

黑 龙 江 省 政 府 采 购

竞 争 性 磋 商 文 件

项目名称：平房区教师培训项目
项目编号：[230108]DHZB[CS]20220006

大华建设项目管理有限公司

2022年10月

第一章 竞争性磋商邀请

大华建设项目管理有限公司受哈尔滨市平房区教育局委托，依据《政府采购法》及相关法规，对平房区教师培训项目采购及服务进行国内竞争性磋商，现欢迎国内合格供应商前来参加。

一、项目名称：平房区教师培训项目

二、项目编号：[230108]DHZB[CS]20220006

三、磋商内容

包号	货物、服务和工程名称	数量	采购需求	预算金额（元）
1	平房区教师培训项目	1	详见采购文件	1,450,000.00

四、交货期限、地点：

1.交货期：

合同包1（平房区教师培训项目）：合同签订后30个日历日内开展培训工作

2.交货地点：

合同包1（平房区教师培训项目）：甲方指定地点

五、参加竞争性磋商的供应商要求：

（一）必须具备《政府采购法》第二十二条规定的条件。

（二）参加本项目磋商的供应商，须在黑龙江省内政府采购网注册登记并经审核合格。

（三）本项目的特定资质要求：

合同包1（平房区教师培训项目）：无

六、参与资格和竞争性磋商文件获取方式、时间及地点：

1.磋商文件获取方式：采购文件公告期为5个工作日，供应商须在公告期内凭用户名和密码，登录黑龙江省政府采购网，选择“交易执行 → 应标 → 项目投标”，在“未参与项目”列表中选择需要参与的项目，确认参与后即可获取磋商文件。获取磋商文件的供应商，方具有投标和质疑资格。逾期报名，不再受理。

2.获取磋商文件的时间：详见磋商公告。

3.获取磋商文件的地点：详见磋商公告。

七、磋商文件售价：

本次磋商文件的售价为 无 元人民币。

八、询问提起与受理：

供应商对政府采购活动有疑问或有异议的，可通过以下方式进行咨询：

（一）对采购文件的询问

采购文件处项目经办人 详见磋商公告 电话：详见磋商公告

（二）对评审过程和结果的询问

递交响应文件的投标人应在评审现场以书面形式向代理机构提出。

九、质疑提起与受理：

（一）对磋商文件的质疑：已注册供应商通过政府采购网登录系统，成功下载磋商文件后，方有资格对磋商文件提出质疑。

采购文件质疑联系人： 大华建设项目管理有限公司

采购文件质疑联系电话： 0451-82418096转8205

（二）对磋商过程和结果的质疑

1.提出质疑的供应商应当是参与所质疑项目采购活动的供应商；质疑供应商应当在法定期限内一次性提交质疑材料；对采购过程提出质疑的，为各采购程序环节结束之日起7个工作日提出；对成交结果提出质疑的，为成交结果公告期限届满之日起7个工作日提出；

2.质疑供应商应当以书面形式向本代理机构提交《质疑函》。

磋商过程和结果质疑：详见成交公告

十、提交竞争性磋商首次响应文件截止时间及磋商时间、地点：

递交响应文件截止时间：详见磋商公告

递交响应文件地点：详见磋商公告

响应文件开启时间：详见磋商公告

响应文件开启地点：详见磋商公告

备注：所有电子响应文件应在递交响应文件截止时间前递交至黑龙江省政府采购云平台，逾期递交的响应文件，为无效投标文件，平台将拒收。

十一、发布公告的媒介

中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn），黑龙江政府采购网（<https://hljcg.hlj.gov.cn>）

十二、联系信息

1.采购人信息

采购单位：哈尔滨市平房区教育局

采购单位联系人：赵先生

地址：哈尔滨市平房区

联系方式：0451-86512665

2.采购代理机构信息（如有）

名称：大华建设项目管理有限公司

地址：哈尔滨市道里区群力第二大道与阳明滩大桥交口外滩1898-A4栋2单元901

联系方式：0451-82418096转8205

3.项目联系方式

项目联系人：大华建设项目管理有限公司

联系方式：0451-82418096转8205

大华建设项目管理有限公司

2022年10月

第二章 采购人需求

一.项目概况

结合平房区“4+N”全链条协同育人体系的意义与内涵，引进省内外品牌名校、专家型校长和名优骨干教师等优质教育资源赋予 N 的含义，制定多维度的实施方案。培训内容设计上坚持注重实效、联系实际、立足校本的原则，以优化教育系统队伍建设，推进教育优质均衡高质量发展为出发点，有序开展不同主题、不同主体的培训。

合同包1（平房区教师培训项目）

1.主要商务要求

标的提供的时间	合同签订后30个日历日内开展培训工作
标的提供的地点	甲方指定地点
投标有效期	从提交投标（响应）文件的截止之日起90日历天
付款方式	1期：支付比例70%，合同签订日起30日内支付合同总价70% 2期：支付比例30%，经甲方专班成员对培训项目、培训内容、培训人数、及培训质量进行综合性验收，验收合格后支付合同总价30%。
验收要求	1期：经甲方专班成员对培训项目、培训内容、培训人数、及培训质量进行综合性验收，验收合格后，签订政府采购履约验收报告。
履约保证金	不收取
其他	

2.技术标准与要求

序号	核心产品 （“△”）	品目名称	标的名称	单位	数量	分项预算单价 （元）	分项预算总价 （元）	所属行业	招标技术要求
1		专业技能 培训服务	专家培训、家校共育、思政专题培训、 幼儿园园长任职资格培训	项	1.0000	1,450,000.00	1,450,000.00	-	详见附件一

附表一：专家培训、家校共育、思政专题培训、幼儿园园长任职资格培训 是否进口：否

参数性质	序号	具体技术(参数)要求
		<p>项目实施方案</p> <p>结合平房区“4+N”全链条协同育人体系的意义与内涵，引进省内外品牌名校、专家型校长和名优骨干教师等优质教育资源赋予N的含义，制定多维度的实施方案。培训内容设计上坚持注重实效、联系实际、立足校本的原则，以优化教育系统队伍建设，推进教育优质均衡高质量发展为出发点，有序开展不同主题、不同主体的培训。培训总学时：264学时（45分钟/学时）。</p> <p>一、专家培训（含领衔专家及首席专家）</p> <p>培训学时：64学时</p> <p>（一）领衔专家培训</p>

1.培训形式：讲座、论坛、网络伴随相结合

2.培训专家：在我市范围内邀请八位知名中小学领衔教育专家，讲授实践内容、传播教育理念，分享教学方法。

3.培训周期：每周进行一次专家领衔培训，总计8周时间完成

4.培训模块:围绕特色学校建设、育人观念、课题研究能力、领导班子及班主任综合技能提升四大板块进行课程展开，将校园特色建设及课程实践能力作为重点，从效果、实操、落地的角度甄选课程。

（1）育人观念建设：围绕《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》解析、《深化新时代教育评价改革总体方案》解析、“五项管理”文件解析；

（2）课题研究能力建设：围绕中小学班主任育人课题行动研究主题确定、方法选择、内容确定、过程控制、成果梳理内容；

（3）领导班子及班主任综合技能提升模块：1）班主任综合实践课设计与执行策略解析；2）中学校管理干部队伍建设及管理策略；3）班级文化建设策略解析；4）班级活动组织能力解析；5）学生综合素质评价实施策略解析；6）德育实践活动课优化设计策略解析；7）班主任教师育人基本功解析；8）班级管理制度制定策略解析；9）班主任每日（每周）管理清单制定策略解析；10）班级突发事件应对策略内容。

（4）特色学校建设：因校制宜打造特色校园

备注：推荐课程可做参考，最终课程以实际发生为准。

（二）首席专家培训

1.培训形式：线下集中讲授、论坛、网络伴随相结合

2.培训专家：在全国范围内邀请八位教育专家，传播前沿教育理念，传递成功教育经验，解决实际教育问题。

3.培训周期：每周进行一次专家领衔培训，总计八周时间完成

4.培训模块：围绕新课改专题、教师心态调节、双减政策解读与落地、信息技术培训等模块展开培训课程。

（1）新课改专题：提升学习力增强幸福感为培育时代新人奠基；

（2）教师心态调节：阳关心态与情绪压力管理；

（3）双减政策解读与落地：双减背景下学校管理的真作为；

（4）信息技术培训：5G时代信息技术与教育教学。

备注：推荐课程可做参考，最终课程以实际发生为准。

二、家校共育

培训学时：88学时

（一）家庭教育指导师培训（100位全学段教师）

1.培训形式：线下集中讲授、网络伴随、跟踪问效相结合

2.培训专家：在全国范围内邀请家庭教育知名专家学者，传播科学育儿理念，分享实践指导案例，实践疑难问题解答。

3.培训周期：集中授课周期5.5天及一年跟踪问效答疑服务

4.培训模块：针对家庭教育、家校沟通、亲子问题、家校共育等热点问题展开培训课程。理论学习与实际指导能力并重，切实提高参训学员的实践指导能力。

5.培训认证：考核通过后下发《全国职业人才认证中心证书》

6.推荐课程：

(1) 家庭教育指导师的技能与工作方法：了解认知心理学、脑科学及其应用；

(2) 家、校共育及实施方案：家校互动的三种模式；

(3) 认知心理学与儿童健康成长：1) 认知心理学视角下，0-18岁孩子的发育、成长特点；2) 青少年的性格与行为解析；

(4) 当代家庭亲子关系的建构：1) 父母的角色认知 助力孩子快乐成长；2) 不同年龄段孩子的沟通特点与亲子沟通的三大误区；

(5) 情绪管理是一种能力：1) 自我情绪管理技巧；2) 亲子关系中常见的情绪问题及解决方式；

(6) 家庭教育指导师的个人成长：1) 理念重塑与生命认知；2) 中外家庭教育概况；、

备注：推荐课程可做参考，最终课程以实际发生为准。

(二) 职业生涯规划培训（100位初中及高中教师）

1.培训形式：线下集中讲授、网络伴随、跟踪问效相结合

2.培训专家：邀请生涯规划领域专家学者，规划指导“实战型”专家进行集中讲座。同时，进行生涯现场督导，帮助参训学员理解职业生涯规划相关理论的同时掌握实际规划指导方法。

3.培训周期：集中授课周期5.5天

4.培训模块：针对生涯、生涯、生涯、咨询技巧、经典案例等模块开培训课程。集中培训辅以大量案例分析督导。

5.培训认证：考核通过后下发《全国职业人才认证中心证书》

推荐课程：

(1) 生涯发展三大流派的理论及应用：从全局视野看懂生涯教练的职业定位及形成过程了解生命历程的大小周期发展特；

(2) 生涯教练的思维模型：掌握生涯教练核心技能，开启科学助人之路；

(3) 六种专业度高、实践性强的工具模型：找到破局的核心发力点，生涯规划在个人成长中的应用；

(4) 生涯教练的咨询技术：快速梳理来访者的核心问题，帮助来访者建构属于自己的发展目标；

(5) 生涯规划策略及咨询应用：在案例督导中快速成长，帮助来访者及 K12 学生提高自我认同感，提升生涯、生涯的适应力；

(6) 生涯教练经典案例分析：生涯、生涯成功转型的案例及思考模型；

备注：推荐课程可做参考，最终课程以实际发生为准。

三、思政专题培训

1.培训形式：专题讲座、自主研修、交流研讨相结合。

2.培训目标：认真落实《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见〉》《中共中央宣传部 教育部关于印发〈新时代学校思想政治理论课改革创新的实施方案〉的通知》（教材〔2020〕6号）精神，全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务，全面提高中小学思政课质量和水平，办好讲好中小学思政课，特制定本实施方案。为党育人，为国育才，是教育的职责；启智润心、培根铸魂是思政课的根本。通过思政专题培训，进一步深化教师对新形势下加强学校思想政治教育工作认识的重要性、必要性，引导中小学教师坚定理想信念，全面提升教师素质能力，建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的教师队伍。修师德，铸师魂，强师能。

3.培训模块：切实加强中小学生思想政治教育，将思政元素融入课堂。引导学生践行核心价值观。丰富思政课教学内容。创设浓厚校园文化氛围，积极推进校园建设。

4.培训学时：8学时

5.推荐课程：

（1）理想信念教育：1）中国共产党的战略领导力与中国的百年发展道路；2）“红船精神”的历史内涵与时代价值发展道路；3）坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路；

（2）意识形态教育：1）全面建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态；2）社会主义核心价值观体系建设与意识形态的理想价值系统；3）讲好中国故事，构建中国话语；

（3）师德师风教育：1）学校思想政治理论课教师座谈会精神解读及实践探索；2）《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》解读；3）加强师德师风建设，落实立德树人根本任务；4）如何发掘和梳理专业教学中的思想政治教育资源和元素；5）新媒体时代的师德师风建设；

四、幼儿园园长任职资格培训

1.培训形式：专题讲座、自主研修、互动交流相结合，按照集中培训与分散研修相结合，理论学习与实践操作相结合，专题讲座与沙龙研讨、主题论坛相结合的原则进行，结合园长实际培训需求，灵活选择培训内容和形式。

2.培训对象：区公办、普惠幼儿园现任园长（具体名单由区教育局学前教育科提供）

3.培训专家：聘请全国知名幼儿教育专家、全省市资深幼儿教育专家、教研院专家、专家型园长等。

4.培训模块：从五大领域进行系统、高效培训，分别是解读岗位规范提升、管理方法、引领教师成长、创建安全环境、共创家校共

5.培训学时：20学时

6.推荐课程：

（1）解读岗位规范，园所发展与规范管理的研究：幼儿园园长专业标准解读；

（2）提升管理方法，园内教师队伍的管理、教育、培训的研究：1）以依法治园为出发点的幼儿园管理；2）如何成为一名合格的幼儿园园长；3）生命教育；4）幼儿园师资队伍建设和管理；5）幼儿园一日生活组织与实施

；

(3) 引领教师成长，学前教育热点、难点问题的研究：1) 0-6 岁孩子的认知、学业及社会性发展；2) 做智慧的教育者、育阳光的孩子；

(4) 创建安全环境，促进幼儿的健康成长、良好环境创设和安全等专题性问题的研究：幼儿园消防安全把控；

(5) 共创家校共育，幼儿园与社区、家庭和谐共建的研究等：幼儿园阶段的家校共育；

备注：推荐课程可做参考，最终课程以实际发生为准。

五、“双减”背景下督学督导能力提升专项培训

1. 培训目标

1 以深化评价改革为主线，探索教育督导评估、教育优质均衡发展、教师专业发展、教育质量监测、育人方式转变、学校考试管理等系列工作的改革创新，提升区域责任督学的教育政策理论水平和专业能力素养，优化教育循证治理，保障教育事业科学发展。

2. 培训主题

深化教育评价改革、推进教育优质均衡发展、提升督学专业素养。

3. 培训方式

本期培训依托网络线上平台，采取网络研修模式，对督学进行具有前瞻性、针对性、实用性、创造性的专业化培训。安排课程视频共计44学时(45分钟/学时)。

4. 培训对象

哈尔滨市平房区专兼职督学、教育行政部门相关负责人，各中小学校校领导干部等60人。

5. 培训时间

全部课程结束后，三个月内学员根据需求可以无限回放所有课程再学习。

6. 推荐课程：

(1) 教育发展史上的里程碑-- 义务教育优质均衡发展；

(2) 我国义务教育优质均衡政策推进与调适；

(3) 看清生活真像：今天我们为什么是应试教育；

(4) 《深化新时代教育评价改革总体方案》的政策解读；

(5) 课堂教学模式改革的目标、内容与操作程序；

(6) “双减”背景下提升课堂教学质量的有效路径；

(7) 学校文化建设：内涵、路径和策略；

(8) 学生发展核心素养与学校教学改革；

(9) 聚焦学生核心素养打造智慧化校园；

(10) 积极心理学在教育教学工作中的实践应用;

(11) “双减”背景下作业管理的关键与有效设计;

备注: 共44学时, 直播课程20学时, 点播课程24学时, 45分钟/学时

六、外出访学

1.培训形式: 充分了解培训者需求, 带领参训学员前往我国教育发展前沿地区, 深入知名学府, 知名专家学者授课, 实现体验式、沉浸式学习交流。

2.培训时间: 寒假(7天)假

3.培训学时: 40学时

4.推荐课程:

(1) 规划学校发展: 教育综合改革背景下的学校发展规划

- 学校章程、规划设计能力
- 学校岗位规划、设置能力

(2) 营造育人文化

- 优秀文化融入学校教育的方法和途径: 中小学开展优秀文化教育的方法与途径;
- 学校文化建设凝炼力: 为教育立心;

(3) 领导课程教学

- 切实减轻学生过重课业负担的有效策略: 学生为本与学校文化;
- 学生发展核心素养与教育教学: 新时代的学生发展与评价;
- 校本课程建设与开发原理: 步入新境做校长;
- 综合化教学;

(4) 引领教师成长

- 学习科学研究新进展与课堂教学改进: “学本”教学主张;
- 基于大课题统领的小课题研究: 核心素养下学生课题研究的探索;
- 学习型组织建设的方法: 构建学习行组织的五种培养方法;
- 激励教师主动发展的策略: 内驱力在教师发展中的作用;

(5) 优化内部管理

- 学校民主、科学管理的基本理论与方法: 学科管理与人本管理的整合与路径;
- 提高学校管理规范化水平: 领导力与执行力;

(6) 调适外部环境

- 学校公共关系及家校合作的理论与方法：学校公共关系理论与实践；
 - 建立健全家校合作育人机制：家校共育中的常见问题及解决办法；

(7) 教育教学实践

- 全国知名干训基地参观考察&红色教育；
- 知名中小学参观考察；
- 当地学科带头人交流实践；
- 开展话题性结构化研讨；
- 实践成果沉淀，形成报告；

七、线上平台搭建（不可抗因素突发情况下的培训预案）

1.为参训学员搭建网络研修社区

- (1) 小程序端登陆；
- (2) 作业提交布置作业可添加文字、图片、音频、视频、文件等形式，同时还可以设置提交时间、作业是否公开等权限；
- (3) 小组合作：1) 教师端设置分组；2) 创建分组讨论；3) 学生端分组展示；4) 成果分享：成果展示可插入图片、视频、链接等内容丰富；5) 主题讨论：电脑端：登录后台-作业-布置作业

2、多平台线上软件满足多种需求：

(1) 小课堂

1. 直播录播双支持；
2. 小课堂课程关联资料；

(2) 云教室

1. 课程直播和课程回放；
2. 云教室并发支持图片上传、视频上传；

3. 魔法教室

- 自由课堂界面；
- 魔法课堂录课教室；
- 各种平台数据平台和监管中心：1) 小课堂数据显示；2) 云教室平台导出数据与分析：导出明细展示，分析展示；分析可参考在线人数、在线时长、互动次数、那个环节互动较多等。后台实时监控课程进度和学员状态；3) 魔法课堂课程监管；4) 不同课程比较类分析：通过学员前期需求和结课的学情分析表进行对比，及时调整老师授课内容和方向。

4、移动端使用及功能

移动学习APP程序；移动学习APP程序、具有培训公告、直播授课、录播回放、即时互动、课堂监管、问卷调查、资源浏览、主题讨论、图片上传、作业上传、小组合作、成果分享等功能，能够引导参训学员充分依托网络研修社区不断提升岗位专业能力。

云教室培训课程公告显示在主页面上，学习报告、直播回放、互动功能在APP端都可以显示。

云教室支持回放1年内有效，可以随时观看回放，进行资源浏览。

云教室教师端需要在电脑端操作，保证稳定性，实现发放问卷调查、资源浏览、主题讨论、图片上传、作业上传、小组合作、成果分享等功能。

5、移动端信息同步：

网络研修平台和APP移动学习终端同步推送课程，引导学员有效利用碎片化时间，进行学习提升。

根据当天的课程，提前进行信息推送，提醒学员打卡上课。

6、平台交互功能：

云教室可以实现在线直播、视频学习等课程互动，专题讲座的同时进行专题研讨，实现示范引领、自评互动等功能。

(1). 云教室和小课堂在线直播画面截图

(2). 云教室和小课堂评论区互动研讨

(3). 电脑端与手机端可双重展示，匹配相应场景

(4). 魔法课堂上课画面

(5). 有工业和信息化部备案ICP、公用网络IP地址和域名，功能完善，界面友好，运行稳定的相关证明。2020年2月使用至今，稳定性可以保证。

(6)具备良好的网络培训支持条件，服务器、带宽、并发承受能力、视频点播、浏览速度等方面能够满足需求。

1) 承接5000人以上在线讲座，现场效果可以保证。

2) 课中，后台随时监控老师和学员状态。

3) 超大班，支持100万人以内的在线直播。

说明

打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致投标无效。

第三章 投标人须知

一.前附表

序号	条款名称	内容及要求
1	计划编号	哈平财采备[2022]00424号
2	项目编号	[230108]DHZB[CS]20220006
3	项目名称	平房区教师培训项目
4	包组情况	共1包
5	是否专门面向中小企业采购	采购包1：非专门面向中小企业
6	采购资金预算金额	1,450,000.00
7	采购方式	竞争性磋商
8	开标方式	不见面开标
9	评标方式	现场网上评标
10	评标办法	合同包1（平房区教师培训项目）：综合评分法
11	现场踏勘	否
12	保证金缴纳截止时间 （同递交投标文件截止时间）	详见采购公告
13	电子响应文件递交	电子响应文件在响应截止时间前递交至黑龙江省项目采购电子交易系统
14	响应有效期	从提交投标（响应）文件的截止之日起90日历天
15	投标文件要求	（1）加密的电子响应文件 1 份（需在投标截止时间前上传至“黑龙江省项目采购电子交易系统”）。 （2）若现场无法使用系统进行电子开评标的，投标供应商须开标现场递交非加密电子版响应文件U盘（或光盘）0份。 （3）纸质响应文件正本 0 份，纸质响应文件副本 0 份。
16	中标候选人推荐家数	合同包1（平房区教师培训项目）： 3
17	中标供应商确定	采购人授权磋商小组按照评审原则直接确定中标（成交）人。
18	备选方案	不允许
19	联合体投标	包1： 不接受
20	代理服务费收取方式	向中标/成交供应商收取

21	投标保证金	<p>本项目允许投标供应商按照相关法律法规自主选择以支票、汇票、本票或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金形式缴纳保证金。</p> <p>平房区教师培训项目：保证金人民币：0.00元整。</p> <p>开户单位：无</p> <p>开户银行：无</p> <p>银行账号：无</p> <p>特别提示：</p> <p>1、响应供应商应认真核对账户信息，将响应保证金足额汇入以上账户，并自行承担因汇错投标保证金而产生的一切后果。响应保证金到账（保函提交）的截止时间与响应截止时间一致，逾期不交者，响应文件将作无效处理。</p> <p>2、响应供应商在转账或电汇的凭证上应按照以下格式注明，以便核对：“（项目编号：***、包组：***）的响应保证金”。</p>
----	-------	--

22	电子招投标	<p>各投标人应当在投标截止时间前上传加密的电子投标文件至“黑龙江省政府采购网”未在投标截止时间前上传电子投标文件的，视为自动放弃投标。投标人因系统或网络问题无法上传电子投标文件时，请在工作时间及时拨打联系电话4009985566按5转1号键。</p> <p>不见面开标（远程开标）：</p> <p>1. 项目采用不见面开标（网上开标），如在开标过程中出现意外情况导致无法继续进行电子开标时，将会由开标负责人视情况来决定是否允许投标人导入非加密电子投标文件继续开标。本项目采用电子评标（网上评标），只对通过开标环节验证的电子投标文件进行评审。</p> <p>2. 电子投标文件是指通过投标客户端编制，在电子投标文件中，涉及“加盖公章”的内容应使用单位电子公章完成。加密后，成功上传至黑龙江省政府采购网的最终版指定格式电子投标文件。</p> <p>3. 使用投标客户端，经过编制、签章，在生成加密投标文件时，会同时生成非加密投标文件，投标人请自行留存。</p> <p>4. 投标人的法定代表人或其授权代表应当按照本招标公告载明的时间和模式等要求参加开标，在开标时间前30分钟，应当提前登录开标系统进行签到，填写联系人姓名与联系号码。</p> <p>5. 开标时，投标人应当使用 CA 证书 在开始解密后30分钟内完成投标文件在线解密，若出现系统异常情况，工作人员可适当延长解密时长。（请各投标人在参加开标以前自行对使用电脑的网络环境、驱动安装、客户端安装以及CA证书的有效性等进行检测，保证可以正常使用。具体环境要求详见操作手册）</p> <p>6. 开标时出现下列情况的，将视为逾期送达或者未按照招标文件要求密封的投标文件，采购人、采购代理机构应当视为投标无效处理。</p> <p>（1） 投标人未按招标文件要求参加远程开标会的；</p> <p>（2） 投标人未在规定时间内完成电子投标文件在线解密；</p> <p>（3） 经检查数字证书无效的投标文件；</p> <p>（4） 投标人自身原因造成电子投标文件未能解密的。</p> <p>7. 供应商必须保证在规定时间内完成已投项目的电子响应文件解密，并在规定时间内进行签章确认，未在规定时间内签章的，视同接受开标结果。</p>
23	电子响应文件签字、盖章要求	<p>应按照第六章“响应文件格式与要求”，使用CA进行签字、盖章。</p> <p>说明：若涉及到授权委托人签字的可将文件签字页先进行签字、扫描后导入加密电子响应文件或签字处使用电脑打字输入。</p>
24	其他	<p>招标代理服务费，中标人领取成交通知书前，须按照《国家发展改革委办公厅关于招标代理服务收费有关问题的通知》（发改办价格[2003]857号）文件的规定，按成交通知书中的中标金额的1.5%；向招标代理机构缴纳招标服务费（招标代理费不足3000元的按3000元计取）。</p>
25	项目兼投兼中规则	<p>兼投兼中： -</p>
26	报价区间	<p>各合同包报价不超过预算总价</p>
27	报价形式	<p>合同包1（平房区教师培训项目）:总价</p>

二.说明

1.委托

授权代表如果不是法定代表人/单位负责人，须持有《法定代表人/单位负责人授权书》（统一格式）。

2.费用

无论磋商过程中的作法和结果如何，参加磋商的供应商须自行承担所有与参加磋商有关的全部费用。

三.响应文件

1.响应文件计量单位

响应文件中所使用的计量单位，除有特殊要求外，应采用国家法定计量单位，报价最小单位为人民币元。

2.响应文件的组成

响应文件应按照磋商文件第六章“响应文件格式”进行编写（可以增加附页），作为响应文件的组成部分。

（二）资格证明及其他文件包括：

★1、供应商具有独立承担民事责任的能力

注：①供应商若为企业法人：提供“统一社会信用代码营业执照”；未换证的提供“营业执照、税务登记证、组织机构代码证或三证合一的营业执照”；②若为事业法人：提供“统一社会信用代码法人登记证书”；未换证的提交“事业法人登记证书、组织机构代码证”；③若为其他组织：提供“对应主管部门颁发的准许执业证明文件或营业执照”；④若为个体工商户：提交“统一社会信用代码的营业执照”或“营业执照、税务登记证”；⑤若为自然人：提供“身份证明材料”。以上均提供复印件。

★2、法定代表人/单位负责人签字并加盖公章的法定代表人/单位负责人授权书。

注：供应商为法人单位时提供“法定代表人授权书”，供应商为其他组织时提供“单位负责人授权书”，供应商为自然人时提供“自然人身份证明材料”。

★3、法定代表人/单位负责人身份证正反两面复印件及投标代表身份证明身份证正反两面复印件。供应商为大学生创办的小微企业还应提供法定代表人的学生证或毕业证或国外学历学位认证书复印件。

（三）报价书附件的编制及编目

1、报价书附件由供应商自行编制，规格幅面应与正文一致，附于正文之后，与正文页码统一编目编码装订。

2、报价书附件必须包含以下内容：

- （1）产品主要技术参数明细表及报价表；
- （2）技术服务和售后服务的内容及措施。

3、报价书附件可以包含以下内容：

- （1）产品详细说明书。包括：产品主要技术数据和性能的详细描述或提供产品样本；
- （2）产品制造、验收标准；
- （3）详细的交货清单；
- （4）特殊工具及备件清单；
- （5）供应商推荐的供选择的配套货物表；
- （6）提供报价所有辅助性材料或资料。

3.报价

（一）所有价格均以人民币报价，所报价格为送达用户指定地点安装、调试、培训完毕价格。

（二）磋商报价分两次，即初始报价，供应商递交的响应文件中的报价及磋商结束后的最后报价，且将做为最终的成交价格。

（三）具备初始报价，方有资格做第二次报价。

(四) 最低报价不能作为成交的唯一保证。

(五) 如仅发起一轮报价实质性响应供应商未按规定要求和时间递交最后报价，将以该供应商提交的首轮报价作为其最后报价，如发起多轮报价实质性响应供应商未按规定要求和时间递交最后报价，将以该供应商提交的最后一轮报价作为其最后报价。

(六) 供应商应注意本文件的技术规格中指出的工艺、材料和设备型号仅起说明作用，并没有任何限制性。供应商在报价中可以选用替代标准或型号，但这些替代要实质上满足或超过本文件的要求。

4.响应文件的签署及规定

(一) 组成响应文件的各项资料均应遵守本条规定。

(二) 响应文件应按规范格式编制，按要求签字、加盖公章。

(三) 响应文件装订成册、编制页码且页码连续。

(四) 响应文件的正本必须用不退色的墨水填写或打印，注明“正本”字样，副本可以用复印件。正本 0 份，副本 0 份

(五) 响应文件不得涂改和增删，如有修改错漏处，必须由磋商代表签字并加盖公章。

(六) 响应文件因字迹潦草或表达不清所引起的后果由供应商自行负责。

(七) 法定代表人/单位负责人授权书应由法定代表人/单位负责人签字并加盖公章。

5.响应文件存在下列任意一条的，则响应文件无效：

(一) 任意一条不满足磋商文件★号条款要求的；

(二) 单项产品五条及以上不满足非★号条款要求的；

(三) 供应商所提报的技术参数没有如实填写，没有与“竞争性磋商文件技术要求”一一对应，只简单填写“响应或完全响应”的以及未逐条填写应答的；

(四) 供应商提报的技术参数中没有明确品牌、型号、规格、配置等；

(五) 单项商品报价超单项预算的；

(六) 响应产品中如要求安装软件，应提供正版软件，否则响应无效；台式计算机、便携式计算机必须预装正版操作系统，该系统须有唯一的正版序列号与之对应，一个正版序列号只能对应一台计算机，否则响应无效；

(七) 政府采购执行节能产品政府强制采购和优先采购政策。如采购人所采购产品为政府强制采购的节能产品，供应商所投产品的品牌及型号必须为清单中有效期内产品并提供证明文件，否则其响应将作为无效响应被拒绝；

(八) 信息安全产品，供应商所响应产品应为经国家认证的信息安全产品，并提供由中国信息安全认证中心按国家标准认证颁发的有效认证证书，否则响应无效。

注：本项目评审条款中有特殊情形的，以评审条款中的规定为准。

6.供应商出现下列情况之一的，响应文件无效：

(一) 非★条款有重大偏离经磋商小组专家认定无法满足竞争性磋商文件需求的；

(二) 未按竞争性磋商文件规定要求签字、盖章的；

(三) 响应文件中提供虚假材料的；（提供虚假材料进行报价、应答的，还将移交财政部门依法处理）；

(四) 提交的技术参数与所提供的技术证明文件不一致的；

(五) 所报项目在实际运行中，其使用成本过高、使用条件苛刻的需经磋商小组确定后不能被采购人接受的；

(六) 法定代表人/单位负责人授权书无法定代表人/单位负责人签字或没有加盖公章的；

(七) 参加政府采购活动前三年内，在经营活动中有重大违法记录的；

(八) 供应商对采购人、代理机构、磋商小组及其工作人员施加影响，有碍公平、公正的；

(九) 单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商参与本项目同一合同项下的投标的，其相关投标将被认定为投标无效；

(十) 属于串通投标，或者依法被视为串通投标的；

(十一) 磋商小组认为，排在前面的入围候选供应商的报价明显不合理或者低于成本，有可能影响服务质量和不能诚信履

约的，应当要求该供应商作出书面说明并提供相关证明材料，否则，磋商小组可以取消该供应商的成交候选资格，按顺序由排在后面的成交候选供应商递补；

(十二) 按有关法律、法规、规章规定属于响应无效的；

(十三) 磋商小组在磋商过程中，应以供应商提供的响应文件为磋商依据，不得接受响应文件以外的任何形式的文件资料。

7. 供应商禁止行为

(一) 供应商在提交响应文件截止时间后撤回响应文件；

(二) 成交人在磋商结果产生后放弃成交；

(二) 成交人在规定的时限内不签订政府采购合同。

8. 竞争性磋商文件质疑提起与受理

供应商在参加黑龙江省政府采购代理机构组织的政府采购活动中，认为采购文件使自己的权益受到损害的，可依法提出质疑；

(一) 潜在供应商已依法获取采购文件，且满足参加采购活动基本条件的，可以对该文件提出质疑；对采购文件提出质疑的，应当在首次获取采购文件之日起7个工作日内提出；

(二) 提出质疑的供应商应当在规定的时限内，以书面形式一次性地向代理机构递交质疑函和必要的证明材料。

(三) 有下列情形之一的，政府采购代理机构不予受理：

- 1、按照“谁主张、谁举证”的原则，应由质疑供应商提供质疑事项的相关证据、依据和其他有关材料，未能提供的；
- 2、未按照补正期限进行补正或者补正后仍不符合规定的；
- 3、未在质疑有效期限内提出的；
- 4、同一质疑供应商一次性提出质疑后又提出新质疑的；

(四) 有下列情形之一的，质疑不成立：

- 1、质疑事项缺乏事实依据的；
- 2、质疑供应商捏造事实或者提供虚假材料的；
- 3、质疑供应商以非法手段取得证明材料的。

(五) 对虚假和恶意质疑的处理。

代理机构将对虚假和恶意质疑的供应商进行网上公示，推送省级信用平台；报省政府采购监督管理部门依法处理，记入政府采购不良记录；限制参与政府采购活动；

有下列情形之一的，属于虚假和恶意质疑：

- 1、主观臆造、无事实依据进行质疑的；
- 2、捏造事实或提供虚假材料进行质疑的；
- 3、恶意攻击、歪曲事实进行质疑的；
- 4、以非法手段取得证明材料的。

第四章 磋商及评审方法

一.磋商评审要求

1、评审方法

综合评分法，响应文件满足磋商文件全部实质性要求，且按照评审因素的量化指标评审得分最高的供应商为成交候选人的评审方法。（最低报价不是成交的唯一依据。）

2、评审原则

2.1 评审活动遵循公平、公正、科学和择优的原则，以磋商文件和响应文件为评审的基本依据，并按照磋商文件规定的评审方法和评审标准进行评审。

2.2 具体评审事项由磋商小组负责，并按磋商文件的规定办法进行评审。

3、磋商小组

3.1 磋商小组由采购人代表和评审专家共3人以上单数组成，其中评审专家人数不得少于磋商小组成员总数的2/3。

3.2 磋商小组成员有下列情形之一的，应当回避：

（1）参加采购活动前三年内，与供应商存在劳动关系，或者担任过供应商的董事、监事，或者是供应商的控股股东或实际控制人；

（2）与供应商的法定代表人或者负责人有夫妻、直系血亲、三代以内旁系血亲或者近姻亲关系；

（3）与供应商有其他可能影响政府采购活动公平、公正进行的关系。

3.3 磋商小组负责具体评审事务，并独立履行下列职责：

（1）审查、评价响应文件是否符合磋商文件的商务、技术等实质性要求；

（2）要求供应商对响应文件有关事项作出澄清或者说明，与供应商进行分别磋商；

（3）对响应文件进行比较和评价；

（4）确定成交候选人名单，以及根据采购人委托直接确定成交供应商；

（5）向采购人、采购代理机构或者有关部门报告评审中发现的违法行为；

（6）法律法规规定的其他职责。

4、澄清

磋商小组在对响应文件的有效性、完整性和响应程度进行审查时，可以要求供应商对响应文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容等作出必要的澄清、说明或者更正。供应商的澄清、说明或者更正不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容。供应商的澄清、说明或者更正应当采用书面形式，并加盖公章，或者由法定代表人或其授权的代表签字。供应商的澄清、说明或者更正不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容。

4.1 磋商小组不接受供应商主动提出的澄清、说明或更正。

4.2 磋商小组对供应商提交的澄清、说明或更正有疑问的，可以要求供应商进一步澄清、说明或更正。

5、有下列情形之一的，视为供应商串通投标：

（1）不同供应商的响应文件由同一单位或者个人编制；（不同供应商响应文件上传的项目内部识别码一致）；

（2）不同供应商委托同一单位或者个人办理投标事宜；

（3）不同供应商的响应文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；

（4）不同供应商的响应文件异常一致或者投标报价呈规律性差异；

（5）不同供应商的响应文件相互混装；

（6）不同供应商的投标保证金为从同一单位或个人的账户转出；

说明：在项目评审时被认定为串通投标的供应商不得参加该合同项下的采购活动

6、有下列情形之一的，属于恶意串通投标：

（1）供应商直接或者间接从采购人或者采购代理机构处获得其他供应商的相关情况并修改其投标文件或者响应文件；

- (2) 供应商按照采购人或者采购代理机构的授意撤换、修改投标文件或者响应文件；
- (3) 供应商之间协商报价、技术方案等投标文件或者响应文件的实质性内容；
- (4) 属于同一集团、协会、商会等组织成员的供应商按照该组织要求协同参加政府采购活动；
- (5) 供应商之间事先约定由某一特定供应商成交、成交；
- (6) 供应商之间商定部分供应商放弃参加政府采购活动或者放弃成交、成交；

(7) 供应商与采购人或者采购代理机构之间、供应商相互之间，为谋求特定供应商成交、成交或者排斥其他供应商的其他串通行为。

7、投标无效的情形

详见资格性审查、符合性审查和磋商文件其他投标无效条款。

8、废标（终止）的情形

出现下列情形之一的，采购人或者采购代理机构应当终止竞争性磋商采购活动，发布项目终止公告并说明原因，重新开展采购活动。

- (1) 因情况变化，不再符合规定的竞争性磋商采购方式适用情形的；
- (2) 出现影响采购公正的违法、违规行为的；
- (3) 在采购过程中符合磋商要求的供应商或者报价未超过采购预算的供应商不足3家的，但经财政部门批准的情形除外；
- (4) 法律、法规以及磋商文件规定其他情形。

9、定标

磋商小组按照磋商文件确定的评审方法、步骤、标准，对响应文件进行评审。评审结束后，对供应商的评审名次进行排序，确定成交供应商或者推荐成交候选人。

二.政府采购政策落实

1.节能、环保要求

采购的产品属于品目清单范围的，将依据国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品、环境标志产品认证证书，对获得证书的产品实施政府优先采购或强制采购，具体按照本采购文件相关要求执行。

2.对小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位给予价格扣除

依照《政府采购促进中小企业发展管理办法》、《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》和《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》的规定，凡符合要求的小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位，按照以下比例给予相应的价格扣除：（监狱企业、残疾人福利性单位视同小、微企业）。

合同包1（平房区教师培训项目）

序号	情形	适用对象	价格扣除比例	计算公式
1	小型、微型企业，监狱企业，残疾人福利性单位	非联合体	20%	服务由小微企业承接，即提供服务的人员为小微企业依照《中华人民共和国劳动合同法》订立劳动合同的从业人员时，给予价格扣除C1，即：评标价=投标报价×（1-C1）；监狱企业与残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受同等价格扣除，当企业属性重复时，不重复价格扣除。

注：（1）上述评标价仅用于计算价格评分，成交金额以实际投标价为准。（2）组成联合体的大中型企业和其他自然人、法人或者其他组织，与小型、微型企业之间不得存在投资关系。

价格扣除相关要求:

(1) 所称小型和微型企业应当同时符合以下条件:

①符合中小企业划分标准;

②提供本企业制造的货物、承担的工程或者服务, 或者提供其他中小企业制造的货物。本项所称货物不包括使用大型企业注册商标的货物;

中小企业划分标准, 是指国务院有关部门根据企业从业人员、营业收入、资产总额等指标制定的中小企业划型标准。

小型、微型企业提供中型企业制造的货物的, 视同为中型企业。

符合中小企业划分标准的个体工商户, 在政府采购活动中视同中小企业。

(2) 在政府采购活动中, 供应商提供的货物、工程或者服务符合下列情形的, 享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策:

①在货物采购项目中, 货物由中小企业制造, 即货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标;

②在工程采购项目中, 工程由中小企业承建, 即工程施工单位为中小企业;

③在服务采购项目中, 服务由中小企业承接, 即提供服务的人员为中小企业依照《中华人民共和国劳动合同法》订立劳动合同的从业人员。

在货物采购项目中, 供应商提供的货物既有中小企业制造货物, 也有大型企业制造货物的, 不享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策。

以联合体形式参加政府采购活动, 联合体各方均为中小企业的, 联合体视同中小企业。其中, 联合体各方均为小微企业的, 联合体视同小微企业。

(3) 供应商属于小微企业的应填写《中小企业声明函》; 监狱企业须供应商提供由监狱管理局、戒毒管理局(含新疆生产建设兵团)出具的属于监狱企业的证明文件; 残疾人福利性单位应填写《残疾人福利性单位声明函》, 否则不认定价格扣除。

说明: 供应商应当认真填写声明函, 若有虚假将追究其责任。供应商可通过“国家企业信用信息公示系统”(<http://www.gsxt.gov.cn/index.html>), 点击“小微企业名录”(<http://xwqy.gsxt.gov.cn/>) 对供应商和核心设备制造商进行搜索、查询, 自行核实是否属于小微企业。

(4) 提供供应商的《中小企业声明函》、《残疾人福利性单位声明函》(格式后附, 不可修改), 未提供、未盖章或填写内容与相关材料不符的不予价格扣除。

(5) 报价供应商为大学生创办的小微企业的, 对其法定代表人身份及企业性质进行核查, 请报价供应商提供(A)、(B)、(C)的登录名和密码:

(A) 法定代表人为在校大学生的, 学生证复印件与《企业法人营业执照》上的法人代表名称应一致。查询路径: 中国高等教育学生信息网(学信网)<http://www.chsi.com.cn/>。

(B) 法定代表人为大学毕业生的, 毕业证复印件与《企业法人营业执照》上的法人代表名称应一致。查询路径: 中国高等教育学生信息网(学信网)<http://www.chsi.com.cn/>。

(C) 法定代表人为留学回国人员的, 国外学历学位认证书复印件与《企业法人营业执照》上的法人代表名称应一致。查询路径: 教育部留学服务中心-国(境)外学历学位认证系统<http://renzheng.cscse.edu.cn/Login.aspx>。

(D) 企业法定代表人必须为在校大学生、毕业五年内大学生(含留学回国), 同时大学生必须为控股股东。控股情况查询: 全国企业信用信息公示系统<http://gsxt.saic.gov.cn/>。

(E) 各项查询结果需打印并由磋商小组签字。

三.评审程序

1.资格性审查和符合性审查

资格性审查。磋商小组依据法律法规和竞争性磋商文件规定, 对响应文件中的资格证明等进行审查, 以确定供应商是否具备入围资格。如供应商不具备入围资格, 应书面告知未入围的供应原因并要求其签字确认收到告知书。(详见后附表一资格性审查表)

符合性审查。依据磋商文件的规定, 从响应文件的有效性、完整性和对磋商文件的响应程度进行审查, 以确定是否对磋商文件的实质性要求作出响应。(详见后附表二符合性审查表)

资格性审查和符合性审查中凡有其中任意一项未通过的，评审结果为未通过，未通过资格性审查、符合性审查的投标单位按无效投标处理。

2.磋商

(1) 磋商小组所有成员应当集中与单一供应商分别进行磋商，并给予所有参加磋商的供应商平等的磋商机会。

(2) 在磋商过程中，磋商小组可以根据磋商文件和磋商情况实质性变动采购需求中的技术、服务要求以及合同草案条款，但不得变动磋商文件中的其他内容。实质性变动的内容，须经采购人代表确认。

对磋商文件作出的实质性变动是磋商文件的有效组成部分，磋商小组应当及时、同时通知所有参加磋商的供应商

供应商应当按照磋商文件的变动情况和磋商小组的要求进行最终报价或重新提交响应文件，并由其法定代表人或授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。供应商为自然人的，应当由本人签字并附身份证明。

3.最后报价

磋商结束后，磋商小组应当要求所有实质性响应的供应商在规定时间内提交最后报价。最后报价是供应商响应文件的有效组成部分。

已提交响应文件的供应商，在提交最后报价之前，可以根据磋商情况退出磋商。

4.政府采购政策功能落实

对于小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位给予价格扣除。

5.综合评分（详见后附表三详细表）

由磋商小组采用综合评分法对提交最后报价的供应商的响应文件和最后报价进行综合评分（得分四舍五入保留两位小数）。

6.汇总、排序

评审结果按评审后总得分由高到低顺序排列。评审得分相同的，按照最后报价由低到高的顺序推荐。评审得分且最后报价相同的，按照技术指标优劣顺序推荐。上述相同的，按照提供优先采购产品证明材料的数量进行排序；以上均相同的属于保护环境、不发达地区和少数民族地区企业的优先。

四.确定成交供应商

(一) 磋商小组依据磋商方法和原则确定成交供应商，并将成交结果通知所有参加磋商的未成交供应商。

(二) 如供应商对成交结果有异议，请当场以书面形式提出，由磋商小组以书面形式进行回复，其他任何形式的回复无效。

(三) 成交公告和成交通知书

代理机构负责发布成交公告，同时向成交供应商发出《成交通知书》，《成交通知书》是《合同》的一个组成部分。

(四) 排名第一的成交候选人不与采购人签订合同的，采购人可直接上报黑龙江省财政部门。

五.合同的签订

(一) 成交供应商应按《成交通知书》规定的时间、地点与采购人签订政府采购合同。

(二) 竞争性磋商文件、成交供应商的响应文件、磋商过程中的有关澄清和承诺文件均是政府采购合同的必要组成部分，与合同具有同等法律效力。

(三) 采购人不得向成交供应商提出任何不合理的要求，作为签订合同的条件，不得与成交供应商订立违背合同实质性内容的协议。

(四) 合同由采购人通过黑龙江省政府采购网上传黑龙江省财政部门备案。

(五) 采购人负责合同的审核、签订、履约及验收工作，黑龙江省财政部门负责对合同签订、合同履行及验收进行监督检查。

六.履约金

合同包1（平房区教师培训项目）：本合同包不收取

七.付款及验收

合同包1（平房区教师培训项目）

付款方式	1期： 70%，合同签订日起30日内支付合同总价70% 2期： 30%，经甲方专班成员对培训项目、培训内容、培训人数、及培训质量进行综合性验收，验收合格后支付合同总价30%。
验收要求	1期： 经甲方专班成员对培训项目、培训内容、培训人数、及培训质量进行综合性验收，验收合格后，签订政府采购履约验收报告。

表一资格性审查表：

合同包1（平房区教师培训项目）

具有独立承担民事责任的能力	在中华人民共和国境内注册的法人或其他组织或自然人，投标时提交有效的营业执照（或事业法人登记证或身份证等相关证明）副本复印件。
有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录	按黑龙江省政府采购供应商资格承诺函（模版）进行承诺
具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度	按黑龙江省政府采购供应商资格承诺函（模版）进行承诺
履行合同所必须的设备和专业技术能力	按黑龙江省政府采购供应商资格承诺函（模版）进行承诺
参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录	按黑龙江省政府采购供应商资格承诺函（模版）进行承诺。重大违法记录，是指供应商因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。（较大数额罚款按照 发出行政处罚决定书部门所在省级政府，或实行垂直领导的国务院有关行政主管部门制定的较大数额罚款标准，或罚款决定之前需要举行听证会的金额标准来认定）
信用记录	按黑龙江省政府采购供应商资格承诺函（模版）进行承诺。供应商未被列入“信用中国”网站（ www.creditchina.gov.cn ）“记录失信被执行人或重大税收违法案件当事人名单或政府采购严重违法失信行为”记录名单；不处于中国政府采购网（ www.ccgp.gov.cn ）“政府采购严重违法失信行为信息记录”中的禁止参加政府采购活动期间。（以采购代理机构于投标（响应）截止时间当天在“信用中国”网站（ www.creditchina.gov.cn ）及中国政府采购网（ http://www.ccgp.gov.cn/ ）查询结果为准，如相关失信记录已失效，供应商需提供相关证明资料）。
供应商必须符合法律、行政法规规定的其他条件	按黑龙江省政府采购供应商资格承诺函（模版）进行承诺

表二符合性审查表：

合同包1（平房区教师培训项目）

投标报价	投标报价（包括分项报价，投标总报价）只能有一个有效报价且不超过采购预算或最高限价，投标报价不得缺项、漏项。
投标文件规范性、符合性	投标文件的签署、盖章、涂改、删除、插字、公章使用等符合招标文件要求；投标文件文件的格式、文字、目录等符合招标文件要求或对投标无实质性影响；投标承诺书。

主要商务条款	审查投标人出具的“满足主要商务条款的承诺”，且进行“法定代表人（或授权代表）签字或盖章、单位盖章”。
联合体投标	符合关于联合体投标的相关规定。
技术部分实质性内容	1.明确所投标的产品品牌、规格型号或服务内容或工程量； 2.投标文件应当对招标文件提出的要求和条件作出明确响应并满足招标文件全部实质性要求。
其他要求	招标文件要求的其他无效投标情形；围标、串标和法律法规规定的其它无效投标条款。

表三详细评审表：

平房区教师培训项目

评审因素	评审标准	
分值构成	技术部分 87.0分 商务部分 3.0分 报价得分 10.0分	
技术部分	项目方案设计 (24.0分)	针对本项目特点提供项目方案设计：①培训方案需求分析；②培训课程内容设计符合需求调研结果；③培训方案设计多样化教学模式；④培训后跟踪指导设计方案、计划、指导时间；⑤设有评价标准（包含但不限于课程、教师、学员等）注重过程性评价与终结性评价；⑥研修对象、研修主题、主题阐释、研修目标、研修安排；每项方案 4.0分 ，满分 24分 。每缺少一项扣 4.0分 ；每一项有下列缺陷之一的（缺陷是指：内容凭空编造、前后不一致、前后逻辑错误、涉及的规范及标准错误、地点区域错误）扣 2.0分 ；未提供的得 0分 。
	培训师资力量 (20.0分)	针对本项目特点提供培训师资力量，课程专题师资力量、授课人员专业水平高，经验丰富，提供师资水平全国领先，匹配度高：①提供授课人员本科学历证明的，每提供 1人 ，得 1分 ，最高得 8分 ；②提供授课人员副教授、教授、教授二级职称证明的，每提供 1人 ，得 1分 ，最高得 4分 ；③提供教育教学类资格证明的，每提供 1人 ，得 1分 ，最高得 4分 ，注：提供的证书、证明须是与本项目相关的教育师范类专业证明。如证书、证明的专业与本项目无关或未提供的得 0分 。④满足 5人 及以上的授课人员在相关专业领域中，已授课程达到 50堂 并提供相关证明材料得 2分 ，达到 70堂 并提供相关证明材料得 3分 ，达到 100堂 并提供相关证明材料得 4分 ，不提供得 0分 。
	组织管理与服务保障 (25.0分)	针对本项目特点提供组织管理与服务保障：①根据服务要求，提供出现疫情或不可抗力情形时线下转线上培训方案；②所有服务方案内容与线下培训一致，方案的实施设计有鲜明特色和创新之处；③按要求配备管理团队，提供人员配置表；④按照实施要求，建立组织机构及职责分工、学员管理制度、安全工作制度、档案管理制度；⑤加强学员研究能力和综合技能提升，建立突发事件应急机制；每项方案 5.0分 ，满分 25分 。每缺少一项扣 5.0分 ；每一项有下列缺陷之一的（缺陷是指：内容凭空编造、前后不一致、前后逻辑错误、涉及的规范及标准错误、地点区域错误）扣 2.5分 ；未提供的得 0分 。

	直播技术保障 (9.0分)	针对本项目特点提供直播技术保障：①具备线上直播的技术条件，有直播间和完善的直播系统或直播平台；②具有处理直播卡顿或图像不清晰等问题的应急能力；③可以在线直播、视频学习等课程互动，专题讲座的同时进行专题研讨；每项方案3.0分，满分9分。每缺少一项扣3.0分；每一项有下列缺陷之一的（缺陷是指：内容凭空编造、前后不一致、前后逻辑错误、涉及的规范及标准错误、地点区域错误）扣1.5分；未提供的得0分。
	目标定位与定位分析 (9.0分)	针对本项目特点提供目标定位与定位分析：①当地教育现状的了解；②对本项目培训目的、原则；③内容的理解与把握程度；每项方案3.0分，满分9分。每缺少一项扣3.0分；每一项有下列缺陷之一的（缺陷是指：内容凭空编造、前后不一致、前后逻辑错误、涉及的规范及标准错误、地点区域错误）扣1.5分；未提供的得0分。
商务部分	业绩 (3.0分)	近3年承担过同类项目业绩（以服务中标通知书或合同为准），提供一个中标通知书或合同得1分，最高得3分，没有不得分。
投标报价	投标报价得分 (10.0分)	$\text{投标报价得分} = (\text{评标基准价} / \text{投标报价}) \times \text{价格分值}$ 【注：满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价。】 最低报价不是中标的唯一依据。因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。

第五章 主要合同条款及合同格式

合同编号：

《黑龙江省政府采购合同》（试行）文本

一般货物类

采购单位(甲方)
供应商(乙方)
签订地点

采购计划号
招标编号
签订时间

根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典》等法律、法规规定，按照招标文件规定条款和中标人承诺，甲乙双方签订本合同。

第一条 合同标的

1、供货一览表

序号	产品名称	商标品牌	规格型号	生产厂家	数量及单位	单价（元）	金额（元）
1							
2							
3							
4							
5							
人民币合计金额（大写）				（小写）			

2、合同合计金额包括货物价款，备件、专用工具、安装、调试、检验、技术培训及技术资料和包装、运输等全部费用。如招标文件对其另有规定的，从其规定。

第二条 质量保证

1、乙方所提供的货物型号、技术规格、技术参数等质量必须与招标文件和承诺相一致。乙方提供的节能和环保产品必须是列入政府采购清单的产品。

2、乙方所提供的货物必须是全新、未使用的原装产品，且在正常安装、使用和保养条件下，其使用寿命期内各项指标均达到质量要求。

第三条 权利保证

乙方应保证所提供货物在使用时不会侵犯任何第三方的专利权、商标权、工业设计权或其他权利。

第四条 包装和运输

1、乙方提供的货物均应按招标文件要求的包装材料、包装标准、包装方式进行包装，每一包装单元内应附详细的装箱单和质量合格证。

2、货物的运输方式：。

3、乙方负责货物运输，货物运输合理损耗及计算方法：。

第五条 交付和验收

1、交货时间：。地点：。

2、乙方提供不符合招标文件和本合同规定的货物，甲方有权拒绝接受。

3、乙方应将所提供货物的装箱清单、用户手册、原厂保修卡、随机资料、工具和备品、备件等交付给甲方，如有缺失应及时补齐，否则视为逾期交货。

4、甲方应当在到货（安装、调试完）后7个工作日内进行验收，逾期不验收的，乙方可视同验收合格。验收合格后由甲乙双方签署货物验收单并加盖采购单位公章，甲乙双方各执一份。

5、政府代理机构组织的验收项目，其验收时间以该项目验收方案确定的验收时间为准，验收结果以该项目验收报告结论为准。在验收过程中发现乙方有违约问题，可暂缓资金结算，待违约问题解决后，方可办理资金结算事宜。

6、甲方对验收有异议的，在验收后5个工作日内以书面形式向乙方提出，乙方应自收到甲方书面异议后 日内及时予以解决。

第六条 安装和培训

- 1、甲方应提供必要安装条件（如场地、电源、水源等）。
- 2、乙方负责甲方有关人员的培训。培训时间、地点： 。

第七条 售后服务

- 1、乙方应按照国家有关法律法规和“三包”规定以及招标文件和本合同所附的《服务承诺》，为甲方提供售后服务。
- 2、货物保修起止时间： 。
- 3、乙方提供的服务承诺和售后服务及保修期责任等其它具体约定事项。（见合同附件）

第八条 付款方式和期限

- 1、资金性质： 。
 - 2、付款方式：财政性资金按财政国库集中支付规定程序办理；自筹资金： 。
- 付款期限为甲方对货物验收合格后7个工作日内付款。

第九条 履约、质量保证金

- 1、乙方在签订本合同之日，按本合同合计金额 5%比例提交履约保证金。节能、环保产品提交履约保证金按本合同合计金额 2.5%比例提交，待货物验收合格无异议后5个工作日内无息返还。
- 2、乙方应在货物验收合格无异议后5个工作日内按本合同合计金额 比例向甲方提交质量保障金，质量保证期过后5个工作日内无息返还。

第十条 合同的变更、终止与转让

- 1、除《中华人民共和国政府采购法》第50条规定的情形外，本合同一经签订，甲乙双方不得擅自变更、中止或终止。
- 2、乙方不得擅自转让（无进口资格的投标人委托进口货物除外）其应履行的合同义务。

第十一条 违约责任

- 1、乙方所提供的货物规格、技术标准、材料等质量不合格的，应及时更换，更换不及时按逾期交货处罚；因质量问题甲方不同意接收的或特殊情况甲方同意接收的，乙方应向甲方支付违约货款额 5%违约金并赔偿甲方经济损失。
- 2、乙方提供的货物如侵犯了第三方合法权益而引发的任何纠纷或诉讼，均由乙方负责交涉并承担全部责任。
- 3、因包装、运输引起的货物损坏，按质量不合格处罚。
- 4、甲方无故延期接收货物、乙方逾期交货的，每天向对方偿付违约货款额3‰违约金，但违约金累计不得超过违约货款额5%，超过 天对方有权解除合同，违约方承担因此给对方造成经济损失；甲方延期付货款的，每天向乙方偿付延期货款额3‰滞纳金，但滞纳金累计不得超过延期货款额5%。
- 5、乙方未按本合同和投标文件中规定的服务承诺提供售后服务的，乙方应按本合同合计金额 5%向甲方支付违约金。
- 6、乙方提供的货物在质量保证期内，因设计、工艺或材料的缺陷和其它质量原因造成的问题，由乙方负责，费用从质量保证金中扣除，不足另补。
- 7、其它违约行为按违约货款额5%收取违约金并赔偿经济损失。

第十二条 合同争议解决

- 1、因货物质量问题发生争议的，应邀请国家认可的质量检测机构对货物质量进行鉴定。货物符合标准的，鉴定费由甲方承担；货物不符合标准的，鉴定费由乙方承担。
- 2、因履行本合同引起的或与本合同有关的争议，甲乙双方应首先通过友好协商解决，如果协商不能解决，可向仲裁委员会申请仲裁或向人民法院提起诉讼。
- 3、诉讼期间，本合同继续履行。

第十三条 签订本合同依据

- 1、政府采购招标文件；
- 2、乙方提供的投标文件；

甲方（章）	乙方（章）
年 月 日	年 月 日

注：售后服务事项填不下时可另加附页

黑龙江省政府采购合同使用说明

（一般货物类）

《政府采购合同》是对招标文件中货物和服务要约事项的细化和补充，所签订的合同不得对招标文件和中标投标人投标文件作实质性修改；招标过程中有关项目目标的性状的重要澄清和承诺事项必须在合同相应条款中予以明确表达。采购人和中标投标人不得提出任何不合理的要求作为签订合同的条件；不得私下订立背离招标文件实质性内容的协议。

一、本合同适用范围

家用电器、电子产品、教学仪器设备、医疗仪器设备、广播电视仪器设备、体育器材、音响乐器、药品、服装、印刷设备和印刷品等政府采购项目（协议供货除外）适用于本合同。

二、填写说明

（一）合同标题：地市县使用时可在“黑龙江省”后再加所在地名称或将“黑龙江省”删除加所在地名称。

（二）本合同划线部分所需填写内容，除以下条款特殊要求外，按招标文件要求填写，如招标文件没有明确，按甲乙双方商定意见填写。

（三）第一条合同标的：按表中各项目要求填写，内容填写不下时可另加附页。

（四）第四条包装和运输：货物运输方式包括：汽车、火车、轮船等。

（五）货物交付和验收：时间按合同签订（或生效）后多少日（或工作日）或直接填X年X月X日前交货。

（六）第八条付款方式和期限：资金性质按财政性资金（预算内资金、预算外资金）和自筹资金填写。

三、有关要求

（一）各单位现使用的专业合同可作为本合同附件，但专业合同各条款必须符合招标文件和本合同各条款要求，如发生矛盾以本合同为准。

（二）协议供货合同应使用原文本。

（三）甲乙双方对本合同各条款均不能改动，只能在划线位置填写，如有改动视同无效合同。

（四）本合同统一用A4纸打印。

（五）本合同为试行文本，采购人和中标投标人在使用过程中如发现不当之处，请及时提出建议，以便修正。

本合同各条款由黑龙江省政府采购办公室负责解释。

电话：0451—53679987 0451—82833586

第六章 响应文件格式与要求

《响应文件格式》是参加竞争性磋商供应商的部分响应文件格式，请参照这些格式编制响应文件。

一、响应文件封面格式

政 府 采 购 响 应 文 件

项目名称：平房区教师培训项目

项目编号：[230108]DHZB[CS]20220006

供应商全称：（公章）

授权代表：

电话：

磋商日期：

二、首轮报价表

注：采用电子招投标的项目无需编制该表格，投标供应商应在投标客户端【报价部分】进行填写，投标客户端软件将自动根据供应商填写信息在线生成开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表，若在投标文件中出现非系统生成的开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表，且与投标客户端生成的开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表信息内容不一致，以投标客户端生成的内容为准。

三、分项报价表

注：采用电子招投标的项目无需编制该表格，投标供应商应在投标客户端【报价部分】进行填写，投标客户端软件将自动根据供应商填写信息在线生成开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表，若在投标文件中出现非系统生成的开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表，且与投标客户端生成的开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表信息内容不一致，以投标客户端生成的内容为准。

四、技术偏离及详细配置明细表

项目名称：平房区教师培训项目

项目编号：[230108]DHZB[CS]20220006

(第 包)

序号	服务名称	磋商文件的服务需求	响应文件响应情况	偏离情况

供应商全称：

日期： 年 月 日

五、技术服务和售后服务的内容及措施

供应商全称：

六、法定代表人/单位负责人授权书

：
（报价单位全称）法定代表人/单位负责人 授权 （授权代表姓名）为响
应供应商代表，参加贵处组织的 项目（项目编号）竞争性磋商，全权处理本活动中的一切事宜。

法定代表人/单位负责人签字：

供应商全称（公章）：

日 期：

附：

授权代表姓名： 授权代表：（签字）

职 务：

详细通讯地址：

邮 政 编 码：

传 真：

电 话：

七、法定代表人/单位负责人和授权代表身份证明

(法定代表人/单位负责人身份证正反面复印件)

(授权代表身份证正反面复印件)

供应商全称:

八、小微企业声明函

注：响应供应商及响应产品是小微企业的提供，否则无需提供

中小企业声明函（工程、服务）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，工程的施工单位全部为符合政策要求的中小企业（或者：服务全部由符合政策要求的中小企业承接）。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）；承建（承接）企业为（企业名称），从业人员____人，营业收入为____万元，资产总额为____万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）；承建（承接）企业为（企业名称），从业人员____人，营业收入为____万元，资产总额为____万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

……
以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：
日期：

从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报。

中小企业声明函（货物）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，提供的货物全部由符合政策要求的中小企业制造。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；制造商为（企业名称），从业人员____人，营业收入为____万元，资产总额为____万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；制造商为（企业名称），从业人员____人，营业收入为____万元，资产总额为____万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

……
以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：
日期：

从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报。

九、残疾人福利性单位声明函

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加 单位的 目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

残疾人福利性单位（盖章）：

日期： 年 月 日

十、投标人关联单位的说明

说明：投标人应当如实披露与本单位存在下列关联关系的单位名称：

- （1）与投标人单位负责人为同一人的其他单位；
- （2）与投标人存在直接控股、管理关系的其他单位。