是进入分数的预备。包装规格约为 $\geq 23 \times 23 \times 4 \text{cm}$ ，木质—10套
- 19、圆圆板：由100个彩色圆组成。可做颜色的排序、对应。 $\geq 18 \times 15 \text{cm}$ ，木质—20套
- 20、不规则拼盘：由部规则几何图形嵌板组成，认识几何图形与锻炼观察能力。 $\geq 23 \times 23 \times 4 \text{cm}$ 木质  $\geq 0.4 \text{kg}$ —10套
- 21、四方拼盘： $\geq 14.5 \times 3.8 \times 35.3 \text{cm}$ —10套
- 22、彩色小数棒：学习0-10的概念，10以内的加减法， $\geq 23 \times 23 \times 3 \text{cm}$ ，木质  $\geq 0.9 \text{kg}$ —10套
- 23、圆形嵌板： $\geq 20.5 \times 20.5 \times 3 \text{cm}$ 多层板—10套
- 24、小号五种几何体嵌板： $\geq 20.5 \times 17.5 \times 3 \text{cm}$ 多层板—10套
- 25、吹气盒：由小球和底座两部分组成，主要用于锻炼儿童的肺活量， $\geq 43 \times 29 \times 8 \text{cm}$ ，木质+塑料 $\geq 1.4 \text{kg}$ —2套
- 26、大小排列嵌板：材质：木质，五种大小嵌板各1块，嵌入底板一块组成，规格： $\geq 39.5 \times 14.5 \times 0.8 \text{cm}$ —5套
- 27、方向感觉嵌板：材质：木质，5块大小相同，方向不同的嵌板各1块，嵌入底板一块组成，规格： $\geq 39.5 \times 14.5 \times 0.8 \text{cm}$ —5套
- 28、小鸭子嵌板：材质：多层板，大小颜色不同的鸭子排序，颜色认知  $\geq 14.6 \times 10.5 \times 0.9 \text{厘米}$ —10套
- 29、鲸鱼嵌板：材质：多层板，大小颜色深浅不同的鲸鱼排序，颜色认知  $\geq 14.6 \times 10.5 \times 0.9 \text{厘米}$ —10套
- 30、小鱼嵌板：材质：多层板，大小颜色不同的小鱼排序，颜色认知  $\geq 14.6 \times 10.5 \times 0.9 \text{厘米}$ —10套
- 31、大象嵌板：材质：多层板，大小颜色不同的大象排序，颜色认知  $\geq 14.6 \times 10.5 \times 0.9 \text{厘米}$ —10套
- 32、粉红塔基座：摆放粉红塔的底座  $\geq 14.6 \times 8.8 \times 14.7 \text{cm}$ ， $0.3 \text{kg}$ —2套
- 33、长棒、数棒基座：搭配长棒、数棒使用。 $\geq 28.5 \times 3.5 \times 38 \text{cm}$ —2套
- 34、蒙台梭利和平教育：—3套
- 35、蒙台梭利儿童心理学：—3套
- 36、蒙台梭利师资培训理论指南：—3套
- 37、科学的蒙台梭利教育：—3套
- 38、蒙特梭利原著：—3套
- 39、儿童感觉统合训练实用手册：介绍了感觉统合失调的训练和调理方法—3套
- 40、蒙台梭利幼儿教育法：研究了蒙特梭利教育中国化的问题，让世界的人们更好的理解童年，更加理解儿童是怎样工作学习的，也让家长们知道如何科学的育儿。—3套
- 41、蒙台梭利数学教育：其中《蒙台梭利数学教育》从蒙台梭利数学教学理念和宗旨出发，讲解蒙台梭利教学法和数学教具在教学中的应用，突出蒙台梭利博士所强调的“循序渐进”的法则，介绍蒙台梭利数学教育教育的理论思想、数学教具的应用及操作方法，并对其加以延伸和变化。书中数学教具种类齐全，讲解详细，言语表达严谨，条理清晰，操作规范，使用性强，并配有图片说明，容易理解。—3套
- 42、蒙台梭利感觉教育：本书详细介绍了蒙台梭利博士对日常生活教育内容的四大部分的划分：第一部分，帮助孩子训练基本动作和技能。第二部分，给孩子介绍如何照顾自己。第三部分，给孩子介绍如何照

顾环境。第四部分，如何帮助孩子培养社交礼仪和优雅的行为习惯。其中还贯穿介绍了蒙台梭利日常生活教育理论思想、教具应用操作以及延伸变化等。教具操作种类齐全，讲解详细，条理清晰，并配有大量图片说明，实用性强，容易理解。—3套

43、蒙台梭利科学教育：本书遵循了蒙台梭利科学文化教育理念的宗旨，既保证了国际化的科学文化教育体系，又加入了cmS讲师自行设计的一些蒙台梭利科学文化知识与方法，论述的内容涉及到了八大领域——植物学，动物学，科学实验，地理学，地质学，天文学，历史学，人物生理学等。内容规范实用，简练且有趣味性，并有所创新。—3套

44、蒙台梭利语言教育：本书遵循蒙台梭利博士的语言教育理念，并结合考虑中文与外语的实质上差异，中国蒙台梭利协会专家组多年来对蒙台梭利教育在我国的研究与实践，调整和完善了适合幼儿学习汉语语言的具体规则和方法，从听、说、写、读四个方面，详细讲解了蒙台梭利中文教学应用的全过程。—3套

45、蒙台梭利日常生活教育：本书详细介绍了蒙台梭利博士对日常生活教育内容的四大部分的划分：第一部分，帮助孩子训练基本动作和技能。第二部分，给孩子介绍如何照顾自己。第三部分，给孩子介绍如何照顾环境。第四部分，如何帮助孩子培养社交礼仪和优雅的行为习惯。其中还贯穿介绍了蒙台梭利日常生活教育理论思想、教具应用操作以及延伸变化等。教具操作种类齐全，讲解详细，条理清晰，并配有大量图片说明，实用性强，容易理解。—3套

46、蒙氏教学U盘：蒙特梭利7大领域教学及示范：包括蒙特梭利教育理论，日常，感官，数学，语言，科学，奥尔夫音乐等—5套

47、听觉筒：两个木箱中各有6个木制圆筒组成。圆筒内装有石子、砂子、壳类、米粒、米糖等不同材料，摇动时能发出强弱程度不同的声音。培养辨别声音强弱的听觉能力，发展腕部的肌肉运动。 $\geq 21*14*10\text{cm}$ ,榉木+其他木质  $\geq 0.85\text{kg}$ —2套

48、温量板：由金属、石材、木质、地毯片各2块组成，培养对温度的感觉，辨别温度的差异。 $\geq 14*14*8\text{cm}$ ,榉木+其他木质、石材、金属等 $\geq 0.7\text{kg}$ —2套

1 49、构成三角形（五盒）：五个木盒分别是：长方形盒I、长方形盒II、三角形盒、大六边形盒和小六边形盒；透过视觉认识三角形，了解多边形的组合与分解，向儿童展示三角形千变万化的组合方式，并引入直角、钝角、等边、等腰等几何概念，了解三角形与多边形的几何关系和相等概念，培养儿童对平面几何的兴趣。 $\geq 26.5*17*24\text{cm}$ —1套

50、重量板：实木3组18个。培养辨别轻重的感觉和判断力。 $\geq 30*41*8\text{cm}$ ,榉木+其他木质 $\geq 0.90\text{kg}$ —2套

51、几何图形嵌板橱：由几何嵌板操作1个屉、6层几何嵌板橱1个、几何嵌板35块、几何图形卡片99张组成。通过肌肉和触觉的联合，帮助视觉认识平面几何图形；发展手眼协调、注意力和观察力；平面几何学的预备。 $\geq 46*30*26\text{cm}$ ，木质+纸卡—1套

52、三项式：木制立方体和长方体共27块组成。培养视觉对三次元的辨别能力，了解部分与整体的变化关系，培养数学思考能力。 $\geq 13.2*11*13.4\text{cm}$ —3套

53、手眼调节掷圈：由5个可组装的锣口木柱和5个麻绳套圈组成，锻炼手眼协调能力。 $\geq 20*20*7\text{cm}$ ，榉木+其他木质+麻绳—3套

54、彩色圆柱体：由4盒、每盒10个圆柱组成。培养视觉上识别大小、对应概念，发展手眼动作的协调，手臂肌肉控制力，培养敏锐的观察和注意力。 $\geq 30*12*17\text{cm}$ ,榉木+其他木质  $\geq 2.3\text{kg}$ —2套

55、长棒：由10根长方棒组成，透过触觉、视觉的辨别，在知觉上对长度的差别有正确的了解，发展手、眼与肌肉的协调性；数学教育（量，基本运算、十进制元、分制系统）的直接准备教具。 $\geq 104*19*7\text{cm}$ ,木质—1套

56、味觉瓶：由8个滴瓶组成。品尝各式味道，培养辨别基本味觉的能力。 $\geq 24*11*11\text{cm}$ ,木质+玻璃瓶  $\geq 0.55\text{kg}$ —1套

- 57、色板1：三对三原色色卡：红色、黄色、蓝色装在一个木盒里头，每个色卡边有便于握持的木框；培养幼儿对色彩的认识，培训辨别颜色的能力。 $\geq 0.2\text{kg}$ —3套
- 58、色板2：木盒里放有11对色卡：红、黄、蓝、橙、绿、紫、棕、粉、灰、黑和白色，每个色卡边装有便于握持的木框；进一步认识颜色培养儿童表述对色彩的感觉，培养敏锐观察力并初步形成审美观念。 $\geq 0.45\text{kg}$ —3套
- 59、色板3：大木盒里有63个色卡，代表红、黄、蓝、橙、绿、紫、棕、粉、灰九种颜色，每种颜色分七级，每个色卡边装有便于握持的木框；通过颜色深浅、明暗的变化，培养儿童视觉分辨渐进色的能力，建立初步对美术的审美观念。 $\geq 1.1\text{kg}$ —3套
- 60、乘法板：木质乘法板，及放在木盒中的100个红色珠子，标记着数字1-10的10个木质卡片，和一个红色定位筹码，另外还有5个备用的红色珠子进行得数最大为100的乘法题目，熟练后可导入乘法心算。 $\geq 1.05\text{kg}$ —2套
- 61、乘法板：木质除法板，木盒里有100个绿色珠子和10个绿色小人，另外还有5个备用的绿色珠子，练习被除数最大为81以内除法题目，从感官上认识平均分配的概念，熟练后可导入除法心算。—2套
- 62、十进位及银行游戏：由10颗单珠、10根珠棒、10个100珠板、2个1000珠阵、1套数字大卡片组成。了解十进制法的排列与形成，学习交换的规则，可做大数目四则运算。 $\geq 45*15*10\text{cm}$ ，木质+塑料+纸卡1.55kg—2套
- 63、加法板：横列十八个格，竖列12格加法板一块和红色及蓝色板子各9的定规条组成，加数最大为9的加法练习，熟练后可导入加法心算；帮助儿童进行数的记忆，了解数的组合及分辨，并进行个位数的加法练习。加强幼儿的加法运算能力；帮助孩子记忆特殊的加法运算。 $\geq 1.95\text{kg}$ —2套
- 64、减法板：横列18个格，竖列12个格的木板，数字1-18印在顶端，木盒中包含印有1-9的9个红木片和9个蓝色木片，还有18个不同长度的颜色木长条，用于呈现被减数最到为18的减法运算练习，熟练后可导入减法心算。—2套
- 65、邮票游戏：幼儿通过银行游戏认识十进制元法以后，即可进入邮票游戏的操作，熟悉数字的转换关系，并进行大数量的四则运算，培养数学思考能力。 $\geq 33*24*5\text{cm}$ ，榉木+其他木质 $\geq 1.15\text{kg}$ —2套
- 66、接龙减龙：练习加减混合运算，增加儿童对数学的兴趣，培养孩子的逻辑思考能力。 $\geq 23*12*6\text{cm}$ ，木质—2套
- 67、彩色串珠盒：熟悉十以内数量、数字与名称，为学习平方、立方做间接准备。 $\geq 22*14*4\text{cm}$ ，木质—2套
- 68、算数尺：由标有1公分刻度尺子组成1-10厘米组成，可进行加减法运算。 $\geq 17*13\text{cm}$ ，塑料—5套
- 69、天平组：由天平、木棍与彩色串珠组成，学习数量，加减与平衡的关系。 $\geq 57*16*6\text{cm}$ ，木质—2套
- 70、数数看：由1—5彩色算珠架组成。可进行分类、集合、分解、量的学习。 $\geq 28*11*7\text{cm}$ ，木质—2套
- 71、树叶嵌板：培养手眼协作及独立性提高观察分析能力和专注力，了解植物的叶的各个部分的基本构造。 $\geq 25*25*3\text{cm}$ ，木质 $\geq 0.4\text{kg}$ —1套
- 72、鸟嵌板：带握手的木质鸟嵌板，直接目的：培养手眼协作及独立性提高观察分析能力和专注力，了解动物鸟的各个部分的基本构造和名称认识。间接目的：由图片向文字过渡，帮助孩子建立抽象的概念，为学习鸟的三部分卡做准备。 $\geq 24.8*2.8*24.8\text{cm}$ ，0.4kg—1套
- 73、乌龟嵌板：带握手的木质乌龟嵌板。尺寸为： $\geq 24\text{厘米}*24\text{厘米}$ ，直接目的：培养手眼协作及独立性提高观察分析能力和专注力，了解动物的乌龟的各个部分的基本构造和名称认识。间接目的：由图片向文字过渡，帮助孩子建立抽象的概念，为学习乌龟的三部分卡做准备。 $\geq 24.8*2.8*24.8\text{cm}$ ，0.4kg—1套
- 74、鱼嵌板：带握手的木质鱼嵌板，直接目的：培养手眼协作及独立性提高观察分析能力和专注力，了解动物鱼的各个部分的基本构造和名称认识。间接目的：由图片向文字过渡，帮助孩子建立抽象的概念，



	<p>为学习鱼的三部分卡做准备。  <math>\geq 24.8 \times 2.8 \times 24.8 \text{cm}</math>, 0.4kg—1套</p> <p>75、青蛙嵌板：带捏手的木质青蛙嵌板，直接目的：培养手眼协作及独立性提高观察分析能力和专注力，了解动物青蛙的各个部分的基本构造和名称认识。间接目的：由图片向文字过渡，帮助孩子建立抽象的概念，为学习青蛙的三部分卡做准备。<math>\geq 24.8 \times 2.8 \times 24.8 \text{cm}</math>, <math>\geq 0.4 \text{kg}</math>—1套</p> <p>76、花朵嵌板：培养手眼协作及独立性提高观察分析能力和专注力，了解植物的花的各个部分的基本构造。<math>\geq 25 \times 25 \times 3 \text{cm}</math>, 木质<math>\geq 0.4 \text{kg}</math>—1套</p> <p>77、树嵌板：培养手眼协作及独立性提高观察分析能力和专注力，了解植物树的各个部分的基本构造。<math>\geq 25 \times 25 \times 3 \text{cm}</math>, 木质<math>\geq 0.4 \text{kg}</math>—1套</p> <p>78、马嵌板：带捏手的木质马嵌板。尺寸为：<math>\geq 24 \text{厘米} \times 24 \text{厘米}</math>。直接目的：加强对马的特征和功能认识。间接目的：由图片向文字过渡，帮助孩子建立抽象的概念。<math>\geq 25 \times 25 \times 3 \text{cm}</math>, <math>\geq 0.4 \text{kg}</math>—1套</p> <p>79、树叶嵌板柜：由14块树叶嵌板，3层木厨1个组成。学习识别各种树叶、植物。木质—1套</p> <p>80、三指抓：由1个插座板、9个小人组成。锻炼两指抓物能力，提高手眼协调能力，<math>\geq 18 \times 18 \times 3 \text{cm}</math>, 木质—10套</p> <p>81、四格教具柜：无结疤樟子松直拼板材质，<math>\geq 120 \times 30 \times 80 \text{cm}</math>—10套</p> <p>82、大黑板：<math>\geq 90</math>—<math>146 \text{cm}</math>, 松木—1套</p> <p>83、超大计算架：<math>\geq 86 \times 47 \times 28 \text{cm}</math>, 木质—1套</p>
说明	打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致投标无效。

附表三：蒙特梭利多功能教具 是否进口：否

参数性质	序号	具体技术(参数)要求
		<p>1、衣饰架：由1个架、12个框、12件衣饰组成。学会各种绳带、纽扣的系法，锻炼手指灵活性，培养适应日常生活的自理能力。<math>\geq 82 \times 27 \times 13 \text{cm}</math>, 榉木+布—14套</p> <p>2、穿线板：儿童手眼协调能力及训练手指灵活度，<math>\geq 25 \times 19 \text{cm}</math>, 木质—10套</p> <p>3、插座圆柱体：由4组圆柱体组成。培养儿童辨别大小、高低、粗细、深浅的触觉、视觉能力，依圆柱体顺序对应培养逻辑思维敏锐观察能力；把握圆柄可作握笔练习和写字前准备。<math>\geq 43 \times 30 \times 10 \text{cm}</math>, 榉木 5.4kg—1套</p> <p>4、插座圆柱体投影卡：与插座圆柱体配合使用，纸卡<math>\geq 40 \times 13.5 \text{cm}</math>—4套</p> <p>5、彩色圆柱体：由4盒、每盒10个圆柱组成。培养视觉上识别大小、对应概念，发展手眼动作的协调，手臂肌肉控制力，培养敏锐的观察和注意力。<math>\geq 30 \times 12 \times 17 \text{cm}</math>, 榉木+其他木质 2.3kg—5套</p> <p>6、彩色圆柱体投影卡：与彩色圆柱配合使用，<math>\geq 40 \times 10 \text{cm}</math>, 纸卡—5套</p> <p>7、色板Ⅲ：大木盒里有63个色卡，代表红、黄、蓝、橙、绿、紫、棕、粉、灰九种颜色，每种颜色分七级，每个色卡边装有便于握持的木框；通过颜色深浅、明暗的变化，培养儿童视觉分辨渐进色的能力，建立初步对美术的审美观念。<math>\geq 1.1 \text{kg}</math> <math>\geq 26.9 \times 28 \times 3.7 \text{cm}</math>—2套</p> <p>8、三倍数：用立方体或长方体等实物来显示三倍数之间的关系。<math>\geq 44 \times 17 \times 6 \text{cm}</math>, 木质 <math>\geq 2.4 \text{kg}</math>—2套</p> <p>9、二项式：由红、蓝、黑三色木制立方体及长方体8块组成，培养数学思考能力，为三项式教学做准备。<math>\geq 11.5 \times 8.8 \times 11.7 \text{cm}</math> 木制—5套</p> <p>10、三项式：木制立方体和长方体共27块组成。培养视觉对三次元的辨别能力，了解部分与整体的变化关系，培养数学思考能力。<math>\geq 13.2 \times 11 \times 13.4 \text{cm}</math>—4套</p> <p>11、三色游戏：培养儿童的视觉盒逻辑能<math>24 \times 16 \times 3 \text{cm}</math>, 木质 <math>\geq 0.45 \text{kg}</math>—10套</p> <p>12、几何图形板：认识几何图形，为学习几何知识打基础。<math>\geq 24 \times 15 \text{cm}</math>, 木质—10套</p> <p>13、四色游戏：颜色分类，木质，一个游戏盘+16张题卡，游戏盘规格：<math>\geq 26 \times 8 \times 14 \text{cm}</math>—10套</p>

- 14、数棒：10根长度从10cm到1cm递减、宽度和高度为 $\geq 2.5$ cm，红蓝相间排列的木棒；数棒是代表连续“量”的教具；用于介绍10以内数量及名称，帮助儿童理解10的合成与分解，认识数字1—10，认识连续数的概念，导入数的概念。—1套
- 15、数棒分解：55根10cm的红棒和蓝棒组成，熟悉10以内量的变化，多一少一概念的树立，量的组合和分解—1套
- 16、彩色串珠阶梯底座：底座，不含串珠，用于串珠整理，培养儿童的观察能力，用于数学学习情况， $\geq 22*11$ cm，木质—10套
- 17、数字与筹码：一个盒子分别装有55个红色木质筹码和蓝色木质数字1-10。另外有5个备用的红色木质筹码。熟悉数与量对应关系，并可利用数字与筹码进行奇数与偶数的学习。—10套
- 18、数字与筹码对应卡：由10张纸卡组成，与数字与筹码的教具配合使用， $\geq 25*10$ cm，纸卡—10套
- 19、桌面小数棒：学习1-10的数学的全称，以及每个数字相对应的量；记忆1-10数字的顺序。明白每个数字代表不同的量，并且理解每个数字都代表一个量单元；为学习加法、减法做间接准备；发展幼儿秩序感、专注性、独立性和精确性。 $\geq 15*3.3*34.7$ cm—5套
- 20、塞根板：由4块板、18块数字片组成。对于11到19的数能正确的做名称练习；能把握连续数的排列，体会连续的顺序关系；了解10位与个位数关系；学习量与代表数量的符号（数字）的一致性， $\geq 44*16*10$ cm，榉木+其他木质 $\geq 2.5$ kg—5套
- 21、塞根板配套珠子A：1、10粒珠子；  
2、10条10  
12. $\geq 5*5*12.5$ cm,0.25kg—5套
- 22、塞根板配套珠子B：1、9条串珠10；  
2、1-9的彩色珠  
 $\geq 2.5*5*12.5$ cm,0.25kg—5套
- 23、活动时钟：直观认识时钟的构成，了解时间概念，为看生活中的钟表打基础。 $\geq 29*29*3$ cm，木质 $\geq 0.6$ kg—10套
- 24、月历：认知每个月的组成，木质，包装规格： $\geq 30.5*12.5*2$ cm—2套
- 25、星期：认知每个星期，木质，包装规格： $\geq 30.5*12.5*2$ cm—2套
- 26、苹果树：采用摘苹果的游戏形式，学习数数、加法、减法等练习。 $\geq 30*40$ cm， $\geq 0.8$ kg—5套
- 27、数字拼版：熟悉数字，理解数与量的关系，培养数学学习兴趣 $\geq 18*10.5*6$ cm，木质 $\geq 0.6$ kg—10套
- 28、秤盘组：由天平、称盘组成，学习数量与平衡的关系。 $\geq 57*16*6$ cm，木质+金属 $\geq 0.9$ kg—1套
- 29、圆形分数板：由彩色23片圆形分数板、1个双面钉板组成。认识分数，了解部分与整体的关系，增进组合概念。利用钉板背面，自配二长短、颜色不同的橡皮筋，可发挥幼儿的想象力与创造力。 $\geq 23*23*3$ cm，木质 $\geq 0.55$ kg—1套
- 30、体积组：认识整体与部分的关系，建立不同几何立体的体积可以换算的概念，发展儿童对空间的概念。 $\geq 19*17*16$ cm，木质 $\geq 1$ kg—1套
- 31、算法展示板：材质：多层板，规格： $\geq 32*16.5*1.5$ cm—1套
- 32、拼音活动字母箱：木制： $\geq 34*4.5*39.5$ cm, $\geq 1.25$ kg—1套
- 33、生母活动字母箱：木制： $\geq 34*4.5*39.5$ cm, $\geq 1.25$ kg—1套
- 34、韵母活动字母箱：木制： $\geq 34*4.5*39.5$ cm, $\geq 1.25$ kg—1套
- 35、整体认读活动字母箱：木制： $\geq 34*4.5*39.5$ cm, $\geq 1.25$ kg—1套
- 36、拼音结构练习：练习汉语拼音的正确组合，掌握拼音拼读。榉木材质，规格： $\geq 25*10*7$ cm，重 $\geq 0.8$ kg—2套
- 37、插座圆柱体（家庭装）：四组 $\geq 15.5*3.9*5$ 底座 四组高矮粗细渐变的圆柱体单条尺寸： $\geq 3.5*3.5*$

	<p>15cm—5套</p> <p>38、粉红塔（家庭装）：最小0.7cm最大7cm10块粉红立方体尺寸：7*7*7，6.3*6.3*6.3，5.6*5.6*5.6，4.9*4.9*4.9... 0.7*0.7*0.7cm—2套</p> <p>39、粉红塔投影卡（家庭装）：尺寸：10*7*7、10*6.3*6.3、10*5.6*5.6、10*4.9*4.9... 10*0.7*0.7cm，与粉红塔配套使用—2套</p> <p>40、1-100连续数板（家庭装）：≥22.5*22.5*1.5 的一块板 100个数字卡片 一张纸卡—10套</p> <p>41、加减法板（家庭装）：无色定规尺一套 红蓝定规尺2套 加减法板1块v40.5*28.5*0.5—10套</p> <p>42、乘法板（家庭装）：木质乘法板，100个红色珠子，标记着数字1-10的10个木质卡片，和一个红色定位筹码，进行得数最大为100的乘法题目，熟练后可导入乘法心算22.7* 22.7 *0.8cm—5套</p> <p>43、除法板（家庭装）：木质除法板，有81个绿色珠子和10个绿色小人，练习被除数最大为81以内除法题目，从感官上认识平均分配的概念，熟练后可导入除法心算。≥22.7* 22.7 *0.8cm—5套</p> <p>44、分数小人（家庭装）：≥27.5 *9.5 *6cm 代表1 1/2 1/3 1/4的小人各一个—5套</p> <p>45、数数棒：学习0-10的概念，10以内的加减法，≥10*7*1cm，木质 ≥0.35kg—14套</p>
说明	打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致投标无效。

附表四：奥尔夫实训设备套装 是否进口：否

参数性质	序号	具体技术(参数)要求
		<p>1、塑料砂锤：塑料：≥13*4厘米_10对</p> <p>2、刻花砂锤（大）：木质：≥长25厘米直径8厘米_5对</p> <p>3、透明塑料砂桶：塑料：≥10.5*4cm_2个</p> <p>4、小砂锤：木质：≥11.5*4厘米_10对</p> <p>5、双头砂球：木质：≥15厘米_5对</p> <p>6、木质砂筒（椰树）：≥20*4.8cm_5个</p> <p>7、花鼓圈：塑料≥23*22.5厘米_5个</p> <p>8、8寸红铃圈：≥8寸红铃圈_10个</p> <p>9、雨声响筒四节：四节雨声响筒：长度：≥41cm，直径≥5cm_1个</p> <p>10、8寸红手鼓：≥8寸红手鼓：杨木制鼓圈,羊皮鼓面_5个</p> <p>11、8寸红铃鼓：红 8'5组片铃鼓：羊皮泡钉铃鼓_5个</p> <p>12、8寸棒棒糖鼓：≥8寸_5个</p> <p>13、单响筒：产品材质：椿木 长约≥18cm 圆筒直径约≥3.8cm_5付</p> <p>14、带沟单响筒：产品材质：椿木 产品规格：直径约≥4厘米 长约≥19厘米_5付</p> <p>15、双响筒：产品材质：椿木 尺寸 筒直径约≥4.2CM、长≥19CM   棍长≥16CM   敲棒长≥19.5CM_5付</p> <p>16、带沟双响筒：【商品规格】：直径≥3.5厘米×长≥19厘米 【商品材质】：椿木_5付</p> <p>17、自响筒：长度≥15CM_5个</p> <p>18、螺纹节奏棒：材质：木制 工艺：防滑螺纹工艺 长度：≥30厘米 直径：≥2厘米_5对</p> <p>19、方木梆子：≥18*5CM_2付</p>

- 20、双头梆子：长 $\geq 24*4*6$ 公分榉木\_2付
- 21、带沟高低梆子：L: $\geq 21.5*W:\geq 3.7$ CM\_5付
- 22、三响梆子：总长 $\geq 24$ 厘米 宽 $\geq 16$ 厘米\_2付
- 23、枣木舞板：材质 木  
直径 $\geq 5.5$ 厘米\_10对
- 24、铜碰钟（大）：直径 $\geq 4.5$ cm\_5对
- 25、彩色小八音： $\geq 25-11-4$ cm\_5台
- 26、手提八音铁板琴： $\geq 31-13-2$ cm\_2台
- 27、13音铝板琴（彩色）： $\geq 34-14-3.5$ cm\_2台
- 28、八音摇铃：彩色 八音\_2套
- 29、八音座铃：8pcs\_2套
- 30、节拍器： $\geq 21*3.75*4$ cm\_5个
- 31、节拍器（长）： $\geq 38.5*2.5*2.5$ cm\_5个
- 32、竖笛：长 $\geq 31$ CM\_10个

1

- 33、乐器整理筐： $\geq 31*20*10$ cm，环保PP材质，粉色、蓝色或者绿色\_40个
- 34、乐器柜子：无结疤橡胶木实木材质， $\geq 120*30*80$ cm，可拆装，带背板\_4个
- 35、智能音乐鼓：

- 设备采用ABS环保工程塑料一体注塑模具加工而成；
- 设备开/关机开关、音量加减、菜单选择、按键锁定/解锁均采用触摸式按键；
- 触摸按键可通过锁定/解锁键进行锁定，锁定后触摸按键无法操作，解锁后可继续操作；
- 设备可充电：设备采用内置锂电池，可充电反复使用；
- 设备采用12V外置充电器，Type-C接口与设备连接；
- 设备采用 $\geq 2$ 个喇叭单元；
- 音频输出：设备除内置喇叭发声外，还能通过蓝牙连接外接耳机、音箱等设备发声；
- 传输方式：系统数据传输采用流式数据无线传输方式；
- 震动反馈：设备按键和触摸发生区域，可做出实时震动反馈；
- 音色模拟：设备能模拟不少于铃鼓、架子鼓、手鼓、三角铁、海浪、篝火、春雨、夏夜、鸟语、小溪等 $\geq 10$ 种音色；
- 触摸操作：设备表面触摸区域可通过人体触摸触发设备发声；
- 触摸区域：设备触摸区域分为中心和边缘两个部分，且两个部分可触摸发出不同音色；
- 体感操作：可通过晃动设备自身触发设备发声，海浪、篝火、春雨、夏夜、鸟语、小溪等音色可随晃动音量产生相应变化；

## 2.设备安全性：

- 抗电强度：电源两极与外壳之间，承受 $\geq AC 3000V, 1min$ ，不应出现飞弧或击穿；
- 设备在 $-10^{\circ}C$ 低温环境，工作10-12小时无异常，试验后外观无凹陷、变形等缺陷，表面涂层无气泡、龟

	<p>裂、脱落现象；</p> <p>·设备在50°C高温环境，工作10-12小时无异常，试验后外观无凹陷、变形等缺陷，表面涂层无气泡、龟裂、脱落现象；</p> <p>·设备在40°C,90%RH高湿度环境，工作10-12小时无异常，试验后外观无凹陷、变形等缺陷，表面涂层无气泡、龟裂、脱落现象；</p> <p>·震动实验：频率 5Hz~35Hz~5Hz，振幅≥ 0.15mm，扫频速度 1oct/min，三个互相垂直的轴线方向各 2 次，震动后样品能正常工作；</p> <p>·冲击实验：峰值加速度 300m/s<sup>2</sup>，脉冲持续时间≥ 11ms，半正弦波，三个互相垂直的轴线方向各 3 次，冲击后能正常工作。</p>
说明	打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致投标无效。

### 第三章 投标人须知

#### 一.前附表

序号	条款名称	内容及要求
1	计划编号	鸡财购核字[2023]01769号
2	项目编号	[230301]QLXS[CS]20230001-1
3	项目名称	多元宝盒、蒙特梭利常规、多功能教具，奥尔夫实训室设备套装(二次)
4	包组情况	共1包
5	是否专门面向中小企业采购	采购包1：面向小微企业，采购包专门预留
6	采购资金预算金额	300,000.00
7	采购方式	竞争性磋商
8	开标方式	不见面开标
9	评标方式	现场网上评标
10	评标办法	合同包1（多元宝盒、蒙特梭利常规、多功能教具，奥尔夫实训室设备套装）：综合评分法
11	报价形式	合同包1（多元宝盒、蒙特梭利常规、多功能教具，奥尔夫实训室设备套装）:总价
12	现场踏勘	否
13	保证金缴纳截止时间 （同递交投标文件截止时间）	详见采购公告
14	电子响应文件递交	电子响应文件在响应截止时间前递交至黑龙江省项目采购电子交易系统
15	响应有效期	从提交投标（响应）文件的截止之日起90日历天
16	投标文件要求	（1）加密的电子响应文件 1 份（需在投标截止时间前上传至“黑龙江省项目采购电子交易系统”）。 （2）若现场无法使用系统进行电子开评标的，投标供应商须开标现场递交非加密电子版响应文件U盘（或光盘）0份。 （3）纸质响应文件正本 0 份，纸质响应文件副本 0 份。
17	中标候选人推荐家数	采购包1： 3家
18	中标供应商确定	采购人授权磋商小组按照评审原则直接确定中标（成交）人。
19	备选方案	不允许
20	联合体投标	包1： 不接受
21	代理服务费收取方式	向中标/成交供应商收取

22	投标保证金	<p>本项目允许投标供应商按照相关法律法规自主选择以支票、汇票、本票或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金形式缴纳保证金。</p> <p>多元宝盒、蒙特梭利常规、多功能教具，奥尔夫实训室设备套装：保证金人民币：<b>0.00元整。</b></p> <p>开户单位：无 开户银行：无 银行账号：无</p> <p>特别提示：</p> <p>1、响应供应商应认真核对账户信息，将响应保证金足额汇入以上账户，并自行承担因汇错投标保证金而产生的一切后果。响应保证金到账（保函提交）的截止时间与响应截止时间一致，逾期不交者，响应文件将作无效处理。</p> <p>2、响应供应商在转账或电汇的凭证上应按照以下格式注明，以便核对：“（项目编号：***、包组：***）的响应保证金”。</p>
----	-------	--

23	电子招投标	<p>各投标人应当在投标截止时间前上传加密的电子投标文件至“黑龙江省政府采购网”未在投标截止时间前上传电子投标文件的，视为自动放弃投标。投标人因系统或网络问题无法上传电子投标文件时，请在工作时间及时拨打联系电话4009985566按5转1号键。</p> <p><b>不见面开标（远程开标）：</b></p> <p>1. 项目采用不见面开标（网上开标），如在开标过程中出现意外情况导致无法继续进行电子开标时，将会由开标负责人视情况来决定是否允许投标人导入非加密电子投标文件继续开标。本项目采用电子评标（网上评标），只对通过开标环节验证的电子投标文件进行评审。</p> <p>2. 电子投标文件是指通过投标客户端编制，在电子投标文件中，涉及“加盖公章”的内容应使用单位电子公章完成。加密后，成功上传至黑龙江省政府采购网的最终版指定格式电子投标文件。</p> <p>3. 使用投标客户端，经过编制、签章，在生成加密投标文件时，会同时生成非加密投标文件，投标人请自行留存。</p> <p>4. 投标人的法定代表人或其授权代表应当按照本招标公告载明的时间和模式等要求参加开标，在开标时间前<b>30分钟</b>，应当提前登录开标系统进行签到，填写联系人姓名与联系号码。</p> <p>5. 开标时，投标人应当使用 <b>CA 证书</b> 在开始解密后<b>30分钟</b>内完成投标文件在线解密，若出现系统异常情况，工作人员可适当延长解密时长。（请各投标人在参加开标以前自行对使用电脑的网络环境、驱动安装、客户端安装以及<b>CA证书</b>的有效性等进行检测，保证可以正常使用。具体环境要求详见操作手册）</p> <p>6. 开标时出现下列情况的，将视为逾期送达或者未按照招标文件要求密封的投标文件，采购人、采购代理机构应当视为投标无效处理。</p> <p>(1) 投标人未按招标文件要求参加远程开标会的；</p> <p>(2) 投标人未在规定时间内完成电子投标文件在线解密；</p> <p>(3) 经检查数字证书无效的投标文件；</p> <p>(4) 投标人自身原因造成电子投标文件未能解密的。</p> <p>7. 供应商必须保证在规定时间内完成已投项目的电子响应文件解密，并在规定时间内进行签章确认，未在规定时间内签章的，视同接受开标结果。</p>
24	电子响应文件签字、盖章要求	<p>应按照第六章“响应文件格式与要求”，使用<b>CA</b>进行签字、盖章。</p> <p>说明：若涉及到授权委托人签字的可将文件签字页先进行签字、扫描后导入加密电子响应文件或签字处使用电脑打字输入。</p>
25	其他	
26	项目兼投兼中规则	兼投兼中： -

## 二.说明

### 1.委托

授权代表如果不是法定代表人/单位负责人，须持有《法定代表人/单位负责人授权书》（统一格式）。

### 2.费用



无论磋商过程中的作法和结果如何，参加磋商的供应商须自行承担所有与参加磋商有关的全部费用。

### 三.响应文件

#### 1.响应文件计量单位

响应文件中所使用的计量单位，除有特殊要求外，应采用国家法定计量单位，报价最小单位为人民币元。

#### 2.响应文件的组成

响应文件应按照磋商文件第六章“响应文件格式”进行编写（可以增加附页），作为响应文件的组成部分。

（二）资格证明及其他文件包括：

##### ★1、供应商具有独立承担民事责任的能力

注：①供应商若为企业法人：提供“统一社会信用代码营业执照”；未换证的提供“营业执照、税务登记证、组织机构代码证或三证合一的营业执照”；②若为事业法人：提供“统一社会信用代码法人登记证书”；未换证的提交“事业法人登记证书、组织机构代码证”；③若为其他组织：提供“对应主管部门颁发的准许执业证明文件或营业执照”；④若为个体工商户：提交“统一社会信用代码的营业执照”或“营业执照、税务登记证”；⑤若为自然人：提供“身份证明材料”。以上均提供复印件。

##### ★2、法定代表人/单位负责人签字并加盖公章的法定代表人/单位负责人授权书。

注：供应商为法人单位时提供“法定代表人授权书”，供应商为其他组织时提供“单位负责人授权书”，供应商为自然人时提供“自然人身份证明材料”。

★3、法定代表人/单位负责人身份证正反两面复印件及投标代表身份证明身份证正反两面复印件。供应商为大学生创办的小微企业还应提供法定代表人的学生证或毕业证或国外学历学位认证书复印件。

（三）报价书附件的编制及编目

1、报价书附件由供应商自行编制，规格幅面应与正文一致，附于正文之后，与正文页码统一编目编码装订。

2、报价书附件必须包含以下内容：

- （1）产品主要技术参数明细表及报价表；
- （2）技术服务和售后服务的内容及措施。

3、报价书附件可以包含以下内容：

- （1）产品详细说明书。包括：产品主要技术数据和性能的详细描述或提供产品样本；
- （2）产品制造、验收标准；
- （3）详细的交货清单；
- （4）特殊工具及备件清单；
- （5）供应商推荐的供选择的配套货物表；
- （6）提供报价所有辅助性材料或资料。

#### 3.报价

（一）所有价格均以人民币报价，所报价格为送达用户指定地点安装、调试、培训完毕价格。

（二）磋商报价分两次，即初始报价，供应商递交的响应文件中的报价及磋商结束后的最后报价，且将做为最终的成交价格。

（三）具备初始报价，方有资格做第二次报价。

（四）最低报价不能作为成交的唯一保证。

（五）如仅发起一轮报价实质性响应供应商未按规定要求和时间递交最后报价，将以该供应商提交的首轮报价作为其最后报价，如发起多轮报价实质性响应供应商未按规定要求和时间递交最后报价，将以该供应商提交的最后一轮报价作为其最后报价。

（六）供应商应注意本文件的技术规格中指出的工艺、材料和设备型号仅起说明作用，并没有任何限制性。供应商在报价中可以选用替代标准或型号，但这些替代要实质上满足或超过本文件的要求。

#### 4.响应文件的签署及规定

- (一) 组成响应文件的各项资料均应遵守本条规定。
- (二) 响应文件应按规范格式编制，按要求签字、加盖公章。
- (三) 响应文件装订成册、编制页码且页码连续。
- (四) 响应文件的正本必须用不退色的墨水填写或打印，注明“正本”字样，副本可以用复印件。正本 0 份，副本 0 份
- (五) 响应文件不得涂改和增删，如有修改错漏处，必须由磋商代表签字并加盖公章。
- (六) 响应文件因字迹潦草或表达不清所引起的后果由供应商自行负责。
- (七) 法定代表人/单位负责人授权书应由法定代表人/单位负责人签字并加盖公章。

**5.响应文件存在下列任意一条的，则响应文件无效：**

- (一) 任意一条不满足磋商文件★号条款要求的；
- (二) 单项产品五条及以上不满足非★号条款要求的；
- (三) 供应商所提报的技术参数没有如实填写，没有与“竞争性磋商文件技术要求”一一对应，只简单填写“响应或完全响应”的以及未逐条填写应答的；
- (四) 供应商提报的技术参数中没有明确品牌、型号、规格、配置等；
- (五) 单项商品报价超单项预算的；
- (六) 响应产品中如要求安装软件，应提供正版软件，否则响应无效；台式计算机、便携式计算机必须预装正版操作系统，该系统须有唯一的正版序列号与之对应，一个正版序列号只能对应一台计算机，否则响应无效；
- (七) 政府采购执行节能产品政府强制采购和优先采购政策。如采购人所采购产品为政府强制采购的节能产品，供应商所投产品的品牌及型号必须为清单中有效期内产品并提供证明文件，否则其响应将作为无效响应被拒绝；

注：本项目评审条款中有特殊情形的，以评审条款中的规定为准。

**6.供应商出现下列情况之一的，响应文件无效：**

- (一) 非★条款有重大偏离经磋商小组专家认定无法满足竞争性磋商文件需求的；
- (二) 未按竞争性磋商文件规定要求签字、盖章的；
- (三) 响应文件中提供虚假材料的；（提供虚假材料进行报价、应答的，还将移交财政部门依法处理）；
- (四) 提交的技术参数与所提供的技术证明文件不一致的；
- (五) 所报项目在实际运行中，其使用成本过高、使用条件苛刻的需经磋商小组确定后不能被采购人接受的；
- (六) 法定代表人/单位负责人授权书无法定代表人/单位负责人签字或没有加盖公章的；
- (七) 参加政府采购活动前三年内，在经营活动中有重大违法记录的；
- (八) 供应商对采购人、代理机构、磋商小组及其工作人员施加影响，有碍公平、公正的；
- (九) 单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商参与本项目同一合同项下的投标的，其相关投标将被认定为投标无效；
- (十) 属于串通投标，或者依法被视为串通投标的；
- (十一) 磋商小组认为，排在前面的入围候选供应商的报价明显不合理或者低于成本，有可能影响服务质量和不能诚信履约的，应当要求该供应商作出书面说明并提供相关证明材料，否则，磋商小组可以取消该供应商的成交候选资格，按顺序由排在后面的成交候选供应商递补；
- (十二) 按有关法律、法规、规章规定属于响应无效的；
- (十三) 磋商小组在磋商过程中，应以供应商提供的响应文件为磋商依据，不得接受响应文件以外的任何形式的文件资料。

**7.供应商禁止行为**

- (一) 供应商在提交响应文件截止时间后撤回响应文件；
- (二) 成交人在磋商结果产生后放弃成交；
- (二) 成交人在规定的时限内不签订政府采购合同。

## 8.竞争性磋商文件质疑提起与受理

供应商在参加黑龙江省政府采购代理机构组织的政府采购活动中，认为采购文件使自己的权益受到损害的，可依法提出质疑；

（一）潜在供应商已依法获取采购文件，且满足参加采购活动基本条件的，可以对该文件提出质疑；对采购文件提出质疑的，应当在首次获取采购文件之日起7个工作日内提出；

（二）提出质疑的供应商应当在规定的时限内，以书面形式一次性地向代理机构递交质疑函和必要的证明材料。

（三）有下列情形之一的，政府采购代理机构不予受理：

- 1、按照“谁主张、谁举证”的原则，应由质疑供应商提供质疑事项的相关证据、依据和其他有关材料，未能提供的；
- 2、未按照补正期限进行补正或者补正后仍不符合规定的；
- 3、未在质疑有效期限内提出的；
- 4、同一质疑供应商一次性提出质疑后又提出新质疑的；

（四）有下列情形之一的，质疑不成立：

- 1、质疑事项缺乏事实依据的；
- 2、质疑供应商捏造事实或者提供虚假材料的；
- 3、质疑供应商以非法手段取得证明材料的。

（五）对虚假和恶意质疑的处理。

代理机构将对虚假和恶意质疑的供应商进行网上公示，推送省级信用平台；报省政府采购监督管理部门依法处理，记入政府采购不良记录；限制参与政府采购活动；

有下列情形之一的，属于虚假和恶意质疑：

- 1、主观臆造、无事实依据进行质疑的；
- 2、捏造事实或提供虚假材料进行质疑的；
- 3、恶意攻击、歪曲事实进行质疑的；
- 4、以非法手段取得证明材料的。

## 第四章 磋商及评审方法

### 一.磋商评审要求

#### 1、评审方法

综合评分法，响应文件满足磋商文件全部实质性要求，且按照评审因素的量化指标评审得分最高的供应商为成交候选人的评审方法。（最低报价不是成交的唯一依据。）

#### 2、评审原则

2.1 评审活动遵循公平、公正、科学和择优的原则，以磋商文件和响应文件为评审的基本依据，并按照磋商文件规定的评审方法和评审标准进行评审。

2.2 具体评审事项由磋商小组负责，并按磋商文件的规定办法进行评审。

#### 3、磋商小组

3.1 磋商小组由采购人代表和评审专家共3人以上单数组成，其中评审专家人数不得少于磋商小组成员总数的2/3。

3.2 磋商小组成员有下列情形之一的，应当回避：

（1）参加采购活动前三年内，与供应商存在劳动关系，或者担任过供应商的董事、监事，或者是供应商的控股股东或实际控制人；

（2）与供应商的法定代表人或者负责人有夫妻、直系血亲、三代以内旁系血亲或者近姻亲关系；

（3）与供应商有其他可能影响政府采购活动公平、公正进行的关系。

3.3 磋商小组负责具体评审事务，并独立履行下列职责：

（1）审查、评价响应文件是否符合磋商文件的商务、技术等实质性要求；

（2）要求供应商对响应文件有关事项作出澄清或者说明，与供应商进行分别磋商；

（3）对响应文件进行比较和评价；

（4）确定成交候选人名单，以及根据采购人委托直接确定成交供应商；

（5）向采购人、采购代理机构或者有关部门报告评审中发现的违法行为；

（6）法律法规规定的其他职责。

#### 4、澄清

磋商小组在对响应文件的有效性、完整性和响应程度进行审查时，可以要求供应商对响应文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容等作出必要的澄清、说明或者更正。供应商的澄清、说明或者更正不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容。供应商的澄清、说明或者更正应当采用书面形式，并加盖公章，或者由法定代表人或其授权的代表签字。供应商的澄清、说明或者更正不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容。

4.1 磋商小组不接受供应商主动提出的澄清、说明或更正。

4.2 磋商小组对供应商提交的澄清、说明或更正有疑问的，可以要求供应商进一步澄清、说明或更正。

#### 5、有下列情形之一的，视为供应商串通投标：

（1）不同供应商的响应文件由同一单位或者个人编制；（不同供应商响应文件上传的项目内部识别码一致）；

（2）不同供应商委托同一单位或者个人办理投标事宜；

（3）不同供应商的响应文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；

（4）不同供应商的响应文件异常一致或者投标报价呈规律性差异；

（5）不同供应商的响应文件相互混装；

（6）不同供应商的投标保证金为从同一单位或个人的账户转出；

说明：在项目评审时被认定为串通投标的供应商不得参加该合同项下的采购活动

#### 6、有下列情形之一的，属于恶意串通投标：

（1）供应商直接或者间接从采购人或者采购代理机构处获得其他供应商的相关情况并修改其投标文件或者响应文件；

- (2) 供应商按照采购人或者采购代理机构的授意撤换、修改投标文件或者响应文件；
- (3) 供应商之间协商报价、技术方案等投标文件或者响应文件的实质性内容；
- (4) 属于同一集团、协会、商会等组织成员的供应商按照该组织要求协同参加政府采购活动；
- (5) 供应商之间事先约定由某一特定供应商成交、成交；
- (6) 供应商之间商定部分供应商放弃参加政府采购活动或者放弃成交、成交；

(7) 供应商与采购人或者采购代理机构之间、供应商相互之间，为谋求特定供应商成交、成交或者排斥其他供应商的其他串通行为。

## 7、投标无效的情形

详见资格性审查、符合性审查和磋商文件其他投标无效条款。

## 8、废标（终止）的情形

出现下列情形之一的，采购人或者采购代理机构应当终止竞争性磋商采购活动，发布项目终止公告并说明原因，重新开展采购活动。

- (1) 因情况变化，不再符合规定的竞争性磋商采购方式适用情形的；
- (2) 出现影响采购公正的违法、违规行为的；
- (3) 在采购过程中符合磋商要求的供应商或者报价未超过采购预算的供应商不足3家的，但经财政部门批准的情形除外；
- (4) 法律、法规以及磋商文件规定其他情形。

## 9、定标

磋商小组按照磋商文件确定的评审方法、步骤、标准，对响应文件进行评审。评审结束后，对供应商的评审名次进行排序，确定成交供应商或者推荐成交候选人。

## 二.政府采购政策落实

### 1.节能、环保要求

采购的产品属于品目清单范围的，将依据国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品、环境标志产品认证证书，对获得证书的产品实施政府优先采购或强制采购，具体按照本采购文件相关要求执行。

### 2.对小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位给予价格扣除

依照《政府采购促进中小企业发展管理办法》、《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》和《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》的规定，凡符合要求的小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位，按照以下比例给予相应的价格扣除：（监狱企业、残疾人福利性单位视同小、微企业）。

合同包1（多元宝箱、蒙特梭利常规、多功能教具，奥尔夫实训室设备套装）

序号	情形	适用对象	价格扣除比例	计算公式
注：（1）上述评标价仅用于计算价格评分，成交金额以实际投标价为准。（2）组成联合体的大中型企业和其他自然人、法人或者其他组织，与小型、微型企业之间不得存在投资关系。				

### 价格扣除相关要求：

(1) 所称小型和微型企业应当同时符合以下条件：

①符合中小企业划分标准；

②提供本企业制造的货物、承担的工程或者服务，或者提供其他中小企业制造的货物。本项所称货物不包括使用大型企业注册商标的货物；

中小企业划分标准，是指国务院有关部门根据企业从业人员、营业收入、资产总额等指标制定的中小企业划型标准。

小型、微型企业提供中型企业制造的货物的，视同为中型企业。

符合中小企业划分标准的个体工商户，在政府采购活动中视同中小企业。

(2) 在政府采购活动中，供应商提供的货物、工程或者服务符合下列情形的，享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策：

①在货物采购项目中，货物由中小企业制造，即货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标；

②在工程采购项目中，工程由中小企业承建，即工程施工单位为中小企业；

③在服务采购项目中，服务由中小企业承接，即提供服务的人员为中小企业依照《中华人民共和国劳动民法典》订立劳动合同的从业人员。

在货物采购项目中，供应商提供的货物既有中小企业制造货物，也有大型企业制造货物的，不享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策。

以联合体形式参加政府采购活动，联合体各方均为中小企业的，联合体视同中小企业。其中，联合体各方均为小微企业的，联合体视同小微企业。

(3) 供应商属于小微企业的应填写《中小企业声明函》；监狱企业须供应商提供由监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件；残疾人福利性单位应填写《残疾人福利性单位声明函》，否则不认定价格扣除。

说明：供应商应当认真填写声明函，若有虚假将追究其责任。供应商可通过“国家企业信用信息公示系统”（<http://www.gsxt.gov.cn/index.html>），点击“小微企业名录”（<http://xwqy.gsxt.gov.cn/>）对供应商和核心设备制造商进行搜索、查询，自行核实是否属于小微企业。

(4) 提供供应商的《中小企业声明函》、《残疾人福利性单位声明函》（格式后附，不可修改），未提供、未盖章或填写内容与相关材料不符的不予价格扣除。

(5) 报价供应商为大学生创办的小微企业的，对其法定代表人身份及企业性质进行核查，请报价供应商提供（A）、（B）、（C）的登录名和密码：

(A) 法定代表人为在校大学生的，学生证复印件与《企业法人营业执照》上的法人代表名称应一致。查询路径：中国高等教育学生信息网(学信网)<http://www.chsi.com.cn/>。

(B) 法定代表人为大学毕业生的，毕业证复印件与《企业法人营业执照》上的法人代表名称应一致。查询路径：中国高等教育学生信息网(学信网)<http://www.chsi.com.cn/>。

(C) 法定代表人为留学回国人员的，国外学历学位认证书复印件与《企业法人营业执照》上的法人代表名称应一致。查询路径：教育部留学服务中心-国（境）外学历学位认证系统<http://renzheng.cscse.edu.cn/Login.aspx>。

(D) 企业法定代表人必须为在校大学生、毕业五年内大学生（含留学回国），同时大学生必须为控股股东。控股情况查询：全国企业信用信息公示系统<http://gsxt.saic.gov.cn/>。

(E) 各项查询结果需打印并由磋商小组签字。

### 三.评审程序

#### 1.资格性审查和符合性审查

资格性审查。磋商小组依据法律法规和竞争性磋商文件规定，对响应文件中的资格证明等进行审查，以确定供应商是否具备入围资格。如供应商不具备入围资格，应书面告知未入围的供应原因并要求其签字确认收到告知书。（详见后附表一资格性审查表）

符合性审查。依据磋商文件的规定，从响应文件的有效性、完整性和对磋商文件的响应程度进行审查，以确定是否对磋商文件的实质性要求作出响应。（详见后附表二符合性审查表）

资格性审查和符合性审查中凡有其中任意一项未通过的，评审结果为未通过，未通过资格性审查、符合性审查的投标单位按无效投标处理。

#### 2.磋商

(1) 磋商小组所有成员应当集中与单一供应商分别进行磋商，并给予所有参加磋商的供应商平等的磋商机会。

(2) 在磋商过程中，磋商小组可以根据磋商文件和磋商情况实质性变动采购需求中的技术、服务要求以及合同草案条款，但不得变动磋商文件中的其他内容。实质性变动的内容，须经采购人代表确认。

对磋商文件作出的实质性变动是磋商文件的有效组成部分，磋商小组应当及时、同时通知所有参加磋商的供应商

供应商应当按照磋商文件的变动情况和磋商小组的要求进行最终报价或重新提交响应文件，并由其法定代表人或授权代表

签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。供应商为自然人的，应当由本人签字并附身份证明。

### 3.最后报价

磋商结束后，磋商小组应当要求所有实质性响应的供应商在规定时间内提交最后报价。最后报价是供应商响应文件的有效组成部分。如仅发起一轮报价实质性响应供应商未按规定要求和时间递交最后报价，将以该供应商提交的首轮报价作为其最后报价，如发起多轮报价实质性响应供应商未按规定要求和时间递交最后报价，将以该供应商提交的最后一轮报价作为其最后报价。

已提交响应文件的供应商，在提交最后报价之前，可以根据磋商情况退出磋商。

### 4.政府采购政策功能落实

对于小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位给予价格扣除。

### 5.综合评分（详见后附表三详细表）

由磋商小组采用综合评分法对提交最后报价的供应商的响应文件和最后报价进行综合评分（得分四舍五入保留两位小数）。

### 6.汇总、排序

评审结果按评审后总得分由高到低顺序排列。评审得分相同的，按照最后报价由低到高的顺序推荐。评审得分且最后报价相同的，按照技术指标优劣顺序推荐，以上均相同的由采购人确定。

## 四.确定成交供应商

（一）磋商小组依据磋商方法和原则确定成交供应商，并将成交结果通知所有参加磋商的未成交供应商。

（二）如供应商对成交结果有异议，请当场以书面形式提出，由磋商小组以书面形式进行回复，其他任何形式的回复无效。

（三）成交公告和成交通知书

代理机构负责发布成交公告，同时向成交供应商发出《成交通知书》，《成交通知书》是《合同》的一个组成部分。

（四）排名第一的成交候选人不与采购人签订合同的，采购人可直接上报黑龙江省财政部门。

## 五.合同的签订

（一）成交供应商应按《成交通知书》规定的时间、地点与采购人签订政府采购合同。

（二）竞争性磋商文件、成交供应商的响应文件、磋商过程中的有关澄清和承诺文件均是政府采购合同的必要组成部分，与合同具有同等法律效力。

（三）采购人不得向成交供应商提出任何不合理的要求，作为签订合同的条件，不得与成交供应商订立违背合同实质性内容的协议。

（四）合同由采购人通过黑龙江省政府采购网上传黑龙江省财政部门备案。

（五）采购人负责合同的审核、签订、履约及验收工作，黑龙江省财政部门负责对合同签订、合同履约及验收进行监督检查。

## 六.履约金

合同包1（多元宝盒、蒙特梭利常规、多功能教具，奥尔夫实训室设备套装）：本合同包不收取

## 七.付款及验收

合同包1（多元宝盒、蒙特梭利常规、多功能教具，奥尔夫实训室设备套装）

付款方式	1期： 70%，合同签订后 2期： 30%，验收合格培训后
------	----------------------------------

验收要求	1期: 保证教学、康复正常使用
------	-----------------

**表一资格性审查表:**

合同包1（多元宝盒、蒙特梭利常规、多功能教具，奥尔夫实训室设备套装）

具有独立承担民事责任的能力	在中华人民共和国境内注册的法人或其他组织或自然人，投标时提交有效的营业执照（或事业法人登记证或身份证等相关证明）副本复印件。
有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录	提供投标截止日前6个月内任意1个月依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料。如依法免税或不需要缴纳社会保障资金的，提供相应证明材料。
具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度	供应商必须具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度（提供2022年度财务状况报告或基本开户行出具的资信证明）。
履行合同所必须的设备和专业技术能力	按投标（响应）文件格式填报设备及专业技术能力情况。
参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录	参照投标（报价）函相关承诺格式内容。重大违法记录，是指供应商因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。（较大数额罚款按照发出行政处罚决定书部门所在省级政府，或实行垂直领导的国务院有关行政主管部门制定的较大数额罚款标准，或罚款决定之前需要举行听证会的金额标准来认定）
信用记录	供应商未被列入“信用中国”网站( <a href="http://www.creditchina.gov.cn">www.creditchina.gov.cn</a> )“记录失信被执行人或重大税收违法案件当事人名单或政府采购严重违法失信行为”记录名单；不处于中国政府采购网( <a href="http://www.ccgp.gov.cn">www.ccgp.gov.cn</a> )“政府采购严重违法失信行为信息记录”中的禁止参加政府采购活动期间。（以采购代理机构于投标（响应）截止时间当天在“信用中国”网站( <a href="http://www.creditchina.gov.cn">www.creditchina.gov.cn</a> )及中国政府采购网( <a href="http://www.ccgp.gov.cn/">http://www.ccgp.gov.cn/</a> )查询结果为准，如相关失信记录已失效，供应商需提供相关证明资料）。
供应商必须符合法律、行政法规规定的其他条件	单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得同时参加本采购项目（包组）投标。为本项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参与本项目投标。投标（报价）函相关承诺要求内容。
促进中小企业发展	采购包整体专门面向小微企业

**表二符合性审查表:**

合同包1（多元宝盒、蒙特梭利常规、多功能教具，奥尔夫实训室设备套装）

投标报价	投标报价（包括分项报价，投标总报价）只能有一个有效报价且不超过采购预算或最高限价，投标报价不得缺项、漏项。
投标文件规范性、符合性	投标文件的签署、盖章、涂改、删除、插字、公章使用等符合招标文件要求；投标文件文件的格式、文字、目录等符合招标文件要求或对投标无实质性影响。
主要商务条款	审查投标人出具的“满足主要商务条款的承诺书”，且进行签署、盖章。
联合体投标	符合关于联合体投标的相关规定。
技术部分实质性内容	1.明确所投标的的产品品牌、规格型号或服务内容或工程量； 2.投标文件应当对招标文件提出的要求和条件作出明确响应并满足招标文件全部实质性要求。
其他要求	招标文件要求的其他无效投标情形；围标、串标和法律法规规定的其它无效投标条款。

**表三详细评审表:**

多元宝盒、蒙特梭利常规、多功能教具，奥尔夫实训室设备套装



评审因素	评审标准	
分值构成	技术部分 <b>53.0分</b> 商务部分 <b>17.0分</b> 报价得分 <b>30.0分</b>	
技术部分	产品技术参数供货服务方案现场安装调试方案 (53.0分) (53.0分)	<p>供应产品技术参数符合程度（35分）技术参数中*条款为重要指标项，任意一条不满足要求的按否决投标处理，无标识则表示一般指标项，单项产品超过五项及以上不满足按否决投标处理。全部满足技术要求得35分。单项产品一般技术指标、参数每有一项漏报或响应负偏离扣2分，最多扣8分，多项产品可根据实际偏离情况扣完为止。供货服务方案（6分）供货服务方案有1、工作进度安排，2、工作措施，3、人员配置等的科学性、合理性、与本项目的适应性。每项2分，满分6分，其中每项内容有一处缺陷扣1分，未提供不得分。（缺陷是指：凭空捏造、内容前后不一致、前后逻辑错误、涉及的规范及标准错误、地点区域错误）。现场安装调试方案（12分）现场安装调试方案包含1、人员配备，2、安装措施,3、安装调试计划,4场地安全等内容，方案的科学性、合理性、与本项目的适应性。每项3分满分12分，其中每项内容有一处缺陷扣1分，未提供不得分。（缺陷是指：凭空捏造、内容前后不一致、前后逻辑错误、涉及的规范及标准错误、地点区域错误）</p>
商务部分	售后保障售后服务方案服务承诺书 (17.0分) (17.0分)	<p>售后能力保障承诺书（6分）1、供应商承诺保证在产品出现一般故障和问题时负责人能够1小时内响应6小时内到达现场提供售后支持的得3分。2、供应商承诺在产品使用中出现问题需要紧急维修，能在2小时内到达现场维修得3分。响应文件中提供加盖公章的承诺函，否则不得分。产品售后服务方案（7.5分）有良好售后服务保证措施，包括1、售后服务内容，2、售后服务人员安排，3、应急处理方案，4、质量保修期内的免费维修维护有详细描述(包括响应时间、修复时间、对采购人造成损失的补偿措施等内容)，5、对质量保修期外的维修维护有完整方案进行详细阐述，每1.5分，满分7.5分，其中每项内容有一处缺陷扣1分，未提供不得分。（缺陷是指：凭空捏造、内容前后不一致、前后逻辑错误、涉及的规范及标准错误、地点区域错误）。服务承诺书（3.5分）1、基础质保期为1年，在文件要求的质保期基础上每增加0.5年得1分，最多得2分。格式自报。响应文件中提供加盖公章的承诺函，否则不得分。2、在文件要求的交货期基础上每缩短1日得0.5分，最多得1.5分。格式自拟。响应文件中提供加盖公章的承诺函，否则不得分。</p>
投标报价	投标报价得分 (30.0分)	<p>投标报价得分=（评标基准价/投标报价）×价格分值【注：满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价。】最低报价不是中标的唯一依据。因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。</p>

## 第五章 主要合同条款及合同格式

合同编号：

# 《黑龙江省政府采购合同》（试行）文本

一般货物类

采购单位(甲方)  
供应商(乙方)  
签订地点

采购计划号  
招标编号  
签订时间

根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典》等法律、法规规定，按照招标文件规定条款和中标人承诺，甲乙双方签订本合同。

## 第一条 合同标的

### 1、供货一览表

序号	产品名称	商标品牌	规格型号	生产厂家	数量及单位	单价（元）	金额（元）
1							
2							
3							
4							
5							
人民币合计金额（大写）				（小写）			

2、合同合计金额包括货物价款，备件、专用工具、安装、调试、检验、技术培训及技术资料和包装、运输等全部费用。如招标文件对其另有规定的，从其规定。

## 第二条 质量保证

1、乙方所提供的货物型号、技术规格、技术参数等质量必须与招标文件和承诺相一致。乙方提供的节能和环保产品必须是列入政府采购清单的产品。

2、乙方所提供的货物必须是全新、未使用的原装产品，且在正常安装、使用和保养条件下，其使用寿命期内各项指标均达到质量要求。

## 第三条 权利保证

乙方应保证所提供货物在使用时不会侵犯任何第三方的专利权、商标权、工业设计权或其他权利。

## 第四条 包装和运输

1、乙方提供的货物均应按招标文件要求的包装材料、包装标准、包装方式进行包装，每一包装单元内应附详细的装箱单和质量合格证。

2、货物的运输方式：。

3、乙方负责货物运输，货物运输合理损耗及计算方法：。

## 第五条 交付和验收

1、交货时间：。地点：。

2、乙方提供不符合招标文件和本合同规定的货物，甲方有权拒绝接受。

3、乙方应将所提供货物的装箱清单、用户手册、原厂保修卡、随机资料、工具和备品、备件等交付给甲方，如有缺失应及时补齐，否则视为逾期交货。

4、甲方应当在到货（安装、调试完）后7个工作日内进行验收，逾期不验收的，乙方可视同验收合格。验收合格后由甲乙双方签署货物验收单并加盖采购单位公章，甲乙双方各执一份。

5、政府代理机构组织的验收项目，其验收时间以该项目验收方案确定的验收时间为准，验收结果以该项目验收报告结论为准。在验收过程中发现乙方有违约问题，可暂缓资金结算，待违约问题解决后，方可办理资金结算事宜。

6、甲方对验收有异议的，在验收后5个工作日内以书面形式向乙方提出，乙方应自收到甲方书面异议后 日内及时予以解决。

## 第六条 安装和培训

- 1、甲方应提供必要安装条件（如场地、电源、水源等）。
- 2、乙方负责甲方有关人员的培训。培训时间、地点： 。

## 第七条 售后服务

- 1、乙方应按照国家有关法律法规和“三包”规定以及招标文件和本合同所附的《服务承诺》，为甲方提供售后服务。
- 2、货物保修起止时间： 。
- 3、乙方提供的服务承诺和售后服务及保修期责任等其它具体约定事项。（见合同附件）

## 第八条 付款方式和期限

- 1、资金性质： 。
  - 2、付款方式：财政性资金按财政国库集中支付规定程序办理；自筹资金： 。
- 付款期限为甲方对货物验收合格后7个工作日内付款。

## 第九条 履约、质量保证金

- 1、乙方在签订本合同之日，按本合同合计金额 5%比例提交履约保证金。节能、环保产品提交履约保证金按本合同合计金额 2.5%比例提交，待货物验收合格无异议后5个工作日内无息返还。
- 2、乙方应在货物验收合格无异议后5个工作日内按本合同合计金额 比例向甲方提交质量保证金，质量保证期过后5个工作日内无息返还。

## 第十条 合同的变更、终止与转让

- 1、除《中华人民共和国政府采购法》第50条规定的情形外，本合同一经签订，甲乙双方不得擅自变更、中止或终止。
- 2、乙方不得擅自转让（无进口资格的投标人委托进口货物除外）其应履行的合同义务。

## 第十一条 违约责任

- 1、乙方所提供的货物规格、技术标准、材料等质量不合格的，应及时更换，更换不及时按逾期交货处罚；因质量问题甲方不同意接收的或特殊情况甲方同意接收的，乙方应向甲方支付违约货款额 5%违约金并赔偿甲方经济损失。
- 2、乙方提供的货物如侵犯了第三方合法权益而引发的任何纠纷或诉讼，均由乙方负责交涉并承担全部责任。
- 3、因包装、运输引起的货物损坏，按质量不合格处罚。
- 4、甲方无故延期接收货物、乙方逾期交货的，每天向对方偿付违约货款额3‰违约金，但违约金累计不得超过违约货款额5%，超过 天对方有权解除合同，违约方承担因此给对方造成经济损失；甲方延期付货款的，每天向乙方偿付延期货款额3‰滞纳金，但滞纳金累计不得超过延期货款额5%。
- 5、乙方未按本合同和投标文件中规定的服务承诺提供售后服务的，乙方应按本合同合计金额 5%向甲方支付违约金。
- 6、乙方提供的货物在质量保证期内，因设计、工艺或材料的缺陷和其它质量原因造成的问题，由乙方负责，费用从质量保证金中扣除，不足另补。
- 7、其它违约行为按违约货款额5%收取违约金并赔偿经济损失。

## 第十二条 合同争议解决

- 1、因货物质量问题发生争议的，应邀请国家认可的质量检测机构对货物质量进行鉴定。货物符合标准的，鉴定费由甲方承担；货物不符合标准的，鉴定费由乙方承担。
- 2、因履行本合同引起的或与本合同有关的争议，甲乙双方应首先通过友好协商解决，如果协商不能解决，可向仲裁委员会申请仲裁或向人民法院提起诉讼。
- 3、诉讼期间，本合同继续履行。

## 第十三条 签订本合同依据

- 1、政府采购招标文件；
- 2、乙方提供的投标文件；

3、投标承诺书；

4、中标或成交通知书。

**第十四条** 本合同一式四份，政府采购办、政府代理机构各一份，甲乙双方各一份（可根据需要另增加）。

本合同甲乙双方签字公章后生效，自签订之日起七个工作日内，采购人应当将合同副本报同级政府采购监督管理部门备案。

甲方（章）	乙方（章）
年 月 日	年 月 日
单位地址：	单位地址：
法定代表人：	法定代表人：
委托代理人：	委托代理人：
电话：	电话：
电子邮箱：	电子邮箱：
开户银行：	开户银行：
账号：	账号：
邮政编码：	邮政编码：
采购办审核（章）	
经办人：	
年 月 日	

### 合同附件

一般货物类

1、投标人承诺具体事项：
2、售后服务具体事项：
3、保修期责任：
4、其他具体事项：

甲方（章）	乙方（章）
年 月 日	年 月 日

注：售后服务事项填不下时可另加附页

## 黑龙江省政府采购合同使用说明

（一般货物类）

《政府采购合同》是对招标文件中货物和服务要约事项的细化和补充，所签订的合同不得对招标文件和中标投标人投标文件作实质性修改；招标过程中有关项目目标的性状的重要澄清和承诺事项必须在合同相应条款中予以明确表达。采购人和中标投标人不得提出任何不合理的要求作为签订合同的条件；不得私下订立背离招标文件实质性内容的协议。

### 一、本合同适用范围

家用电器、电子产品、教学仪器设备、医疗仪器设备、广播电视仪器设备、体育器材、音响乐器、药品、服装、印刷设备和印刷品等政府采购项目（协议供货除外）适用于本合同。

### 二、填写说明

（一）合同标题：地市县使用时可在“黑龙江省”后再加所在地名称或将“黑龙江省”删除加所在地名称。

（二）本合同划线部分所需填写内容，除以下条款特殊要求外，按招标文件要求填写，如招标文件没有明确，按甲乙双方商定意见填写。

（三）第一条合同标的：按表中各项目要求填写，内容填写不下时可另加附页。

（四）第四条包装和运输：货物运输方式包括：汽车、火车、轮船等。

（五）货物交付和验收：时间按合同签订（或生效）后多少日（或工作日）或直接填X年X月X日前交货。

（六）第八条付款方式和期限：资金性质按财政性资金（预算内资金、预算外资金）和自筹资金填写。

### 三、有关要求

（一）各单位现使用的专业合同可作为本合同附件，但专业合同各条款必须符合招标文件和本合同各条款要求，如发生矛盾以本合同为准。

（二）协议供货合同应使用原文本。

（三）甲乙双方对本合同各条款均不能改动，只能在划线位置填写，如有改动视同无效合同。

（四）本合同统一用A4纸打印。

（五）本合同为试行文本，采购人和中标投标人在使用过程中如发现不当之处，请及时提出建议，以便修正。

本合同各条款由黑龙江省政府采购办公室负责解释。

电话：0451—53679987      0451—82833586

## 第六章 响应文件格式与要求

《响应文件格式》是参加竞争性磋商供应商的部分响应文件格式，请参照这些格式编制响应文件。

一、响应文件封面格式

# 政 府 采 购 响 应 文 件

项目名称：多元宝盒、蒙特梭利常规、多功能教具，奥尔夫实训室设备套装(二次)

项目编号：[230301]QLXS[CS]20230001-1

供应商全称：（公章）

授权代表：

电话：

磋商日期：



## 二、首轮报价表

注：采用电子招投标的项目无需编制该表格，投标供应商应在投标客户端【报价部分】进行填写，投标客户端软件将自动根据供应商填写信息在线生成开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表，若在投标文件中出现非系统生成的开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表，且与投标客户端生成的开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表信息内容不一致，以投标客户端生成的内容为准。

## 三、分项报价表

注：采用电子招投标的项目无需编制该表格，投标供应商应在投标客户端【报价部分】进行填写，投标客户端软件将自动根据供应商填写信息在线生成开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表，若在投标文件中出现非系统生成的开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表，且与投标客户端生成的开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表信息内容不一致，以投标客户端生成的内容为准。

#### 四、技术偏离及详细配置明细表

项目名称：多元宝盒、蒙特梭利常规、多功能教具，奥尔夫实训室设备套装(二次)

项目编号：[230301]QLXS[CS]20230001-1

(第 包)

序号	服务名称	磋商文件的服务需求	响应文件响应情况	偏离情况

供应商全称：

日期： 年 月 日

#### 五、技术服务和售后服务的内容及措施

供应商全称：

## 六、法定代表人/单位负责人授权书

：  
（报价单位全称）法定代表人/单位负责人 授权 （授权代表姓名）为响  
应供应商代表，参加贵处组织的 项目（项目编号）竞争性磋商，全权处理本活动中的一切事宜。

法定代表人/单位负责人签字：

供应商全称（公章）：

日 期：

附：

授权代表姓名： 授权代表：（签字）

职 务：

详细通讯地址：

邮 政 编 码：

传 真：

电 话：

## 七、法定代表人/单位负责人和授权代表身份证明

(法定代表人/单位负责人身份证正反面复印件)

(授权代表身份证正反面复印件)

供应商全称:

## 八、小微企业声明函

注：响应供应商及响应产品是小微企业的提供，否则无需提供

### 中小企业声明函（货物）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，提供的货物全部由符合政策要求的中小企业制造。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；制造商为（企业名称），从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；制造商为（企业名称），从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

……

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：

日期： 年 月 日

从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报

### 中小企业声明函（工程、服务）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，工程的施工单位全部为符合政策要求的中小企业（或者：服务全部由符合政策要求的中小企业承接）。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）；承建（承接）企业为（企业名称），从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）；承建（承接）企业为（企业名称），从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

……

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：

日期： 年 月 日

从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报

## 九、残疾人福利性单位声明函

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加\_\_\_\_\_单位的\_\_\_\_\_目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

残疾人福利性单位（盖章）：

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

## 十、鸡西市政府采购投标（响应）供应商权利和义务告知书

为提升我市政府采购领域供应商主体感受，不断优化我市营商环境，作为\_\_\_\_\_（项目编号：\_\_\_\_\_）政府采购项目的投标（响应）供应商，现将你单位的相关权利和义务告知如下：

1. 我市在政府采购活动中停止收取政府采购文件费用。
2. 我市在政府采购活动中取消向供应商收取投标（响应）保证金。确需收取的项目采购人和代理机构必须经监管部门同意后，通过电子保函形式代替投标（响应）保证金。
3. 供应商应按照采购文件规定的采购需求、投标人（响应供应商）的资格条件、投标（响应）时间等要求进行投标（响应）。
4. 我市现全面推广以电子保函形式交纳履约保证金，供应商可通过黑龙江省政府采购网金融服务专栏提出担保申请。对黑龙江省政府采购供应商信用评价等级为A+级的供应商免收履约保证金，对信用评价等级为A级供应商鼓励采购人根据实际情况减、免履约保证金。
5. 我市已全面推广实施“政采贷”业务，供应商如有融资需求，可通过黑龙江省政府采购网金融服务专栏，向相关金融机构提出融资申请。
6. 对小微企业价格评审优惠政策。货物和服务采购项目给予小微企业的价格扣除优惠幅度为20%，工程项目给予小微企业的价格扣除优惠幅度为10%。大中型企业与小微企业组成联合体或者大中型企业向小微企业分包的，货物和服务采购项目价格扣除优惠幅度为6%，工程采购项目价格扣除优惠幅度为2%。
7. 采购人与中标（成交）供应商应当在中标（成交）通知书发出之日起10个工作日内，按照采购文件确定的事项签订政府采购合同，最长不超过30日，无正当理由不得拒绝或者拖延合同签订，合同签订双方不得提出任何不合理的要求作为签订合同的条件。中标（成交）通知书对采购人和中标（成交）供应商均具有法律效力。中标（成交）通知书发出后，采购人改变中标（成交）结果的，或者中标（成交）供应商放弃中标（成交）项目的，应当依法承担法律责任。
8. 政府采购合同的双方当事人不得擅自变更、中止或者终止合同。政府采购合同继续履行将损害国家利益和社会公共利益的，双方当事人应当变更、中止或者终止合同。有过错的一方应当承担赔偿责任，双方都有过错的，各自承担相应的责任。
9. 对适合首付制的采购项目，可按照采购文件规定签订合同，采购人应对中小微企业的首付款比例为合同总额的50%以上（含），对小微企业首付款比例为70%以上（含）。
10. 对于满足合同约定验收条件的，采购人原则上应于收到供应商验收申请后2个工作日内，最长不得超过3个工作日，组织并完成履约验收。采购人委托采购代理机构进行验收的，应当签订委托协议。中标（成交）供应商应当按照合同约定通知采购人或采购代理机构对其提供的货物、工程或者服务进行验收，并提供相关技术资料、合格证明以及验收所必须具备的其他材料，协助采购人或采购代理机构开展验收。
11. 对于满足合同约定支付条件的，采购人应当自收到发票后10个工作日内将资金支付到合同约定的供应商账户，不得以机构变动、人员更替、政策调整为由延迟付款。采购人不可以将采购文件和合同中未规定的义务作为向你单位付款的条件。
12. 根据鸡西市财政局关于转发《黑龙江省财政厅 黑龙江省营商环境建设监督局关于印发〈黑龙江省政府采购供应商信用评价管理暂行办法〉等4个暂行办法的通知》（鸡财函〔2022〕262号）规定，中标（成交）供应商具有履约验收相互评价的权利，如遇采购人、代理机构存在恶意评分、违法违规等行为，可向当地财政部门反馈相关问题线索并提供佐证。

请贵方手写反馈如下内容：

（我公司已阅读并知晓上述权利和义务）

公司全称（盖章）：

联系人：

联系电话：

日期：

### 十一、投标人关联单位的说明

说明：投标人应当如实披露与本单位存在下列关联关系的单位名称：

- （1）与投标人单位负责人为同一人的其他单位；
- （2）与投标人存在直接控股、管理关系的其他单位。