

黑龙江甄诚项目管理有限公司

公开招标文件

项目名称：教务处融合教学平台采购项目

项目编号：**[230001]ZCXMGL[GK]20240003**

第一章 投标邀请

黑龙江甄诚项目管理有限公司受黑龙江农业工程职业学院的委托，采用公开招标方式组织采购教务处融合教学平台采购项目。欢迎符合资格条件的国内供应商参加投标。

一.项目概述

1.名称与编号

项目名称：教务处融合教学平台采购项目

批准文件编号：黑政采计划[2024]27995

采购项目编号：[230001]ZCXMGL[GK]20240003

2.内容及分包情况（技术规格、参数及要求）

包号	货物、服务和工程名称	数量	采购需求	预算金额（元）
1	教务处融合教学平台采购项目	1	详见采购文件	860,000.00

二.投标人的资格要求

1.投标人应符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件。

2.到提交投标文件的截止时间，投标人未被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单。（以通过查询“信用中国”网站和“中国政府采购网”网站的信用记录内容为准。）

3.其他资质要求：

合同包1（教务处融合教学平台采购项目）：无

三.获取招标文件的时间、地点、方式

获取招标文件的地点：详见招标公告；

获取招标文件的方式：供应商须在公告期内凭用户名和密码，登录黑龙江省政府采购网，选择“交易执行-应标-项目投标”，在“未参与项目”列表中选择需要参与的项目，确认参与后即可获取招标文件。

其他要求

1.采用“现场网上开标”模式进行开标，投标人需到达开标现场。

2.采用“不见面开标”模式进行开标投标人无需到达开标现场，开标当日在投标截止时间前30分钟登录黑龙江省政府采购网进行签到，选择“交易执行-开标-供应商开标大厅”参加远程开标。请投标人使用投标客户端严格按照招标文件的相关要求制作和上传电子投标文件，并按照相关要求参加开标“不按规范标记导致废标的，由供应商自行承担相关责任”。

3.将采用电子评标的方式，为避免意外情况的发生处理不及时导致投标失败，建议投标人需在开标时间前1小时完成投标文件上传，否则产生的一系列问题将由投标人自行承担。

注：开标模式详见供应商须知-开标方式

四.招标文件售价

本次招标文件的售价为 无 元人民币。

五.递交投标文件截止时间、开标时间及地点：

递交投标文件截止时间：详见招标公告

投标地点：详见招标公告

开标时间：详见招标公告

开标地点：详见招标公告

备注：所有电子投标文件应在投标截止时间前递交至黑龙江省政府采购云平台，逾期递交的投标文件，为无效投标文件。

六.询问提起与受理：

项目经办人：项目负责人 联系方式：0451-51171052

七.质疑提起与受理：

1.对采购文件的质疑：

项目经办人：项目负责人 联系方式：0451-51171052

2.对评审过程和结果的质疑：

质疑联系人：黑龙江甄诚项目管理有限公司 电话：0451-51171052

八.公告发布媒介：

中国政府采购网 黑龙江省政府采购网

联系信息

1. 采购代理机构

采购代理机构名称：黑龙江甄诚项目管理有限公司

地址：黑龙江省哈尔滨市南岗区中兴大道201号A栋31层

联系人：项目负责人

联系电话：0451-51171052

账户名称：系统自动生成的缴交账户名称

开户行：详见投标人须知

账号：详见投标人须知

2. 采购人信息

采购单位名称：黑龙江农业工程职业学院

地址：哈尔滨市南岗区哈双路348号

联系人：杨阳

联系电话：51791017

黑龙江甄诚项目管理有限公司

第二章 供应商须知

一、前附表：

序号	条款名称	内容及要求
1	分包情况	共1包
2	采购方式	公开招标
3	开标方式	不见面开标
4	评标方式	现场网上评标
5	是否专门面向中小企业采购	采购包1：面向小微企业，采购包专门预留
6	评标办法	合同包1（教务处融合教学平台采购项目）：综合评分法
7	获取招标文件时间（同招标文件提供期限）	详见招标公告
8	保证金缴纳截止时间（同递交投标文件截止时间）	详见招标公告
9	电子投标文件递交	电子投标文件在投标截止时间前递交至黑龙江省政府采购网--政府采购云平台
10	投标文件数量	（1）加密的电子投标文件 1 份（需在投标截止时间前上传至“黑龙江省政府采购网--黑龙江省政府采购管理平台”）
11	中标人确定	采购人授权评标委员会按照评审原则直接确定中标（成交）人。
12	备选方案	不允许
13	联合体投标	包1： 不接受

1 4	代理服务 费收取方 式	<p>向中标/成交供应商收取</p> <p>采购机构代理服务收费标准：1）招标代理服务费参照《国家计委关于印发《招标代理服务收费管理暂行办法》的通知》(计价[2002]1980号)文件、《国家发展改革委办公厅关于招标代理服务收费有关问题的通知》（发改办价格 [2003]857号）文件和《国家发展改革委关于进一步放开建设项目专业服务价格的通知》（发改价格[2015]299号）文件的标准并结合市场现行情况，以成交价为基数计取；（2）由中标（成交）人支付；（3）中标（成交）人须在领取中标通知书时一次性缴纳。</p>
1 5	投标保证金	<p>本项目允许投标供应商按照相关法律法规自主选择以支票、汇票、本票或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金形式缴纳保证金。</p> <p>教务处融合教学平台采购项目：保证金人民币：8,600.00元整。</p> <p>开户单位：黑龙江甄诚项目管理有限公司</p> <p>开户银行：哈尔滨银行股份有限公司西城支行 行号：313261061513</p> <p>银行账号：18010000001588911</p> <p>特别提示：</p> <p>1、投标供应商应认真核对账户信息，将投标保证金足额汇入以上账户，并自行承担因汇错投标保证金而产生的一切后果。投标保证金到账（保函提交）的截止时间与投标截止时间一致，逾期不交者，投标文件将作无效处理。</p> <p>2、投标供应商在转账或电汇的凭证上应按照以下格式注明，以便核对：“（项目编号：***、包组：***）的投标保证金”。</p>

16	电子招投标	<p>各投标人应当在投标截止时间前上传加密的电子投标文件至“黑龙江省政府采购网”未在投标截止时间前上传电子投标文件的，视为自动放弃投标。投标人因系统或网络问题无法上传电子投标文件时，请在工作时间及时拨打联系电话4009985566按1号键。</p> <p>不见面开标（远程开标）：</p> <p>1. 项目采用不见面开标（网上开标），如在开标过程中出现意外情况导致无法继续进行电子开标时，将会由开标负责人视情况来决定是否允许投标人导入非加密电子投标文件继续开标。本项目采用电子评标（网上评标），只对通过开标环节验证的电子投标文件进行评审。</p> <p>2. 电子投标文件是指通过投标客户端编制，在电子投标文件中，涉及“加盖公章”的内容应使用单位电子公章完成。加密后，成功上传至黑龙江省政府采购网的最终版指定格式电子投标文件。</p> <p>3. 使用投标客户端，经过编制、签章，在生成加密投标文件时，会同时生成非加密投标文件，投标人请自行留存。</p> <p>4. 投标人的法定代表人或其授权代表应当按照本招标公告载明的时间和模式等要求参加开标，在开标时间前30分钟，应当提前登录开标系统进行签到，填写联系人姓名与联系号码。</p> <p>5. 开标时，投标人应当使用 CA 证书在开始解密后30分钟内完成投标文件在线解密，若出现系统异常情况，工作人员可适当延长解密时长。（请各投标人在参加开标以前自行对使用电脑的网络环境、驱动安装、客户端安装以及CA证书的有效性等进行检测，保证可以正常使用。具体环境要求详见操作手册）</p> <p>6. 开标时出现下列情况的，将视为逾期送达或者未按照招标文件要求密封的投标文件，采购人、采购代理机构应当视为投标无效处理。</p> <p>（1） 投标人未按招标文件要求参加远程开标会的；</p> <p>（2） 投标人未在规定时间内完成电子投标文件在线解密；</p> <p>（3） 经检查数字证书无效的投标文件；</p> <p>（4） 投标人自身原因造成电子投标文件未能解密的。</p> <p>7. 供应商必须保证在规定时间内完成已投项目的电子响应文件解密，并在规定时间内进行签章确认，未在规定时间内签章的，视同接受开标结果。</p>
17	电子投标文件签字、盖章要求	<p>应按照第七章“投标文件格式”要求，使用单位电子签章（CA）进行签字、加盖公章。</p> <p>说明：若涉及到授权代表签字的可将文件签字页先进行签字、扫描后导入加密电子投标文件。</p>
18	投标客户端	<p>投标客户端需要自行登录“黑龙江省政府采购网--政府采购云平台”下载。</p>
19	有效供应商家数	<p>包1：3</p> <p>此数约定了开标与评标过程中的最低有效供应商家数，当家数不足时项目将不得开标、评标；文件中其他描述若与此规定矛盾以此为准。</p>
20	报价形式	<p>合同包1（教务处融合教学平台采购项目）：总价</p>
21	投标有效期	<p>从提交投标（响应）文件的截止之日起90日历天</p>
22	其他	

2	项目兼投	兼投兼中： -
3	兼中规则	

三、投标须知

1.投标方式

1.1投标方式采用网上投标，流程如下：

应在黑龙江省政府采购网（<http://hljcg.hlj.gov.cn>）提前注册并办理电子签章CA，CA用于制作投标文件时盖章、加密和开标时解密（CA办理流程及驱动下载参考黑龙江省政府采购网（<http://hljcg.hlj.gov.cn>）办事指南-CA办理流程）具体操作步骤，在黑龙江省政府采购网（<http://hljcg.hlj.gov.cn/>）下载政府采购供应商操作手册。

1.2缴纳投标保证金（如有）。本采购项目采用“虚拟子账号”形式收退投标保证金，每一个投标人在所投的每一项目下合同包会对应每一家银行自动生成一个账号，称为“虚拟子账号”。在进行投标信息确认后，应通过应标管理-已投标的项目，选择缴纳银行并获取对应不同包的缴纳金额以及虚拟子账号信息，并在开标时间前，通过转账至上述账号中，付款人名称必须为投标单位全称且与投标信息一致。

若出现账号缴纳不一致、缴纳金额与投标人须知前附表规定的金额不一致或缴纳时间超过开标时间，将导致保证金缴纳失败。

1.3查看投标状况。通过应标管理-已投标的项目可查看已投标项目信息。

2.特别提示

2.1缴纳保证金时间以保证金到账时间为准，由于投标保证金到账需要一定时间，请投标人在投标截止前及早缴纳。

三、说明

1.总则

本招标文件依据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国政府采购法实施条例》和《政府采购货物和服务招标投标管理办法》（财政部令第87号）及国家和自治区有关法律、法规、规章制度编制。

投标人应仔细阅读本项目信息公告及招标文件的所有内容（包括变更、补充、澄清以及修改等，且均为招标文件的组成部分），按照招标文件要求以及格式编制投标文件，并保证其真实性，否则一切后果自负。

本次公开招标项目，是以招标公告的方式邀请非特定的投标人参加投标。

2.适用范围

本招标文件仅适用于本次招标公告中所涉及的项目和内容。

3.投标费用

投标人应承担所有与准备和参加投标有关的费用。不论投标结果如何，采购代理机构和采购人均无义务和责任承担相关费用。

4.当事人：

4.1“采购人”是指依法进行政府采购的国家机关、事业单位、团体组织。本招标文件的采购人特指本项目采购单位。

4.2“采购代理机构”是指本次招标采购项目活动组织方。本招标文件的采购代理机构特指黑龙江甄诚项目管理有限公司。

4.3“投标人”是指向采购人提供货物、工程或者服务的法人、其他组织或者自然人。

4.4“评标委员会”是指根据《中华人民共和国政府采购法》等法律法规规定，由采购人代表和有关专家组成以确定中标人或者推荐中标候选人的临时组织。

4.5“中标人”是指经评标委员会评审确定的对招标文件做出实质性响应，取得与采购人签订合同资格的投标人。

5.合格的投标人

5.1符合本招标文件规定的资格要求，并按照要求提供相关证明材料。

5.2单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同投标人，不得参加同一合同项下的政府采购活动。

5.3为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的投标人，不得再参加该采购项目的其他采购活动。

6.以联合体形式投标的，应符合以下规定：

6.1联合体各方应签订联合体协议书，明确联合体牵头人和各方权利义务，并作为投标文件组成部分。

6.2联合体各方均应当具备政府采购法第二十二条规定的条件，并在投标文件中提供联合体各方的相关证明材料。

6.3联合体成员存在不良信用记录的，视同联合体存在不良信用记录。

6.4联合体各方中至少应当有一方符合采购人规定的资格要求。由同一资质条件的投标人组成的联合体，应当按照资质等级较低的投标人确定联合体资质等级。

6.5联合体各方不得再以自己名义单独在同一项目中投标，也不得组成新的联合体参加同一项目投标。

6.6联合体各方应当共同与采购人签订采购合同，就合同约定的事项对采购人承担连带责任。

6.7投标时，应以联合体协议中确定的主体方名义投标，以主体方名义缴纳投标保证金，对联合体各方均具有约束力。

7.语言文字以及度量衡单位

7.1所有文件使用的语言文字为简体中文。专用术语使用外文的，应附有简体中文注释，否则视为无效。

7.2所有计量均采用中国法定的计量单位。

7.3所有报价一律使用人民币，货币单位：元。

8.现场踏勘

- 8.1招标文件规定组织踏勘现场的，采购人按招标文件规定的时间、地点组织投标人踏勘项目现场。
- 8.2投标人自行承担踏勘现场发生的责任、风险和自身费用。
- 8.3采购人在踏勘现场中介绍的资料和数据等，不构成对招标文件的修改或不作为投标人编制投标文件的依据。

9.其他条款

- 9.1无论中标与否投标人递交的投标文件均不予退还。

四、招标文件的澄清和修改

1.采购人或采购代理机构对已发出的招标文件进行必要的澄清或修改的，澄清或者修改的内容可能影响投标文件编制的，采购人或者采购代理机构应当在投标截止时间15日前，不足15日的，顺延投标截止之日，同时在“黑龙江省政府采购网”、“黑龙江省公共资源交易网”上发布澄清或者变更公告进行通知。澄清或者变更公告的内容为招标文件的组成部分，投标人应自行上网查询，采购人或采购代理机构不承担投标人未及时关注相关信息的责任。

五、投标文件

1.投标文件的构成

投标文件应按照招标文件第七章“投标文件格式”进行编写（可以增加附页），作为投标文件的组成部分。

2.投标报价

2.1投标人应按照“第四章招标内容与要求”的需求内容、责任范围以及合同条款进行报价。并按“开标一览表”和“分项报价明细表”规定的格式报出总价和分项价格。投标总价中不得包含招标文件要求以外的内容，否则，在评审时不予核减。

2.2投标报价包括本项目采购需求和投入使用的所有费用，如主件、标准附件、备品备件、施工、服务、专用工具、安装、调试、检验、培训、运输、保险、税款等。

2.3投标报价不得有选择性报价和附有条件的报价。

2.4对报价的计算错误按以下原则修正：

- （1）投标文件中开标一览表（报价表）内容与投标文件中相应内容不一致的，以开标一览表（报价表）为准；
- （2）大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；
- （3）单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以开标一览表的总价为准，并修改单价。

注：修正后的报价投标人应当采用书面形式，并加盖公章，或者由法定代表人或其授权的代表签字确认后产生约束力，但不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容，投标人不确认的，其投标无效。

3.投标有效期

3.1投标有效期从提交投标文件的截止之日起算。投标文件中承诺的投标有效期应当不少于招标文件中载明的投标有效期。投标有效期内投标人撤销投标文件的，采购人或者采购代理机构可以不退还投标保证金。

3.2出现特殊情况需要延长投标有效期的，采购人以书面形式通知所有投标人延长投标有效期。投标人同意延长的，应相应延长其投标保证金的有效期，但不得要求或被允许修改或撤销其投标文件；投标人拒绝延长的，其投标失效，但投标人有权收回其投标保证金。

4.投标保证金

4.1投标保证金的缴纳：

投标人在提交投标文件的同时，应按投标人须知前附表规定的金额、开户银行、行号、开户单位、账号和招标文件本章“投标须知”规定的投标保证金缴纳要求递交投标保证金，并作为其投标文件的组成部分。

4.2投标保证金的退还：

- （1）投标人在投标截止时间前放弃投标的，自所投合同包结果公告发出后5个工作日内退还，但因投标人自身原因导致无法及时退还的除外；
- （2）未中标供应商投标保证金，自中标通知书发出之日起5个工作日内退还；

(3) 中标供应商投标保证金，自政府采购合同签订之日起5个工作日内退还。

4.3有下列情形之一的，投标保证金将不予退还：

- (1) 中标后，无正当理由放弃中标资格；
- (2) 中标后，无正当理由不与采购人签订合同；
- (3) 在签订合同时，向采购人提出附加条件；
- (4) 不按照招标文件要求提交履约保证金；
- (5) 要求修改、补充和撤销投标文件的实质性内容；
- (6) 要求更改招标文件和中标结果公告的实质性内容；
- (7) 法律法规和招标文件规定的其他情形。

5.投标文件的修改和撤回

5.1投标人在提交投标截止时间前，可以对所递交的投标文件进行补充、修改或者撤回。补充、修改的内容旁签署（法人或授权委托人签署）、盖章、密封和上传至系统后生效，并作为投标文件的组成部分。

5.2在提交投标文件截止时间后到招标文件规定的投标有效期终止之前，投标人不得补充、修改、替代或者撤回其投标文件。

6.投标文件的递交

6.1在招标文件要求提交投标文件的截止时间之后送达或上传的投标文件，为无效投标文件，采购单位或采购代理机构拒收。采购人、采购代理机构对误投或未按规定时间、地点进行投标的概不负责。

7.样品（演示）

7.1招标文件规定投标人提交样品的，样品属于投标文件的组成部分。样品的生产、运输、安装、保全等一切费用由投标人自理。

7.2开标前，投标人应将样品送达至指定地点，并按要求摆放并做好展示。若需要现场演示的，投标人应提前做好演示准备（包括演示设备）。

7.3评标结束后，中标供应商与采购人共同清点、检查和密封样品，由中标供应商送至采购人指定地点封存。未中标投标人将样品自行带回。

六、开标、评审、结果公告、中标通知书发放

1.网上开标程序

1.1主持人按下列程序进行开标：

- (1) 宣布开标纪律；
- (2) 宣布开标会议相关人员姓名；
- (3) 投标人对已提交的加密文件进行解密，由采购人或者采购代理机构工作人员当众宣布投标人名称、投标价格和招标文件规定的需要宣布的其他内容（以开标一览表要求为准）；
- (4) 参加开标会议人员对开标情况确认；
- (5) 开标结束，投标文件移交评标委员会。

1.2开标异议

投标人代表对开标过程和开标记录有疑义，以及认为采购人、采购代理机构相关工作人员有需要回避的情形的，应当当场提出询问或者回避申请，开标会议结束后不再接受相关询问、质疑或者回避申请。

1.3投标人不足三家的，不得开标。

1.4备注说明：

- (1) 若本项目采用不见面开标，开标时投标人使用 CA证书参与远程投标文件解密。投标人用于解密的CA证书应为该投

标文件生成加密、上传的同一把 CA 证书。

(2) 若本项目采用不见面开标, 投标人在开标时间前30分钟, 应当提前登录开标系统进行签到, 填写联系人姓名与联系号码; 在系统约定时间内使用CA证书签到以及解密, 未成功签到或未成功解密的视为其无效投标。

(3) 投标人对不见面开标过程和开标记录有疑义, 应在开标系统规定时间内在不见面开标室提出异议, 采购代理机构在网上开标系统中进行查看及回复。开标会议结束后不再接受相关询问、质疑或者回避申请。

2. 评审 (详见第六章)

3. 结果公告

3.1 中标供应商确定后, 采购代理机构将在黑龙江省政府采购网发布中标结果公告, 中标结果公告期为 1 个工作日。

3.2 项目废标后, 采购代理机构将在黑龙江省政府采购网上发布废标公告, 废标结果公告期为 1 个工作日。

4. 中标通知书发放

发布中标结果的同时, 中标供应商可自行登录“黑龙江省政府采购网--政府采购云平台”打印中标通知书, 中标通知书是合同的组成部分, 中标通知书对采购人和中标供应商具有同等法律效力。

中标通知书发出后, 采购人不得违法改变中标结果, 中标供应商无正当理由不得放弃中标。

七、询问、质疑与投诉

1. 询问

1.1 供应商对政府采购活动事项有疑问的, 可以向采购人或采购代理机构提出询问, 采购人或采购代理机构应当在3个工作日内做出答复, 但答复的内容不得涉及商业秘密。供应商提出的询问超出采购人对采购代理机构委托授权范围的, 采购代理机构应当告知其向采购人提出。

1.2 为了使提出的询问事项在规定时间内得到有效回复, 询问采用实名制, 询问内容以书面材料的形式亲自递交到采购代理机构, 正式受理后方可生效, 否则, 为无效询问。

2. 质疑

2.1 潜在投标人已依法获取招标文件, 且满足参加采购项目基本条件的潜在供应商, 可以对招标文件提出质疑; 递交投标文件的供应商, 可以对该项目采购过程和中标结果提出质疑。代理机构应当在正式受理投标人的书面质疑后七个工作日内作出答复, 但答复的内容不得涉及商业秘密。

2.2 对招标文件提出质疑的, 应当在首次获取招标文件之日起七个工作日内提出; 对采购过程提出质疑的, 为各采购程序环节结束之日起七个工作日内提出; 对中标结果提出质疑的, 为中标结果公告期届满之日起七个工作日内提出。

2.3 质疑供应商应当在规定的时限内, 以书面形式一次性地向代理机构递交《质疑函》和必要的证明材料, 不得重复提交质疑材料, 《质疑函》应按标准格式规范填写。

2.4 供应商可以委托代理人进行质疑。代理人提出质疑, 应当递交供应商法定代表人签署的授权委托书, 其授权委托书应当载明代理人的姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限和相关事项。供应商为自然人的, 应当由本人签字; 供应商为法人或者其他组织的, 应当由法定代表人、主要负责人签字或者盖章, 并加盖公章。

2.5 供应商提出质疑应当递交《质疑函》和必要的证明材料。《质疑函》应当包括下列内容:

- (1) 供应商的姓名或者名称、地址、联系人及联系电话;
- (2) 质疑项目的名称、编号;
- (3) 具体、明确的质疑事项和与质疑事项相关的请求;
- (4) 事实依据;
- (5) 必要的法律依据;
- (6) 提出质疑的日期;
- (7) 供应商首次下载招标文件的时间截图。

2.6有下列情形之一的，代理机构不予受理：

- (1) 按照“谁主张、谁举证”的原则，应由质疑供应商提供质疑事项的相关证据、依据和其他有关材料，未能提供的；
- (2) 未按照补正期限进行补正或者补正后仍不符合规定的；
- (3) 未在质疑有效期限内提出的；
- (4) 超范围提出质疑的；
- (5) 同一质疑供应商一次性提出质疑后又提出新质疑的。

2.7有下列情形之一的，质疑不成立：

- (1) 质疑事项缺乏事实依据的；
- (2) 质疑供应商捏造事实或者提供虚假材料的；
- (3) 质疑供应商以非法手段取得证明材料的。

2.8质疑的撤销。质疑正式受理后，质疑供应商申请撤销质疑的，代理机构应当终止质疑受理程序并告知相关当事人。

2.9对虚假和恶意质疑的处理。对虚假和恶意质疑的供应商，报省级财政部门依法处理，记入政府采购不良记录，推送省级信用平台，限制参与政府采购活动。有下列情形之一的，属于虚假和恶意质疑：

- (1) 主观臆造、无事实依据进行质疑的；
- (2) 捏造事实或提供虚假材料进行质疑的；
- (3) 恶意攻击、歪曲事实进行质疑的；
- (4) 以非法手段取得证明材料的。

3.0接收质疑函的方式：为了使提出的质疑事项在规定时间内得到有效答复、处理，质疑采用实名制，且由法定代表人或授权代表亲自递交至采购代理机构，正式受理后方可生效。

联系部门：采购人、采购代理机构（详见第一章 投标邀请）。

联系电话：采购人、采购代理机构（详见第一章 投标邀请）。

通讯地址：采购人、采购代理机构（详见第一章 投标邀请）。

3.投诉

3.1质疑人对采购人、采购代理机构的答复不满意或者采购人、采购代理机构未在规定的时间内做出书面答复的，可以在答复期满后十五个工作日内向监督部门进行投诉。投诉程序按《政府采购法》及相关规定执行。

3.2供应商投诉的事项不得超出已质疑事项的范围。

第三章 合同与验收

一、合同要求

1.一般要求

1.1采购人应当自中标通知书发出之日起30日内，按照招标文件和中标供应商投标文件的规定，与中标供应商签订书面合同。所签订的合同不得对招标文件确定的事项和中标供应商投标文件作实质性修改。

1.2合同签订双方不得提出任何不合理的要求作为签订合同的条件。

1.3政府采购合同应当包括采购人与中标人的名称和住所、标的、数量、质量、价款或者报酬、履行期限及地点和方式、验收要求、违约责任、解决争议的方法等内容。

1.4采购人与中标供应商应当根据合同的约定依法履行合同义务。

1.5政府采购合同的履行、违约责任和解决争议的方法等适用《中华人民共和国民法典》。

1.6政府采购合同的双方当事人不得擅自变更、中止或者终止合同。

1.7拒绝签订采购合同的按照相关规定处理，并承担相应法律责任。

1.8采购人应当自政府采购合同签订之日起2个工作日内，将政府采购合同在指定的媒体上公告，但政府采购合同中涉及国家秘密、商业秘密的内容除外。

1.9采购人应当自政府采购合同签订之日起2个工作日内，将政府采购合同在省级以上人民政府财政部门指定的媒体上公告，但政府采购合同中涉及国家秘密、商业秘密的内容除外。

2.合同格式及内容

2.1具体格式见本招标文件后附拟签订的《合同文本》（部分合同条款），投标文件中可以不提供《合同文本》。

2.2《合同文本》的内容可以根据《民法典》和合同签订双方的实际要求进行修改，但不得改变范本中的实质性内容。

二、验收

中标供应商在供货、工程竣工或服务结束后，采购人应及时组织验收，并按照招标文件、投标文件及合同约定填写验收单。

政府采购合同（合同文本）

甲方：***（填写采购单位）

地址（详细地址）：

乙方：***（填写中标投标人）

地址（详细地址）：

合同号：

根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典》等相关法律法规，甲、乙双方就（填写项目名称）（政府采购项目编号、备案编号：），经平等自愿协商一致达成合同如下：

1.合同文件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分：

- (1)合同格式以及合同条款
- (2)中标结果公告及中标通知书
- (3)招标文件
- (4)投标文件
- (5)变更合同

2.本合同所提供的标的物、数量及规格等详见中标结果公告及后附清单。

3.合同金额

合同金额为人民币 万元，大写：

4.付款方式及时间

***（见招标文件第四章）

5.交货安装

交货时间：

交货地点：

6.质量

乙方提供的标的物应符合国家相关质量验收标准，且能够提供相关权威部门出具的产品质量检测报告；提供的相关服务符合国家（或行业）规定标准。

7.包装

标的物的包装应按照国家或者行业主管部门的技术规定执行，国家或业务主管部门无技术规定的，应当按双方约定采取足以保护标的物安全、完好的包装方式。

8.运输要求

- (1) 运输方式及线路：
- (2) 运输及相关费用由乙方承担。

9.知识产权

乙方应保证甲方在中国境内使用标的物或标的物的任何一部分时，免受第三方提出的侵犯其知识产权的诉讼。

10.验收

(1) 乙方将标的物送达至甲方指定的地点后，由甲乙双方及第三方（如有）一同验收并签字确认。

(2) 对标的物的质量问题，甲方应在发现后向乙方提出书面异议，乙方在接到书面异议后，应当在 日内负责处理。甲方逾期提出的，对所交标的物视为符合合同的规定。如果乙方在投标文件及谈判过程中做出的书面说明及承诺中，有明确质量保证期的，适用质量保证期。

(3) 经双方共同验收，标的物达不到质量或规格要求的，甲方可以拒收，并可解除合同且不承担任何法律责任，

11.售后服务

(1) 乙方应按招标文件、投标文件及乙方在谈判过程中做出的书面说明或承诺提供及时、快速、优质的售后服务。

(2) 其他售后服务内容： （投标文件售后承诺等）

12.违约条款

(1) 乙方逾期交付标的物、甲方逾期付款，按日承担违约部分合同金额的违约金。

(2) 其他违约责任以相关法律法规规定为准，无相关规定的，双方协商解决。

13.不可抗力条款

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在 天内提供有关不可抗力的相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，双方协商解决。

14.争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成可以采用下列方式解决：

(1) 提交 仲裁委员会仲裁。

(2) 向 人民法院起诉。

15.合同保存

合同文本一式五份，采购单位、投标人、政府采购监管部门、采购代理机构、国库支付执行机构各一份，自双方签订之日起生效。

16.合同未尽事宜，双方另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。

甲方： （章）

乙方： （章）

采购方法人代表： （签字）

投标人法人代表： （签字）

开户银行：

开户银行：

帐号：

帐号：

联系电话：

联系电话：

签订时间 年 月 日

附表：标的物清单（主要技术指标需与投标文件相一致）（工程类的附工程量清单等）

名称	品牌、规格、标准/主要服务内容	产地	数量	单位	单价（元）	金额（元）
**	**	**	**	**	**	**

名称	品牌、规格、标准/主要内容	产地	数量	单位	单价（元）	金额（元）
合计：人民币大写：**元整						¥：**

第四章 招标内容与技术要求

一、项目概况：

教育部部长怀进鹏在**2024**世界数字教育大会上的主旨报告中明确指出：更智能化发展数字技术，服务人的全面发展。智能化是教育变革的重要引擎，为推动科学教育与文化教育有机结合，服务人的全面发展创造了无限可能。黑龙江农业工程职业学院**AI**融合教学平台项目将通过以智助学，开发智能学伴、实施智能辅导，不断提升学生的科学和人文素养；通过以智助教，研发智能助教，支撑教师备授课，实现减负增效，让教师有更多精力去从事创造性教学活动、育人活动；通过以智助管，建设教学数据监控体系，为教学管理提供详尽有效的数据支撑，提升教育治理体系和治理能力的现代化水平。

合同包1（教务处融合教学平台采购项目）

1.主要商务要求

标的提供的时间	合同签订后 120 个日历日内完成服务
标的提供的地点	黑龙江农业工程职业学院松北校区
投标有效期	从提交投标（响应）文件的截止之日起 90 日历天
付款方式	1 期：支付比例 50% ，第一次支付 50% 2 期：支付比例 50% ，第二次支付 50%
验收要求	1 期：按照采购要求进行验收
履约保证金	不收取
合同履行期限	合同签订后 30 个日历日内完成服务
其他	

2.技术标准与要求

序号	核心产品 （“△”）	品目名称	标的名称	单位	数量	分项预算单价（元）	分项预算总价（元）	所属行业	招标技术要求
1		高等教育服务	黑龙江农业工程职业学院融合教学平台	项	1.00	860,000.00	860,000.00	软件和信息技术服务业	详见附件一

附表一：黑龙江农业工程职业学院融合教学平台 是否进口：否

参数性质	序号	具体技术(参数)要求
		<p>一、融合平台</p> <p>支持融合门户与校园门户进行对接。</p> <p>★2、支持展示学校全部的在多家平台的在线开放视频课程以及展示课程封面、课程名称、授课老师等课程基本信息。</p> <p>3、支持按学院、学科、课程成果等维度筛选检索在线课程。</p> <p>4、支持点击查看各课程的主页信息进行学习以及其它视频资源不同平台链接跳转进行展示。</p> <p>5、支持展示学校全部的校内SPOC课程情况。</p> <p>6、支持与学校的教务系统对接，将学校每学期的课程都上线。</p> <p>7、支持按学院、学期、学科、课程成果等维度筛选检索在线课程；支持点击查看各课程的主页信息进行学习。</p>

8、支持其它SPOC课程资源不同平台链接跳转进行展示。

★9、课程内容详情页支持展示以下内容：课程基本信息、说课视频、课程思政总体设计情况、课程思政教学实践情况、课程特色

与创新、教学团队、教学设计样例、最近一学期的课程教案、课程案例视频、教学资料、课程评价与成效、最近一学期评教结果统计以及最近一次学校对课堂教学评价。除基本信息外，以上所有内容的标题均支持根据学校的实际情况在后台自行修改。

10、课程内容支持通过图文混排、视频、附件等形式进行展示。

11、支持管理员在后台查看案例的数据，包括每一个案例的查看量、点赞量、收藏量和评论数。

12、支持展示学校课程以外的课程思政特色内容，支持通过图文、视频和附件等多种形式进行展示。附件可设置作为附件展示还是作为内容展示，可设置是否允许下载附件。

13、平台提供超过500个来自全国的课程思政教学案例，案例涵盖公共基础课、专业教育课、实践类课程等三大类课程，专业教育课能覆盖文史哲、经管法、教育学、理工类、农学类、医学类、艺术类等7大类专业；课程思政示范案例展示的内容包括案例视

频、案例的授课教师、课程目标、课程思政案例设计以及案例特色与成效等内容。

★14、支持学校61门在线课程修改课程视频学校名称，老师人名条等课程更新。

二、知识发现

★1、系统提供庞大的数据资源库，通过联合学校自身数据、平台方提供18000门以上慕课，提供3000门以上知识图谱课程，为用户提供相应课程视频、电子书、文件和网页等资源。

1、支持搜索联想功能，系统自动推荐热度最高相关搜索内容。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）

3、所有搜索结果支持跳转、在线查看；学校自身数据和其它数据支持在线分享和本地保存功能。

★4、系统通过搜索结果AI提炼一份资料，支持对资料进行参考来源查看、在线编辑、在线分享和导出功能。

5、系统根据每日推送的资源，AI自动生成一份今日资讯概要并进行AI概要分析，支持用户快速预览并通过原文链接跳转查看。

6、提供私人推荐的功能，系统每日定时推荐最新资源；支持定制推荐规则。

7、支持批量勾选资源推荐的来源网站，系统将根据用户基础信息和行为记录、每日定时推荐已选网站的相关资源。

★8、支持自定义添加常用网站，利用“截取”工具框选关注模块，系统每日定时抓取并推送资源以及自定义网站后的安全审核功能。

三、备课中心

★1、支持输入核心主题，系统从数据资源库中查找相关资源作为参考，根据固定大纲开展智能创作，AI生成一份完整的教案；教案大纲包含但不限于教学目标（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观、）、教学重难点（教学重点、教学难点）、教学

方法、教学内容、教学过程（导入新课、讲授新课、课堂练习、总结反馈、拓展学习）、作业布置、板书设计、总结与复习（课程小结、参考文献、课后作业）和教学反思等结构内容。

★2、支持输入核心主题，系统从数据资源库中查找相关资源作为参考，根据包含但不限于思政案例、思政元素和教学价值等维度分析生成一份德育案例。

★3、支持输入核心主题，系统从数据资源库中查找相关资源作为参考，AI生成一份题目试卷；题目类型包含但不限于单选题、多选题、判断题和填空题这4种类型；题目内容包含但不限于题目、答案、解析和知识点分析。

4、支持中英互译功能，通过机器翻译技术，实现中文和英文之间的转换。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）

5、支持备课内容导出为**word**格式文件，并可以根据用户需求自定义导出模板，备课历史记录查看和再编辑功能。

6、移动端支持**AI**生成教案：输入核心主题，系统从数据资源库中查找相关资源作为参考，根据固定大纲开展智能创作，**AI**生成一份完整的教案；教案大纲包含：教学目标（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观、）教学重难点（教学重点、教学难点）、教学过程（导入新课、讲授新课、课堂练习、总结反馈、拓展学习）、作业布置等板块内容

7、移动端支持**AI**生成德育案例：支持输入核心主题，系统从数据资源库中查找相关资源作为参考，根据思政案例、思政元素和教学价值分析这3个大纲结构，生成一份德育案例。

四、资源中心

1、支持文件上传与下载：支持**Word、PPT、PDF、MP4、**压缩包等多种文件格式的上传在线预览，支持资源按文件夹结构管理资料。

2、支持文件管理：支持创建、删除、复制、重命名文件和文件夹，文件夹内文件排序（按名称、大小、修改日期等），文件搜索功能。

3、支持文件分享：通过链接分享文件，可通过分享链接访问分享文件资源部分并支持下载权限设置。

4、支持文件的批量操作，如批量删除、批量复制、批量移动。

5、支持文件及文件夹的多模式展示，如列表模式和图片模式。

★6、**AI**支持分析**Word、PDF**等格式的文档，提取每个段落的关键信息，生成简洁明了的摘要，帮助用户可以快速了解文档的主要内容，节省阅读时间；提取关键概念和它们之间的联系生成思维导图，帮助用户更好地理解记忆文档的结构和要点；将它们总结提炼出来，这些知识点可以方便地加入知识图谱，或者应用到其他教学场景中。

7、支持将视频中的音频内容进行分割，生成音频切片。帮助用户在不方便观看视频时，通过收听音频来获取信息，实现随时随地的学习。

8、知识库支持展示学校特色资源，包含文档、图片、视频、链接等各种格式的资源。

9、**AI**自动将视频内容按照主题切割成多个片段，用户可以根据自己的需求选择观看特定的视频片段，提高效率。

10、支持就文件内容向**AI**助手提出问题，助手将会根据文档内容给出智能、准确的回答，用户能够与文档进行更深入的互动，获得更多有价值的信息。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）

★11、**AI**支持根据**PPT**课件内容推荐相关备课资源，如视频、课堂投票、试题内容，老师制作备课**PPT**时可参考。

五、知识图谱构建工具

1、支持创建知识主题，支持知识点拖拽、批量移动至构建知识主题，支持选择主题高亮显示知识点。

★2、支持**AI**自动构建图谱，根据数据联动、身份认证信息、本校教学大纲，结构化成为标准版课程大纲。根据大纲内容萃取知识点构建图谱，建设内容包含：图谱名称、知识主题、知识点描述、学习目标、学习资源、测试题目，知识点关系，图谱的建设形式包含网状图谱、树状图谱。

3、支持手动添加知识点，**AI**自动生成知识点描述、学习目标，并支持修改文本。**AI**推荐知识点学习资源和手动上传本地资源，关联文件类型包含视频、音频、图片、文档等文件格式。设计知识点练习题目，组织针对知识点测评，监测学生掌握情况，支持**word**导入题目，支持题型单选、多选、判断、填空及问答题，选择知识点类型（包含事实性知识、概念性知识、程序性知识、元认知知识），选择知识点样式（颜色和大小）。

4、支持删除修改知识点，支持修改网状图谱节点的名称、颜色（需提供颜色的色盘）、知识点大小（包括大中小三种）。

- 5、支持手动关联知识点关系，可批量连线知识，选择知识点关系（包含7种关系：包含、整部、顺序、递进、依赖、相关、共生），支持展示关系动效。
- 6、支持手动构建树状图谱，可增加同级节点和子级节点，并提供多类快捷键。展示知识主题及知识点详情。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）
- 7、支持图谱快捷操作，系统支持提供快捷操作工具帮助用户建设与预览知识图谱，快捷操作工具包含：全屏观看、支持查看单个知识点画像，选中知识点时，展示知识点的画像，可以查看与之相关的其他知识点，有利于用户由此及彼，对知识点进行衍生学习，放大与缩小等。
- 8、图谱展示，支持筛选出关键知识点（与其他知识点关联度最广的知识点）进行展示，其他知识点默认隐藏，点击关键知识点分层显示，通过大小、颜色区分展示。
- ★9、支持推荐知识点，根据图谱现有知识点及新添加知识点，推荐相关知识点及延伸知识点，对于现有知识点，根据其相互关联程度进行分组。新添加的知识点，根据其与现有知识点的相关性进行嵌入。可对现有知识的补充和深化，就放在相关部分之后。支持查看知识点描述及教学资源，可批量选择知识点加入图谱。
- 10、AI自动构建的知识点不是所需知识点，支持搜索知识点加入图谱。支持查看知识点详情（包含知识点描述、学习目标、学习资源）。
- 11、支持搜索知识点，支持搜索现有图谱中的知识点及知识库内的知识点，并支持知识库内知识点引用到图谱。
- ★12、支持批量上传文件萃取知识点，根据文本预处理、关键词提取、关系抽取、命名实体识别、知识融合、构建知识图谱。支持选择知识点所属学科，萃取出的知识点支持批量加入图谱，知识点内容包含知识点描述、学习目标、学习资源。
- 13、支持新建视图，根据不同的应用场景，选择知识点重组为视图，分享给学生学习。支持选择视图模版，自定义视图、闯关视图、攻坚视图。
- 14、自定义视图，选取知识点再组合，学生自由探索学习。支持批量选择知识点，连线知识点关系，设置知识点学习掌握度要求，及分享视图给学生学习。
- 15、闯关视图，设置知识点关卡，学生递进式理解知识。支持添加关卡，设置关卡知识点及学习掌握度要求，分享视图给学生学习。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）
- 16、攻坚视图，构建知识点关联网络，学生吃透知识点。支持选择一个重点知识，自动带入相关知识点。支持手动补充知识点及关系连线，支持设置知识点学习掌握度要求，及分享视图给学生学习。
- 17、管理视图，可将视图分类，支持创建分类，可在分类下新建视图。支持视图归类，移动视图到分类下。
- 18、分享视图，支持创建学习任务、填写任务描述，微信扫码分享至手机微信。
- 19、支持知识图谱学习，学生登录账号学习视图，根据老师使用的视图，对应支持闯关学习、列表学习知识点内容，可查看每个知识点详情，包含知识点描述、学习目标、学习资源、测试题目，提供学情分析功能，学生知识点掌握画像情况。

六、AI助教

- 1、AI助教生成的PPT会分为两步，第一步生成PPT大纲，支持教师进行优化调整大纲结构，确认大纲结构后，教师可自主选择模版风格生成PPT。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）
- 2、支持教师在AI助教对话窗口上传文件进行知识点萃取，根据文本预处理、关键词提取、关系抽取、命名实体识别、知识融合、构建知识图谱。支持选择知识点所属学科，萃取出的知识点支持批量加入图谱，知识点内容包含知识点描述、学习目标、学习资源。

★3、AI助教提醒教师平台教学事务工作，事务内容包括：作业批阅、督促学生完成任务、文件知识点萃取完成提示、课代表阶段性的对话报告。

★4、课代表设置：支持教师自定义设置课代表名称、课代表描述、课代表对话预期、课代表自然语言创意度、选择课代表头像，关联线上课程。课代表描述支持AI辅助扩写，更好的完善课代表基本信息。

5、课代表配备AI知识库。AI知识库包括文件结构化和问答对学习。支持教师上传文件（word、PPT、Excel、PDF等）至知识

库，自定义编辑问答对。大模型将结构化文件内容，生成知识块和知识点。大模型会对教师上传的问答对进行泛化，生成更多问答对内容。知识库完善后，课代表根据文件内容回答学生提问。

★6、课代表生成后支持教师以学生身份模拟对话，教师可调整课代表的回答内容。课代表会根据教师调优后的结果回答相应问题。

★7、课代表会阶段性的生成数据报告，数据报告需包含：总结的常见疑问点、学生提问的关键词云、学生和课代表的问答对明细，支持教师查看问答详情和答案调优。

★8、支持教师查看课代表的知识结构化情况，了解课代表所掌握的知识内容。支持查看：资源数、知识块数、知识点个数。针对上传的资源类型展示占比，包括视频数、文档数等。

9、支持学生通过AI课代表进行课程知识24小时问答学习，支持学生通过AI课代表进行课程相关资源搜索学习。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）

10、支持学生通过AI课代表进行课堂回放学习、学习任务接受执行等。

★11、AI课代表运行过程中，将统计和展示每个教学班的应用次数和学生高频提问的知识点内容和次数。

12、提供AI模型能力支持通过自动化脚本调用模型生成测试数据。

13、提供AI模型能力支持自动收集整理线上用户数据，脱敏后形成数据集。

14、提供AI模型能力支持生成测试指标的评价数据和图表分析。

15、移动端支持AI对话智能体：AI智能体是集智能辅导、个性化学习、实时互动于一体的教育辅助工具。通过自然语言交互，AI助教能精准理解学生疑问，并快速生成详细解答或解题思路，定期生成学习报告。

七、数据联动

1、支持从教务系统同步课程信息，同时支持手动添加导入待采集课程信息。

2、支持教学中心和SPOC平台打通，进行课前、课中、课后教学闭环联动。

3、支持汇集线上数据和线下数据，生成课堂教学分析报告。

4、支持链接师生互动的核心教学工具（学校教学平台、校园公众号、校园网站等）。

5、支持以系统对接、API组件等多种形式进行校内或需求系统进行对接，实现数据打通和数据采集、使用。

八、数据统计

1、支持展示融合平台核心使用数据，包括平台访问量、用户人数、课程数量、名师数量等。

2、支持校内课程的学校纬度大数据统计，主要统计的数据有课程数量、资源数量、资源类型、课程类型、参与教师数、作业测试情况等，支持可根据线上数据做一定的课程分类分析和参与度分

析，为教学改革时需要的优秀教学案例做准备；支持校内课程的课程纬度大数据统计，主要统计校内课程的开课运行情况、线下课堂互动情况、课程的出勤情况等，为打造校内金课提供数据依据；支持所有课程的列表统计，以及某一门课程的课程画像统计。（投标人需提供加盖公章的2D全景还原教学相关软件著作权登记证书复印件）

3、支持校内课程的教师纬度大数据统计，包含每位教师的开课情况、线下课堂互动情况、活动开展情况、考勤数据、课堂活动分布数据以及开课明细等，为发现教学名师提供数据证明；支持所有教师的列表统计，以及某一位教师的教师画像统计。

4、支持学生学习行为大数据分析，包含有学生参与线上线下的学习时间、线上学习的时间段、主要采用的学习设备、课堂活跃度等数据，协助教师开展智能化、个性化教学。

5、课程数据报告导出：支持自定义时间窗导出平台使用数据，提

供整体运行概况，校内课运行统计；报告包含课程建设、运行和教学环节的统计；报告包含多维度排行榜，至少包含建课学院、入班学生数、活跃课程学院、教学热度排行榜等；报告包含教学数据分析，至少包含：统计课堂教学、直播课堂、次数、直播总时长、课堂教学参与人次、课堂工具使用情况等；报告包含资源建设情况，统计累计资源建设个数，资源总存储空间以及不同类型资源的数量及占比等。

九、SPOC教学平台

（一）校内在线教学系统

1、为老师提供各类的线上教学功能和线下课堂的辅助功能，帮助所有课程实现校内线上运行管理，发现和培养和打造线上“金课”、线下“金课”和线上线下混合式“金课”。（投标人需提供加盖投标人公章的教程制作和课程设计相关软件著作权证书的复印件）

2、支持“一步建课”，老师在移动端或者电脑网页端只需输入课程名即可建课，老师无须提前准备除课程名称之外的任何课程内容，就可以开始在系统中创建课程，降低老师的使用门槛；（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）

3、支持老师设置课程基本信息，包括名称、学科、学分、学时、课程介绍、教学目标、教学大纲等。

4、每门课程支持专属的课程空间，方便老师进行管理；同时支持老师在PC端和移动端都能管理自己的线上课程。

5、支持在同一个课程空间(200G)管理课程的课前、课中、课后内容，无论是线上教学或线下课堂教学，无须切换至其他平台、其他软件，或其他课程空间，同一门课程的教学数据也需支持同一个课程空间中展示。（投标人需提供加盖投标人公章的三维模型展示相关软件著作权登记证书复印件）

6、支持多种教学资源上传，不限定教学内容必须有视频资源，降低使用门槛，调动参与线上教学的老师的积极性。

7、支持按进阶式教学创建课程结构，也支持按教学阶段（按周）创建课程结构，促进以学生学习为中心的教学方法形成。

8、支持建课时引用现成的视频课程资源，协助老师快速搭建校内在线课程；支持从多门现成的视频课程中，随意组合，建设校内在线课程。

9、教学内容可支持多种文件类型，包括视频（、mp4、mov等），图片（、jpg、png等），课件（、ppt、pptx等），文本文件（、txt、doc、docx等），数据表格（、xls、xlsx等），压缩包（、zip、rar等），音频文件（、mp3等），数据文件（、dat等）；所有文件支持可在线下载；支持上传不超过2G大小的文件；教学内容支持网页链接的形式。

10、支持在线查看常用类型文件，如视频、音频、图片等，文件格式包含如下格式：、mp4、jpg、png、mp3、txt、pdf、ppt、pptx、xls、xlsx、doc、docx等。

11、支持不同的教学内容设置不同的教学目的，包括必学/选学，学习要求等；老师可设置是否允许学生下载，保证老师内容版权。

12、支持教学内容随建随学，老师可以先上传准备，然后再发布，只有发布后，学生才能查看学习。

13、支持任务式教学，统计学生是否查看任务；支持师生、生生在任务下互动评论；支持教师在网页端或移动端发布、查看任务，并与学生互动，学生也可以在网页端或移动端查看任务、参与互动。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）

14、支持线上作业功能，老师可以通过电脑端或者移动端在线上布置作业、督促提交作业、批阅作业和参与和

学生在作业问题上的互动，学生也可以通过电脑端或者移动端在线上查看作业、做作业、提交作业和参与作业问题互动。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）

人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）

15、移动端需支持老师通过拍照和语音布置作业，支持学生通过拍照和语音提交作业；支持老师通过语音对作业进行评价，支持老师批阅主观作业时上传附件；老师可以通过**web**端查看作业分析，观察成绩分布图等作业相关数据统计分析。

16、支持在线灵活设置课程学习成绩权重，老师可以在网页端设置各类成绩权重占比，其中包括考勤成绩、平时成绩（学习进度+互动表现）、作业成绩、考试成绩等；支持查看学生参与的所有活动情况；成绩权重占比设置后，即可查看当前权重下学生具体的成绩得分，同时支持老师手动修改成绩；学生可以通过电脑端或移动端，在线上实时查看所参与的教学活动情况以及当前得分排名，同时支持查看与昨日对比排名是否前进；支持老师随时发布成绩，发布成绩后学生可查看最终成绩端。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）

17、支持问答形式的课程互动模块，支持老师与学生的互动、学生与学生的互动；支持老师或者学生提问、回答、评论、点赞以及围观等问答互动；平台问答互动模块需支持敏感词审核制度，同时支持老师自主删除课程问答来管理互动模块。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）

18、支持多种学生选课方式，包括通过课程号或者二维码主动选课、老师自主邀请、学生名单统一导入或者教务系统数据同步自动导入选课数据。

19、课程支持多个教学班，老师可以对教学班进行自主管理，包括调、退课等。

20、支持老师设置入班人员审核，保证只有选课学生能参与到日常课程教学过程中或者自由开放给任何人参与教学。

21、支持群聊的功能，增强师生、生生的线上互动；群聊功能需支持发送文字、语音、图片、@所有人等基本互动功能；平台群

聊文字需支持敏感词审核制度。

22、群聊支持群文件功能，用于临时文件的存储，方便老师随时将外部资源跟同学分享；群文件支持存储文件、图片以及网络连接。

23、支持老师从第三方客户端直接分享文件及链接至课程群聊。

24、支持多个老师组成教学团队，协调管理课程；支持助教设置，协助老师管理课程教学。

25、支持个人教学资源库的功能，老师可以统一管理全部课程的教学资源；支持老师在个人教学资源库中上传各类教学资源；支持老师在新建课程时，直接从个人教学资源库引用教学内容；支持对于个人资源库的整体分析，包括存储空间**(200G)**分析、文件个数分析等。（投标人需提供加盖投标人公章的课程智能教学资源相关软件著作权登记证书复印件）

26、支持教师备课，可上传教学设计、课堂互动（投票、签到、

点名、抢答、头脑风暴）至备课计划。支持在各项教学活动上添加计时器。教师可一键启动备课内容进入授课状态；在课堂授课过程中可直观查询教学设计等备课内容，方便老师准确地开展教学实施。

27、支持课程教学成果展示主页，提升校内线上“金课”的影响力；主页上需要能明确标识课程基本信息、课程的线上教学部分和线下教学部分，展示教学目的、教学计划、课程教学内容、课程资源、互动信息、运行数据统计等。

★**28、**课程评审主页：专为一流课程评审打造评审主页，严格按照评审国家一流课程申报材料标准设计。支持关联多门课程，展示多学期教学数据、学生学习数据、学生成绩分布。支持在线编辑课程信息，本地上传申报材料。支持生成专家免登录的评审链接，评审链接支持加密分享、限时分享。

- 29、支持课程建设数据统计，老师可以查看本门课程的学生数、资料数、任务数、作业数、课程内容构成成分等，详细了解课程建设的整体概况。
- 30、支持课程运行的学情数据统计分析，老师可以查看本门课程资源的学生查看和下载情况，查看任务完成情况，统计课堂活动数据，作业的完成情况等。
- 31、为老师提供多样的课堂工具，辅助打造线下“金课”，支持老师可以通过只在平台上建设一门课程，就可以关联和管理该门课程的所有线下课堂教学活动和线上教学活动。
- 32、支持老师通过网页端或者移动端来组织课程中的多个教学班级开展课堂教学活动。
- 33、支持课堂签到功能，提高老师点名的效率；支持按地理位置签到，可设定签到时长和签到范围，超出范围或者逾时的学生不允许签到；支持按固定手势图形签到；支持签到出勤率统计，以及详细信息导出。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）
- 34、支持课堂投票功能，提高课堂互动性；题目类型支持单选、多选、判断题，题目支持图文结合，可设置正确答案；支持匿名投票；投票结果实时查看，可查看具体的选项选择比例和选择人，设置正确答案的，还可以查看题目的正确率和具体参与人的对错结果。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）
- 35、持有颜色区分的投票卡，学生可以通过选择投票卡来投票，老师通过投票卡的颜色区分投票结果，用于课堂上发起快速投票，活跃课堂氛围。
- 36、支持随机点名功能，帮助学生集中注意力；支持设置随机点名人数。
- 37、支持课堂抢答功能，帮助课堂活跃气氛；支持设置抢答人数，增加筛选概率。
- 38、支持课堂提问功能，帮助老师在不打断教学节奏的情况下，也能收集学生问题，用于课后统一解答；支持学生发起新问题，对于已有问题表示同问或者回答的意愿；课堂上没有解决的问题，可以转移到课后问答区域，继续线上讨论。
- 39、支持课堂话题讨论功能，帮助老师在课堂教学过程中，快速发起话题讨论，学生发表各自独立的观点，快速提取关键点，进行归纳总结；支持老师通过语音、拍照、照片和添加附件的方式快速完成话题讨论的创建；支持学生参与话题讨论，参与方式支持文字、语音、拍照、照片、文件；支持学生为他人的讨论内容点赞；支持老师查看所有回答的词云，按照热度排序滚动查看学生的讨论观点中高频热词。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）
- 40、支持老师在课堂上发送课堂资料给学生，辅助学生课堂上的深入学习。
- 41、支持老师通过网页端展示课堂教学资料，通过网页端直接播放用于课堂教学的PPT，无须提前把资料拷贝到教师的电脑中。
- 42、支持线下课堂互动报告，包括上课时间、签到率、课堂互动活动统计、每个学生参与互动的统计，课堂资料统计等，方便老师总结分析课堂情况。
- 43、支持老师下载课堂报告，汇总数据线下课堂的数据；下载的数据包括全部课堂活动数据，以及每一次的出勤率、互动情况等、具体的互动记录包括投票、随机点名、抢答、课堂提问等。
- ★44、支持老师教学可以不局限于站在教室电脑前使用课堂工具和播放PPT，可以使用移动端遥控课堂教学PPT、视频和音频等教学资料在电脑大屏幕上显示或播放，也可以使用移动端遥控相应的课堂工具在教师电脑大屏幕上显示，如签到、投票、点名、抢答等；使用移动端支持PPT投屏和课堂工具遥控的功能，不需要强求在电脑上安装任何插件，或者在教室中安装额外硬件设备；
- 专属投屏网站，方便老师快速开启课堂投屏。
- 45、所有课堂互动功能需支持在手机移动端和网页端全部完成，不强求一定要在教室电脑上安装额外插件。
- 46、支持学生在不下载App的情况下，通过微信小程序扫描见面课二维码或在小程序内搜索课程号快速加入老

师的课堂。

47、在线直播系统，在线虚拟课堂将会是教学组织的一种必不可少的形式，老师可以通过互联网在线上开展课堂教学，模拟线下教学场景。（投标人需提供加盖公章的**3D**沉浸式仿真相关软件著作权登记证书复印件）

48、支持老师开展线上直播教学，老师可以通过语音完成远程授课，当需要学生参与课堂互动时，可以选择**1**个学生或者多个学生语音加入课堂互动；学生也可以举手，示意老师需要加入课堂互动；老师可以实时看到自己的麦克风音量，并调换麦克风设备；当老师在点名到某位学生时，在学生同意后才即可加入直播连线；过程中学生可自行静音或者结束语音互动。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）

49、支持将手机摄像头作为转播工具进行直播教学，在转播过程中支持签到、投票、点名、抢答、弹幕等课堂互动；支持展示**PPT**、**word**等教学课件；直播结束后将自动录制直播内容并生成回放提供给学生课后复习。支持学生在移动端进行直播学习，学习过程中支持切换收视画面为摄像头转播画面或教学课件。

50、支持对接学校多家厂商的智慧教室能力，利用教室内现有的固定直播摄像设备实现直播教学。授权教师在课堂上可一键启用智慧教室现有的摄像头，通过教学平台将课堂教学进行直播，以满足线下课堂学习和在线直播学习的无缝结合。已建成的类似校内**SPOC**服务平台支持参加一门课程跨校直播互动教学活动，此课程已获得教育部认定国家精品在线开放课程，且运行周期不低于一个完整学年。

51、支持老师在直播课堂中分享课件，课件类型可以是**PPT**、视频、音频等各类文件，学生可以在移动端看到老师的分享；当老师分享**PPT**时，老师端和学生端保持同步翻页。

52、支持在线直播过程中，老师可以实时查看学生的在线情况，并支持手动刷新学生的在线状态，监控出勤率。

53、支持老师进行在线直播课堂教学，不需要在电脑本地或者浏览器上安装任何插件，只需使用浏览器即可。需支持**Windows**和**Mac**，浏览器需支持**Chrome**、**Firefox**等主流浏览器。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）

★**54**、专属个人题库，平台为每位教师提供个人专属题库，该题库可应用于教师个人空间下的全部课程。题库支持单选、多选、判断、填空、问答等多类基本题型；支持**WORD**版本、**Excel**版本的题库批量导入题库，并可以在线修改；题目支持与课程、教学内容挂钩，且单个题目支持匹配多个知识点标签。

55、支持线上考试功能，帮助老师在线上完成学生学习成果的测评；支持老师创建线上/线下考试、批阅考试试卷，同时支持线下考试成绩录回平台；支持学生可以通过电脑端或移动端在线上查看考试、提交考试试卷；移动端支持学生通过拍照片、视频和语音提交回答；支持老师通过语音、视频、图片、拍照、附件等形式进行试卷评价。

56、支持在线作业/考试的数据统计分析，方便老师对学生学习成果检验有更精准地分析；支持查看成绩分布图，清楚了解成绩分布曲线是否为正态分布；支持作业/考试的试题分析，对于客观题，支持查看每一道题目的得分率、每个选项的选择人数情况、易错选项和学生答题情况等。

57、支持考试随机组卷，可根据“知识点”、难易度、题型进行随机组卷；支持同一道题目关联多个知识点进行随机组卷；支持在教师确认好随机组卷规则后，查看考试样卷。

★**58**、考试安全性预防（封卷），访问题库需本人微信扫码验证访问，保障试题安全。支持考试封存，封存后任何人任何路径都不可直接访问考试试卷，根源上杜绝试题泄漏。支持考试结束后试卷及答案按班级选择发放。

★**59**、支持教师团队、教研组共享、共建题库。共享题库中的题目可运用到教师个人课程下的作业和考试中。支持共享题库创建人分配题库的上传、查看、应用、删除权限给题库下的其他用户。

60、支持桌面共享：教师可以在直播过程中同屏电脑桌面，学生可在直播过程中实时看到教师电脑桌面的相关操作。

61、支持动态互动板书功能，支持白板发起圈画、撤销圈画、插入文字等；支持针对课件圈画，标准重点，贴关键字等。

★62、支持防溜号检测功能，发布课堂防溜设置弹题；支持老师设置加减法和识字题的弹窗题目；支持学生限时1分钟内回答弹窗题目；支持老师查看未回答弹窗题目的溜号名单；下课后生成

溜号记录，记录每位学生的溜号次数；支持管理者和老师查看溜号检测记录。

★63、训练题库：支持教师在课程下创建给学生刷题的训练题库，可根据关联资源和知识点维度自定义逐步开放训练试题，为授课教师提供训练题库的数据分析结果：知识点掌握情况、学生答题情况等。教师可根据数据调整授课内容，优化教学方式。

学生在训练模式下会随机收到题目，做题过程中做错的题目将计入错题本，支持错题训练、自定义知识点训练、模拟考试训练三种模式，为学生提供课后自主学习的做题工具。

1) 错题训练：学生可针对刷题过程中所做错的题目进行反复训练，提升学习质量。错题将记录至错题本。

2) 精准训练：学生可自定义选择知识点进行刷题训练，弥补薄弱环节。

3) 模拟考试：学生可模拟一次线上考试，感受线上考试流程，完成考试。

★64、支持批量排考功能，支持手动勾选教学班选择不同考试时间进行排考；支持Excel模版导入考试日程快速排考。

★65、支持高级考试防作弊功能：考前身份认证、视频监控、屏幕监控、监考；严肃考试纪律，保证在线考试质量。

66、支持随堂测验功能，当堂吃透教学内容；支持发布备课中准备好的测验题目，支持查看学生提交情况，已交和未交名单；支持查看题目分析，题目正确率、各选项选择人数，以及按学生维度查看答题情况；支持根据测验作答情况随时公布答案和结束测验。

（二）移动教学管理系统

★1、具备学生、教师、管理者专属的三款App，更具备专属性让移动教、学、管理体验更流畅。

1) 支持学生学习专属的App，让移动学习体验更完美。

2) 支持教师教学专属的App，让教学过程更加专注。

3) 支持学校管理者专属的App，让教学管理应用更纯粹。

4) 配备备学生、教师、管理者专属的学堂主页，功能模块更聚焦、界面风格更简洁，为管理者、教师和学生提供更流畅的使用体验。

★2、支持教师信息化备课，可上传教学设计、课堂互动（投票、头脑风暴）至备课计划并在各项教学活动上添加计时器功能；支持针对主流文档（Word、PPT、PDF等文件）插入课堂工具；支持添加授课中提示讲解的便签工具；备课设计的内容、互动工具支持重复多次使用；支持一键启动备课内容直接开启课堂进入授课状态并且课堂授课过程中可直观查询教学设计等备课内容。

3、支持线上学习学校提供的所有课程，包括学校引进的跨校课程资源，以及本校的校内在线课程；支持在线观看视频、学习课程资料、课程资料下载、线上问答互动、在线提交作业、在线查看教学任务、获取教务通知、考试、查看成绩等。

4、支持学习已完成的课程，为学生提供终身学习服务，结业后也可观看视频、重温知识点。

5、支持观看学校引进的跨校课程的直播课堂，参与课堂互动，学生可以发弹幕、投票、点赞、提问，全方面体验混合式教学。

6、可提供给学生除了学校课程以外的社会化学习内容进行学习，社会化内容需形式多样，视频课程、直播课、音频内容、电子书等，补充学生各项技能，促进全面发展。

- 7、支持老师管理平台各种类型的课程，包括老师对外跨校共享的在线课程，以及老师自建的校内课程。
- 8、支持完成线上线下混合式教学，包括建设对外跨校共享的课程或校内课程、上传学习资料、发布教学任务、发布作业、督促学习进度、参与课程互动、观看教学数据统计等。
- 9、支持老师使用课堂工具进行课堂互动教学，包括上课/下课统计课堂数据、签到、投票、随机点名、抢答、课堂提问等。（投

标人需提供互动教学质量监控保障相关软件著作权登记证书复印件并加盖投标人公章）

- 10、支持根据老师教学经历的徽章登记，鼓励老师持续开展线上教学。
- 11、支持专属的管理者工作主页，管理事务集中显示，提升工作效率，看学校主页，随时掌握平台的运行情况，如建课情况、教学运行情况、师生活跃情况，了解课程与师生动态。
- 12、支持观看平台上的优质共享课程信息，帮助学校引入课程资源。
- 13、支持查看学校学情报告，随时看到本校引入和输出课程的选课与建课报告；数据内容需包含课程、教师、学生等多方位纵横对比，了解教学实况。
- 14、支持查看年度全国大数据报告，汇总全国高校的共享选课数据，及时了解全国在线课程的趋势。
- 15、支持教师通过移动端开启新建备课，针对课件内容老师可以提前准备课堂上要发起的互动，如投票、头脑风暴、其他资源。
- 16、支持教师通过移动端进行上课引用备课模块，开启课堂后备好的课件已打开、备好的课堂互动在课堂工具模块，为待发布状态。

（三）优质在线资源引入系统

- ★1、提供**1700**门以上带有知识点的课程资源，知识点与知识点之间的逻辑关系将以知识图谱的形式展示，理清课程重点和结构脉络；支持查看知识点课程大纲，快速了解课程内容，区分侧重点。
- 2、提供已认定的国家级精品在线开放课程优质视频资源可供老师引入，辅助教师打造校本混合式金课，老师可引用线上“金课”部分内容和章节用于校内教学，结合课程自身特色做校内教学创新。
- 3、提供较为新颖的且完整课程资源，课程大多是最近**1~2**年内建设，课程内容新颖、能够迎合社会发展的最新需要，课程资源目前已有的课程中，需要**60%**的课程为**2018**年后创建。
- 4、提供前沿研究领域的热门专业课程资源，包括人工智能、物联网、云计算、区块链等方向。
- 5、提供较为丰富的思政教育与美育教育相关的课程资源，帮助学校做好学生思想政治教育，大力加强和改进美育教育教学，提高学生的审美和人文素养。
- 6、在资源库中支持通过搜索课程名称方式查找课程资源，课程类型中需包含新形态课程（以知识图谱的方式建设的知识点课程），助力老师打造混合式一流“金课”，支持浏览课程的过程中，把视频加入收藏夹。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）
- 7、资源库中的资源，支持至少课程、视频、模型**3**种维度进行资源搜索。在模型维度中，可以根据课程内容，进行三维模型资源引用，更利于学生对于知识点的掌握。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）
- 8、支持教师在使用课程资源库时，可以根据课程资源的层次、学科分类、课程特色、建设的年份以及类型等方式进行资源筛选查找。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）
- 9、支持老师在课程资源库引入线上课程资源时，查看课程完整的课程信息，包括课程基础信息（开课学校、团队成员、课程大纲等内容）、在线章节视频预览、查看课程历史运行时长、累计学校引用数、累计学习人数等。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）
- 10、支持建课时引用现成的视频课程资源，协助教师快速搭建校内在线课程；支持从多门现有的视频课程中，随意组合，建设校内在线课程。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）

（四）在线教学质量管理系统

- 1、支持学校管理者查看每一门课程的主要内容，实时掌握老师课程建设情况。可查看课程基本信息，包括课程简介、课程目标、教学大纲等；可查看教学资源建设情况，包括教学课件以及教学结构等，并支持在线查阅。
- 2、支持学校管理者每日在线督导当天在线运行的课堂教学，包括线上课堂和线下课堂；管理者可查看课堂的详细信息，包括课堂活动参与率、课堂名称、所属课程、开课老师、所属学院、上课时间段、上课时长、上课状态以及实际上课人数/应到人数；（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）
- 3、支持学校管理者以学生的角度进入实时课堂，观看传统见面课、语音直播课、视频纸笔课，旁听老师实时的课堂教学，监管教学质量。（投标人需提供加盖公章的见面课直播相关软件著作权登记证书复印件）
- 4、支持学校管理者查看学校核心教学数据的历史学期“纵向”对比分析，如学校各个学期课程建设数据、各个学期课程学习人数的对比，同时支持手动切换选择学期，既可查看当前学期相关情况，也可查看各个历史学期学校教学情况。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）
- 5、支持老师在线实时关注学生学习进度，关注课程选修学生的学习情况；支持学习进度与标准进度的比较，指导老师教学；支持按时间查看学习人数；支持在线督促学习进度。
- 6、支持本校建设的共享课程运行详情，查看本校共享课程建设学科分类，本校共享课程在全国高校内学生的问答情况、师生互动情况、直播课情况、作业考试情况、成绩情况、满意度情况。
- 7、支持学校管理者从学校整体维度，查看本校建设的全国共享课程各个学期运行情况。支持通过全国地图直观查看全国各个省份引用本校课程的情况。
- 8、支持学校管理者查看学校核心教学数据的同类院校“横向”对比分析，可以看到本校“累计学习人数、累计参与教师、累计开设课程”等数据与其他校院校的对比排名情况。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）
- 9、支持学校管理者、学院管理者、课程负责人、授课教师从学生维度，查看各自权限下的学生学习行为大数据分析，主要统计的数据有学生参与线上线下的学习时间、线上学习的时间段、主要采用的学习设备分布、对教学活动参与频次和响应速度等。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）
- 10、提供学校线上教学管理日报，统计每天学校线上教学中的运行情况；支持按照日期进行筛选，可以看到近期内每一天的管理日报；支持查看当日简讯，包括当日上线的教师人次和学生人次，以及与前一日的人次对比；支持查看一周内的教学趋势，实时掌握学情变化，查看教学运行状况；支持查看引用外校优质在线课程的运行情况，监控当日的学生学习情况、互动情况等。（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）

（五）大数据统计与分析系统

- 1、支持教学管理者可以通过大屏查看平台教学运行数据，包括今日平台运行数据、线上和线下实时课堂数据、本校在线课程教学运行数据以及学校引入外校优质课程资源的教学运行数据。
- 2、支持教学管理者通过大屏查看当日实时的上线学生/老师用户情况、近一周教师上线的趋势、近一周学生上线的趋势、近一周在线课堂的趋势以及近一周课程运行的趋势。
- 3、支持教学管理者通过大屏查看当日实时线上课堂的基本情况如到课率等、累计线上和线下课堂的次数、近一周课堂活动的分布情况、近一周线上和线下课堂学生参与情况以及近一周课堂互动的排行。

（六）共享选课服务

- ★1、提供不低于1万门的共享课程优质共享课资源，包含各种类型，如：思政类、军事类、创新创业类等，除了通识教育类课程，还包含上百门的专业类课程，涵盖多种学科。
- 2、所提供课程是基于教学运行在线平台的全日制授课过程。

- 3、支持自定义课程运行模式，如纯在线，学生只需完成在线部分教学即可。
- 4、支持混合式教学模式，可以选择参加见面课，安排学生统一参加直播课，若无法参与直播课的学生可选择回看直播视频，完成学习过程。
- 5、支持自定义成绩规则，即可选择和供课学校一样的算分模式，也可根据学校实际情况重新定制算分规则，更符合本校学生学习习惯。
- 6、支持选课模式，可以通过数据联动直接对接选课数据；也可以选择提供教务系统的选课数据，导入平台；还可设置选课学生范围，根据年级、专业等维度，设置选课条件让学生自行网上选课，让学生能基于兴趣选择更多的课程。
- 7、支持自定义考试试卷，如果引入课程配套的考试试卷无法满足本校学生的考核要求，允许为本校选课学生自定义考试试卷，适应本校的考核体系。
- 8、支持对引入的课程自由选择是线上考试还是线下考试，方便学校根据引入课程情况自行选择考试方式；线上考试需支持真人校验的功能，学生参与考试过程中前需输入验证码，避免机器替考。
- 9、支持学生通过**APP**端或电脑**WEB**端进行学习，支持学生实时查看在线视频、互动直播课程、学习进度、课程作业、课程测试、学习成绩分析、教学互动等，提供完整的在线课程学习体验。
- 10、课程成绩评价体系中支持基于学习习惯的评价指标，鼓励学生有计划持续性的学习。
- 11、课程成绩评价体系中支持基于学生线上有效互动的评价指标，鼓励学生进行有效的、持续的线上互动，评价指标中的互动需排除恶意刷帖、日常教学事务问答等，且不能指定固定的互动数量指标使学生能够短时间内集中完成。
- 12、支持按考核规则顺利完成学习的学生，可在线查看电子版课程修读证明，自行下载并打印。
- 13、支持老师在线管理所建课程跨校共享运行，老师可以灵活选择移动端或者**PC**网页端进行跨校共享课程的运行管理。
- 14、支持老师在线实时关注学生学习进度，关注课程选修学生的学习情况；支持学习进度与标准进度的比较，指导老师教学；支持按时间查看学习人数；支持在线督促学习进度。
- 15、支持老师在线参与教学互动，教学互动需以问答形式进行，保证互动的有效性，避免论坛形式的灌水贴；支持老师用提问、回答、围观、点赞的参与与学生的线上互动。
- 16、支持老师在线管理课程题库，支持单选、多选、判断、填空、问答、听力、阅读理解等多种题型；支持试题去重，保证题目质量；支持设置题目难度；支持各类测试使用题库中的题目。
- 17、支持老师在线管理课程试卷，协助老师完善跨校共享课程的考核管理；支持老师自定义组卷；支持老师根据一定的规则随机抽题组卷，支持不同的学生拿到的试卷题目顺序不同，且相同题目的选项也可以不同。
- 18、支持老师在线批改作业和考试，支持客观题系统自动批阅，减轻老师的工作量；支持老师在线提醒未及时参与考试的学生；支持老师在管理学生的学习成绩。
- 19、支持老师在线管理对外共享课程的所需的各类课程资料，便于老师在线使用资料来丰富对外共享课程。
- 20、支持对完成本校共享课程的学生提供课程修读证明，让完成学习的学生可以获得一定的成就感。
- ★21、每个对外共享的在线课程需有专属的课程主页，是师生、各学校、甚至社会公众了解学校、教学团队与课程的窗口，也可用户国家精品在线开放课程评选，课程主页上需清楚的标注国家精品在线开放课程评选时所需要的相关运行数据，且支持与教育部评审系统对接，方便课程参与国家精品在线开放课程线上评选。
- 22、为学校提供日常教学和平台管理功能，支持学校机构管理，包括行政机构和教学机构，机构支持最少三层

机构，如院、系和专业，帮助学校建立教学管理组织架构。（投标人需提供加盖公章的虚拟现实课堂教学管理系统应用相关软件著作权登记证书复印件）

23、支持学校平台用户管理，包括行政管理人员、教师、学生等；可管理人员的基本信息包括姓名、所属行政机构/院系、教工号/学号、入职/入学年份等；支持统一导入或者个人自主认证身份、管理员审核管理。

24、支持用户操作权限管理，支持给不同的用户设置不同的业务操作权限；（投标人需提供加盖投标人公章的相关证明材料或功能截图扫描件）

25、支持学校统一引入课程的组织和管理工作；每门课程支持专属的课程主页，用于展示课程基本信息和运行数据，基本信息包含课程名、课程简介、学分学时、学科信息、教学教师、教学大纲、教学计划、教学资源、作业信息等，运行数据包括选课人数、运行学期、互动信息、线上互动数据、课堂互动数据等。

26、支持课程选课管理，支持手工添加选课学生、导入选课学生名单以及从教务系统直接同步学生选课数据；支持设置课程运行时间、负责教师等课程信息；支持课程教学班管理；支持学生调班、退课操作。

27、支持学生课程成绩管理，针对在平台进行在线考试的考试成绩，支持查看审核学生成绩，可导出pdf或者excel格式，支持在完成数据联动配置后，将在线考试成绩同步至教务系统。

28、支持生成共享课程选课学情报告，通过学生情况，学习进度，学习行为，在线讨论，在线视频观看情况，直播课情况等多角度全面详细分析，能够全方位快速的了解课程运行的状况。支持查看教师行为分析，提供教师在线活跃情况，了解教师工作侧重点，包括每位教师的累计登录次数、累计发帖回帖、作业批复完成率等明细情况。

29、支持发送教务通知，支持发送给全校师生、仅老师、仅学生以及按照课程维度发送教务通知。

30、支持对互动内容的安全审计；会自动检索不达标信息，进行过滤。

31、支持查看异常学习数据，对有刷课行为的学生进行提醒，也可以手动进行相关处罚，比如删除有异常学习进度的记录，让学

生重新学习，或者对于大规模有异常记录的学生直接禁止课程学习等。

（七）OBE教学

1、支持OBE教育理念开展教学，成果导向教育；支持录入毕业要求、课程目标，课程目标支持绑定知识点；课程目标支持设置达成度计算方式，可添加课堂考勤、学习资源、作业、考试教学活动（包含线下作业考试），设置各项教学活动权重占比；支持查看目标达成度分析，每项教学活动的达成度情况以及目标整体达成度；支持查看学生达成度，散点图展示各学生达成度，并提供课程目标下学生达成度清单、预警名单，支持一键督促预警学生。

十、售后服务

1、提供全面的新平台操作培训，提供培训手册，培训内容包括基础操作、教学功能应用及问题解决技巧，确保每位教师熟练掌握。

培训形式包括线上教程、线下实操及个性化辅导，确保培训效果。

2、提供驻校服务，配置不少于3名维护人员进行日常平台维护

3、文档更新服务：系统管理员手册、FAQ和HotFax等其他文档更新，并以邮寄或放入乙方客户服务中心网站上的方式第一时间告知，并提供获得方式与途径。

4、定期回访服务：定期回访，要求每月对客户进行一次回访，以便了解客户系统的运行情况和近期存在的问题，对系统运行情况提出建议、对客户问题进行答疑等，为提高服务质量，对用户做到事事有落实、件件有结果，帮助用户更好的维护系统、使用系统。

5、在线服务：提供7×24小时的在线服务，包括电话、QQ、微信、电子邮件等的多种网络即时服务，能够

	快速解决学校突发的系统、设备问题。
说明	打“★”号条款为实质性条款，若有任何一项条款偏离或不满足均导致投标无效。平台为提供的教学资源数据具备实时更新的功能。针对融合平台功能能够免费提供升级服务。

第五章 投标人应当提交的资格、资信证明文件

投标人应提交证明其有资格参加投标和中标后有能力履行合同的相关文件，并作为其投标文件的一部分，所有文件必须真实可靠、不得伪造，否则将按相关规定予以处罚。

1.法人或者其他组织的营业执照等证明文件，自然人的身份证明：

（1）法人包括企业法人、机关法人、事业单位法人和社会团体法人；其他组织主要包括合伙企业、非企业专业服务机构、个体工商户、农村承包经营户；自然人是指《中华人民共和国民法通则》（以下简称《民法通则》）规定的具有完全民事行为能力、能够承担民事责任和义务的公民。如投标人是企业（包括合伙企业），要提供在工商部门注册的有效“企业法人营业执照”或“营业执照”；如投标人是事业单位，要提供有效的“事业单位法人证书”；投标人是非企业专业服务机构的，如律师事务所，会计师事务所要提供执业许可证等证明文件；如投标人是个体工商户，要提供有效的“个体工商户营业执照”；如投标人是自然人，要提供有效的自然人身份证明。

（2）这里所指“其他组织”不包括法人的分支机构，由于法人分支机构不能独立承担民事责任，不能以分支机构的身份参加政府采购，只能以法人身份参加。“但由于银行、保险、石油石化、电力、电信等行业具有其特殊性，如果能够提供其法人给予的相应授权证明材料，可以参加政府采购活动”。

2.投标人应符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件，提供标准格式的《资格承诺函》。

3.信用记录查询

（1）查询渠道：通过“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)和“中国政府采购网”（www.ccgp.gov.cn）进行查询；

（2）查询截止时点：本项目资格审查时查询；

（3）查询记录：对列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单、信用报告进行查询；

4.采购人或采购代理机构应当按照查询渠道、查询时间节点、查询记录内容进行查询，并存档。对信用记录查询结果中显示投标人被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单的投标人作无效投标处理。

5.按照招标文件要求，投标人应当提交的资格、资信证明文件。

第六章 评审

一、评审要求

1. 评标方法

教务处融合教学平台采购项目：综合评分法,是指投标文件满足招标文件全部实质性要求,且按照评审因素的量化指标评审得分最高的投标人为中标候选人的评标方法。(最低报价不是中标的唯一依据。)

2. 评标原则

2.1 评标活动遵循公平、公正、科学和择优的原则,以招标文件和投标文件为评标的基本依据,并按照招标文件规定的评标方法和评标标准进行评标。

2.2 具体评标事项由评标委员会负责,并按招标文件的规定办法进行评审。

2.3 合格投标人不足三家的,不得评标。

3. 评标委员会

3.1 评标委员会由采购人代表和有关技术、经济等方面的专家组成,成员人数为5人及以上单数,其中技术、经济等方面的评审专家不得少于成员总数的三分之二。

3.2 评标委员会成员有下列情形之一的,应当回避:

(1) 参加采购活动前三年内,与投标人存在劳动关系,或者担任过投标人的董事、监事,或者是投标人的控股股东或实际控制人;

(2) 与投标人的法定代表人或者负责人有夫妻、直系血亲、三代以内旁系血亲或者近姻亲关系;

(3) 与投标人有其他可能影响政府采购活动公平、公正进行的关系;

3.3 评标委员会负责具体评标事务,并独立履行下列职责:

(1) 审查、评价投标文件是否符合招标文件的商务、技术等实质性要求;

(2) 要求投标人对投标文件有关事项作出澄清或者说明;

(3) 对投标文件进行比较和评价;

(4) 确定中标候选人名单,以及根据采购人委托直接确定中标供应商;

(5) 向采购人、采购代理机构或者有关部门报告评标中发现的违法行为;

(6) 法律法规规定的其他职责。

4. 澄清

4.1 对于投标文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容,评标委员会应当以书面形式要求投标人作出必要的澄清、说明或者补正。

4.2 投标人的澄清、说明或者补正应当采用书面形式,并加盖公章,或者由法定代表人或其授权的代表签字。投标人的澄清、说明或者补正不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容。

4.3 评标委员会不接受投标人主动提出的澄清、说明或补正。

4.4 评标委员会对投标人提交的澄清、说明或补正有疑问的,可以要求投标人进一步澄清、说明或补正。

5. 有下列情形之一的,视为投标人串通投标

5.1 不同投标人的投标文件由同一单位或者个人编制;(不同投标人投标文件上传的项目内部识别码一致);

5.2 不同投标人委托同一单位或者个人办理投标事宜;

5.3 不同投标人的投标文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人;

5.4 不同投标人的投标文件异常一致或者投标报价呈规律性差异;

5.5 不同投标人的投标文件相互混装;

5.6不同投标人的投标保证金为从同一单位或个人的账户转出；

说明：在项目评审时被认定为串通投标的投标人不得参加该合同项下的采购活动。

6.有下列情形之一的，属于恶意串通投标

6.1投标人直接或者间接从采购人或者采购代理机构处获得其他投标人的相关情况并修改其投标文件或者响应文件；

6.2投标人按照采购人或者采购代理机构的授意撤换、修改投标文件或者响应文件；

6.3投标人之间协商报价、技术方案等投标文件或者响应文件的实质性内容；

6.4属于同一集团、协会、商会等组织成员的投标人按照该组织要求协同参加政府采购活动；

6.5投标人之间事先约定由某一特定投标人中标、成交；

6.6投标人之间商定部分投标人放弃参加政府采购活动或者放弃中标、成交；

6.7投标人与采购人或者采购代理机构之间、投标人相互之间，为谋求特定投标人中标、成交或者排斥其他投标人的其他串通行为。

7.投标无效的情形

7.1详见资格性审查、符合性审查和招标文件其他投标无效条款。

8.废标的情形

8.1出现下列情形之一的，应予以废标。

- (1) 符合专业条件的投标人或者对招标文件作实质响应的投标人不足3家；（或参与竞争的核心产品品牌不足3个）的；
- (2) 出现影响采购公正的违法、违规行为的；
- (3) 投标人的报价均超过了采购预算；
- (4) 因重大变故，采购任务取消；
- (5) 法律、法规以及招标文件规定其他情形。

9.定标

9.1评标委员会按照招标文件确定的评标方法、步骤、标准，对投标文件进行评审。评标结束后，对投标人的评审名次进行排序，确定中标人或者推荐中标候选人。

10.其他说明事项

若出现供应商因在投标客户端中对应答点标记错误，导致评审专家无法进行正常查阅而否决供应商投标的情况发生时，由投标人自行承担责任。

二、政府采购政策落实

1.节能、环保要求

采购的产品属于品目清单范围的，将依据国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品、环境标志产品认证证书，对获得证书的产品实施政府优先采购或强制采购，具体按照本招标文件相关要求执行

2.对小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位给予价格扣除

依照《政府采购促进中小企业发展管理办法》、《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》和《财政部民政部中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》的规定，凡符合要求的小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位，按照以下比例给予相应的价格扣除：（监狱企业、残疾人福利性单位视同为小、微企业）

合同包1（教务处融合教学平台采购项目）

序号	情形	适用对象	价格扣除比例	计算公式
----	----	------	--------	------

序号	情形	适用对象	价格扣除比例	计算公式
注：（1）上述评标价仅用于计算价格评分，成交金额以实际投标价为准。（2）组成联合体的大中型企业和其他自然人、法人或者其他组织，与小型、微型企业之间不得存在投资关系。				

3.价格扣除相关要求

3.1所称小型和微型企业应当同时符合以下条件：

- （1）符合中小企业划分标准；
- （2）提供本企业制造的货物、承担的工程或者服务，或者提供其他中小企业制造的货物。本项所称货物不包括使用大型企业注册商标的货物。
- （3）中小企业划分标准，是指国务院有关部门根据企业从业人员、营业收入、资产总额等指标制定的中小企业划型标准。
- （4）小型、微型企业提供中型企业制造的货物的，视同为中型企业。符合中小企业划分标准的个体工商户，在政府采购活动中视同中小企业。

3.2在政府采购活动中，供应商提供的货物、工程或者服务符合下列情形的，享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策：

- （1）在货物采购项目中，货物由中小企业制造，即货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标；
- （2）在工程采购项目中，工程由中小企业承建，即工程施工单位为中小企业；
- （3）在服务采购项目中，服务由中小企业承接，即提供服务的人员为中小企业依照《中华人民共和国劳动合同法》订立劳动合同的从业人员。

在货物采购项目中，供应商提供的货物既有中小企业制造货物，也有大型企业制造货物的，不享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策。

以联合体形式参加政府采购活动，联合体各方均为中小企业的，联合体视同中小企业。其中，联合体各方均为小微企业的，联合体视同小微企业。

3.3投标人属于小微企业的应填写《中小企业声明函》；监狱企业须投标人提供由监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件；残疾人福利性单位应填写《残疾人福利性单位声明函》，否则不认定价格扣除。

说明：投标人应当认真填写声明函，若有虚假将追究其责任。投标人可通过“国家企业信用信息公示系统”（<http://www.gsxt.gov.cn/index.html>），点击“小微企业名录”（<http://xwqy.gsxt.gov.cn/>）对投标人和核心设备制造商进行搜索、查询，自行核实是否属于小微企业。

3.4提供投标人的《中小企业声明函》、《残疾人福利性单位声明函》（格式后附，不可修改），未提供、未盖章或填写内容与相关材料不符的不予价格扣除。

三、评审程序

1.资格性审查和符合性审查

1.1资格性审查。依据法律法规和招标文件的规定，对投标文件中的资格证明文件等进行审查，以确定投标人是否具备投标资格。（详见后附表一资格性审查表）

1.2符合性审查。依据招标文件的规定，从投标文件的有效性、完整性和对招标文件的响应程度进行审查，以确定是否对招标文件的实质性要求作出响应。（详见后附表二符合性审查表）

1.3资格性审查和符合性审查中凡有其中任意一项未通过的，评审结果为未通过，未通过资格性审查、符合性审查的投标单位按无效投标处理。

2. 投标报价审查

2.1 评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；投标人不能证明其报价合理性的，评标委员会应当将其作为无效投标处理。

3. 政府采购政策功能落实

对于小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位给予价格扣除。

4. 核心产品同品牌审查

4.1 采用最低评标价法的采购项目，提供相同品牌产品的不同投标人参加同一合同项下投标的，以其中通过资格审查、符合性审查且报价最低的参加评标；报价相同的，按最终上传投标文件时间或技术指标或售后服务条款或业绩的优劣顺序排列确定进入评审的投标人，其他投标无效。

4.2 使用综合评分法的采购项目，提供相同品牌产品且通过资格审查、符合性审查的不同投标人参加同一合同项下投标的，按一家投标人计算，评审后得分最高的同品牌投标人获得中标人推荐资格；评审得分相同的，由采购人或者采购人委托评标委员会按照招标文件规定的方式确定一个投标人获得中标人推荐资格，招标文件未规定的采取随机抽取方式确定，其他同品牌投标人不作为中标候选人。

5. 详细评审

综合评分法：分为投标报价评审、商务部分评审、技术部分评审（得分四舍五入保留两位小数）。（详见后附表三详细评审表）

最低评标价法：无

6. 汇总、排序

6.1 综合评分法：评标结果按评审后总得分由高到低顺序排列。总得分相同的，按投标报价由低到高顺序排列。得分且投标报价相同的，按技术指标的优劣顺序排列确定，以上均相同的由采购人确定。

6.2 最低评标价法：投标文件满足招标文件全部实质性要求，且进行政府采购政策落实的价格扣除后，对投标报价进行由低到高排序，确定价格最低的投标人为中标候选人。价格相同的，按技术指标优劣顺序排列确定，上述均相同的由采购人确定。

表一 资格性审查表

合同包1（教务处融合教学平台采购项目）

<p>（一）符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件。</p>	<p>在中华人民共和国境内注册的法人或其他组织或自然人，投标时提交有效的营业执照（或事业法人登记证或身份证等相关证明）副本复印件；供应商按照黑财规【2023】32号文件的《黑龙江省政府采购供应商资格承诺函》提供承诺并按承诺函要求提供证明材料，加盖公章（供应商对承诺的内容事项真实性负责，须承担不实承诺的法律责任）。</p>
---------------------------------------	---

<p>(二) 承诺通过合法渠道，可查证不存在违反《中华人民共和国政府采购法实施条例》第十八条“单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一合同项下的政府采购活动。除单一来源采购项目外，为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加该采购项目的其他采购活动。”规定的情形。</p>	<p>供应商按照黑财规【2023】32号文件的《黑龙江省政府采购供应商资格承诺函》提供承诺并加盖公章（供应商对承诺的内容事项真实性负责，须承担不实承诺的法律责任）。</p>
<p>(三) 承诺通过“全国企业信用信息公示系统”、“中国执行信息公开网”、“中国裁判文书网”、“信用中国”、“中国政府采购网”等合法渠道，可查证在投标截止日期前未被列入失信被执行人名单、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单。</p>	<p>供应商按照黑财规【2023】32号文件的《黑龙江省政府采购供应商资格承诺函》提供承诺并加盖公章（供应商对承诺的内容事项真实性负责，须承担不实承诺的法律责任）。</p>
<p>(四) 承诺通过“中国执行信息公开网”（http://zxgk.court.gov.cn）等合法渠道，可查证法定代表人和负责人近三年内无行贿犯罪记录。</p>	<p>供应商提供承诺函并加盖公章，格式自拟（供应商对承诺的内容事项真实性负责，须承担不实承诺的法律责任）。</p>
<p>(五) 承诺通过合法渠道，事业单位或社会团体可查证不属于《政府购买服务管理办法》（财政部令第102号）第八条“公益一类事业单位、使用事业编制且由财政拨款保障的群团组织，不作为政府购买服务的购买主体和承接主体。”规定的情形。</p>	<p>供应商提供承诺函并加盖公章，格式自拟（供应商对承诺的内容事项真实性负责，须承担不实承诺的法律责任）。</p>
<p>法定代表人授权书</p>	<p>提供标准格式的“法定代表人授权书”并按要求签字、加盖公章（法定代表人参加投标的不提供）</p>

促进中小企业发展	采购包整体专门面向小微企业
----------	---------------

表二符合性审查表：

合同包1（教务处融合教学平台采购项目）

投标报价	投标报价（包括分项报价，投标总报价）只能有一个有效报价且不超过采购预算或最高限价，投标报价不得缺项、漏项。
投标文件规范性、符合性	投标文件的签署、盖章、涂改、删除、插字、公章使用等符合招标文件要求；投标文件文件的格式、文字、目录等符合招标文件要求或对投标无实质性影响；投标承诺书。
主要商务条款	审查投标人出具的“满足主要商务条款的承诺书”，且进行法定代表人或授权委托人的签字并加盖单位盖章。
联合体投标	符合关于联合体投标的相关规定。
技术部分实质性内容	1.明确所投标的的产品品牌或服务内容或工程量； 2.投标文件应当对招标文件提出的要求和条件作出明确响应并满足招标文件全部实质性要求。（采购文件编辑人员注意事项：货物类政府采购项目必须提供所投产品规格型号并作为符合性审查条件的要求，服务和工程类政府采购项目不能要求提供规格型号，货物类项目要求供应商所投产品规格型号需自行编辑本条内容）
其他要求	招标文件要求的其他无效投标情形：围标、串标和法律法规规定的其它无效投标条款。

表三详细评审表：

教务处融合教学平台采购项目

评审因素	评审标准	
分值构成	技术部分 54.0 分 商务部分 36.0 分 报价得分 10.0 分	
技术部分	技术指标 (54.0分)	完全符合招标文件要求，无偏离得 54 分。“★”号技术指标、参数低于招标文件规定的相应技术指标、参数的，按废标处理。其余技术指标、参数低于招标文件规定的相应技术指标、参数的，每项减 3 分，扣完为止。
	相关认证 (8.0分)	供应商具有有效的：教师建课类、课程资源共享服务平台类、线下课堂类、课堂在线直播交互系统平台类相关软件著作权登记证书，每具备上述一项证书得 2 分，满分 8 分；注：响应文件中附上上述证书复印件，否则不得分。
	服务能力认可 (15.0分)	融合平台建设助力一流核心课程评审，投标人或所投产品的制造商须具有线上课程运行服务能力，在 2021-2023 年公示的国家级精品在线开放课程及线上一流课程认定结果中包含投标人或所投产品制造商所运行的课程（以官网公布的获奖清单中，开课平台信息为准）。总门数达到 50 门— 99 门得 3 分， 100 门— 199 门得 5 分， 200 门— 299 门得 8 分， 300 门以上得 15 分。需提供国家级精品在线开放课程及线上一流课程认定结果的公开网址链接和截图证明，以及获评课程详细清单（包含课程名称、课程负责人、课程负责人所在单位、开课平台）并加盖公章。

商务部分	平台信息安全 (4.0分)	制造商所提供的课程建设依托平台运行通过公安部门的信息系统安全等级保护备案，二级得2分，三级及以上的得4分，不提供不得分。注：响应文件中附备案证书复印件，否则不得分。
	售后服务方案 (3.0分)	售后服务方案（针对本项目制定售后服务方案，包括售后服务人员配备、售后服务计划、售后服务工作内容等）：以上内容均具备得3分，每缺少一项扣1分，所提供的方案中每有一处缺陷（缺陷是指凭空编造、内容前后不一致、前后逻辑错误、涉及的规范及标准错误、地点区域错误、内容缺失、没有具体说明以及不可能实现的夸大情形）的扣0.5分，扣完为止，不提供不得分。
	运维保障和应急性方案 (3.0分)	运维保障和应急性方案（针对本项目制定运行操作注意事项、定期维护计划、系统故障情形及对应解决方案）：以上内容均具备得3分，每缺少一项扣1分，所提供的方案中每有一处缺陷（缺陷是指凭空编造、内容前后不一致、前后逻辑错误、涉及的规范及标准错误、地点区域错误、内容缺失、没有具体说明以及不可能实现的夸大情形）的扣0.5分，扣完为止，不提供不得分。
	使用培训方案 (3.0分)	使用培训方案（针对本项目制定使用培训方案，包括培训方式、人员安排、培训次数、操作及故障解决培训等）：以上内容均具备得3分，每缺少一项扣1分，所提供的方案中每有一处缺陷（缺陷是指凭空编造、内容前后不一致、前后逻辑错误、涉及的规范及标准错误、地点区域错误、内容缺失、没有具体说明以及不可能实现的夸大情形）的扣0.5分，扣完为止，不提供不得分。
投标报价	投标报价得分 (10.0分)	$\text{投标报价得分} = (\text{评标基准价} / \text{投标报价}) \times \text{价格分值}$ 【注：满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价。】 最低报价不是中标的唯一依据。因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。

第七章 投标文件格式与要求

投标人提供投标文件应按照以下格式及要求进行编制，且不少于以下内容。

投标文件封面

(项目名称)

投标文件封面

项目编号：**[230001]ZCXMGL[GK]20240003**

所投采购包：第 包

(投标人名称)

年 月 日

投标文件目录

- 一、投标承诺书
- 二、资格承诺函。
- 三、授权委托书
- 四、主要商务要求承诺书
- 五、技术偏离表
- 六、中小企业声明函
- 七、监狱企业
- 八、残疾人福利性单位声明函
- 九、分项报价明细表
- 十、联合体协议书
- 十一、项目实施方案、质量保证及售后服务承诺等
- 十二、项目组成人员一览表
- 十三、投标人业绩情况表
- 十四、各类证明材料

格式一：

投标承诺书

采购单位、黑龙江甄诚项目管理有限公司：

1.按照已收到的 项目（项目编号： ）招标文件要求，经我方（投标人名称）认真研究投标须知、合同条款、技术规范、资质要求和其它有关要求后，我方愿按上述合同条款、技术规范、资质要求进行投标。我方完全接受本次招标文件规定的所有要求，并承诺在中标后执行招标文件、投标文件和合同的全部要求，并履行我方的全部义务。我方的最终报价为总承包价，保证不以任何理由增加报价。

2.我方同意招标文件关于投标有效期的所有规定。

3.我方郑重声明：所提供的投标文件内容全部真实有效。如经查实提供的内容、进行承诺的事项存在虚假，我方自愿接受有关处罚，及由此带来的法律后果。

4.我方将严格遵守《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典》等有关法律、法规规定，如有违反，无条件接受相关部门的处罚。

5.我方同意提供贵方另外要求的与其投标有关的任何数据或资料。

6.我方将按照招标文件、投标文件及相关要求、规定进行合同签订，并严格执行和承担协议和合同规定的责任和义务。

7.我单位如果存在下列情形的，愿意承担取消中标资格、接受有关监督部门处罚等后果：

- (1) 中标后，无正当理由放弃中标资格；
- (2) 中标后，无正当理由不与招标人签订合同；
- (3) 在签订合同时，向招标人提出附加条件或不按照相关要求签订合同；
- (4) 不按照招标文件要求提交履约保证金；
- (5) 要求修改、补充和撤销投标文件的实质性内容；
- (6) 要求更改招标文件和中标结果公告的实质性内容；
- (7) 法律法规和招标文件规定的其他情形。

详细地址：

邮政编码：

电话：

电子函件：

投标人开户银行：

账号/行号：

投标人_____ (加盖公章)

法定代表人_____ (签字)

授权委托人_____ (签字)

年 月 日

格式二：

黑龙江省政府采购供应商资格承诺函
(模板)

我方作为政府采购供应商，类型为：企业事业单位社会团体非企业专业服务机构个体工商户自然人（请据实在中勾选一项），现郑重承诺如下：

一、承诺具有独立承担民事责任的能力

(一)供应商类型为企业的，承诺通过合法渠道可查证的信息为：

1.“类型”为“有限责任公司”、“股份有限公司”、“股份合作制”、“集体所有制”、“联营”、“合伙企业”、“其他”等法人企业或合伙企业。

2.“登记状态”为“存续(在营、开业、在册)”。

3.“经营期限”不早于投标截止日期，或长期有效。

(二)供应商类型为事业单位或团体组织的，承诺通过合法渠道可查证的信息为：

1“类型”为“事业单位”或“社会团体”。

2.“事业单位法人证书或社会团体法人登记证书有效期”不早于投标截止日期。

(三) 供应商类型为非企业专业服务机构的，承诺通过合法渠道可查证“执业状态”为“正常”。

(四) 供应商类型为自然人的，承诺满足《民法典》第二章第十八条、第六章第一百三十三条、第八章第一百七十六条等相关条款的规定，可独立承担民事责任。

二、承诺具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度

承诺通过合法渠道可查证的信息为：

(一)未被列入失信被执行人。

(二)未被列入税收违法黑名单。

三、承诺具有履行合同所必需的设备和专业技术能力

承诺按照采购文件要求可提供相关设备和人员清单，以及辅助证明材料。

四、承诺有依法缴纳税收的良好记录

承诺通过合法渠道可查证的信息为;

(一)不存在欠税信息。

(二)不存在重大税收违法。

(三)不属于纳税“非正常户”(供应商类型为自然人的不适用本条)。

五、承诺有依法缴纳社会保障资金的良好记录

在承诺函中以附件形式提供至少开标前三个月依法缴纳社会保障资金的证明材料，其中基本养老保险、基本医疗保险(含生育保险)、工伤保险、失业保险均须依法缴纳。

六、承诺参加本次政府采购活动前三年内,在经营活动中没有严重违法记录(处罚期限已经届满的视同没有严重违法记录)

供应商需承诺通过合法渠道可查证的信息为:(本条源自《中华人民共和国政府采购法实施条例》第十九条)

(一)在投标截止日期前三年内未因违法经营受到刑事处罚。

(二)在投标截止日期前三年内未因违法经营受到县级以上行政机关做出的较大金额罚款(二百万元以上)的行政处罚。

(三)在投标截止日期前三年内未因违法经营受到县级以上行政机关做出的责令停产停业、吊销许可证或者执照等行政处罚。

七、承诺参加本次政府采购活动不存在下列情形

(一)单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一合同项下的政府采购活动。除单一来源采购项目外，为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加该采购项目的其他采购活动。

(二)承诺通过合法渠道可查证未被列入失信被执行人名单、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单。

八、承诺通过下列合法渠道，可查证在投标截止日期前一至七款承诺信息真实有效。

(一)全国企业信用信息公示系统 (<https://www.gsxt.gov.cn>);

(二)中国执行信息公开网 (<http://zxgk.court.gov.cn>);

(三)中国裁判文书网(<https://wenshu.court.gov.cn>);

(四)信用中国 (<https://www.creditchina.gov.cn>);

(五)中国政府采购网 (<https://www.ccgp.gov.cn>);

(六)其他具备法律效力的合法渠道。

我方对上述承诺事项的真实性负责，授权并配合采购人所在同级财政部门及其委托机构，对上述承诺事项进行查证。如不属实，属于供应商提供虚假材料谋取中标、成交的情形，按照《中华人民共和国政府采购法》第七十七条第一款的规定，接受采购金额千分之五以上千分之十以下的罚款，列入不良行为记录名单，在一至三年内禁止参加政府采购活动等行政处罚。有违法所得的!并处没收违法所得，情节严重的，由市场监督管理部门吊销营业执照;构成犯罪的，依法追究刑事责任。

附件: 缴纳社会保障资金的证明材料清单

承诺人(供应商或自然人CA签章):

附件

缴纳社会保障资金的证明材料清单

一、社保经办机构出具的本单位职工社会保障资金缴纳证明。

- 1.基本养老保险缴纳证明或基本养老保险缴费清单。
- 2.基本医疗保险缴纳证明或基本医疗保险缴费清单。
- 3.工伤保险缴纳证明或工伤保险缴费清单。
- 4.失业保险缴纳证明或失业保险缴费清单。
- 5.生育保险缴纳证明或生育保险缴费清单。

二、新成立的企业或在法规范围内不需提供的机构，应提供书面说明和有关佐证文件。

格式三：

授权委托书

本人_____（姓名）系_____（投标人名称）的法定代表人，现委托_____（姓名）为我方代理人。代理人根据授权，以我方名义签署、澄清确认、递交、撤回、修改招标项目投标文件、签订合同和处理有关事宜，其法律后果由我方承担。委托期限：_____。

代理人无转委托权。

投 标 人：_____（加盖公章）

法定代表人：_____（签字）

授权委托人：_____（签字）

法定代表人身份证扫描件 国徽面	法定代表人身份证扫描件 人像面
授权委托人身份证扫描件 国徽面	授权委托人身份证扫描件 人像面

_____年_____月_____日

格式四：

主要商务要求承诺书

我公司承诺可以完全满足本次采购项目的**所有**主要商务条款要求（如标的提供的时间、标的提供的地点、投标有效期、采购资金支付、验收要求、履约保证金等）。若有不符合或未按承诺履行的，后果和责任自负。

如有优于招标文件主要商务要求的请在此承诺书中说明。

具体优于内容（如标的提供的时间、地点，质保期等）。

特此承诺。

投标人名称：（加盖公章） 法定代表人（或授权代表）签字或盖章

年 月 日

格式五：（工程类项目可不填写或不提供）

技术偏离表

序号	标的名称	招标技术要求		投标人提供响应内容	偏离程度	备注
1		★	1.1			
			1.2			
					
2		★	2.1			
			2.2			
					
.....						

说明：

1. 投标人应当如实填写上表“投标人提供响应内容”处内容，对招标文件提出的要求和条件作出明确响应，并列明具体响应数值或内容，只注明符合、满足等无具体内容表述的，将视为未实质性满足招标文件要求。
2. “偏离程度”处可填写满足、响应或正偏离、负偏离。
3. 佐证文件名称及所在页码：系指能为投标产品提供技术参数佐证或进一步提供证据的文件、资料名称及相关佐证参数所在页码。如直接复制招标文件要求的参数但与佐证材料不符的，为无效投标。
4. 上表中“招标技术要求”应详细填写招标要求。

格式六：（不属于可不填写内容或不提供）

中小企业声明函（货物）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，提供的货物全部由符合政策要求的中小企业制造。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）；制造商为（企业名称），从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；
2. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）；制造商为（企业名称），从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

.....
 以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：
日期：

中小企业声明函（工程、服务）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，工程的施工单位全部为符合政策要求的中小企业（或者：服务全部由符合政策要求的中小企业承接）。相关企业（含联合体中的小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；承建（承接）企业为（企业名称），从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；
2. （标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；承建（承接）企业为（企业名称），从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

.....
 以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：
日期：

格式七：（不属于可不填写内容或不提供）

监狱企业

提供由监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。

格式八：（不属于可不填写内容或不提供）

残疾人福利性单位声明函

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加_____单位的_____项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

单位名称（加盖公章）：

日期：

格式九：

分项报价明细表（网上开评标可不填写）

注：采用电子招投标的项目无需编制该表格，投标供应商应在投标客户端【报价部分】进行填写，投标客户端软件将自动根据供应商填写信息在线生成开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表，若在投标文件中出现非系统生成的开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表，且与投标客户端生成的开标一览表（首轮报价表、报价一览表）或分项报价表信息内容不一致，以投标客户端生成的内容为准。

格式十：（不属于可不填写内容或不提供）

联合体协议书

_____（所有成员单位名称）自愿组成_____（联合体名称）联合体，共同参加_____（项目名称）招标项目投标。现就联合体投标事宜订立如下协议。

- 1.（某成员单位名称）为（联合体名称）牵头人。
2. 联合体各成员授权牵头人代表联合体参加投标活动，签署文件，提交和接收相关的资料、信息及指示，进行合同谈判活动，负责合同实施阶段的组织和协调工作，以及处理与本招标项目有关的一切事宜。
3. 联合体牵头人在本项目中签署的一切文件和处理的一切事宜，联合体各成员均予以承认。联合体各成员将严格按照招标文件、投标文件和合同的要求全面履行义务，并向招标人承担连带责任。
4. 联合体各成员单位内部的职责分工如下：_____。
5. 本协议书自所有成员单位法定代表人或其授权代表签字或盖单位章之日起生效，合同履行完毕后自动失效。
6. 本协议书一式_____份，联合体成员和招标人各执一份。

协议书由法定代表人签字的，应附法定代表人身份证明；由授权代表签字的，应附授权委托书。

联合体牵头人名称：_____（加盖公章）
法定代表人或其授权代表：_____（签字）
联合体成员名称：_____（加盖公章）
法定代表人或其授权代表：_____（签字）

_____年_____月_____日

格式十一：

(未要求可不填写)

项目实施方案、质量保证及售后服务承诺等内容和格式自拟。

格式十二:

项目组成人员一览表 (未要求可不填写)

序号	姓名	本项目拟任职务	学历	职称或执业资格	身份证号	联系电话
1						
2						
3						
.....						

按招标文件要求在本表后附相关人员证书。

注:

- 1.本项目拟任职务处应包括:项目负责人、项目联系人、项目服务人员或技术人员等。
- 2.如投标人中标,须按本表承诺人员操作,不得随意更换。

格式十三:

投标人业绩情况表 (未要求可不填写)

序号	使用单位	业绩名称	合同总价	签订时间
1				
2				
3				
4				
...				

投标人根据上述业绩情况后附销售或服务合同复印件。

格式十四:

各类证明材料 (未要求可不填写)

- 1.招标文件要求提供的其他资料。
- 2.投标人认为需提供其他资料。