

黑 龙 江 省 政 府 采 购

竞 争 性 磋 商 文 件

项目名称：哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师岗位全员培训网络研修平台与培训支持服务项目

项目编号：[230113]ZCHXM[CS]20220001

黑龙江中诚合项目管理有限公司

2022年07月

第一章 竞争性磋商邀请

黑龙江中诚合项目管理有限公司受哈尔滨市双城区教师进修学校委托，依据《政府采购法》及相关法规，对哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师岗位全员培训网络研修平台与培训支持服务项目采购及服务进行国内竞争性磋商，现欢迎国内合格供应商前来参加。

一、项目名称：哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师岗位全员培训网络研修平台与培训支持服务项目

二、项目编号：[230113]ZCHXM[CS]20220001

三、磋商内容

包号	货物、服务和工程名称	数量	采购需求	预算金额 (元)
1	哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训）网络研修平台与培训支持服务项目	1	详见采购文件	114,000.00
2	哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力提高培训网络研修平台与培训支持服务项目	1	详见采购文件	134,000.00
3	哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目	1	详见采购文件	180,000.00

四、交货期限、地点：

1.交货期：

合同包1（哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训）网络研修平台与培训支持服务项目）：自合同签订之日起至2022年12月20日前完成培训项目

合同包2（哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力提高培训网络研修平台与培训支持服务项目）：自合同签订之日起至2022年12月20日前完成培训项目

合同包3（哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目）：自合同签订之日起至2022年12月20日前完成培训项目

2.交货地点：

合同包1（哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训）网络研修平台与培训支持服务项目）：采购人指定地点

合同包2（哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力提高培训网络研修平台与培训支持服务项目）：采购人指定地点

合同包3（哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目）：采购人指定地点

五、参加竞争性磋商的供应商要求：

（一）必须具备《政府采购法》第二十二条规定的条件。

（二）参加本项目磋商的供应商，须在黑龙江省内政府采购网注册登记并经审核合格。

（三）本项目的特定资质要求：

合同包1（哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训）网络研修平台与培训支持服务项目）：无

合同包2（哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力提高培训网络研修平台与培训支持服务项目）：无

合同包3（哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目）：无

六、参与资格和竞争性磋商文件获取方式、时间及地点：

1.磋商文件获取方式：采购文件公告期为5个工作日，供应商须在公告期内凭用户名和密码，登录黑龙江省政府采购网，选择“交易执行 → 应标 → 项目投标”，在“未参与项目”列表中选择需要参与的项目，确认参与后即可获取磋商文件。获取磋商文件的供应商，方具有投标和质疑资格。逾期报名，不再受理。

2.获取磋商文件的时间：详见磋商公告。

3.获取磋商文件的地点：详见磋商公告。

七、磋商文件售价：

本次磋商文件的售价为 无 元人民币。

八、询问提起与受理：

供应商对政府采购活动有疑问或有异议的，可通过以下方式进行咨询：

(一)对采购文件的询问

采购文件处项目经办人 详见磋商公告 电话：详见磋商公告

(二)对评审过程和结果的询问

递交响应文件的投标人应在评审现场以书面形式向代理机构提出。

九、质疑提起与受理：

(一)对磋商文件的质疑：已注册供应商通过政府采购网登录系统，成功下载磋商文件后，方有资格对磋商文件提出质疑。

采购文件质疑联系人：黑龙江中诚合项目管理有限公司

采购文件质疑联系电话：15636000413

(二)对磋商过程和结果的质疑

1.提出质疑的供应商应当是参与所质疑项目采购活动的供应商；质疑供应商应当在法定期限内一次性提交质疑材料；对采购过程提出质疑的，为各采购程序环节结束之日起7个工作日提出；对成交结果提出质疑的，为成交结果公告期限届满之日起7个工作日提出；

2.质疑供应商应当以书面形式向本代理机构提交《质疑函》。

磋商过程和结果质疑：详见成交公告

十、提交竞争性磋商首次响应文件截止时间及磋商时间、地点：

递交响应文件截止时间：详见磋商公告

递交响应文件地点：详见磋商公告

响应文件开启时间：详见磋商公告

响应文件开启地点：详见磋商公告

备注：所有电子响应文件应在递交响应文件截止时间前递交至黑龙江省政府采购云平台，逾期递交的响应文件，为无效投标文件，平台将拒收。

十一、发布公告的媒介

中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn），黑龙江政府采购网（<https://hljcg.hlj.gov.cn>）

十二、联系信息

1.采购人信息

采购单位：哈尔滨市双城区教师进修学校

采购单位联系人：关胺友

地址：双城区

联系方式：13603633282

2.采购代理机构信息（如有）

名称：黑龙江中诚合项目管理有限公司

地址：哈尔滨市

联系方式：15636000413

3.项目联系方式

项目联系人：黑龙江中诚合项目管理有限公司

联系方式：15636000413

黑龙江中诚合项目管理有限公司

2022年07月

第二章 采购人需求

一.项目概况

(一) 项目名称

哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师岗位全员培训网络研修平台与培训支持服务项目

(二) 培训对象

双城区公办幼儿园、小学、初级中学、区教育局直属单位在岗专任教师

合同包1（哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训）网络研修平台与培训支持服务项目）

1.主要商务要求

标的提供的时间	自合同签订之日起至2022年12月20日前完成培训项目
标的提供的地点	采购人指定地点
投标有效期	从提交投标（响应）文件的截止之日起90日历天
付款方式	1期：支付比例70%，合同签署后的15日内，招标人向中标人预付中标款项数量的70%作为项目执行的预付款 2期：支付比例30%，待项目结束且招标人对项目验收合格后的15日内，招标人向中标人支付中标款项数量的30%作为项目执行的结算款
验收要求	1期：合格标准
履约保证金	不收取
其他	

2.技术标准与要求

序号	核心产品 （“△”）	品目名称	标的名称	单位	数量	分项预算单价 （元）	分项预算总价 （元）	所属行业	招标技术要求
1		专业技能培训服务	114,000.00	项	1.0000	114,000.00	114,000.00	软件和信息技术服务业	详见附件一

附表一：114,000.00 是否进口：否

参数性质	序号	具体技术(参数)要求
	1	学科 (1) 小学阶段： 语文、数学音乐、体育、美术 (2) 初中阶段：语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、道德与法治（思品）、音乐、体育与健康、美术、信息技术 (3) 高中阶段： 高中数学、高中物理、高中化学、高中地理、高中体育与健康、高中美术、高中音乐、高中政治、高中信息技术
		供应商遴选条件 (一) 2019年以后，曾执行国家级中小学教师培训项目的投标人（以中标通知书/任务下达书/服务合同/合作协议/资质认定文件为准）予以优先确定。

(二) 2019年以后，曾在哈尔滨市双城区执行中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的投标人（以中标通知书/任务下达书/服务合同/合作协议/资质认定文件为准）予以优先确定。

- 在教育部办公厅公布的《“国培计划”教师远程培训机构推荐名单》中的机构予以优先确定。
- 拥有独立的网络在线培训平台，有工业和信息化部备案ICP、公用网络IP地址和域名，功能完善，界面友好，运行稳定；能够以同步、异步、同步与异步相结合的方式开展在线培训，具备全过程分析、资源精准推送、实时与非实时交互、资源聚合共享、培训学情分析等功能；能够以学校为单位，为参训学员搭建网络研修社区；网络研修社区具有直播授课、录播回放、课堂监管、并发支持、图片上传、视频上传、小组合作、成果分享、作业互评、专题研讨等功能，能够通过数据分析与智能推送为教师在线学习提供差异化、个性化支持，并实现全过程评价与管理；能够为参训学员按照不同学段和学科搭建教师工作坊，创建个人学习空间，提供清晰的课程列表、班级主页和作业提交指引。具备良好的网络培训支持条件，服务器、带宽、并发承受能力、视频点播、浏览速度等方面能够满足5000人以上规模的网络在线培训需要。
- 为参训学员提供移动学习APP程序；移动学习APP程序具有培训公告、直播授课、录播回放、即时互动、课堂监管、问卷调查、资源浏览、主题讨论、图片上传、视频上传、作业上传、课件上传、小组合作、成果分享等功能，能够引导参训学员充分依托网络研修社区不断提升岗位专业能力。

(六) 培训课程资源符合《中共中央 国务院 关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教师教育课程标准》《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》《教育部关于深化中小学教师培训模式改革全面提升培训质量的指导意见》要求，针对校长、校本研修管理者、教务主任、教研组长/学年组长/备课组长、区级培训指导团队成员、参训教师专业发展不同特点，分别设置培训课程。

1.能够按照《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》《教师培训者团队研修指南》要求，采取同步、异步、同步异步相结合的形式组建中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0区级培训指导团队成员专业能力提升培训课程，有效组织参训学员完成不少于50学时的专项能力研修。采取必修与选修相结合的方式搭建区级培训指导团队成员专业能力提升培训课程。必修课程以文件解读与理念更新课程为主体进行搭建，以《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》解读（4学时）、省市、区中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案解读（4学时）、信息化教学环境测试流程与方法解读（2学时）、校本应用考核方案解读（2学时）、研修测试工具使用操作指导（2学时）、教师工作坊主持能力提升培训（4学时）和教学诊断能力提升培训（2学时）内容为框架组建课程，引导参训学员开展不少于20学时的专项研修。选修课程以中小学教师信息技术应用微能力研修和教学应用考核为主体搭建，以《中小学教师信息技术应用能力发展测评规范》为指引，为

参训学员开发和提供多媒体教学环境、混合学习环境和智慧学习环境（三个环境）下利用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价（四个维度）的30项微能力课程。在培训周期内，要保证指导参训学员完成不少于30学时的选修课学习，至少保证三个维度、三个中小学信息技术应用微能力达标。

2.能够按照《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》《教师培训者团队研修指南》要求，采取同步、异步、同步异步相结合的形式，按人员分类，分班级组建和推进中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0区级学校信息化管理团队专业能力提升培训课程，组织参训学员完成不少于50学时的专项能力研修。

（1）中小学校长必修课程以文件解读与理念更新课程为主体进行搭建，以《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》解读（4学时）、省市中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案解读（4学时）、信息化教学环境测试流程与方法解读（2学时）、校本应用考核方案解读（2学时）、研修测试工具使用操作指导（2学时）、学校信息化管理团队搭建策略（2学时）、学校信息化发展规划的制订与落实策略培训（4学时）、信息化2.0背景下课堂教学规划与实施策略分析（6学时）、信息技术应用能力提升工程2.0整校推进策略（4学时）、《中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进策略》解读（8学时）、教师研修规划指导能力（2学时）为框架组建课程，引导参训学员开展不少于40学时的专项研修。选修课程以中小学信息技术应用微能力研修和教学应用考核为主体搭建，要以《中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进策略》为指引，为参训学员开发和提供多媒体教学环境、混合学习环境和智慧学习环境（三个环境）下利用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价（四个维度）的30项微能力课程。在培训周期内，要保证指导参训学员完成不少于10学时的选修课学习，至少保证一个维度、一个信息技术应用微能力达标。

2 （2）中小学校本研修管理者必修课程以文件解读与理念更新课程为主体进行搭建，以《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》解读（4学时）、省市中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案解读（4学时）、信息化教学环境测试流程与方法解读（2学时）、校本研修支持体系组建策略（4学时）、校本应用考核方案解读（2学时）、研修测试工具使用操作指导（2学时）、学校信息化管理团队搭建策略（2学时）、信息化2.0背景下课堂教学规划与执行策略分析（6学时）、信息技术应用能力提升工程2.0整校推进策略（4学时）、《中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进策略》解读（8学时）、教师研修规划指导能力（2学时）为框架组建课程，引导参训学员开展不少于40学时的专项研修。选修课程以中小学信息技术应用微能力研修和教学应用考核为主体搭建，要以《中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进策略》为指引，为参训学员开发和提供多媒体教学环境、混合学习环境和智慧学习环境（三个环境）下利用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价（四个维度）的30项微能力课程。在培训周期内，要保证指导参训学员完成不少于10学时的选修课学习，至少保证一个维度、一个信息技术应用微能力达标。

(3) 中小学教导主任必修课程以文件解读与理念更新课程为主体进行搭建，以《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》解读（4学时）、省市区中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案解读（4学时）、信息化教学环境测试流程与方法解读（2学时）、学情分析能力（含培训推进与工作简报编辑能力）建设（4学时）、校本应用考核方案解读（2学时）、研修测试工具使用操作指导（2学时）、优质研修成果遴选与加工能力建设（2学时）、信息化2.0背景下课堂教学规划与执行策略分析（6学时）、信息技术应用能力提升工程2.0整校推进策略（4学时）、《中小学教师信息技术应用能力发展测评规范》解读（8学时）、教师研修规划指导能力（2学时）为框架组建课程，引导参训学员开展不少于40学时的专项研修。选修课程以中小学教师信息技术应用微能力研修和教学应用考核为主体搭建，能够以《中小学教师信息技术应用能力发展测评规范》为指引，为参训学员开发和提供多媒体教学环境、混合学习环境和智慧学习环境（三个环境）下利用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价（四个维度）的30项微能力课程。在培训周期内，要保证指导参训学员完成不少于10学时的选修课学习，至少保证一个维度、一个中小学教师信息技术应用微能力达标。

(4) 中小学教研组长/学年组长/备课组长必修课程以文件解读与理念更新课程为主体进行搭建，能够以《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》解读（4学时）、省市区中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案解读（4学时）、校本应用考核方案解读（2学时）、研修测试工具使用操作指导（2学时）、教师研修规划指导能力（2学时）、信息化2.0背景下课堂教学规划与执行策略分析（6学时）为框架搭建课程，引导参训学员开展不少于20学时的专项研修。选修课程能够以中小学教师信息技术应用微能力研修和教学应用考核为主体搭建，以《中小学教师信息技术应用能力发展测评规范》为指引，为参训学员开发和提供多媒体教学环境、混合学习环境和智慧学习环境（三个环境）下利用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价（四个维度）的30项微能力课程。在培训周期内，要保证指导参训学员完成不少于30学时的选修课学习，至少保证三个维度、三个中小学教师信息技术应用微能力达标。

(5) 中小学信息技术教师必修课程以文件解读与理念更新课程为主体进行搭建，能够以《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》解读（4学时）、省市区中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案解读（4学时）、校本应用考核方案解读（2学时）、研修测试工具使用操作指导（2学时）、教师个人研修规划指导（2学时）为框架搭建课程，引导参训学员开展不少于14学时的专项研修。选修课程以信息技术专项研修、中小学教师信息技术应用微能力研修和教学应用考核为主体搭建，以《中小学教师信息技术应用能力发展测评规范》为指引，为参训学员开发和提供多媒体教学环境、混合学习环境和智慧学习环境（三个环境）下利用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价（四个维度）的30项微能力课程。在培训周期内，保证指导参训学员完成不少于36学时（含6学时信息技术专项研修）的选修课学习，至少保证三个维度、三个中小学教师信息技术应用微能力达标。

3.能够按照《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.

0的意见》《全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进实施指南》要求，采取同步、异步、同步异步相结合的形式，组建城镇中学教师与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0教师全员培训课程，组织参训学员完成不少于50学时的专项能力研修。

教师信息技术应用能力提升全员培训必修课程以文件解读与理念更新课程为主体进行搭建，以《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》解读（4学时）、省市区中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案解读（4学时）、校本应用考核方案解读（2学时）、研修测试工具使用操作指导（2学时）、信息化2.0背景下课堂教学规划与在执行策略分析（6学时）、教师个人研修计划制定（2学时）为中心内容，开展20学时的专项研修。选修课程以中小学信息技术应用微能力研修和教学应用考核为主体搭建，以《中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施指南》为指引，为参训学员开发和提供多媒体教学环境、混合学习环境和智慧学习环境（三个环境）下利用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价（四个维度）的30项微能力课程。在培训周期内，要保证指导参训学员完成不少于30学时的选修课学习，至少保证三个维度、三个中小学信息技术应用微能力达标。

4.教师信息技术应用能力提升全员培训课程体系须包括小学语文、小学数学、小学音乐、小学体育、小学美术、初级中学语文、初级中学数学、初级中学英语、初级中学物理、初级中学化学、初级中学生物、初级中学历史、初级中学地理、初级中学道德与法治（初中思品）、初级中学音乐、初级中学体育与健康、初级中学美术、初级中学信息技术、高中语文、高中数学、高中物理、高中化学、高中地理、高中体育与健康、高中美术、高中音乐、高中政治、高中信息技术学科。须以同步与异步相结合的形式，采取具有操作性的措施，引导参训学员依托培训逐步提升信息技术综合素养和课堂教学能力。

（七）对项目执行过程中网络研修平台出现的特殊情况有相应的应急预案；在应急预案当中，对可能出现的硬件损坏、程序错误、黑客攻击及系统访问堵塞等突发情况有相应的、具有可操作性和实效性的解决策略；针对可能出现的课程资源错误、学员不当言论，有相应的、具有可操作性和实效性的应对措施。

（八）在评分相同时，以供应商执行国家级中小学教师培训项目业绩、哈尔滨市双城区中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升项目业绩为参考确定中标人。

项目实施要求

（一）具有开展教师全员培训动员情况调研的相关准备，制定并提供培训动员推进指南，具备运用现代化手段快速进行数据汇集、统计与分析的能力。

（二）按照国家对中小学教师全员培训和中小学信息技术应用能力提升工程2.0培训开展的总体要求，能够结合双城区教师队伍实际，科学规划项目。在实施方案中能够清晰体现同步、异步、同步异步相结合推进的思想，各层级任务设计及过程监管措施科学合理，能有效保证培训项目的针对性和实效性；能够以实践为导向，结合本地实际，充分挖掘哈尔滨市本土资源，优化课程体系，培训周期、结合培训周期要求，科学安排培训进度，制定并提供研修月历表，清晰体现

各培训阶段的时间节点和执行内容。

（三）能够有效引导参训学员以在线直播、视频学习、专题研讨、实践研磨、示范引领、自评互评等方式落实研修任务，通过各研修模块的相互支持与交替推进，引导参训学员不断巩固学习成果，提高专业能力。

（四）能够应用网络研修平台和APP移动学习终端同步或交替推送课程，引导学员有效利用碎片化时间，提高研修绩效；采取有效措施将网络视频学习内容与参训学员教学岗位实践、生成性资源学习密切整合，保证培训项目既能满足教师专业发展整体要求，又能满足教师个性发展需求；培训实施策略科学周密，为项目实施方案提供相应的配套支持材料。

（五）能够结合项目需求，将培训考核分为不合格、合格和优秀三个等级，并在考核标准中单列考核等级认定说明内容。考核内容表述包括视频学习考核、研修作业考核、信息技术应用微能力教师互评考核、信息技术应用微能力专家评价考核、信息技术应用微能力校本应用考核五个部分；每部分内容分设考核内容与考核指标两个层面，考核内容表述须清晰合理层次分明，符合《教师专业标准》《中小学教师信息技术应用能力发展测评规范》要求，指向参训学员具体行为，考核指标表述要具有指向性和测量性；在网络研修平台中，设置研修进度评价引导内容，确保评价既能发挥对学员培训成绩的考核作用，又能发挥引导学员提升专业能力的作

（六）中标单位在哈尔滨市双城区教师进修学校师资培训部的监管下推进和落实哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训网络研修平台与培训支持服务项目。中标单位须加强对网络研修平台的建设与维护力度，保证培训平台的稳定运行；结合各学科参训学员实际数量，能够按照2名至20名参训学员的编制规模，分学段、分学科编制教师工作坊。

（七）能够紧密结合哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训网络研修平台与培训支持服务项目开展实际，组建技术支持团队，人员分类包括网络研修平台搭建与维护团队、课程资源开发建设团队、信息技术应用能力指导团队、教育教学实践指导团队；各类技术支持人员职责规划与具体分工表述清晰，专家团队覆盖所有学段学科；中学优秀教师比重不低于专家团队人数的40%。

3

（八）能够紧密结合哈尔滨市双城区2021年哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训网络研修平台与培训支持服务项目开展实际，制定组织管理策略，各类管理人员职责规划与具体分工清晰合理，指定本单位主要负责人为哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训网络研修平台与培训支持服务项目实施主管领导；指定具体部门负责哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训网络研修平台与培训支持服务项目的组织管理与协调服务；该部门负责人为哈尔滨市双城区2021年第一批中小学幼儿园教师岗位全员培训网络研修平台与培训支持服务采购项目的协调推进专任人员。确保管理监控措施涵盖项目执

行所涉及各个领域，具体措施科学有效，具有操作性和实效性，无管理疏漏，确保通过培训实施，能够引导参训学员依托网络研修平台，不断丰富专业素养，逐步完成专业理念建设，落实技能培养目标。

（九）能够为参训学员顺利完成培训提供有力的专业技术支持；定期发布培训统计数据并提供工作简报；根据哈尔滨市双城区教师进修学校师资培训部的管理要求，提供相应的培训执行服务，通过发挥专业指导作用，引导全体参训学员基于课程学习、互动答疑、专题研讨、在线测试等活动，落实教学岗位实践，拓展网络研修绩效，确保研修质量。

（十）在哈尔滨市双城区哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训网络研修平台与培训支持服务项目完成后，中标单位须按照招标单位实际要求，完成优质成果展示活动。优秀学员优质成果展示活动安排，须通过双城区教师进修学校师资培训部审核后予以实施。

（十一）中标单位在投标过程中须按要求填报《哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师岗位全员培训网络研修平台与培训支持服务采购项目——哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训网络研修平台与培训支持服务项目申报书》并提供项目配套实施方案和的支持材料。

（十二）在哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训网络研修平台与培训支持服务项目开展过程中，如需要开展集中培训，中标单位须提供集中培训所需教学设备设施、培训场地及相关培训服务，并对培训期间发生的一切人员安全问题负责。

（十三）中标单位须在规定日期内与招标单位签署合同，在哈尔滨市双城区教师进修学校师资培训部的监管下，按计划推进哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训网络研修平台与培训支持服务项目。如不能按照投标书内容如期签署合同和落实培训，视为在投标过程中提供虚假材料，招标单位在申报主管部门后，不再授权中标单位继续执行哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训网络研修平台与培训支持服务项目，中标单位要按照项目中标总价的20%向招标单位支付项目执行违约金。

说明 打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致投标无效。

合同包2（哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力提升培训网络研修平台与培训支持服务项目）

1.主要商务要求

标的提供的时间	自合同签订之日起至2022年12月20日前完成培训项目
标的提供的地点	采购人指定地点
投标有效期	从提交投标（响应）文件的截止之日起90日历天

付款方式	1期：支付比例70%，合同签署后的15日内，招标人向中标人预付中标款项数量的70%作为项目执行的预付款 2期：支付比例30%，待项目结束且招标人对项目验收合格后的15日内，招标人向中标人支付中标款项数量的30%作为项目执行的结算款
验收要求	1期：合格标准
履约保证金	不收取
其他	

2.技术标准与要求

序号	核心产品 ("△")	品目名称	标的名称	单位	数量	分项预算单价 (元)	分项预算总价 (元)	所属行业	招标技术要求
1		专业技能培 训服务	134,000.00	项	1.0000	134,000.00	134,000.00	软件和信息技术服务业	详见附表一

附表一：134,000.00 是否进口：否

参数性质	序号	具体技术(参数)要求
	1	<p>学科</p> <p>(1) 幼儿园阶段：五大领域</p> <p>(2) 小学阶段：语文、数学、英语、道德与法治（品德与生活、品德与社会）、科学、综合实践活动、音乐、体育、美术、信息技术</p> <p>(3) 初级中学阶段：语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、道德与法治（思品）、音乐、体育与健康、美术、信息技术</p>
		<p>供应商遴选条件</p> <p>(一) 2019年以后，曾执行国家级中小学教师培训项目的投标人（以中标通知书/任务下达书/服务合同/合作协议/资质认定文件为准）予以优先确定。</p> <p>(二) 2019年以后，曾在哈尔滨市行政区域内执行中小学教师培训项目的投标人（以中标通知书/任务下达书/服务合同/合作协议/资质认定文件为准）予以优先确定。</p> <p>(三) 具有开发中小学教师继续教育培训教材的经验，且自身开发的中小学教师继续教育培训教材在国家版权局完成登记。</p> <p>(四) 拥有独立的网络在线培训平台，有工业和信息化部备案ICP、公用网络IP地址和域名，功能完善，界面友好，运行稳定；能够以同步、异步、同步与异步相结合的方式开展在线培训，具备全过程分析、资源精准推送、实时与非实时交互、资源聚合共享、培训学情分析等功能；能够以学校为单位，为参训学员搭建网络研修社区；网络研修社区具有直播授课、录播回放、课堂监管、并发支持、图片上传、视频上传、小组合作、成果分享、作业互评、专题研讨等功能，能够通过数据分析与智能推送为教师在线学习提供差异化、个性化支持，并实现全过程评价与管理；能够为参训学员按照不同学段和学科搭建教师工作坊，创建个人学习空间，提供清晰的课程列表、班级主页和作业提交指引。具备良好的网络培训支持条件，服务器、带宽、并发承受能力、视频点播、浏览速度等方面能够满足5000人以上规模的网络在线培训需要。</p>

(五) 为参训学员提供移动学习APP程序；移动学习APP程序具有培训公告、直播授课、录播回放、即时互动、课堂监管、问卷调查、资源浏览、主题讨论、图片上传、视频上传、作业上传、课件上传、小组合作、成果分享等功能，能够引导参训学员充分依托网络研修社区不断提升岗位专业能力。

(六) 培训课程资源符合《中共中央 国务院 关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教师教育课程标准》《中小学教师培训课程指导标准（班级管理）》要求，针对义务教育阶段及幼儿园教师、区级后备兼职培训者（师德全员培训优秀学员）专业发展不同特点，分别设置培训课程。

1.采取必修与选修相结合的方式组建义务教育阶段及幼儿园教师师德培训课程，有效组织参训学员完成不少于6学时的专项能力研修。必修课程以职业理想信念、党史教育、政策法规解读和师德先进典型引领为主体进行搭建。以习近平总书记关于教育的重要论述解读（2学时）、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》解读（2学时）、《新时代中小学教师职业行为十项准则》解析/《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》解析（1学时）为框架组建课程，引导参训学员开展不少于5学时的专项研修。选修课程以师德先进典型事迹或师德演讲内容为框架组建课程，聘请5名省级名师、10名市级名师、15名区级名师，以10分钟为1个单元开发课程，课程内容须平实感人，体现正能量引领，组织全体教师在30个课程资源中选择3门课程完成选修课学习。

2.采取集中面授的形式，组建区级后备兼职培训者（师德全员培训优秀学员）培训课程，内容包括《深化新时代教育评价改革总体方案》解析、《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》解析、第四次工业革命与中国教育现代化解析、教育智慧结构及提升策略解析、教师心理健康诊断与调试策略解析、教师职业生涯规划六个专题。每个专题以9学时为执行周期，分三段式开展。第一段为半天（3学时）的专题讲座，第二段为3学时的岗位实践指导，第三段为半天（3学时）的优秀作业展示与诊断指导内容。在培训周期内，要保证指导参训学员完成不少于54学时的专项能力研修并产出24项优质研修成果。

(七) 能够对项目执行过程中面授培训现场和网络研修平台出现的特殊情况有相应的应急预案。在应急预案当中，对可能出现的疫情防控、风灾雨灾、硬件损坏、程序错误、黑客攻击及系统访问堵塞等突发情况有相应的、具有可操作性和实效性的解决策略。针对网络培训中可能出现学员不当言论，有相应的、具有可操作性和实效性的应对措施。

(八) 在评分相同时，以供应商执行国家级中小学教师培训项目业绩、哈尔滨市双城区中小学幼儿园教师培训项目业绩为参考确定中标人。

项目实施要求

(一) 具有开展教师全员培训动员情况调研的相关准备，制定并提供培训动员推进指南，具备运用现代化手段快速进行数据汇集、统计与分析的能力。

(二) 按照国家对师德培训与培训者培训开展的总体要求，能够结合双城区教师队伍实际，科学规划项目。在实施方案中能够清晰体现同步、异步、同步异

步、集中面授与岗位实践相结合推进的思想，各层级任务设计及过程监管措施科学合理，能有效保证培训项目的针对性和实效性；能够以实践为导向，优化课程体系，遴选和加工优质研修成果。结合培训周期要求，科学安排培训进度，制定并提供研修月历表，清晰体现各培训阶段的时间节点和执行内容。

（三）能够有效引导参训学员以在线直播、视频学习、专题讲座、专题研讨、实践研磨、示范引领、自评互评、专业诊断等方式落实研修任务，通过各研修模块的相互支持与交替推进，引导参训学员不断巩固学习成果，提高专业能力；

（四）能够应用网络研修平台和APP移动学习终端同步或交替推送课程，引导学员有效利用碎片化时间，提高研修绩效；采取有效措施将网络视频学习内容与参训学员教学岗位实践、生成性资源学习密切整合，保证培训项目既能满足教师专业发展整体要求，又能满足教师个性发展需求；培训实施策略科学周密，为项目实施方案提供相应的配套支持材料。

（五）能够结合项目需求，将培训考核分为不合格、合格和优秀三个等级，并在考核标准中单列考核等级认定说明内容。考核内容表述包括视频学习考核、研修作业考核、交流研讨考核、教师出勤考核、教师纪律考核、成果互评考核五个部分；每部分内容分设考核内容与考核指标两个层面，考核内容表述须清晰合理层次分明，符合《教师专业标准》要求，指向参训学员具体行为，考核指标表述要具有指向性和测量性；在网络研修平台中，设置研修进度评价引导内容，确保评价既能发挥对学员培训成绩的考核作用，又能发挥引导学员提升专业能力的的作用。

（六）中标单位须在合同签署后的三个工作日内，向招标单位提交各阶段培训实施方案及配套支持材料。如中标单位提交的各阶段培训实施方案未达到招标单位要求。中标单位须在七个工作日内，按招标单位要求，完成各阶段培训实施方案完成修改调整。如中标单位向招标单位第二次提交的各阶段培训实施方案仍未能达到招标单位要求，视为中标单位在投标过程中提供虚假材料，招标单位在申报主管部门后，不再授权中标单位继续执行哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力网络研修平台与培训支持服务项目，中标单位按照项目中标总价的20%向招标单位支付项目执行违约金。

3 （七）中标单位在哈尔滨市双城区教师进修学校师资培训部的监管下推进和落实哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力网络研修平台与培训支持服务项目。中标单位须加强对网络研修平台的建设与维护力度，保证培训平台的稳定运行；结合各学段参训学员实际数量，能够按照30名至35名参训学员的编制规模，编制师德全员通识培训班，按照5名至10名参训学员的编制规模，搭建区级后备兼职培训者教师工作坊。

（八）能够紧密结合哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力网络研修平台与培训支持服务项目，组建技术支持团队，人员分类包括网络研修平台搭建与维护团队、课程资源开发建设团队、信息技术应用能力指导团队、教育教学实践指导团队。

（九）能够紧密结合哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全

员培训及区级后备兼职培训者专业能力网络研修平台与培训支持服务项目开展实际，制定组织管理策略，各类管理人员职责规划与具体分工清晰合理，指定本单位主要负责人为哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力网络研修平台与培训支持服务项目实施主管领导；指定具体部门负责哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力网络研修平台与培训支持服务项目的组织管理与协调服务；该部门负责人为哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力网络研修平台与培训支持服务项目的协调推进专任人员。确保管理监控措施涵盖项目执行所涉及的各个领域，具体措施科学有效，具有操作性和实效性，无管理疏漏，确保通过培训实施，能够引导参训学员依托网络研修平台及线下专题研修，不断丰富专业素养，逐步完成专业理念建设，落实技能培养目标。

（十）能够为参训学员顺利完成培训提供有力的专业技术支持；定期发布培训统计数据并提供工作简报；根据哈尔滨市双城区教师进修学校师资培训部的管理要求，提供相应的培训执行服务，通过发挥专业指导作用，引导全体参训学员基于课程学习、互动答疑、专题研讨、成果评价等活动，落实教学岗位实践，拓展研修绩效，确保研修质量。

（十一）在哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力网络研修平台与培训支持服务项目完成后，中标单位须按照招标单位实际要求，完成优质成果展示活动。优秀学员优质成果展示活动安排，须通过双城区教师进修学校师资培训部审核后予以实施。

（十二）中标单位在投标过程中须按要求填报《哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师岗位全员培训网络研修平台与培训支持服务采购项目——哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力网络研修平台与培训支持服务项目申报书》并提供项目配套实施方案和支持材料。

（十三）中标单位须提供哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力集中培训所需教学设备设施、培训场地及相关培训服务，并对培训期间发生的一切人员安全问题负责。

（十四）如因疫情等不可抗力影响（或招标人所在行政区域疫情防控人员聚集要求限制），导致中标人在2022年9月21日后不能推进集中培训，经招标人审核同意（或参训学员同意），中标人可采取在线同步的方式（或主会场线下集中部分参训学员，其他学员采取在线同步培训的方式）推进集中培训课程。

说明

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致投标无效。

合同包3（哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目）

1.主要商务要求

标的提供的时间	自合同签订之日起至2022年12月20日前完成培训项目
标的提供的地点	采购人指定地点
投标有效期	从提交投标（响应）文件的截止之日起90日历天

付款方式	1期：支付比例70%，合同签署后的15日内，招标人向中标人预付中标款项数量的70%作为项目执行的预付款 2期：支付比例30%，待项目结束且招标人对项目验收合格后的15日内，招标人向中标人支付中标款项数量的30%作为项目执行的结算款
验收要求	1期：合格标准
履约保证金	不收取
其他	

2.技术标准与要求

序号	核心产品 ("△")	品目名称	标的名称	单位	数量	分项预算单价 (元)	分项预算总价 (元)	所属行业	招标技术要求
1		专业技能培 训服务	180,000.00	项	1.0000	180,000.00	180,000.00	软件和信息技术服务业	详见附件一

附表一：180,000.00 是否进口：否

参数性质	序号	具体技术(参数)要求
	1	<p>学科</p> <p>(1) 幼儿园阶段：五大领域</p> <p>(2) 小学阶段：语文、数学、英语、道德与法治（品德与生活、品德与社会）、科学、综合实践活动、音乐、体育、美术、信息技术</p> <p>(3) 初级中学阶段：语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、道德与法治（思品）、音乐、体育与健康、美术、信息技术</p> <p>高中阶段：语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、道德与法治（思品）、音乐、体育与健康、美术、信息技术</p> <p>(4) 特殊教育</p> <p>(5) 职业教育学科</p>
		<p>供应商遴选条件</p> <p>(一) 2019年以后，曾执行国家级中小学教师培训项目的投标人（以中标通知书/任务下达书/服务合同/合作协议/资质认定文件为准）予以优先确定。</p> <p>(二) 2019年以后，曾在哈尔滨市双城区执行中小学信息技术应用能力提升工程2.0项目的投标人（以中标通知书/任务下达书/服务合同/合作协议/资质认定文件为准）予以优先确定。</p> <p>(三) 在教育部办公厅公布的《“国培计划”教师远程培训机构推荐名单》中的机构予以优先确定。</p> <p>(三) 拥有独立的网络在线培训平台，有工业和信息化部备案ICP、公用网络IP地址和域名，功能完善，界面友好，运行稳定；能够以同步、异步、同步与异步相结合的方式开展在线培训，具备全过程分析、资源精准推送、实时与非实时交互、资源聚合共享、培训学情分析等功能；能够为参训学员搭建网络研修社区；网络研修社区具有直播授课、录播回放、课堂监管、并发支持、图片上传、视频上传、小组合作、成果分享、作业互评、专题研讨等功能，能够通过数据</p>

分析与智能推送为教师在线学习提供差异化、个性化支持，并实现全过程评价与管理；能够为参训学员按照不同学段和学科搭建教师工作坊，创建个人学习空间，提供清晰的课程列表、班级主页和作业提交指引。具备良好的网络培训支持条件，服务器、带宽、并发承受能力、视频点播、浏览速度等方面能够满足5000人以上规模的网络在线培训需要。

- 为参训学员提供移动学习APP程序；移动学习APP程序具有培训公告、直播授课、录播回放、即时互动、课堂监管、问卷调查、资源浏览、主题讨论、图片上传、视频上传、作业上传、课件上传、小组合作、成果分享等功能，能够引导参训学员充分依托网络研修社区不断提升岗位专业能力。
- 培训课程资源符合《教师教育课程标准》《中小学教师培训课程指导标准（专业发展）》《骨干教师提升培训指南》要求，结合骨干教师专业成长实际需求，设置集中培训课程、岗位实践课程与在线培训课程。

2

1.采取集中面授的形式，围绕第四次工业革命（人工智能发展方向）与中国教育现代化教育发展战略解析、《深化新时代教育评价改革总体方案》解析、《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》解析、学科教学评价量规设计原则与策略解析、教育科学研究（行动研究）的理论与方法解析、教育实践智慧的凝练与骨干教师专业成长解析五个专题组建区级骨干教师培训课程。每个专题以9学时为执行周期分三段式开展。第一段为半天（3学时）的专题讲座，第二段为3学时的岗位实践指导，第三段为半天（3学时）的优秀作业展示与诊断指导内容。在培训周期内，保证指导参训学员完成不少于45学时的专项能力研修并产出20项优质研修成果。

2.采取集中面授的形式，围绕信息技术与教育教学深度融合专题，面向学法指导维度《A5技术支持的课堂导入》《A6技术支持的课堂讲授》《A7技术支持的总结提升》《A8技术支持的方法指导》《B4技术支持的发现与解决问题》《B5学习小组组织与管理》《B6技术支持的展示交流》7个信息化教学微能力，开展不少于18学时的技术应用培训。在执行过程中，将每个信息化教学环境的微能力作为一个单元执行。每个单元分三段式开展。第一段为半天（3学时）的理念解析与技术培训，第二段3学时的岗位实践指导，第三段为半天（3学时）的案例应用展示和优秀作业展示与诊断指导内容。在培训周期内保证指导参训学员产出10项优质研修成果。。

3.采取集中面授的形式，围绕教师发展团队建设与名师工作室建设策略解析专题，开展为期半天（3学时）的专项培训和3学时的岗位实践指导，结合培训内容，组织专题讲座开发与执行人员开展为期半天（3学时）的教师发展团队建设名师工作室线下活动观摩活动

4.采取同步、异步、同步与异步相结合的形式，采取必修与选修相结合的方式，分三段式组建网络跟进课程。第一段网络跟进课程以信息技术与教育教学深度融合为中心内容，提供学法指导维度《A5技术支持的课堂导入》《A6技术支持的课堂讲授》《A7技术支持的总结提升》《A8技术支持的方法指导》《B4技术支持的发现与解决问题》《B5学习小组组织与管理》《B6技术支持的展示交流》7个信息化教学微能力，提供视频解析课程、自评互评指导和优质成果解析

指导，引领参训学员完成不少于**28**学时的专题研修。第二段网络跟进课程结合参训学员学科分布实际，分学科（领域）设置**4**学时的课程标准（**3-6**岁儿童学习与发展指南）解读培训。第三段结合参训学员学科分布实际，分学科（领域）设置《现场说课和作业（试题）设计策略》（**4**学时）、《幼儿园游戏活动观察与述评开展策略》（**4**学时）、《班主任情境问答与育人故事实施策略（含主题班会课后说课策略）》（**4**学时）课程，组织参训学员结合自身实际完成**4**学时的选修课程，保证参训学员理解**2023**年省市能力素质竞赛要点，指导参训学员产出**10**项优质研修成果。

（七）能够对项目执行过程中面授培训现场和网络研修平台出现的特殊情况有相应的应急预案。在应急预案当中，对可能出现的疫情防控、风灾雨灾、硬件损坏、程序错误、黑客攻击及系统访问堵塞等突发情况有相应的、具有可操作性和实效性的解决策略。针对网络培训中可能出现学员不当言论，有相应的、具有可操作性和实效性的应对措施。

（八）在评分相同时，以供应商在国家版权局登记的教师继续教育培训教材数量业绩为参考确定中标人。

项目实施要求

（一）具有开展区级骨干教师培训动员情况调研的相关准备，制定并提供培训动员推进指南，具备运用现代化手段快速进行数据汇集、统计与分析的能力。

（二）按照国家对骨干教师培训开展的总体要求，能够结合双城区骨干教师队伍实际，科学规划项目。在实施方案中能够清晰体现同步、异步、同步异步、集中面授与岗位实践相结合推进的思想，各层级任务设计及过程监管措施科学合理，能有效保证培训项目的针对性和实效性；能够以实践为导向，优化课程体系，遴选和加工优质研修成果。结合培训周期要求，科学安排培训进度，制定并提供研修月历表，清晰体现各培训阶段的时间节点和执行内容。

（三）能够有效引导参训学员以在线直播、视频学习、专题讲座、专题研讨、实践研磨、示范引领、现场观摩、自评互评、专业诊断等方式落实研修任务，通过各研修模块的相互支持与交替推进，引导参训学员不断巩固学习成果，提高专业能力。

（四）能够应用网络研修平台和**APP**移动学习终端同步或交替推送课程，引导学员有效利用碎片化时间，提高研修绩效；采取有效措施将网络视频学习内容与参训学员教学岗位实践、生成性资源学习密切整合，保证培训项目既能满足教师专业发展整体要求，又能满足教师个性发展需求；培训实施策略科学周密，为项目实施提供相应的配套支持材料。

（五）能够结合项目需求，将培训考核分为不合格、合格和优秀三个等级，并在考核标准中单列考核等级认定说明内容。考核内容表述包括视频学习考核、研修作业考核、交流研讨考核、教师出勤考核、教师纪律考核、成果互评考核五个部分；每部分内容分设考核内容与考核指标两个层面，考核内容表述须清晰合理层次分明，符合《教师专业标准》要求，指向参训学员具体行为，考核指标表述要具有指向性和测量性；在网络研修平台中，设置研修进度评价引导内容，确保评价既能发挥对学员培训成绩的考核作用，又能发挥引导学员提升专业能力的

作用。

（六）中标单位须在合同签署后的三个工作日内，向招标单位提交各阶段培训实施方案及配套支持材料。如中标单位提交的各阶段培训实施方案未达到招标单位要求。中标单位须在七个工作日内，按招标单位要求，完成各阶段培训实施方案完成修改调整。如中标单位向招标单位第二次提交的各阶段培训实施方案仍未能达到招标单位要求，视为中标单位在投标过程中提供虚假材料，招标单位在申报主管部门后，不再授权中标单位继续执行哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目，中标单位按照项目中标总价的20%向招标单位支付项目执行违约金。

（七）中标单位在哈尔滨市双城区教师进修学校师资培训部的监管下推进和落实哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程专项培训网络研修平台与培训支持服务项目。中标单位须加强对网络研修平台的建设与维护力度，保证培训平台的稳定运行；结合各学科参训学员实际数量，能够按照3名至15名参训学员的编制规模，编制教师工作坊。

（八）能够紧密结合哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目，组建技术支持团队，人员分类包括网络研修平台搭建与维护团队、课程资源开发建设团队、信息技术应用能力指导团队、教育教学实践指导团队。

（九）能够紧密结合哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目开展实际，制定组织管理策略，各类管理人员职责规划与具体分工清晰合理，指定本单位主要负责人为哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目实施主管领导；指定具体部门负责哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目的组织管理与协调服务；该部门负责人为哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目的协调推进专任人员。确保管理监控措施涵盖项目执行所涉及各个领域，具体措施科学有效，具有操作性和实效性，无管理疏漏，确保通过培训实施，能够引导参训学员依托网络研修平台及线下专题研修，不断丰富专业素养，逐步完成专业理念建设，落实技能培养目标。

（十）能够为参训学员顺利完成培训提供有力的专业技术支持；定期发布培训统计数据并提供工作简报；根据哈尔滨市双城区教师进修学校师资培训部的管理要求，提供相应的培训执行服务，通过发挥专业指导作用，引导全体参训学员基于课程学习、互动答疑、专题研讨、成果评价等活动，落实教学岗位实践，拓展研修绩效，确保研修质量。

（十一）在哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目完成后，中标单位须按照招标单位实际要求，完成优质成果展示活动。优秀学员优质成果展示活动安排，须通过双城区教师进修学校师资培训部审核后予以实施。

（十二）中标单位在投标过程中须按要求填报《哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师岗位全员培训网络研修平台与培训支持服务采购项目——哈尔滨

市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目申报书》并提供项目配套实施方案和的支持材料。

（十三）中标单位须提供哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训所需教学设备设施、培训场地及相关培训服务，并对培训期间发生的一切人员安全问题负责。

（十四）如因疫情等不可抗力影响（或招标人所在行政区域疫情防控人员聚集要求限制），导致中标人在**2022年9月21日**后不能推进集中培训，经招标人审核同意，中标人可采取在线同步的方式（或主会场线下集中部分参训学员，其他学员采取在线同步培训的方式）推进集中培训课程。

说明

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致投标无效。

第三章 投标人须知

一.前附表

序号	条款名称	内容及要求
1	计划编号	哈双财购核字[2022]00101号
2	项目编号	[230113]ZCHXM[CS]20220001
3	项目名称	哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师岗位全员培训网络研修平台与培训支持服务项目
4	包组情况	共3包
5	是否专门面向中小企业采购	合同包1（哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训）网络研修平台与培训支持服务项目）：是 合同包2（哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力提高培训网络研修平台与培训支持服务项目）：是 合同包3（哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目）：是
6	采购资金预算金额	428,000.00
7	采购方式	竞争性磋商
8	开标方式	不见面开标
9	评标方式	现场网上评标
10	评标办法	合同包1（哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训）网络研修平台与培训支持服务项目）：综合评分法 合同包2（哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力提高培训网络研修平台与培训支持服务项目）：综合评分法 合同包3（哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目）：综合评分法
11	现场踏勘	否
12	保证金缴纳截止时间 （同递交投标文件截止时间）	详见采购公告
13	电子响应文件递交	电子响应文件在响应截止时间前递交至黑龙江省项目采购电子交易系统
14	响应有效期	从提交投标（响应）文件的截止之日起90日历天
15	投标文件要求	（1）加密的电子响应文件 1 份（需在投标截止时间前上传至“黑龙江省项目采购电子交易系统”）。 （2）若现场无法使用系统进行电子开评标的，投标供应商须开标现场递交非加密电子版响应文件U盘（或光盘）份。 （3）纸质响应文件正本 份，纸质响应文件副本 份。

16	中标候选人推荐家数	<p>合同包1（哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队成员和培训指导团队成员专业能力提升培训）网络研修平台与培训支持服务项目）： 3</p> <p>合同包2（哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力提升培训网络研修平台与培训支持服务项目）： 3</p> <p>合同包3（哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目）： 3</p>
17	中标供应商确定	采购人授权磋商小组按照评审原则直接确定中标（成交）人。
18	备选方案	不允许
19	联合体投标	<p>包1： 不接受</p> <p>包2： 不接受</p> <p>包3： 不接受</p>
20	代理服务费	收取
21	代理服务费收取方式	<p>收取。采购机构代理服务收费标准：依据《国家发展改革委关于进一步放开建设项目专业服务价格的通知》（发改价格[2015]299号）规定，招标代理服务费实行市场调节价，由中标人支付，按中标金额的2.0%收取，不足5000元/标包按5000元/标包计取（在获取中标通知书前缴纳现金或转账）</p> <p>向中标/成交供应商收取</p>
22	投标保证金	<p>本项目允许投标供应商按照相关法律法规自主选择以支票、汇票、本票或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金形式缴纳保证金。</p> <p>哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队成员和培训指导团队成员专业能力提升培训）网络研修平台与培训支持服务项目：保证金人民币：0.00元整。</p> <p>哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力提升培训网络研修平台与培训支持服务项目：保证金人民币：0.00元整。</p> <p>哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目：保证金人民币：0.00元整。</p> <p>开户单位： 无</p> <p>开户银行： 无</p> <p>银行账号： 无</p> <p>特别提示：</p> <p>1、响应供应商应认真核对账户信息，将响应保证金足额汇入以上账户，并自行承担因汇错投标保证金而产生的一切后果。响应保证金到账（保函提交）的截止时间与响应截止时间一致，逾期不交者，响应文件将作无效处理。</p> <p>2、响应供应商在转账或电汇的凭证上应按照以下格式注明，以便核对：“（项目编号：***、包组：***）的响应保证金”。</p>

23	电子招投标	<p>各投标人应当在投标截止时间前上传加密的电子投标文件至“黑龙江省政府采购网”未在投标截止时间前上传电子投标文件的，视为自动放弃投标。投标人因系统或网络问题无法上传电子投标文件时，请在工作时间及时拨打联系电话4009985566按5转1号键。</p> <p>不见面开标（远程开标）：</p> <p>1. 项目采用不见面开标（网上开标），如在开标过程中出现意外情况导致无法继续进行电子开标时，将会由开标负责人视情况来决定是否允许投标人导入非加密电子投标文件继续开标。本项目采用电子评标（网上评标），只对通过开标环节验证的电子投标文件进行评审。</p> <p>2. 电子投标文件是指通过投标客户端编制，在电子投标文件中，涉及“加盖公章”的内容应使用单位电子公章完成。加密后，成功上传至黑龙江省政府采购网的最终版指定格式电子投标文件。</p> <p>3. 使用投标客户端，经过编制、签章，在生成加密投标文件时，会同时生成非加密投标文件，投标人请自行留存。</p> <p>4. 投标人的法定代表人或其授权代表应当按照本招标公告载明的时间和模式等要求参加开标，在开标时间前30分钟，应当提前登录开标系统进行签到，填写联系人姓名与联系号码。</p> <p>5. 开标时，投标人应当使用 CA 证书在开始解密后30分钟内完成投标文件在线解密，若出现系统异常情况，工作人员可适当延长解密时长。（请各投标人在参加开标以前自行对使用电脑的网络环境、驱动安装、客户端安装以及CA证书的有效性等进行检测，保证可以正常使用。具体环境要求详见操作手册）</p> <p>6. 开标时出现下列情况的，将视为逾期送达或者未按照招标文件要求密封的投标文件，采购人、采购代理机构应当视为投标无效处理。</p> <p>（1） 投标人未按招标文件要求参加远程开标会的；</p> <p>（2） 投标人未在规定时间内完成电子投标文件在线解密；</p> <p>（3） 经检查数字证书无效的投标文件；</p> <p>（4） 投标人自身原因造成电子投标文件未能解密的。</p> <p>7. 供应商必须保证在规定时间内完成已投项目的电子响应文件解密，并在规定时间内进行签章确认，未在规定时间内签章的，视同接受开标结果。</p>
24	电子响应文件签字、盖章要求	<p>应按照第六章“响应文件格式与要求”，使用CA进行签字、盖章。</p> <p>说明：若涉及到授权委托人签字的可将文件签字页先进行签字、扫描后导入加密电子响应文件或签字处使用电脑打字输入。</p>
25	其他	
26	项目兼投兼中规则	<p>兼投不兼中：供应商可兼投1至3包，但同一供应商只能成交1至3包中的一包； 4.每包按评分高低顺序确定中标人。在评分相同时，以供应商执行国家级中小学教师培训项目业绩、哈尔滨市中小学校本研修与网络研修相结合培训项目业绩和在教师培训项目业绩为参考确定中标人。</p>
27	报价区间	各合同包报价不超过预算总价

28	报价形式	<p>合同包1（哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队成员和培训指导团队成员专业能力提升培训）网络研修平台与培训支持服务项目）:总价</p> <p>合同包2（哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力提升培训网络研修平台与培训支持服务项目）:总价</p> <p>合同包3（哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目）:总价</p>
----	------	---

二.说明

1.委托

授权代表如果不是法定代表人/单位负责人，须持有《法定代表人/单位负责人授权书》（统一格式）。

2.费用

无论磋商过程中的作法和结果如何，参加磋商的供应商须自行承担所有与参加磋商有关的全部费用。

三.响应文件

1.响应文件计量单位

响应文件中所使用的计量单位，除有特殊要求外，应采用国家法定计量单位，报价最小单位为人民币元。

2.响应文件的组成

响应文件应按照磋商文件第六章“响应文件格式”进行编写（可以增加附页），作为响应文件的组成部分。

（二）资格证明及其他文件包括：

★1、供应商具有独立承担民事责任的能力

注：①供应商若为企业法人：提供“统一社会信用代码营业执照”；未换证的提供“营业执照、税务登记证、组织机构代码证或三证合一的营业执照”；②若为事业法人：提供“统一社会信用代码法人登记证书”；未换证的提交“事业法人登记证书、组织机构代码证”；③若为其他组织：提供“对应主管部门颁发的准许执业证明文件或营业执照”；④若为个体工商户：提交“统一社会信用代码的营业执照”或“营业执照、税务登记证”；⑤若为自然人：提供“身份证明材料”。以上均提供复印件。

★2、法定代表人/单位负责人签字并加盖公章的法定代表人/单位负责人授权书。

注：供应商为法人单位时提供“法定代表人授权书”，供应商为其他组织时提供“单位负责人授权书”，供应商为自然人时提供“自然人身份证明材料”。

★3、法定代表人/单位负责人身份证正反两面复印件及投标代表身份证明身份证正反两面复印件。供应商为大学生创办的小微企业还应提供法定代表人的学生证或毕业证或国外学历学位认证书复印件。

（三）报价书附件的编制及编目

1、报价书附件由供应商自行编制，规格幅面应与正文一致，附于正文之后，与正文页码统一编目编码装订。

2、报价书附件必须包含以下内容：

- （1）产品主要技术参数明细表及报价表；
- （2）技术服务和售后服务的内容及措施。

3、报价书附件可以包含以下内容：

- （1）产品详细说明书。包括：产品主要技术数据和性能的详细描述或提供产品样本；
- （2）产品制造、验收标准；
- （3）详细的交货清单；

- (4) 特殊工具及备件清单；
- (5) 供应商推荐的供选择的配套货物表；
- (6) 提供报价所有辅助性材料或资料。

3.报价

- (一) 所有价格均以人民币报价，所报价格为送达用户指定地点安装、调试、培训完毕价格。
- (二) 磋商报价分两次，即初始报价，供应商递交的响应文件中的报价及磋商结束后的最后报价，且将做为最终的成交价格。
- (三) 具备初始报价，方有资格做第二次报价。
- (四) 最低报价不能作为成交的唯一保证。
- (五) 如供应商未按规定要求和时间递交最后报价，该供应商提交的响应文件中的初始报价将作为其最后报价。
- (六) 供应商应注意本文件的技术规格中指出的工艺、材料和设备型号仅起说明作用，并没有任何限制性。供应商在报价中选用替代标准或型号，但这些替代要实质上满足或超过本文件的要求。

4.响应文件的签署及规定

- (一) 组成响应文件的各项资料均应遵守本条规定。
- (二) 响应文件应按规范格式编制，按要求签字、加盖公章。
- (三) 响应文件装订成册、编制页码且页码连续。
- (四) 响应文件的正本必须用不退色的墨水填写或打印，注明“正本”字样，副本可以用复印件。正本 份，副本 份
- (五) 响应文件不得涂改和增删，如有修改错漏处，必须由磋商代表签字并加盖公章。
- (六) 响应文件因字迹潦草或表达不清所引起的后果由供应商自行负责。
- (七) 法定代表人/单位负责人授权书应由法定代表人/单位负责人签字并加盖公章。

5.响应文件存在下列任意一条的，则响应文件无效：

- (一) 任意一条不满足磋商文件★号条款要求的；
- (二) 单项产品五条及以上不满足非★号条款要求的；
- (三) 供应商所提报的技术参数没有如实填写，没有与“竞争性磋商文件技术要求”一一对应，只简单填写“响应或完全响应”的以及未逐条填写应答的；
- (四) 供应商提报的技术参数中没有明确品牌、型号、规格、配置等；
- (五) 单项商品报价超单项预算的；
- (六) 响应产品中如要求安装软件，应提供正版软件，否则响应无效；台式计算机、便携式计算机必须预装正版操作系统，该系统须有唯一的正版序列号与之对应，一个正版序列号只能对应一台计算机，否则响应无效；
- (七) 政府采购执行节能产品政府强制采购和优先采购政策。如采购人所采购产品为政府强制采购的节能产品，供应商所投产品的品牌及型号必须为清单中有效期内产品并提供证明文件，否则其响应将作为无效响应被拒绝；
- (八) 信息安全产品，供应商所响应产品应为经国家认证的信息安全产品，并提供由中国信息安全认证中心按国家标准认证颁发的有效认证证书，否则响应无效。

注：本项目评审条款中有特殊情形的，以评审条款中的规定为准。

6.供应商出现下列情况之一的，响应文件无效：

- (一) 非★条款有重大偏离经磋商小组专家认定无法满足竞争性磋商文件需求的；
- (二) 未按竞争性磋商文件规定要求签字、盖章的；
- (三) 响应文件中提供虚假材料的；（提供虚假材料进行报价、应答的，还将移交财政部门依法处理）；
- (四) 提交的技术参数与所提供的技术证明文件不一致的；
- (五) 所报项目在实际运行中，其使用成本过高、使用条件苛刻的需经磋商小组确定后不能被采购人接受的；

(六) 法定代表人/单位负责人授权书无法定代表人/单位负责人签字或没有加盖公章的；

(七) 参加政府采购活动前三年内，在经营活动中有重大违法记录的；

(八) 供应商对采购人、代理机构、磋商小组及其工作人员施加影响，有碍公平、公正的；

(九) 单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商参与本项目同一合同项下的投标的，其相关投标将被认定为投标无效；

(十) 属于串通投标，或者依法被视为串通投标的；

(十一) 磋商小组认为，排在前面的入围候选供应商的报价明显不合理或者低于成本，有可能影响服务质量和不能诚信履约的，应当要求该供应商作出书面说明并提供相关证明材料，否则，磋商小组可以取消该供应商的成交候选资格，按顺序由排在后面的成交候选供应商递补；

(十二) 按有关法律、法规、规章规定属于响应无效的；

(十三) 磋商小组在磋商过程中，应以供应商提供的响应文件为磋商依据，不得接受响应文件以外的任何形式的文件资料。

7. 供应商禁止行为

(一) 供应商在提交响应文件截止时间后撤回响应文件；

(二) 成交人在磋商结果产生后放弃成交；

(二) 成交人在规定的时限内不签订政府采购合同。

8. 竞争性磋商文件质疑提起与受理

供应商在参加黑龙江省政府采购代理机构组织的政府采购活动中，认为采购文件使自己的权益受到损害的，可依法提出质疑；

(一) 潜在供应商已依法获取采购文件，且满足参加采购活动基本条件的，可以对该文件提出质疑；对采购文件提出质疑的，应当在首次获取采购文件之日起7个工作日内提出；

(二) 提出质疑的供应商应当在规定的时限内，以书面形式一次性地向代理机构递交质疑函和必要的证明材料。

(三) 有下列情形之一的，政府采购代理机构不予受理：

- 1、按照“谁主张、谁举证”的原则，应由质疑供应商提供质疑事项的相关证据、依据和其他有关材料，未能提供的；
- 2、未按照补正期限进行补正或者补正后仍不符合规定的；
- 3、未在质疑有效期限内提出的；
- 4、同一质疑供应商一次性提出质疑后又提出新质疑的；

(四) 有下列情形之一的，质疑不成立：

- 1、质疑事项缺乏事实依据的；
- 2、质疑供应商捏造事实或者提供虚假材料的；
- 3、质疑供应商以非法手段取得证明材料的。

(五) 对虚假和恶意质疑的处理。

代理机构将对虚假和恶意质疑的供应商进行网上公示，推送省级信用平台；报省政府采购监督管理部门依法处理，记入政府采购不良记录；限制参与政府采购活动；

有下列情形之一的，属于虚假和恶意质疑：

- 1、主观臆造、无事实依据进行质疑的；
- 2、捏造事实或提供虚假材料进行质疑的；
- 3、恶意攻击、歪曲事实进行质疑的；
- 4、以非法手段取得证明材料的。

第四章 磋商及评审方法

一.磋商评审要求

1、评审方法

综合评分法，响应文件满足磋商文件全部实质性要求，且按照评审因素的量化指标评审得分最高的供应商为成交候选人的评审方法。（最低报价不是成交的唯一依据。）

2、评审原则

2.1 评审活动遵循公平、公正、科学和择优的原则，以磋商文件和响应文件为评审的基本依据，并按照磋商文件规定的评审方法和评审标准进行评审。

2.2 具体评审事项由磋商小组负责，并按磋商文件的规定办法进行评审。

3、磋商小组

3.1 磋商小组由采购人代表和评审专家共3人以上单数组成，其中评审专家人数不得少于磋商小组成员总数的2/3。

3.2 磋商小组成员有下列情形之一的，应当回避：

（1）参加采购活动前三年内，与供应商存在劳动关系，或者担任过供应商的董事、监事，或者是供应商的控股股东或实际控制人；

（2）与供应商的法定代表人或者负责人有夫妻、直系血亲、三代以内旁系血亲或者近姻亲关系；

（3）与供应商有其他可能影响政府采购活动公平、公正进行的关系。

3.3 磋商小组负责具体评审事务，并独立履行下列职责：

（1）审查、评价响应文件是否符合磋商文件的商务、技术等实质性要求；

（2）要求供应商对响应文件有关事项作出澄清或者说明，与供应商进行分别磋商；

（3）对响应文件进行比较和评价；

（4）确定成交候选人名单，以及根据采购人委托直接确定成交供应商；

（5）向采购人、采购代理机构或者有关部门报告评审中发现的违法行为；

（6）法律法规规定的其他职责。

4、澄清

磋商小组在对响应文件的有效性、完整性和响应程度进行审查时，可以要求供应商对响应文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容等作出必要的澄清、说明或者更正。供应商的澄清、说明或者更正不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容。供应商的澄清、说明或者更正应当采用书面形式，并加盖公章，或者由法定代表人或其授权的代表签字。供应商的澄清、说明或者更正不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容。

4.1 磋商小组不接受供应商主动提出的澄清、说明或更正。

4.2 磋商小组对供应商提交的澄清、说明或更正有疑问的，可以要求供应商进一步澄清、说明或更正。

5、有下列情形之一的，视为供应商串通投标：

（1）不同供应商的响应文件由同一单位或者个人编制；（不同供应商响应文件上传的项目内部识别码一致）；

（2）不同供应商委托同一单位或者个人办理投标事宜；

（3）不同供应商的响应文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；

（4）不同供应商的响应文件异常一致或者投标报价呈规律性差异；

（5）不同供应商的响应文件相互混装；

（6）不同供应商的投标保证金为从同一单位或个人的账户转出；

说明：在项目评审时被认定为串通投标的供应商不得参加该合同项下的采购活动

6、有下列情形之一的，属于恶意串通投标：

（1）供应商直接或者间接从采购人或者采购代理机构处获得其他供应商的相关情况并修改其投标文件或者响应文件；

- (2) 供应商按照采购人或者采购代理机构的授意撤换、修改投标文件或者响应文件；
- (3) 供应商之间协商报价、技术方案等投标文件或者响应文件的实质性内容；
- (4) 属于同一集团、协会、商会等组织成员的供应商按照该组织要求协同参加政府采购活动；
- (5) 供应商之间事先约定由某一特定供应商成交、成交；
- (6) 供应商之间商定部分供应商放弃参加政府采购活动或者放弃成交、成交；

(7) 供应商与采购人或者采购代理机构之间、供应商相互之间，为谋求特定供应商成交、成交或者排斥其他供应商的其他串通行为。

7、投标无效的情形

详见资格性审查、符合性审查和磋商文件其他投标无效条款。

8、废标（终止）的情形

出现下列情形之一的，采购人或者采购代理机构应当终止竞争性磋商采购活动，发布项目终止公告并说明原因，重新开展采购活动。

- (1) 因情况变化，不再符合规定的竞争性磋商采购方式适用情形的；
- (2) 出现影响采购公正的违法、违规行为的；
- (3) 在采购过程中符合磋商要求的供应商或者报价未超过采购预算的供应商不足3家的，但经财政部门批准的情形除外；
- (4) 法律、法规以及磋商文件规定其他情形。

9、定标

磋商小组按照磋商文件确定的评审方法、步骤、标准，对响应文件进行评审。评审结束后，对供应商的评审名次进行排序，确定成交供应商或者推荐成交候选人。

二.政府采购政策落实

1.节能、环保要求

采购的产品属于品目清单范围的，将依据国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品、环境标志产品认证证书，对获得证书的产品实施政府优先采购或强制采购，具体按照本采购文件相关要求执行。

2.对小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位给予价格扣除

依照《政府采购促进中小企业发展管理办法》、《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》和《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》的规定，凡符合要求的小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位，按照以下比例给予相应的价格扣除：（监狱企业、残疾人福利性单位视同为小、微企业）。

合同包1（哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训）网络研修平台与培训支持服务项目）

序号	情形	适用对象	价格扣除比例	计算公式
注：（1）上述评标价仅用于计算价格评分，成交金额以实际投标价为准。（2）组成联合体的大中型企业和其他自然人、法人或者其他组织，与小型、微型企业之间不得存在投资关系。				

合同包2（哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训师专业能力提高培训网络研修平台与培训支持服务项目）

序号	情形	适用对象	价格扣除比例	计算公式
注：（1）上述评标价仅用于计算价格评分，成交金额以实际投标价为准。（2）组成联合体的大中型企业和其他自然人、法人或者其他组织，与小型、微型企业之间不得存在投资关系。				

合同包3（哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目）

序号	情形	适用对象	价格扣除比例	计算公式
注：（1）上述评标价仅用于计算价格评分，成交金额以实际投标价为准。（2）组成联合体的大中型企业和其他自然人、法人或者其他组织，与小型、微型企业之间不得存在投资关系。				

价格扣除相关要求：

（1）所称小型和微型企业应当同时符合以下条件：

①符合中小企业划分标准；

②提供本企业制造的货物、承担的工程或者服务，或者提供其他中小企业制造的货物。本项所称货物不包括使用大型企业注册商标的货物；

中小企业划分标准，是指国务院有关部门根据企业从业人员、营业收入、资产总额等指标制定的中小企业划型标准。

小型、微型企业提供中型企业制造的货物的，视同为中型企业。

符合中小企业划分标准的个体工商户，在政府采购活动中视同中小企业。

（2）在政府采购活动中，供应商提供的货物、工程或者服务符合下列情形的，享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策：

①在货物采购项目中，货物由中小企业制造，即货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标；

②在工程采购项目中，工程由中小企业承建，即工程施工单位为中小企业；

③在服务采购项目中，服务由中小企业承接，即提供服务的人员为中小企业依照《中华人民共和国劳动合同法》订立劳动合同的从业人员。

在货物采购项目中，供应商提供的货物既有中小企业制造货物，也有大型企业制造货物的，不享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策。

以联合体形式参加政府采购活动，联合体各方均为中小企业的，联合体视同中小企业。其中，联合体各方均为小微企业的，联合体视同小微企业。

（3）供应商属于小微企业的应填写《中小企业声明函》；监狱企业须供应商提供由监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件；残疾人福利性单位应填写《残疾人福利性单位声明函》，否则不认定价格扣除。

说明：供应商应当认真填写声明函，若有虚假将追究其责任。供应商可通过“国家企业信用信息公示系统”（<http://www.gsxt.gov.cn/index.html>），点击“小微企业名录”（<http://xwqy.gsxt.gov.cn/>）对供应商和核心设备制造商进行搜索、查询，自行核实是否属于小微企业。

（4）提供供应商的《中小企业声明函》、《残疾人福利性单位声明函》（格式后附，不可修改），未提供、未盖章或填写内容与相关材料不符的不予价格扣除。

（5）报价供应商为大学生创办的小微企业的，对其法定代表人身份及企业性质进行核查，请报价供应商提供（A）、（B）、（C）的登录名和密码：

（A）法定代表人为在校大学生的，学生证复印件与《企业法人营业执照》上的法人代表名称应一致。查询路径：中国高等教育学生信息网(学信网)<http://www.chsi.com.cn/>。

（B）法定代表人为大学毕业生的，毕业证复印件与《企业法人营业执照》上的法人代表名称应一致。查询路径：中国高等教育学生信息网(学信网)<http://www.chsi.com.cn/>。

（C）法定代表人为留学回国人员的，国外学历学位认证书复印件与《企业法人营业执照》上的法人代表名称应一致。查询路径：教育部留学服务中心-国（境）外学历学位认证系统<http://renzheng.cscse.edu.cn/Login.aspx>。

（D）企业法定代表人必须为在校大学生、毕业五年内大学生（含留学回国），同时大学生必须为控股股东。控股情况查询：全国企业信用信息公示系统<http://gsxt.saic.gov.cn/>。

（E）各项查询结果需打印并由磋商小组签字。

三.评审程序

1.资格性审查和符合性审查

资格性审查。磋商小组依据法律法规和竞争性磋商文件规定，对响应文件中的资格证明等进行审查，以确定供应商是否具备入围资格。如供应商不具备入围资格，应书面告知未入围的供应原因并要求其签字确认收到告知书。（详见后附表一资格性审查表）

符合性审查。依据磋商文件的规定，从响应文件的有效性、完整性和对磋商文件的响应程度进行审查，以确定是否对磋商文件的实质性要求作出响应。（详见后附表二符合性审查表）

资格性审查和符合性审查中凡有其中任意一项未通过的，评审结果为未通过，未通过资格性审查、符合性审查的投标单位按无效投标处理。

2.磋商

（1）磋商小组所有成员应当集中与单一供应商分别进行磋商，并给予所有参加磋商的供应商平等的磋商机会。

（2）在磋商过程中，磋商小组可以根据磋商文件和磋商情况实质性变动采购需求中的技术、服务要求以及合同草案条款，但不得变动磋商文件中的其他内容。实质性变动的内容，须经采购人代表确认。

对磋商文件作出的实质性变动是磋商文件的有效组成部分，磋商小组应当及时、同时通知所有参加磋商的供应商

供应商应当按照磋商文件的变动情况和磋商小组的要求进行最终报价或重新提交响应文件，并由其法定代表人或授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。供应商为自然人的，应当由本人签字并附身份证明。

3.最后报价

磋商结束后，磋商小组应当要求所有实质性响应的供应商在规定时间内提交最后报价。最后报价是供应商响应文件的有效组成部分。

已提交响应文件的供应商，在提交最后报价之前，可以根据磋商情况退出磋商。

4.政府采购政策功能落实

对于小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位给予价格扣除。

5.综合评分（详见后附表三详细表）

由磋商小组采用综合评分法对提交最后报价的供应商的响应文件和最后报价进行综合评分（得分四舍五入保留两位小数）。

6.汇总、排序

评审结果按评审后总得分由高到低顺序排列。评审得分相同的，按照最后报价由低到高的顺序推荐。评审得分且最后报价相同的，按照技术指标优劣顺序推荐。上述相同的，按照提供优先采购产品证明材料的数量进行排序；以上均相同的属于保护环境、不发达地区和少数民族地区企业的优先。

四.确定成交供应商

（一）磋商小组依据磋商方法和原则确定成交供应商，并将成交结果通知所有参加磋商的未成交供应商。

（二）如供应商对成交结果有异议，请当场以书面形式提出，由磋商小组以书面形式进行回复，其他任何形式的回复无效。

（三）成交公告和成交通知书

代理机构负责发布成交公告，同时向成交供应商发出《成交通知书》，《成交通知书》是《合同》的一个组成部分。

（四）排名第一的成交候选人不与采购人签订合同的，采购人可直接上报黑龙江省财政部门。

五.合同的签订

（一）成交供应商应按《成交通知书》规定的时间、地点与采购人签订政府采购合同。

（二）竞争性磋商文件、成交供应商的响应文件、磋商过程中的有关澄清和承诺文件均是政府采购合同的必要组成部分，与合同具有同等法律效力。

(三) 采购人不得向成交供应商提出任何不合理的要求，作为签订合同的条件，不得与成交供应商订立违背合同实质性内容的协议。

(四) 合同由采购人通过黑龙江省政府采购网上传黑龙江省财政部门备案。

(五) 采购人负责合同的审核、签订、履约及验收工作，黑龙江省财政部门负责对合同签订、合同履行及验收进行监督检查。

六.履约金

合同包1(哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训(含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训)网络研修平台与培训支持服务项目): 本合同包不收取
合同包2(哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德师风素养全员培训及区级后备兼职培训师专业能力提高培训网络研修平台与培训支持服务项目): 本合同包不收取
合同包3(哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程(第一期)专项培训网络研修平台与培训支持服务项目): 本合同包不收取

七.付款及验收

合同包1(哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训(含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训)网络研修平台与培训支持服务项目)

付款方式	1期: 70%, 合同签署后的15日内, 招标人向中标人预付中标款项数量的70%作为项目执行的预付款 2期: 30%, 待项目结束且招标人对项目验收合格后的15日内, 招标人向中标人支付中标款项数量的30%作为项目执行的结算款
验收要求	1期: 合格标准

合同包2(哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德师风素养全员培训及区级后备兼职培训师专业能力提高培训网络研修平台与培训支持服务项目)

付款方式	1期: 70%, 合同签署后的15日内, 招标人向中标人预付中标款项数量的70%作为项目执行的预付款 2期: 30%, 待项目结束且招标人对项目验收合格后的15日内, 招标人向中标人支付中标款项数量的30%作为项目执行的结算款
验收要求	1期: 合格标准

合同包3(哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程(第一期)专项培训网络研修平台与培训支持服务项目)

付款方式	1期: 70%, 合同签署后的15日内, 招标人向中标人预付中标款项数量的70%作为项目执行的预付款 2期: 30%, 待项目结束且招标人对项目验收合格后的15日内, 招标人向中标人支付中标款项数量的30%作为项目执行的结算款
验收要求	1期: 合格标准

表一资格性审查表:

合同包1(哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训(含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训)网络研修平台与培训支持服务项目)

具有独立承担民事责任的能力	在中华人民共和国境内注册的法人或其他组织或自然人, 投标时提交有效的营业执照(或事业法人登记证或身份证等相关证明)副本复印件。
有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录	提供承诺
具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度	提供承诺

履行合同所必须的设备和专业技术能力	提供承诺
参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录	参照投标（报价）函相关承诺格式内容。重大违法记录，是指供应商因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。（较大数额罚款按照发出行政处罚决定书部门所在省级政府，或实行垂直领导的国务院有关行政主管部门制定的较大数额罚款标准，或罚款决定之前需要举行听证会的金额标准来认定）
信用记录	供应商未被列入“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)“记录失信被执行人或重大税收违法案件当事人名单或政府采购严重违法失信行为”记录名单；不处于中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)“政府采购严重违法失信行为信息记录”中的禁止参加政府采购活动期间。（以采购代理机构于投标（响应）截止时间当天在“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）及中国政府采购网（http://www.ccgp.gov.cn/）查询结果为准，如相关失信记录已失效，供应商需提供相关证明资料）。
供应商必须符合法律、行政法规规定的其他条件	单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得同时参加本采购项目（包组）投标。为本项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参与本项目投标。投标（报价）函相关承诺要求内容。
促进中小企业发展	采购包整体专门面向中小企业

合同包2（哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德师风素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力提升培训网络研修平台与培训支持服务项目）

具有独立承担民事责任的能力	在中华人民共和国境内注册的法人或其他组织或自然人，投标时提交有效的营业执照（或事业法人登记证或身份证等相关证明）副本复印件。
有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录	提供承诺
具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度	提供承诺。
履行合同所必须的设备和专业技术能力	提供承诺
参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录	参照投标（报价）函相关承诺格式内容。重大违法记录，是指供应商因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。（较大数额罚款按照发出行政处罚决定书部门所在省级政府，或实行垂直领导的国务院有关行政主管部门制定的较大数额罚款标准，或罚款决定之前需要举行听证会的金额标准来认定）
信用记录	供应商未被列入“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)“记录失信被执行人或重大税收违法案件当事人名单或政府采购严重违法失信行为”记录名单；不处于中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)“政府采购严重违法失信行为信息记录”中的禁止参加政府采购活动期间。（以采购代理机构于投标（响应）截止时间当天在“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）及中国政府采购网（http://www.ccgp.gov.cn/）查询结果为准，如相关失信记录已失效，供应商需提供相关证明资料）。
供应商必须符合法律、行政法规规定的其他条件	单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得同时参加本采购项目（包组）投标。为本项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参与本项目投标。投标（报价）函相关承诺要求内容。
促进中小企业发展	采购包整体专门面向中小企业

合同包3（哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目）

具有独立承担民事责任的能力	在中华人民共和国境内注册的法人或其他组织或自然人，投标时提交有效的营业执照（或事业法人登记证或身份证等相关证明）副本复印件。
有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录	提供承诺
具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度	提供承诺
履行合同所必须的设备和专业技术能力	提供承诺
参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录	参照投标（报价）函相关承诺格式内容。重大违法记录，是指供应商因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。（较大数额罚款按照发出行政处罚决定书部门所在省级政府，或实行垂直领导的国务院有关行政主管部门制定的较大数额罚款标准，或罚款决定之前需要举行听证会的金额标准来认定）
信用记录	供应商未被列入“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)“记录失信被执行人或重大税收违法案件当事人名单或政府采购严重违法失信行为”记录名单；不处于中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)“政府采购严重违法失信行为信息记录”中的禁止参加政府采购活动期间。（以采购代理机构于投标（响应）截止时间当天在“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）及中国政府采购网（http://www.ccgp.gov.cn/）查询结果为准，如相关失信记录已失效，供应商需提供相关证明资料）。
供应商必须符合法律、行政法规规定的其他条件	单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得同时参加本采购项目（包组）投标。为本项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参与本项目投标。投标（报价）函相关承诺要求内容。
促进中小企业发展	采购包整体专门面向中小企业

表二符合性审查表：

合同包1（哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训）网络研修平台与培训支持服务项目）

投标报价	投标报价（包括分项报价，投标总报价）只能有一个有效报价且不超过采购预算或最高限价，投标报价不得缺项、漏项。
投标文件规范性、符合性	投标文件的签署、盖章、涂改、删除、插字、公章使用等符合招标文件要求；投标文件文件的格式、文字、目录等符合招标文件要求或对投标无实质性影响；投标承诺书。
主要商务条款	审查投标人出具的“满足主要商务条款的承诺书”，且进行“法定代表人（或授权代表）签字或盖章、单位盖章”。
联合体投标	符合关于联合体投标的相关规定。
技术部分实质性内容	1.明确所投标的的产品品牌、规格型号或服务内容或工程量； 2.投标文件应当对招标文件提出的要求和条件作出明确响应并满足招标文件全部实质性要求。
其他要求	招标文件要求的其他无效投标情形；围标、串标和法律法规规定的其它无效投标条款。

合同包2（哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德师风素养全员培训及区级后备兼职培训师专业能力提高培训网络研修平台与培训支持服务项目）

投标报价	投标报价（包括分项报价，投标总报价）只能有一个有效报价且不超过采购预算或最高限价，投标报价不得缺项、漏项。
------	---

投标文件规范性、符合性	投标文件的签署、盖章、涂改、删除、插字、公章使用等符合招标文件要求；投标文件文件的格式、文字、目录等符合招标文件要求或对投标无实质性影响；投标承诺书。
主要商务条款	审查投标人出具的“满足主要商务条款的承诺书”，且进行“法定代表人（或授权代表）签字或盖章、单位盖章”。
联合体投标	符合关于联合体投标的相关规定。
技术部分实质性内容	1.明确所投标的的产品品牌、规格型号或服务内容或工程量； 2.投标文件应当对招标文件提出的要求和条件作出明确响应并满足招标文件全部实质性要求。
其他要求	招标文件要求的其他无效投标情形；围标、串标和法律法规规定的其它无效投标条款。

合同包3（哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目）

投标报价	投标报价（包括分项报价，投标总报价）只能有一个有效报价且不超过采购预算或最高限价，投标报价不得缺项、漏项。
投标文件规范性、符合性	投标文件的签署、盖章、涂改、删除、插字、公章使用等符合招标文件要求；投标文件文件的格式、文字、目录等符合招标文件要求或对投标无实质性影响；投标承诺书。
主要商务条款	审查投标人出具的“满足主要商务条款的承诺书”，且进行“法定代表人（或授权代表）签字或盖章、单位盖章”。
联合体投标	符合关于联合体投标的相关规定。
技术部分实质性内容	1.明确所投标的的产品品牌、规格型号或服务内容或工程量； 2.投标文件应当对招标文件提出的要求和条件作出明确响应并满足招标文件全部实质性要求。
其他要求	招标文件要求的其他无效投标情形；围标、串标和法律法规规定的其它无效投标条款。

表三详细评审表：

哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训）网络研修平台与培训支持服务项目

评审因素	评审标准
分值构成	技术部分64.0分
	商务部分26.0分
	报价得分10.0分

<p>专家团队 (3.0分)</p>	<p>能够紧密结合哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训）网络研修平台与培训支持服务项目开展实际，组建技术支持团队，人员分类包括网络研修平台搭建与维护团队（得0.5分）、课程资源开发建设团队（得0.5分）、信息技术应用能力指导团队（得0.5分）、教育教学实践指导团队（得0.5分）；各类技术支持人员职责规划与具体分工表述清晰（得1分）；达不到上述相应要求（不得分）；未按要求提供证明材料（不得分）；没有相应证明材料（不得分）。注：（1）投标单位所提供的证明材料包括：《项目申报书》技术服务团队填报内容、首席专家与专家团队填报内容；技术支持团队建设说明；技术支持实施流程说明；（2）投标单位所提供的证明材料及复印件须加盖本单位公章，除《项目申报书》外，其他附属材料附于《项目申报书》之后，材料编号和命名原则为：《（第一包）2-1-技术支持团队建设证明材料》。</p>
--------------------	---

网络研修平台建设与维护 (36.0分)

提供测试账号及相应证明材料，证明投标单位拥有独立的网络在线培训平台（得1分）；服务器并发承受能力能够满足5000人以上规模的网络在线培训需要（得1分）；具有不少于500M的独立带宽（得1分）；视频浏览速度 $\geq 256\text{kbps}$ （得1分）；不能提供测试账号进行测试（不得分）；未按要求提供证明材料（不得分）；没有相应证明材料（不得分）。

提供测试账号及相应证明材料，证明投标单位所提供的网络在线培训平台能够以同步、异步、同步与异步相结合的方式开展在线培训，具有全过程分析（得1分）、资源精准推送（得1分）、实时与非实时交互（得1分）、资源聚合共享（得1分）、培训学情统计（得1分）、直播授课（得1分）、录播回放（得1分）、课堂监管（得1分）、图片上传（得1分）、视频上传（得1分）、小组合作（得1分）、成果分享（得1分）、作业互评（得1分）、专题研讨（得1分）和作业提交指引（得1分）功能；能够为学员创建个人学习空间（得1分），班级（工作坊）主页（得1分）并提供清晰的课程列表（得1分）；不能提供测试账号进行测试（不得分）；未按要求提供相应证明材料（不得分）；没有相应证明材料（不得分）。

提供测试账号及相应的证明材料，证明投标单位有能力为参训学员提供移动学习APP程序（得1分）；移动学习APP程序具有培训公告（得1分）、直播授课（得1分）、录播回放（得1分）、即时互动（得1分）、课堂监管（得1分）、问卷调查（得1分）、资源浏览（得1分）、主题讨论（得1分）、图片上传（得1分）、视频上传（得1分）、作业上传（得1分）、小组合作（得1分）、成果分享（得1分）等功能。不能提供APP程序下载二维码（不得分）；不能提供测试账号（不得分）；未按要求提供相应证明材料（不得分）；没有相应证明材料（不得分）。

注：（1）投标单位所提供的证明材料包括：《项目申报书》网络研修支持服务能力填报内容；网络研修平台测试账号和网址；移动学习APP程序下载二维码；网络研修平台硬件参数证明材料；网络研修平台架构示意图（或链接导航图）；网络研修平台功能展示截图（或操作指南）；网络研修平台APP移动学习程序功能展示截图（或操作指南）；（2）投标单位所提供的相应的证明材料及复印件须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《（第一包）2-2-网络研修平台功能证明材料》。在内容表述上要条理分明、逻辑严密，清晰合理。表述内容层次不清晰、逻辑不严密、言语有歧义（不得分）。

<p>应急预案 (3.0分)</p>	<p>投标单位针对项目执行过程中网络研修平台出现的特殊情况有应急预案 (得1分)；在应急预案当中，对可能出现的硬件损坏、程序错误、黑客攻击及系统访问堵塞等突发情况，有相应的、具有可操作性和实效性的解决策略 (得1分)；针对可能出现的课程资源错误、学员不当言论，有相应的、具有可操作性和实效性的应对措施 (得1分)；没有应急预案 (不得分)。注：(1) 投标单位所提供的证明材料包括：《项目申报书》网络研修支持服务能力-危机应对填报内容；网络研修平台危机应对预案；(2) 投标单位所提供的证明材料须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《(第一包) 2-3-网络研修平台危机应对证明材料》。在内容表述上要条理分明、逻辑严密，清晰合理。表述内容层次不清晰、逻辑不严密、言语有歧义 (不得分)。</p>
<p>培训目标定位 (1.0分)</p>	<p>按照国家对中小学教师全员培训和中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0工程的实施与规划要求，结合双城区实际情况，能够对哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训 (含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训) 的执行目标进行准确定位，培训目标内容设计逻辑严密、层次清晰，具有指导性、测量性和操作性 (得1分)；达不到以上要求 (不得分)。注：(1) 投标单位所提供的证明材料包括哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训 (含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训) 实施方案；(2) 投标单位所提供的证明材料须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《(第一包) 2-4-培训规划设计材料》；(3) 投标单位所提供的证明材料在内容表述上要条理分明、逻辑严密，清晰合理。表述内容层次不清晰、逻辑不严密、言语有歧义 (不得分)。</p>

实施策略(8.0分)

在实施方案中能够清晰体现同步、异步、同步异步相结合推进的思想，培训周期、阶段设置与学时分配符合国家要求，符合双城区客观实际（得1分）；各层级任务设计及过程监管措施科学合理，能有效保证培训项目的针对性和实效性；能够以实践为导向，结合本地实际，充分挖掘哈尔滨市本土资源，优化课程体系（得1分）；结合培训周期要求，科学安排培训进度，制定并提供研修月历表，清晰体现各培训阶段的时间节点和执行内容（得1分）；能够有效引导参训学员以在线直播、视频学习、专题研讨、实践研磨、示范引领、在线测评等方式落实研修任务，通过各研修模块的相互支持与交替推进，引导参训学员不断巩固学习成果，提高专业能力（得1分）；能够应用网络研修平台及APP移动学习终端同步或交替推送课程，引导学员有效利用碎片化时间，提高研修绩效（得1分）；采取有效措施将网络视频学习内容参训学员教学岗位实践、生成性资源学习密切整合，保证培训项目既能满足教师专业发展整体要求，又能满足教师个性发展需求（得1分）；培训实施策略科学周密，为项目实施方案提供相应的配套支持材料（得1分）；培训规划日期截止于2022年12月20日前。达到以上八项要求（得8分）；未达到以上任何一项要求（实施策略部分不得分）；没有相应证明材料（不得分）。注：（1）投标单位所提供的证明材料包括：哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队成员和培训指导团队成员专业能力提升培训）实施方案及其支持材料；（2）投标单位所提供的证明材料须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《（第一包）2-4-培训规划设计材料》。

<p>考核评价 (4.0分)</p>	<p>结合项目需求，将培训考核分为不合格、合格和优秀三个等级，并在考核标准中单列考核等级认定说明内容（得1分）；考核内容表述包括视频学习考核、研修作业考核、信息技术应用微能力教师互评考核、信息技术应用微能力专家评价考核、信息技术应用微能力校本应用考核五个部分（得1分）；考核内容表述须清晰合理层次分明，符合《全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进实施指南》和《中小学教师信息技术应用能力发展测评规范》要求，指向参训学员具体行为，考核指标表述要具有指向性和测量性（得1分）；在网络研修平台中，设置研修进度评价引导内容，确保评价既能发挥对学员培训成绩的考核作用，又能发挥引导学员提升专业能力的作（得1分）。达到以上四项要求（得4分）；未达到以上任何一项要求（考核评价部分不得分）；没有相应证明材料（不得分）。注：（1）投标单位所提供的证明材料包括：哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队成员和培训指导团队成员专业能力提升培训）实施方案；（2）投标单位所提供的证明材料须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《（第一包）2-4-培训规划设计材料》；（3）投标单位所提供的证明材料在内容表述上要条理分明、逻辑严密，清晰合理。表述内容层次不清晰、逻辑不严密、言语有歧义（不得分）。培训课程资源符合《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教师教育课程标准》《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》《教育部关于深化中小学教师培训模式改革 全面提升培训质量的指导意见》要求，针对校长、校本研修管理者、教导主任、教研组长/学年组长/备课组长、区级培训指导团队成员、参训教师专业发展的不同特点，分别设置培训课程（得1分）。</p>
	<p>能够采取必修与选修相结合的方式搭建区级培训指导团队成员专业能力提升培训课程。必修课程以文件解读与理念更新课程为主体进行搭建，以《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》解读（4学时）、省市区中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案解读（4学时）、信息化教学环境测试流程与方法解读（2学时）、校本应用考核方案解读（2学时）、研修测试工具使用操作指导（2学时）、教师工作坊主持能力提升培训（4学时）和教学诊断能力提升培训（2学时）内容为框架组建课程，引导参训学员开展不少于20学时的专项研修。选修课程以中小学信息技术应用微能力研修和教学应用考核为主体搭建，以《中小学教师信息技术应用能力发展测评规范》为指引，为参训学员开发和提供多媒体教学环境、混合学习环境和智慧学习环境（三个环境）下利用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价（四个维度）的30项微能力课程。在培训周期内，要保证指导参训学员完成不少于30学时的选修课学习，至少保证三个维度、三个中小学信息技术应用微能力达标（得1分）；中小学校长必修课程以文件解读与理念更新课程为主体进行搭建，以《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》解读（4学时）、省市区中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案解读（4学时）、信息化教学环</p>

境测试流程与方法解读（2学时）、校本应用考核方案解读（2学时）、研修测试工具使用操作指导（2学时）、学校信息化管理团搭建策略（2学时）、学校信息化发展规划的制订与落实策略培训（4学时）、信息化2.0背景下课堂教学规划与实施策略分析（6学时）、信息技术应用能力提升工程2.0整校推进策略（4学时）、《中小学教师信息技术应用能力发展测评规范》解读（8学时）、教师研修规划指导能力（2学时）为框架组建课程，引导参训学员开展不少于40学时的专项研修。选修课程以中小学教师信息技术应用微能力研修和教学应用考核为主体搭建，以《中小学教师信息技术应用能力发展测评规范》为指引，为参训学员开发和提供多媒体教学环境、混合学习环境和智慧学习环境（三个环境）下利用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价（四个维度）的30项微能力课程。在培训周期内，保证指导参训学员完成不少于10学时的选修课学习，至少保证一个维度、一个中小学教师信息技术应用微能力达标（得1分）；中小学校本研修管理者必修课程以文件解读与理念更新课程为主体进行搭建，以《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》解读（4学时）、省市区中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案解读（4学时）、信息化教学环境测试流程与方法解读（2学时）、校本研修支持体系组建策略（4学时）、校本应用考核方案解读（2学时）、研修测试工具使用操作指导（2学时）、学校信息化管理团搭建策略（2学时）、信息化2.0背景下课堂教学规划与执行策略分析（6学时）、信息技术应用能力提升工程2.0整校推进策略（4学时）、《中小学教师信息技术应用能力发展测评规范》解读（8学时）、教师研修规划指导能力（2学时）为框架组建课程，引导参训学员开展不少于40学时的专项研修。选修课程以中小学教师信息技术应用微能力研修和教学应用考核为主体搭建，以《中小学教师信息技术应用能力发展测评规范》为指引，为参训学员开发和提供多媒体教学环境、混合学习环境和智慧学习环境（三个环境）下利用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价（四个维度）的30项微能力课程。在培训周期内，保证指导参训学员完成不少于10学时的选修课学习，至少保证一个维度、一个中小学教师信息技术应用微能力达标（得1分）；中小学教导主任必修课程以文件解读与理念更新课程为主体进行搭建，以《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》解读（4学时）、省市区中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案解读（4学时）、信息化教学环境测试流程与方法解读（2学时）、学情分析能力（含培训推进与工作简报编辑能力）建设（4学时）、校本应用考核方案解读（2学时）、研修测试工具使用操作指导（2学时）、优质研修成果遴选与加工能力建设（2学时）、信息化2.0背景下课堂教学规划与执行策略分析（6学时）、信息技术应用能力提升工程2.0整校推进策略（4学时）、《中小学教师信息技术应用能力发展测评规范》解读（8学时）、教师研修规划指导能力（2学时）为框架组建课程，引导参训学员开展不少于40学时的专项研修。选修课程以中小学教师信息技术应用微能力研修和教学应用考核为主体搭建，以《中小学教师信息技术应用能力发展测评规范》为指引，为参训学员开发和提供多媒体教学环境、混合

课程资源建设(9.0分)

学习环境和智慧学习环境（三个环境）下利用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价（四个维度）的30项微能力课程。在培训周期内，保证指导参训学员完成不少于10学时的选修课学习，至少保证一个维度、一个中小学信息技术应用微能力达标（得1分）； 中小学教研组长/学年组长/备课组长必修课程以文件解读与理念更新课程为主体进行搭建，以《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》解读（4学时）、省市区中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案解读（4学时）、校本应用考核方案解读（2学时）、研修测试工具使用操作指导（2学时）、教师研修规划指导能力（2学时）、信息化2.0背景下课堂教学规划与执行策略分析（6学时）为框架搭建课程，引导参训学员开展不少于20学时的专项研修。选修课程以中小学信息技术应用微能力研修和教学应用考核为主体搭建，以《中小学教师信息技术应用能力发展测评规范》为指引，为参训学员开发和提供多媒体教学环境、混合学习环境和智慧学习环境（三个环境）下利用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价（四个维度）的30项微能力课程。在培训周期内，保证指导参训学员完成不少于30学时的选修课学习，至少保证三个维度、三个中小学信息技术应用微能力达标（得1分）； 中小学信息技术教师必修课程以文件解读与理念更新课程为主体进行搭建，以《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》解读（4学时）、省市区中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案解读（4学时）、校本应用考核方案解读（2学时）、研修测试工具使用操作指导（2学时）、教师个人研修规划指导（2学时）为框架组建课程，引导参训学员开展不少于14学时的专项研修。选修课程以信息技术专项研修、中小学信息技术应用微能力研修和教学应用考核为主体搭建，以《中小学教师信息技术应用能力发展测评规范》为指引，为参训学员开发和提供多媒体教学环境、混合学习环境和智慧学习环境（三个环境）下利用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价（四个维度）的30项微能力课程。在培训周期内，保证指导参训学员完成不少于36学时（含6学时信息技术专项研修）的选修课学习，至少保证三个维度、三个中小学信息技术应用微能力达标（得1分）； 教师信息技术应用能力提升全员培训必修课程以文件解读与理念更新课程为主体进行搭建，以《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》解读（4学时）、省市区中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案解读（4学时）、校本应用考核方案解读（2学时）、研修测试工具使用操作指导（2学时）、信息化2.0背景下课堂教学规划与执行策略（6学时）、教师个人研修计划制定（2学时）为框架搭建课程，引导参训学员开展不少于20学时的专项研修。选修课程以中小学信息技术应用微能力研修和教学应用考核为主体搭建，以《中小学教师信息技术应用能力发展测评规范》为指引，为参训学员开发和提供多媒体教学环境、混合学习环境和智慧学习环境（三个环境）下利用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价（四个维度）的30项微能力课程。在培训周期内，保证指导参训学员完成不少于30学时的选修课学习，至少保证三个维度、三个中小学信息技术

应用微能力达标（得1分）；小学语文、小学数学、小学音乐、小学体育、小学美术、初级中学语文、初级中学数学、初级中学英语、初级中学物理、初级中学化学、初级中学生物、初级中学历史、初级中学地理、初级中学道德与法治（初中思品）、初级中学音乐、初级中学体育与健康、初级中学美术、初级中学信息技术、高中语文、高中数学、高中物理、高中化学、高中地理、高中体育与健康、高中美术、高中音乐、高中政治、高中信息技术学科（得1分）；达到以上九项要求（得9分），未达到以上任何一项要求（课程资源建设部分不得分）；未按要求提供培训课程资源列表、课程测试账号、测试网址（不得分）；没有相应证明材料（不得分）。注：（1）投标单位所提供的证明材料包括：课程资源平台（或网络研修平台）测试网址与测试账号说明；《项目申报书》培训课程资源列表填报内容；（2）投标单位所提供的证明材料须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《（第一包）2-5-课程资源建设证明材料》。

组织保障 (2.0分)

指定本单位主要负责人为哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训）网络研修平台与培训支持服务项目推进的主管领导；指定具体部门负责人负责哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训）网络研修平台与培训支持服务项目的组织管理与协调服务（得1分）；该部门负责人为哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训）网络研修平台与培训支持服务项目的协调推进专任人员（得1分）；达不到上述要求（不得分）；未按要求提供证明材料（不得分）；没有相应证明材料（不得分）。注：

（1）投标单位所提供的证明材料包括：《项目申报书》基本情况填报内容、服务承诺填报内容；营业执照（或事业单位法人证书）复印件、税务登记证复印件、组织机构代码证复印件。已办理三证合一的企业/单位，只需提供营业执照（或事业单位法人证书）复印件、基本账户开户许可证复印件；（2）提供投标单位法定代表人身份证复印件；项目主管领导与部门负责人身份证复印件；法人授权书原件（对项目主管授权、对项目组织管理与协调推进专任人员授权）；（3）在《项目申报书》服务承诺部分填报如下内容：×××（投标单位）指定本单位×××（具体职务）职务人员×××（具体姓名）为哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训）网络研修平台与培训支持服务项目推进的主管领导；×××（具体部门）部门负责人负责哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训）网络研修平台与培训支持服务项目的组织管理与协调服务，指定×××（具体部门）部门负责人×××（具体姓名）为哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训）网络研修平台与培训支持服务项目的协调推进专任人员。（填写时将×××替换成实际的投标单位名称、具体职务名称、具体部门名称和具体人员姓名，括号内相应内容删掉）；（4）投标单位所提供的证明材料复印件须加盖本单位公章，除《项目申报书》外，其他附属材料附于《项目申报书》之后，材料编号和命名原则为：《（第一包）1-1-组织保障证明材料》。

商务部分		<p>在《教育部办公厅关于公布“国培计划”教师远程培训机构推荐名单的通知》附件1《“国培计划”教师远程培训机构推荐名单》中所推荐的机构予且在黑龙江省曾执行“国培计划”的投标单位（得5分）；注：（1）以《教育部办公厅关于公布“国培计划”教师远程培训机构推荐名单的通知》（教师厅函（2010）16号）文件中的名单为依据。（2）以投标单位执行国培计划的中标通知书（任务下达书/服务合同/合作协议）复印件为基准确定“国培计划”执行业绩。（3）投标单位所提供的证明材料及复印件须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《（第一包）1-2-培训业绩证明材料》。2019年至1月至2022年4月期间，投标单位在黑龙江省行政区域内具有承办（或执行）中小学教师信息技术应用能力提升工程培训经历（得3分）；在哈尔滨市行政区域内具有承办（或执行）中小学教师信息技术应用能力提升工程培训经历（得5分）；在哈尔滨市双城区（双城市）行政区域内具有执行中小学教师信息技术应用能力提升工程专项培训经历（得8分）；未按要求提供业绩证明材料（不得分）；没有相应证明材料（不得分）。注：（1）投标单位所提供的证明材料包括：《项目申报书》相关项目经验填报内容；投标单位执行相应培训项目的中标通知书（任务下达书/服务合同/合作协议）复印件；（2）本评分项最高分值为16分，采取多层次业绩累积评分方式记分；（3）投标单位所提供的证明材料及复印件须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《（第一包）1-2-培训业绩证明材料》。</p>
培训业绩 (21.0分)		
本地化支持 (3.0分)		<p>结合参训学员学科分布实际，按照2名至20名参训学员的编制规模，分角色（分学段/分学科）为哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训）的参训学员组建教师工作坊（得1分）；具有梳理和加工本土化教师培训资源，构建哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训）课程体系的规划（得1分）；在2021年4月至2022年4月期间，在哈尔滨市行政区划内执行的教师信息技术应用能力提升培训项目中，曾应用自身开发和加工的哈尔滨市本土化教师培训课程（得1分）；未完成教师工作坊编制（不得分）；材料未达到规定要求（不得分）；没有相应证明材料（不得分）。注：投标单位所提供的证明材料包括：哈尔滨市双城区2021年城镇初级中学与区教育局直属单位专任教师信息技术应用能力提升工程2.0培训（含信息化管理团队和培训指导团队成员专业能力提升培训）项目设置一览表；本土化教师培训课程开发、建设与加工规划；录制与加工中小学教师在线培训课程的场地说明材料（含持有或租赁场地的说明文件、场地照片、面积与地址信息）、录播设备列表以及12个月内本土化中小学教师培训课程开发和应用案例（含课程名称、应用项目名称、应用时间、培训对象、培训人数、培训照片或应用截图等）。投标单位所提供的证明材料须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《（第一包）1-3-本地化支持证明材料》。</p>

投标报价	投标报价得分 (10.0分)	投标报价得分 = (评标基准价/投标报价) × 价格分值【注：满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价。】最低报价不是中标的唯一依据。因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。
------	----------------	--

哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训师专业能力提升培训网络研修平台与培训支持服务项目

评审因素	评审标准	
分值构成	技术部分64.0分 商务部分26.0分 报价得分10.0分	
专家团队 (3.0分)		能够紧密结合哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训师专业能力网络研修平台与培训支持服务项目开展实际，组建技术支持团队，人员分类包括网络研修平台搭建与维护团队（得0.5分）、课程资源开发建设团队（得0.5分）、信息技术应用能力指导团队（得0.5分）、教育教学实践指导团队（得0.5分）；各类技术支持人员职责规划与具体分工表述清晰（得1分）；达不到上述相应要求（不得分）；未按要求提供证明材料（不得分）；没有相应证明材料（不得分）。注：（1）投标单位所提供的证明材料包括：《项目申报书》技术服务团队填报内容、首席专家与专家团队填报内容；技术支持团队建设说明；技术支持实施流程说明；（2）投标单位所提供的证明材料及复印件须加盖本单位公章，除《项目申报书》外，其他附属材料附于《项目申报书》之后，材料编号和命名原则为：《（第二包）2-1-技术支持团队建设证明材料》。提供测试账号及相应证明材料，证明投标单位拥有独立的网络在线培训平台（得1分）；服务器并发承受能力能够满足5000人以上规模的网络在线培训需要（得1分）；具有不少于500M的独立带宽（得1分）；视频浏览速度≥256kbps（得1分）；不能提供测试账号进行测试（不得分）；未按要求提供证明材料（不得分）；没有相应证明材料（不得分）。

<p>网络研修平台建设与维护 (36.0分)</p>	<p>提供测试账号及相应证明材料，证明投标单位所提供的网络在线培训平台能够以同步、异步、同步与异步相结合的方式开展在线培训，具有全过程分析（得1分）、资源精准推送（得1分）、实时与非实时交互（得1分）、资源聚合共享（得1分）、培训学情统计（得1分）、直播授课（得1分）、录播回放（得1分）、课堂监管（得1分）、图片上传（得1分）、视频上传（得1分）、小组合作（得1分）、成果分享（得1分）、作业互评（得1分）、专题研讨（得1分）和作业提交指引（得1分）功能；能够为学员创建个人学习空间（得1分），班级（工作坊）主页（得1分）并提供清晰的课程列表（得1分）；不能提供测试账号进行测试（不得分）；未按要求提供相应证明材料（不得分）；没有相应证明材料（不得分）。提供测试账号及相应的证明材料，证明投标单位有能力为参训学员提供移动学习APP程序（得1分）；移动学习APP程序具有培训公告（得1分）、直播授课（得1分）、录播回放（得1分）、即时互动（得1分）、课堂监管（得1分）、问卷调查（得1分）、资源浏览（得1分）、主题讨论（得1分）、图片上传（得1分）、视频上传（得1分）、作业上传（得1分）、小组合作（得1分）、成果分享（得1分）等功能。不能提供APP程序下载二维码（不得分）；不能提供测试账号（不得分）；未按要求提供相应证明材料（不得分）；没有相应证明材料（不得分）。注：（1）投标单位所提供的证明材料包括：《项目申报书》网络研修支持服务能力填报内容；网络研修平台测试账号和网址；移动学习APP程序下载二维码；网络研修平台硬件参数证明材料；网络研修平台架构示意图（或链接导航图）；网络研修平台功能展示截图（或操作指南）；网络研修平台APP移动学习程序功能展示截图（或操作指南）；（2）投标单位所提供的相应的证明材料及复印件须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《（第二包）2-2-网络研修平台功能证明材料》。在内容表述上要条理分明、逻辑严密，清晰合理。表述内容层次不清晰、逻辑不严密、言语有歧义（不得分）。</p>
<p>应急预案 (3.0分)</p>	<p>投标单位针对项目执行过程中面授培训现场和网络研修平台出现的特殊情况有相应的应急预案（得1分）；在应急预案当中，对可能出现的疫情防控、风灾雨灾、硬件损坏、程序错误、黑客攻击及系统访问堵塞等突发情况有相应的、具有可操作性和实效性的解决策略（得1分）；针对网络培训中可能出现学员不当言论，有相应的、具有可操作性和实效性的应对措施（得1分）；没有应急预案（不得分）。注：（1）投标单位所提供的证明材料包括：《项目申报书》研修支持服务能力-危机应对填报内容；网络研修平台及集中培训危机应对预案；（2）投标单位所提供的证明材料须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《（第二包）2-3-危机应对证明材料》。在内容表述上要条理分明、逻辑严密，清晰合理。表述内容层次不清晰、逻辑不严密、言语有歧义（不得分）。</p>

	<p>培训目标定位 (1.0分)</p>	<p>按照国家对师德培训与培训者培训开展的总体要求的实施与规划要求，结合双城区实际情况，能够对哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力培训执行目标进行准确定位，培训目标内容设计逻辑严密、层次清晰，具有指导性、测量性和操作性（得1分）；达不到以上要求（不得分）。注：（1）投标单位所提供的证明材料包括哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训实施方案；哈尔滨市双城区2021年中小学（幼儿园）区级后备兼职培训者专业能力提高培训实施方案；（2）投标单位所提供的证明材料须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《（第二包）2-4-培训规划设计材料》；（3）投标单位所提供的证明材料在内容表述上要条理分明、逻辑严密，清晰合理。表述内容层次不清晰、逻辑不严密、言语有歧义（不得分）。</p>
<p>技术部分</p>	<p>实施策略 (8.0分)</p>	<p>在实施方案中能够清晰体现同步、异步、同步异步、集中面授与岗位实践结合推进的思想，培训周期、阶段设置与学时分配符合国家要求，符合双城区客观实际（得1分）；各层级任务设计及过程监管措施科学合理，能有效保证培训项目的针对性和实效性；能够以实践为导向，优化课程体系，遴选和加工优质研修成果（得1分）。结合培训周期要求，科学安排培训进度，制定并提供研修月历表，清晰体现各培训阶段的时间节点和执行内容（得1分）；能够有效引导参训学员以在线直播、视频学习、专题讲座、专题研讨、实践研磨、示范引领、自评互评、专业诊断等方式落实研修任务，通过各研修模块的相互支持与交替推进，引导参训学员不断巩固学习成果，提高专业能力（得1分）；能够应用网络研修平台及APP移动学习终端同步或交替推送课程，引导学员有效利用碎片化时间，提高研修绩效（得1分）；采取有效措施将网络视频学习内容与参训学员教学岗位实践、生成性资源学习密切整合，保证培训项目既能满足教师专业发展整体要求，又能满足教师个性发展需求（得1分）；培训实施策略科学周密，为项目实施方案提供相应的配套支持材料（得1分）；培训规划日期截止于2022年12月20日前。达到以上八项要求（得8分）；未达到以上任何一项要求（实施策略部分不得分）；没有相应证明材料（不得分）。注：（1）投标单位所提供的证明材料包括：投标单位所提供的证明材料包括哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训实施方案及其支持材料；哈尔滨市双城区2021年中小学（幼儿园）区级后备兼职培训者专业能力提高培训实施方案及其支持材料；（2）投标单位所提供的证明材料须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《（第二包）2-4-培训规划设计材料》。</p>

考核评价(4.0分)

将培训考核分为不合格、合格和优秀三个等级，并在考核标准中单列考核等级认定说明内容(得1分)；考核内容表述包括视频学习考核、研修作业考核、交流研讨考核、教师出勤考核、教师纪律考核、成果互评考核五个部分(得1分)；考核内容表述须清晰合理层次分明，符合《教师专业标准》要求，指向参训学员具体行为，考核指标表述要具有指向性和测量性(得1分)；在网络研修平台中，设置研修进度评价引导内容，确保评价既能发挥对学员培训成绩的考核作用，又能发挥引导学员提升专业能力的作用；(得1分)。达到以上四项要求(得4分)；未达到以上任何一项要求(考核评价部分不得分)；没有相应证明材料(不得分)。注：(1)投标单位所提供的证明材料包括：哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训实施方案；哈尔滨市双城区2021年中小学(幼儿园)区级后备兼职培训者专业能力提高培训实施方案；(2)投标单位所提供的证明材料须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《(第二包)2-4-培训规划设计材料》；(3)投标单位所提供的证明材料在内容表述上要条理分明、逻辑严密，清晰合理。表述内容层次不清晰、逻辑不严密、言语有歧义(不得分)。—

课程资源建设(9.0分)

培训课程资源符合《中共中央 国务院 关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教师教育课程标准》《中小学教师培训课程指导标准（班级管理）》要求，针对义务教育阶段及幼儿园教师、区级后备兼职培训师（师德全员培训优秀学员）专业发展不同特点，分别设置培训课程（得1分）。采取同步、异步、同步异步相结合的形式，必修与选修相结合的方式组建义务教育阶段及幼儿园教师师德培训课程，有效组织参训学员完成不少于6学时的专项能力研修。必修课程以职业理想信念、党史教育、政策法规解读和师德先进典型引领为主体进行搭建。以习近平总书记关于教育的重要论述解读（2学时）、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》解读（2学时）、《新时代中小学教师职业行为十项准则》解析/《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》解析（1学时）为框架组建课程，引导参训学员开展不少于5学时的专项研修（得2分）。选修课程以师德先进典型事迹或师德演讲内容为框架组建课程，聘请5名省级名师、10名市级名师、15名区级名师，以10分钟为1个单元开发课程，课程内容须平实感人，体现正能量引领，组织全体教师从30个课程资源中选择3门课程完成选修课学习。（得2分）；采取集中面授的形式，组建区级后备兼职培训师（师德全员培训优秀学员）培训课程，内容包括《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》解析、《深化新时代教育评价改革总体方案》解析、教师心理健康诊断与调试策略解析、第四次工业革命与中国教育现代化解析、教育智慧结构及提升策略解析、教师职业生涯规划六个专题。每个专题以9学时为执行周期，分三段式开展。第一段为半天（3学时）的专题讲座，第二段为3学时的岗位实践指导，第三段为半天（3学时）的优秀作业展示与诊断指导内容。在培训周期内，要保证指导参训学员完成不少于54学时的专项能力研修并产出24项优质研修成果(得2分)。达到以上九项要求（得9分），未达到以上任何一项要求（课程资源建设部分不得分）；未按要求提供培训课程资源列表、课程测试账号、测试网址（不得分）；没有相应证明材料（不得分）。注：（1）投标单位所提供的证明材料包括：课程资源平台（或网络研修平台）测试网址与测试账号说明；《项目申报书》培训课程资源列表填报内容；（2）投标单位所提供的证明材料须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《2-5-课程资源建设证明材料》。

	<p>组织保障 (2.0分)</p>	<p>指定本单位主要负责人为哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德师风素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力提升培训网络研修平台与培训支持服务项目推进的主管领导；指定具体部门负责哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德师风素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力网络研修平台与培训支持服务项目的组织管理与协调服务（得1分）；该部门负责人为2021年中小学幼儿园教师师德师风素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力网络研修平台与培训支持服务项目的协调推进专任人员（得1分）；达不到上述要求（不得分）；未按要求提供证明材料（不得分）；没有相应证明材料（不得分）。注：（1）投标单位所提供的证明材料包括：《项目申报书》基本情况填报内容、服务承诺填报内容；营业执照（或事业单位法人证书）复印件、税务登记证复印件、组织机构代码证复印件。已办理三证合一的企业/单位，只需提供营业执照（或事业单位法人证书）复印件、基本账户开户许可证复印件；（2）提供投标单位法定代表人身份证复印件；项目主管领导与部门负责人身份证复印件；法人授权书原件（对项目主管授权、对项目组织管理与协调推进专任人员授权）；（3）在《项目申报书》服务承诺部分填报如下内容：×××（投标单位）指定本单位×××（具体职务）职务人员×××（具体姓名）为2021年中小学幼儿园教师师德师风素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力提升培训网络研修平台与培训支持服务项目推进的主管领导；×××（具体部门）部门负责2021年中小学幼儿园教师师德师风素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力提升培训网络研修平台与培训支持服务项目的组织管理与协调服务，指定×××（具体部门）部门负责人×××（具体姓名）为2021年中小学幼儿园教师师德师风素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力提升培训网络研修平台与培训支持服务项目的协调推进专任人员。（填写时将×××替换成实际的投标单位名称、具体职务名称、具体部门名称和具体人员姓名，括号内相应内容删掉）；（4）投标单位所提供的证明材料复印件须加盖本单位公章，除《项目申报书》外，其他附属材料附于《项目申报书》之后，材料编号和命名原则为：《（第二包）1-1-组织保障证明材料》。</p>
<p>商务部分</p>		

<p>培训业绩 (21.0分)</p>		<p>具有开发中小学教师继续教育培训教材的经验，且自身开发的中小学教师继续教育培训教材在国家版权局完成登记（得5分）；注：（1）以中华人民共和国国家版权局出具的作品登记证书复印件为基准确定执行业绩。（2）投标单位所提供的证明材料及复印件须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《（第三包）1-2-培训业绩证明材料》。2019年至1月至2022年4月期间，投标单位具有在黑龙江省外承办（或执行）“国培计划”经历（得3分）；在黑龙江省行政区域内具有承办（或执行）“国培计划”培训经历（得5分）；在哈尔滨市行政区域内具有执行中小学教师培训经历（得8分）；未按要求提供业绩证明材料（不得分）；没有相应证明材料（不得分）。注：（1）投标单位所提供的证明材料包括：《项目申报书》相关项目经验填报内容；投标单位执行相应培训项目的中标通知书（任务下达书/服务合同/合作协议）复印件；（2）本评分项最高分值为16分，采取多层次业绩累积评分方式记分；（3）投标单位所提供的证明材料及复印件须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《（第二包）1-2-培训业绩证明材料》。</p>
<p>本地化支持 (3.0分)</p>		<p>结合参训学员学科分布实际，按照30名至35名参训学员的编制规模，为哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训参训学员组建培训班，按照5名至10名参训学员的编制规模，为区级后备兼职培训者专业能力培训参训学员搭建工作坊（得1分）；具有梳理和加工本土化教师培训资源，构建哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力培训项目课程体系的规划（得1分）；在2021年4月至2022年4月期间，在哈尔滨市行政区划内执行的教师培训项目中，曾应用自身开发和加工的哈尔滨市本土化教师培训课程（得1分）；未完成教师工作坊编制（不得分）；材料未达到规定要求（不得分）；没有相应证明材料（不得分）。注：投标单位所提供的证明材料包括：哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师师德素养全员培训及区级后备兼职培训者专业能力提高培训项目设置一览表；本土化教师培训课程开发、建设与加工规划；录制与加工中小学教师在线培训课程的场地说明材料（含持有或租赁场地说明文件、场地照片、面积与地址信息）、录播设备列表以及12个月内本土化中小学教师培训课程开发和应用案例（含课程名称、应用项目名称、应用时间、培训对象、培训人数、培训照片或应用截图等）。投标单位所提供的证明材料须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《（第二包）1-3-本地化支持证明材料》。</p>
<p>投标报价</p>	<p>投标报价得分 (10.0分)</p>	<p>投标报价得分=（评标基准价/投标报价）×价格分值【注：满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价。】最低报价不是中标的唯一依据。因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。</p>

哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目

评审因素	评审标准
------	------

分值构成	技术部分 64.0分 商务部分 26.0分 报价得分 10.0分	
	专家团队 (3.0分)	<p>能够哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目开展实际，组建技术支持团队，人员分类包括网络研修平台搭建与维护团队（得0.5分）、课程资源开发建设团队（得0.5分）、信息技术应用能力指导团队（得0.5分）、教育教学实践指导团队（得0.5分）；各类技术支持人员职责规划与具体分工表述清晰（得1分）；达不到上述相应要求（不得分）；未按要求提供证明材料（不得分）；没有相应证明材料（不得分）。注：（1）投标单位所提供的证明材料包括：《项目申报书》技术服务团队填报内容、首席专家与专家团队填报内容；技术支持团队建设说明；技术支持实施流程说明；（2）投标单位所提供的证明材料及复印件须加盖本单位公章，除《项目申报书》外，其他附属材料附于《项目申报书》之后，材料编号和命名原则为：《（第三包）2-1-技术支持团队建设证明材料》。</p>

网络研修平台建设与维护 (36.0分)

提供测试账号及相应证明材料，证明投标单位拥有独立的网络在线培训平台（得1分）；服务器并发承受能力能够满足5000人以上规模的网络在线培训需要（得1分）；具有不少于500M的独立带宽（得1分）；视频浏览速度 $\geq 256\text{kbps}$ （得4分）；不能提供测试账号进行测试（不得分）；未按要求提供证明材料（不得分）；没有相应证明材料（不得分）。

提供测试账号及相应证明材料，证明投标单位所提供的网络在线培训平台能够以同步、异步、同步与异步相结合的方式开展在线培训，具有全过程分析（得1分）、资源精准推送（得1分）、实时与非实时交互（得1分）、资源聚合共享（得1分）、培训学情统计（得1分）、直播授课（得1分）、录播回放（得1分）、课堂监管（得1分）、图片上传（得1分）、视频上传（得1分）、小组合作（得1分）、成果分享（得1分）、作业互评（得1分）、专题研讨（得1分）和作业提交指引（得1分）功能；能够为学员创建个人学习空间（得1分），班级（工作坊）主页（得1分）并提供清晰的课程列表（得1分）；不能提供测试账号进行测试（不得分）；未按要求提供相应证明材料（不得分）；没有相应证明材料（不得分）。

提供测试账号及相应的证明材料，证明投标单位有能力为参训学员提供移动学习APP程序（得1分）；移动学习APP程序具有培训公告（得1分）、直播授课（得1分）、录播回放（得1分）、即时互动（得1分）、课堂监管（得1分）、问卷调查（得1分）、资源浏览（得1分）、主题讨论（得1分）、图片上传（得1分）、视频上传（得1分）、作业上传（得1分）、小组合作（得1分）、成果分享（得1分）等功能。不能提供APP程序下载二维码（不得分）；不能提供测试账号（不得分）；未按要求提供相应证明材料（不得分）；没有相应证明材料（不得分）。注：（1）投标单位所提供的证明材料包括：《项目申报书》网络研修支持服务能力填报内容；网络研修平台测试账号和网址；移动学习APP程序下载二维码；网络研修平台硬件参数证明材料；网络研修平台架构示意图（或链接导航图）；网络研修平台功能展示截图（或操作指南）；网络研修平台APP移动学习程序功能展示截图（或操作指南）；（2）投标单位所提供的相应的证明材料及复印件须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《（第三包）2-2-网络研修平台功能证明材料》。在内容表述上要条理分明、逻辑严密，清晰合理。表述内容层次不清晰、逻辑不严密、言语有歧义（不得分）。

	<p>应急预案(3.0分)</p> <p>投标单位针对项目执行过程中面授培训现场和网络研修平台出现的特殊情况有相应的应急预案(得1分);在应急预案当中,对可能出现的疫情防控、风灾雨灾、硬件损坏、程序错误、黑客攻击及系统访问堵塞等突发情况有相应的、具有可操作性和实效性的解决策略(得1分);针对网络培训中可能出现学员不当言论,有相应的、具有可操作性和实效性的应对措施(得1分);没有应急预案(不得分)。注:(1)投标单位所提供的证明材料包括:《项目申报书》研修支持服务能力-危机应对填报内容;网络研修平台危机及集中培训危机应对预案;(2)投标单位所提供的证明材料须加盖本单位公章,附于《项目申报书》之后,编号和命名原则为:《(第三包)2-3-危机应对证明材料》。在内容表述上要条理分明、逻辑严密,清晰合理。表述内容层次不清晰、逻辑不严密、言语有歧义(不得分)。</p>
	<p>培训目标定位(1.0分)</p> <p>按照国家对骨干教师培训开展的总体要求的实施与规划要求,结合双城区实际情况,能够对哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程(第一期)专项培训执行目标进行准确定位,培训目标内容设计逻辑严密、层次清晰,具有指导性、测量性和操作性(得1分);达不到以上要求(不得分)。注:(1)投标单位所提供的证明材料包括哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程(第一期)专项培训实施方案;(2)投标单位所提供的证明材料须加盖本单位公章,附于《项目申报书》之后,编号和命名原则为:《(第三包)2-4-培训规划设计材料》;(3)投标单位所提供的证明材料在内容表述上要条理分明、逻辑严密,清晰合理。表述内容层次不清晰、逻辑不严密、言语有歧义(不得分)。</p>
<p>技术部分</p>	

<p>实施策略 (8.0分)</p>	<p>在实施方案中能够清晰体现同步、异步、同步异步、集中面授与岗位实践结合推进的思想，培训周期、阶段设置与学时分配符合国家要求，符合双城区客观实际（得1分）；各层级任务设计及过程监管措施科学合理，能有效保证培训项目的针对性和实效性；能够以实践为导向，优化课程体系，遴选和加工优质研修成果（得1分）。结合培训周期要求，科学安排培训进度，制定并提供研修月历表，清晰体现各培训阶段的时间节点和执行内容（得1分）；能够有效引导参训学员以在线直播、视频学习、专题讲座、专题研讨、实践研磨、示范引领、现场观摩、自评互评、专业诊断等方式落实研修任务，通过各研修模块的相互支持与交替推进，引导参训学员不断巩固学习成果，提高专业能力（得1分）；能够应用网络研修平台及APP移动学习终端同步或交替推送课程，引导学员有效利用碎片化时间，提高研修绩效（得1分）；采取有效措施将网络视频学习内容参训学员教学岗位实践、生成性资源学习密切整合，保证培训项目既能满足教师专业发展整体要求，又能满足教师个性化发展需求（得1分）；培训实施策略科学周密，为项目实施方案提供相应的配套支持材料（得1分）；培训规划日期截止于2022年12月20日前。达到以上八项要求（得8分）；未达到以上任何一项要求（实施策略部分不得分）；没有相应证明材料（不得分）。注：（1）投标单位所提供的证明材料包括：投标单位所提供的证明材料包括哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训实施方案及其支持材料；（2）投标单位所提供的证明材料须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《（第三包）2-4-培训规划设计材料》。</p>
<p>考核评价 (4.0分)</p>	<p>将培训考核分为不合格、合格和优秀三个等级，并在考核标准中单列考核等级认定说明内容（得1分）；考核内容表述包括视频学习考核、研修作业考核、交流研讨考核、教师出勤考核、教师纪律考核、成果互评考核五个部分（得1分）；考核内容表述须清晰合理层次分明，符合《教师专业标准》要求，指向参训学员具体行为，考核指标表述要具有指向性和测量性（得1分）；在网络研修平台中，设置研修进度评价引导内容，确保评价既能发挥对学员培训成绩的考核作用，又能发挥引导学员提升专业能力的的作用；（得1分）。达到以上四项要求（得4分）；未达到以上任何一项要求（考核评价部分不得分）；没有相应证明材料（不得分）。注：（1）投标单位所提供的证明材料包括：投标单位所提供的证明材料包括哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训实施方案；（2）投标单位所提供的证明材料须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《（第三包）2-4-培训规划设计材料》；（3）投标单位所提供的证明材料在内容表述上要条理分明、逻辑严密，清晰合理。表述内容层次不清晰、逻辑不严密、言语有歧义（不得分）。</p>
	<p>培训课程资源符合《教师教育课程标准》《中小学教师培训课程指导标准（专业发展）》《骨干教师提升培训指南》要求，结合骨干教师专业成长实际需求，设置集中培训课程、岗位实践课程与在线培训课程（得1分）。采取集中面授的形式，围绕第四次工业革命（人工智能发展方向）与中国教育现代化教育发展战略解析、《深化新时代教育评价改革总</p>

课程资源建设(9.0分)

体方案》解析、《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》解析、学科教学评价量规设计原则与策略解析、教育科学研究(行动研究)的理论与方法解析、教育实践智慧的凝练与骨干教师专业成长解析五个专题组建区级骨干教师培训课程(得1分)。每个专题以9学时为执行周期分三段式开展。第一段为半天(3学时)的专题讲座,第二段为3学时的岗位实践指导,第三段为半天(3学时)的优秀作业展示与诊断指导内容。在培训周期内,保证指导参训学员完成不少于45学时的专项能力研修并产出20项优质研修成果(得1分)。采取集中面授的形式,围绕信息技术与教育教学深度融合专题,面向学法指导维度《A5技术支持的课堂导入》《A6技术支持的课堂讲授》《A7技术支持的总结提升》《A8技术支持的方法指导》《B4技术支持的发现与解决问题》《B5学习小组组织与管理》《B6技术支持的展示交流》7个信息化教学微能力,开展不少于18学时的技术应用培训(得1分)。在执行过程中,将每个信息化教学环境的教学微能力作为一个单元执行。每个单元分三段式开展。第一段为半天(3学时)的理念解析与技术培训,第二段3学时的岗位实践指导,第三段为半天(3学时)的案例应用展示和优秀作业展示与诊断指导内容。在培训周期内保证指导参训学员产出10项优质研修成果(得1分)。采取集中面授的形式,围绕教师发展团队建设及名师工作室建设策略解析专题,开展为期半天的专项培训和3学时的岗位实践指导,结合培训内容,组织专题讲座开发与执行人员开展为期半天(3学时)的教师发展团队建设名师工作室线下活动观摩活动(得1分)。采取同步、异步、同步与异步相结合的形式,采取必修与选修相结合的方式,分三段式组建网络跟进课程。第一段网络跟进课程以信息技术与教育教学深度融合为中心内容,提供学法指导维度《A5技术支持的课堂导入》《A6技术支持的课堂讲授》《A7技术支持的总结提升》《A8技术支持的方法指导》《B4技术支持的发现与解决问题》《B5学习小组组织与管理》《B6技术支持的展示交流》7个信息化教学微能力,提供视频解析课程、自评互评指导和优质成果解析指导,引领参训学员完成不少于28学时的专题研修(得1分)。第二段网络跟进课程结合参训学员学科分布实际,分学科(领域)设置7学时的课程标准(3-6岁儿童学习与发展指南)解读培训(得1分)。第三段结合参训学员学科分布实际,分学科(领域)设置《现场说课和作业(试题)设计策略》(4学时)、《幼儿园游戏活动观察与述评开展策略》(4学时)、《班主任情境问答与育人故事实施策略(含主题班会课后说课策略)》(4学时)课程,组织参训学员结合自身实际完成4学时的选修课程,保证参训学员理解2023年省市能力素质竞赛要点,指导参训学员产出10项优质研修成果(得1分)。注:(1)投标单位所提供的证明材料包括:课程资源平台(或网络研修平台)测试网址与测试账号说明;《项目申报书》培训课程资源列表填报内容;(2)投标单位所提供的证明材料须加盖本单位公章,附于《项目申报书》之后,编号和命名原则为:《(第三包)2-5-课程资源建设证明材料》。

	<p>组织保障 (2.0分)</p>	<p>指定本单位主要负责人为哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目实施主管领导；指定具体部门负责哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目的组织管理与协调服务（得1分）；该部门负责人为哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目的协调推进专任人员（得1分）。达不到上述要求（不得分）；未按要求提供证明材料（不得分）；没有相应证明材料（不得分）。注：（1）投标单位所提供的证明材料包括：《项目申报书》基本情况填报内容、服务承诺填报内容；营业执照（或事业单位法人证书）复印件、税务登记证复印件、组织机构代码证复印件。已办理三证合一的企业/单位，只需提供营业执照（或事业单位法人证书）复印件、基本账户开户许可证复印件；（2）提供投标单位法定代表人身份证复印件；项目主管领导与部门负责人身份证复印件；法人授权书原件（对项目主管授权、对项目组织管理与协调推进专任人员授权）；（3）在《项目申报书》服务承诺部分填报如下内容：×××（投标单位）指定本单位×××（具体职务）职务人员×××（具体姓名）为哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目推进的主管领导；×××（具体部门）部门负责哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目的组织管理与协调服务，指定×××（具体部门）部门负责人×××（具体姓名）为哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训网络研修平台与培训支持服务项目的协调推进专任人员。（填写时将×××替换成实际的投标单位名称、具体职务名称、具体部门名称和具体人员姓名，括号内相应内容删掉）；（4）投标单位所提供的证明材料复印件须加盖本单位公章，除《项目申报书》外，其他附属材料附于《项目申报书》之后，材料编号和命名原则为：《（第三包）1-1-组织保障证明材料》。</p>
<p>商务部分</p>		

<p>培 训 业 绩 (21.0分)</p>		<p>在《教育部办公厅关于公布“国培计划”教师远程培训机构推荐名单的通知》附件1《“国培计划”教师远程培训机构推荐名单》中所推荐的机构予且在黑龙江省曾执行“国培计划”的投标单位（得5分）；注：（1）以《教育部办公厅关于公布“国培计划”教师远程培训机构推荐名单的通知》（教师厅函（2010）16号）文件中的名单为依据。（2）以投标单位执行国培计划的中标通知书（任务下达书/服务合同/合作协议）复印件为基准确定“国培计划”执行业绩。（3）投标单位所提供的证明材料及复印件须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《（第二包）1-2-培训业绩证明材料》。2019年至1月至2022年4月期间，投标单位在黑龙江省外具有承办（或执行）“国培计划”网络培训经历（得3分）；具有承担哈尔滨市骨干教师培训经历（得5分）；在哈尔滨市双城区行政区域内具有执行中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0培训经历（得8分）；未按要求提供业绩证明材料（不得分）；没有相应证明材料（不得分）注：（1）投标单位所提供的证明材料包括：《项目申报书》相关项目经验填报内容；投标单位执行相应培训项目的中标通知书（任务下达书/服务合同/合作协议）复印件；（2）本评分项最高分值为16分，采取多层次业绩累积评分方式记分；（3）投标单位所提供的证明材料及复印件须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《（第三包）1-2-培训业绩证明材料》。</p>
<p>本地化支持 (3.0分)</p>		<p>结合参训学员实际，按照3名至15名参训学员的编制规模，为哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训参训学员组建教师工作坊（得1分）；具有梳理和加工本土化教师培训资源，构建哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训课程体系的规划（得1分）；在2021年4月至2022年4月期间，在哈尔滨市行政区划内执行的教师培训项目中，曾应用自身开发和加工的哈尔滨市本土化教师培训课程（得1分）；未完成教师工作坊编制（不得分）；材料未达到规定要求（不得分）；没有相应证明材料（不得分）。注：投标单位所提供的证明材料包括：哈尔滨市双城区“十百千”名师培养工程（第一期）专项培训项目设置一览表；本土化教师培训课程开发、建设与加工规划；录制与加工中小学教师在线培训课程的场地说明材料（含持有或租赁场地说明文件、场地照片、面积与地址信息）、录播设备列表以及12个月内本土化中小学教师培训课程开发和应用案例（含课程名称、应用项目名称、应用时间、培训对象、培训人数、培训照片或应用截图等）。投标单位所提供的证明材料须加盖本单位公章，附于《项目申报书》之后，编号和命名原则为：《（第三包）1-3-本地化支持证明材料》。</p>
<p>投标报价</p>	<p>投标报价得分 (10.0分)</p>	<p>投标报价得分 = (评标基准价/投标报价) × 价格分值【注：满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价。】最低报价不是中标的唯一依据。因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。</p>

第五章 主要合同条款及合同格式

合同编号：

《黑龙江省政府采购合同》（试行）文本

一般货物类

采购单位(甲方)
供应商(乙方)
签订地点

采购计划号
招标编号
签订时间

根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典》等法律、法规规定，按照招标文件规定条款和中标投标人承诺，甲乙双方签订本合同。

第一条 合同标的

1、供货一览表

序号	产品名称	商标品牌	规格型号	生产厂家	数量及单位	单价（元）	金额（元）
1							
2							
3							
4							
5							
人民币合计金额（大写）				（小写）			

2、合同合计金额包括货物价款，备件、专用工具、安装、调试、检验、技术培训及技术资料和包装、运输等全部费用。如招标文件对其另有规定的，从其规定。

第二条 质量保证

1、乙方所提供的货物型号、技术规格、技术参数等质量必须与招标文件和承诺相一致。乙方提供的节能和环保产品必须是列入政府采购清单的产品。

2、乙方所提供的货物必须是全新、未使用的原装产品，且在正常安装、使用和保养条件下，其使用寿命期内各项指标均达到质量要求。

第三条 权利保证

乙方应保证所提供货物在使用时不会侵犯任何第三方的专利权、商标权、工业设计权或其他权利。

第四条 包装和运输

1、乙方提供的货物均应按招标文件要求的包装材料、包装标准、包装方式进行包装，每一包装单元内应附详细的装箱单和质量合格证。

2、货物的运输方式：。

3、乙方负责货物运输，货物运输合理损耗及计算方法：。

第五条 交付和验收

1、交货时间：。地点：。

2、乙方提供不符合招标文件和本合同规定的货物，甲方有权拒绝接受。

3、乙方应将所提供货物的装箱清单、用户手册、原厂保修卡、随机资料、工具和备品、备件等交付给甲方，如有缺失应及时补齐，否则视为逾期交货。

4、甲方应当在到货（安装、调试完）后7个工作日内进行验收，逾期不验收的，乙方可视同验收合格。验收合格后由甲乙双方签署货物验收单并加盖采购单位公章，甲乙双方各执一份。

5、政府代理机构组织的验收项目，其验收时间以该项目验收方案确定的验收时间为准，验收结果以该项目验收报告结论为准。在验收过程中发现乙方有违约问题，可暂缓资金结算，待违约问题解决后，方可办理资金结算事宜。

6、甲方对验收有异议的，在验收后5个工作日内以书面形式向乙方提出，乙方应自收到甲方书面异议后 日内及时予以解决。

第六条 安装和培训

- 1、甲方应提供必要安装条件（如场地、电源、水源等）。
- 2、乙方负责甲方有关人员的培训。培训时间、地点： 。

第七条 售后服务

- 1、乙方应按照国家有关法律法规和“三包”规定以及招标文件和本合同所附的《服务承诺》，为甲方提供售后服务。
- 2、货物保修起止时间： 。
- 3、乙方提供的服务承诺和售后服务及保修期责任等其它具体约定事项。（见合同附件）

第八条 付款方式和期限

- 1、资金性质： 。
 - 2、付款方式：财政性资金按国库集中支付规定程序办理；自筹资金： 。
- 付款期限为甲方对货物验收合格后7个工作日内付款。

第九条 履约、质量保证金

- 1、乙方在签订本合同之日，按本合同合计金额 5%比例提交履约保证金。节能、环保产品提交履约保证金按本合同合计金额 2.5%比例提交，待货物验收合格无异议后5个工作日内无息返还。
- 2、乙方应在货物验收合格无异议后5个工作日内按本合同合计金额 比例向甲方提交质量保障金，质量保证期过后5个工作日内无息返还。

第十条 合同的变更、终止与转让

- 1、除《中华人民共和国政府采购法》第50条规定的情形外，本合同一经签订，甲乙双方不得擅自变更、中止或终止。
- 2、乙方不得擅自转让（无进口资格的投标人委托进口货物除外）其应履行的合同义务。

第十一条 违约责任

- 1、乙方所提供的货物规格、技术标准、材料等质量不合格的，应及时更换，更换不及时按逾期交货处罚；因质量问题甲方不同意接收的或特殊情况甲方同意接收的，乙方应向甲方支付违约货款额 5%违约金并赔偿甲方经济损失。
- 2、乙方提供的货物如侵犯了第三方合法权益而引发的任何纠纷或诉讼，均由乙方负责交涉并承担全部责任。
- 3、因包装、运输引起的货物损坏，按质量不合格处罚。
- 4、甲方无故延期接收货物、乙方逾期交货的，每天向对方偿付违约货款额3‰违约金，但违约金累计不得超过违约货款额5%，超过 天对方有权解除合同，违约方承担因此给对方造成经济损失；甲方延期付货款的，每天向乙方偿付延期货款额3‰滞纳金，但滞纳金累计不得超过延期货款额5%。
- 5、乙方未按本合同和投标文件中规定的服务承诺提供售后服务的，乙方应按本合同合计金额 5%向甲方支付违约金。
- 6、乙方提供的货物在质量保证期内，因设计、工艺或材料的缺陷和其它质量原因造成的问题，由乙方负责，费用从质量保证金中扣除，不足另补。
- 7、其它违约行为按违约货款额5%收取违约金并赔偿经济损失。

第十二条 合同争议解决

- 1、因货物质量问题发生争议的，应邀请国家认可的质量检测机构对货物质量进行鉴定。货物符合标准的，鉴定费由甲方承担；货物不符合标准的，鉴定费由乙方承担。
- 2、因履行本合同引起的或与本合同有关的争议，甲乙双方应首先通过友好协商解决，如果协商不能解决，可向仲裁委员会申请仲裁或向人民法院提起诉讼。
- 3、诉讼期间，本合同继续履行。

第十三条 签订本合同依据

1. 政府采购招标文件。

甲方（章）	乙方（章）
年 月 日	年 月 日

注：售后服务事项填不下时可另加附页

黑龙江省政府采购合同使用说明

（一般货物类）

《政府采购合同》是对招标文件中货物和服务要约事项的细化和补充，所签订的合同不得对招标文件和中标投标人投标文件作实质性修改；招标过程中有关项目标的性状的重要澄清和承诺事项必须在合同相应条款中予以明确表达。采购人和中标投标人不得提出任何不合理的要求作为签订合同的条件；不得私下订立背离招标文件实质性内容的协议。

一、本合同适用范围

家用电器、电子产品、教学仪器设备、医疗仪器设备、广播电视仪器设备、体育器材、音响乐器、药品、服装、印刷设备和印刷品等政府采购项目（协议供货除外）适用于本合同。

二、填写说明

（一）合同标题：地市县使用时可在“黑龙江省”后再加所在地名称或将“黑龙江省”删除加所在地名称。

（二）本合同划线部分所需填写内容，除以下条款特殊要求外，按招标文件要求填写，如招标文件没有明确，按甲乙双方商定意见填写。

（三）第一条合同标的：按表中各项目要求填写，内容填写不下时可另加附页。

（四）第四条包装和运输：货物运输方式包括：汽车、火车、轮船等。

（五）货物交付和验收：时间按合同签订（或生效）后多少日（或工作日）或直接填X年X月X日前交货。

（六）第八条付款方式和期限：资金性质按财政性资金（预算内资金、预算外资金）和自筹资金填写。

三、有关要求

（一）各单位现使用的专业合同可作为本合同附件，但专业合同各条款必须符合招标文件和本合同各条款要求，如发生矛盾以本合同为准。

（二）协议供货合同应使用原文本。

（三）甲乙双方对本合同各条款均不能改动，只能在划线位置填写，如有改动视同无效合同。

（四）本合同统一用A4纸打印。

（五）本合同为试行文本，采购人和中标投标人在使用过程中如发现不当之处，请及时提出建议，以便修正。

本合同各条款由黑龙江省政府采购办公室负责解释。

电话：0451—53679987 0451—82833586

第六章 响应文件格式与要求

《响应文件格式》是参加竞争性磋商供应商的部分响应文件格式，请参照这些格式编制响应文件。

一、响应文件封面格式

政 府 采 购 响 应 文 件

项目名称：哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师岗位全员培训网络研修平台与培训支持服务项目

项目编号：[230113]ZCHXM[CS]20220001

供应商全称：（公章）

授权代表：

电话：

磋商日期：

二、首轮报价表

注：采用电子招投标的项目无需编制该表格，投标供应商应在投标客户端【报价部分】进行填写，投标客户端软件将自动根据供应商填写信息在线生成开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表，若在投标文件中出现非系统生成的开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表，且与投标客户端生成的开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表信息内容不一致，以投标客户端生成的内容为准。

三、分项报价表

注：采用电子招投标的项目无需编制该表格，投标供应商应在投标客户端【报价部分】进行填写，投标客户端软件将自动根据供应商填写信息在线生成开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表，若在投标文件中出现非系统生成的开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表，且与投标客户端生成的开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表信息内容不一致，以投标客户端生成的内容为准。

四、技术偏离及详细配置明细表

项目名称：哈尔滨市双城区2021年中小学幼儿园教师岗位全员培训网络研修平台与培训支持服务项目

项目编号：[230113]ZCHXM[CS]20220001

(第 包)

序号	服务名称	磋商文件的服务需求	响应文件响应情况	偏离情况

供应商全称：

日期： 年 月 日

五、技术服务和售后服务的内容及措施

供应商全称：

六、法定代表人/单位负责人授权书

:

(报价单位全称) 法定代表人/单位负责人 授权 (授权代表姓名)
为响应供应商代表, 参加贵处组织的 项目(项目编号) 竞争性磋商, 全权处理本活动中的一切事宜。

法定代表人/单位负责人签字:

供应商全称(公章):

日期:

附:

授权代表姓名: 授权代表: (签字)

职 务:

详细通讯地址:

邮 政 编 码:

传 真:

电 话:

七、法定代表人/单位负责人和授权代表身份证明

(法定代表人/单位负责人身份证正反面复印件)

(授权代表身份证正反面复印件)

供应商全称:

八、小微企业声明函

注：响应供应商及响应产品是小微企业的提供，否则无需提供

中小企业声明函（工程、服务）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，工程的施工单位全部为符合政策要求的中小企业（或者：服务全部由符合政策要求的中小企业承接）。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）；承建（承接）企业为（企业名称），从业人员_____人，营业收入为_____万元，资产总额为_____万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）；承建（承接）企业为（企业名称），从业人员_____人，营业收入为_____万元，资产总额为_____万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

……

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：

日期：

从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报。

中小企业声明函（货物）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，提供的货物全部由符合政策要求的中小企业制造。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；制造商为（企业名称），从业人员_____人，营业收入为_____万元，资产总额为_____万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；制造商为（企业名称），从业人员_____人，营业收入为_____万元，资产总额为_____万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

……

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：

日期：

从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报。

九、残疾人福利性单位声明函

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加 单位的 目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

残疾人福利性单位（盖章）：

日期： 年 月 日

十、投标人关联单位的说明

说明：投标人应当如实披露与本单位存在下列关联关系的单位名称：

- （1）与投标人单位负责人为同一人的其他单位；
- （2）与投标人存在直接控股、管理关系的其他单位。