

# 《黑龙江省政府采购合同》

招 标 编 号: [230001]ZLZBDL[CS]20230037  
采 购 单 位(甲 方) 牡丹江师范学院  
供 应 商(乙 方) 黑龙江超星信息技术有限公司  
签 订 地 点 牡丹江师范学院  
签 订 时 间 2023 年 12 月 17 日

根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典》等法律、法规规定，按照招投标文件规定条款和中标供应商承诺，甲乙双方签订本合同。

## 第一条 合同标的

### 1、服务一览表:

序号	服务项目	服务期限	服务内容	数量及单位	金 额(元)
1	教务处一流课程说课 视频及课堂教学拍摄 制作服务项目	合同签订后 45 天内 按甲方要求完成服务	严格按照招标 文件执行	1400 分钟	251300

合同金额: (大写) 贰拾伍万壹仟叁佰 元人民币, (小写) 251300 元人民币

2、合同金额包括服务项目的全部费用，如招标文件对其另有规定的，从其规定。

## 第二条 质量保证

1、乙方所提供的各项服务质量必须与招投标文件及承诺内容相一致。

2、乙方所提供的服务必须是符合安全操作规程，在服务期内各项指标均达到质量要求。

## 第三条 权力保证

乙方应保证所提供的服务不会侵犯任何第三方的专利权、商标权、工业设计权或其他权利。

## 第四条 交付和验收

1、项目服务期限: 合同签订后 45 天内 按甲方要求完成服务

服务地点: 牡丹江师范学院

2、乙方提供不符合招投标文件和本合同规定的服务成果，甲方有权拒绝接受。

3、由甲方负责组织验收，乙方应按照要求保质保量的完成各项服务，项目完成后，乙方应向甲方提出验收申请，甲方自验合格后，将合格证明交相关部门。

4、验收及检查过程中发现项目履约存在问题，对项目进行限期整改。待项目整改结束并验收通过后，方可办理资金结算事宜。

## 第五条 服务和培训

1、甲方应提供必要的服务条件（如物业服务用房、场地、电源、水源等）。



2、乙方负责对项目实施过程当中的有关管理与服务人员的培训上岗。

## 第六条 售后服务

1、乙方应按照国家有关法律法规规定以及招投标文件和本合同所附的《服务承诺》，为甲方提供售后服务。

2、乙方提供的服务承诺和售后服务及服务责任等其他约定事项。（见合同附件）

## 第七条 付款方式和期限

1、资金性质： 财政资金

2、付款方式： 支付比例 100%，项目验收合格后一次性付清

## 第八条 合同的变更、终止与转让

1、除《中华人民共和国政府采购法》第 50 条规定的情形外，本合同一经签订，甲乙双方不得擅自变更、中止或终止。

2、乙方不得擅自转让其应履行的合同义务。

## 第九条 双方责任

1、甲方负责协助乙方联系各相关部门开展资料收集、负责对工作情况和工作成果进行督促与检查，做好各项工作衔接、负责验收等的组织与成果审查等工作；

2、乙方负责按照招投标文件和有关技术要求，对本招标项目的所有工作任务负责；配合甲方的监督和检查；负责提交项目审查、验收所需的全部技术资料、成果资料。

## 第十条 违约责任

1、乙方所提供的服务内容达不到合同要求，应及时进行整改完善，如整改不及时将按合同逾期处理。

2、乙方提供的服务如侵犯了第三方合法权益而引发的任何纠纷或诉讼，均由乙方负责交涉并承担全部责任。

3、乙方未按本合同和投标文件中规定的服务承诺提供售后服务的，乙方应按本合同合计金额 5%向甲方支付违约金。

4、其它违约行为按违约金额 5%收取违约金，并赔偿经济损失。

5、甲方应按本合同规定的金额和时间向乙方支付服务费。

6、合同生效后，乙方要求终止或解除合同，乙方应双倍返还定金。

## 第十一条 合同争议解决

1、因履行本合同引起的或与本合同有关的争议，甲乙双方应首先通过友好协商解决，如果协商不能解决，可向仲裁委员会申请仲裁或向人民法院提起诉讼。

2、诉讼期间，本合同继续履行。

## 第十二条 签订本合同依据

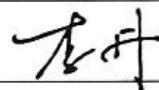
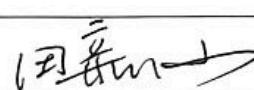
1、政府采购招标文件；2、乙方提供的投标文件；3、投标承诺书；4、中标或成交通知书。



第十三条 本合同一式六份（可根据需要增加份数），甲乙双方各一份，国库收付中心、政府采购监督管理部门等留存。

本合同经甲乙双方审核并签字加盖公章后生效。

第十四条 本合同内容如遇国家法律、法规及政策另有规定的，从其规定。未尽事宜双方协商解决。

甲方（章） 牡丹江师范学院	乙方（章） 黑龙江超星信息技术有限公司  
单位地址：牡丹江市爱民区文化街 191 号 	单位地址：哈尔滨市松北区智谷大街 288 号深圳（哈尔滨）产业园区科创总部 1 号楼
法定代表人：	法定代表人： 
委托代理人： 	委托代理人：尹楠
电话：	电话：17745127298
电子邮箱：	电子邮箱：499242019@qq.com
开户银行：	开户银行：交通银行股份有限公司哈尔滨哈西支行
账号：	账号：231000748018010073347
邮政编码：	邮政编码：150028



# 技术偏离及详细配置明细表

项目名称：教务处一流课程说课视频及课堂教学拍摄制作服务项目

项目编号：[230001]ZLZBDL[CS]20230037

序号	服务名称	磋商文件的服务需求	响应文件响应情况	偏离情况
1	教务处 一流课 程说课 视频及 课堂教 学拍 摄制 作服 务项 目	<p>“说课”视频整体要求 “说课”视频时长不超过 10 分钟，含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率 1080P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。</p> <p>“课堂教学视频”完整的一节课堂实录，至少 40 分钟，技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。按授课教师要求，加入片头片尾，对视频进行剪辑。</p> <p>根据校方要求对教学名师、教学成果奖、一流课程、创新大赛、课程思政竞赛、课程思政示范中心、青教赛等视频进行拍摄及后期制作</p> <p>一、视频拍摄要求</p> <p>1、拍摄前期准备</p> <p>1) 编导与教师确定拍摄方式、拍摄场地、拍摄进程安排。</p> <p>2) 编导与教师确定拍摄的内容。商定拍摄内容设计的安排，包括课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。</p> <p>3) 编辑配合教师收集详细的资料、图片、视频、文档等。</p> <p>4) 根据拍摄技术标准和内容，设计贴合教师授课特点的拍摄形式，与老师沟通说明拍摄要求，并协助提供着装意见；</p> <p>5) 根据老师的课程内容，设计教学场景并安排布景。</p> <p>2、录制每门课程均采用专业 SONY 高清摄像机拍摄，所用摄像机分辨率 1920X1080，录制视频宽高比 16:9，视频帧率为 25 帧/秒。录音设备专业索尼无线麦 UWP-V1 领夹话筒 3 套。</p> <p>3、拍摄时应针对实际情况选择适当的拍摄方式，与后期制作统筹策划，确保成片中的多媒体演示完整、清晰。</p> <p>二、视频制作要求</p> <p>1、使用专业的非线性编辑系统对源视频进行最基本的处理（如颜色校正、双声道处理、渲染）。使用专业的视频编辑系统进行视频降噪、音频降噪。</p> <p>2、使用专业的后期合成软件进行片头设计：用平面设计+后期合成+3D 渲染，根据每个课题的内容设计出相关联的内容元素，片头不超过 10 秒，包括：LOGO、作品名称、出镜人姓名、单位名称等信息。</p> <p>3、使用专业的后期合成软件和图片处理软件进行片花背景设计、配乐：根据每讲的视频内容来制定出相应的片花背景，并且主色调要和片头、尾还有</p>	<p>本公司提供的本次项目服务满足如下要求：</p> <p>“说课”视频整体要求 “说课”视频时长不超过 10 分钟，含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率 1080P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。</p> <p>“课堂教学视频”完整的一节课堂实录，至少 40 分钟，技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。按授课教师要求，加入片头片尾，对视频进行剪辑。</p> <p>根据校方要求对教学名师、教学成果奖、一流课程、创新大赛、课程思政竞赛、课程思政示范中心、青教赛等视频进行拍摄及后期制作</p> <p>一、视频拍摄要求</p> <p>1、拍摄前期准备</p> <p>1) 编导与教师确定拍摄方式、拍摄场地、拍摄进程安排。</p> <p>2) 编导与教师确定拍摄的内容。商定拍摄内容设计的安排，包括课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。</p> <p>3) 编辑配合教师收集详细的资料、图片、视频、文档等。</p> <p>4) 根据拍摄技术标准和内容，设计贴合教师授课特点的拍摄形式，与老师沟通说明拍摄要求，并协助提供着装意见；</p> <p>5) 根据老师的课程内容，设计教学场景并安排布景。</p> <p>2、录制每门课程均采用专业 SONY 高清摄像机拍摄，所用摄像机分辨率 1920X1080，录制视频宽高比 16:9，视频帧率为 25 帧/秒。录音设备专业索尼无线麦 UWP-V1 领夹话筒 3 套。</p> <p>3、拍摄时应针对实际情况选择适当的拍摄方式，与后期制作统筹策划，确保成片中的多媒体演示完整、清晰。</p> <p>二、视频制作要求</p> <p>1、使用专业的非线性编辑系统对源视频进行最基本的处理（如颜色校正、双声道处理、渲染）。使用专业的视频编辑系统进行视频降噪、音频降噪。</p> <p>2、使用专业的后期合成软件进行片头设计：用平面设计+后期合成+3D 渲染，根据每个课题的内容设计出相关联的内容元素，片头不超过 10 秒，包括：LOGO、作品名称、出镜人姓名、单位名称等信息。</p>	 



	<p>内容相协调。</p> <p>4、使用专业的后期合成软件进行视频作品简介条设计：根据课程内容不同，设计符合本课程的视频简介的模版，以此来介绍视频的主要内容和教师信息。</p> <p>5、内容编辑、资料查询（编导工作）：通篇观看源视频，根据主讲人所讲内容，理清脉络，划分片子结构，确定片子整体风格，查找相关素材资料；标记与课程内容关系不大的内容时间点，进行删除处理，并且确保不存在涉及政治和民族矛盾等字眼出现，最后编辑出最终的制作脚本。</p> <p>6、专业非线性编辑系统制作片花、引文、情景图片：根据编导所提供的制作脚本来进行片花和引文等的编辑与制作，主要有背景板、特定的背景音乐、音乐场景特效、引文字体、字体颜色、构图排版、转场特效、基本剪辑、音视频调整与衔接等。</p> <p>7、使用专业非线性编辑系统剪掉不必要的废镜头，制作完之后，添加必要的背景音乐，保证制作的片花无错误、无硬伤，画面美观，排版规范、逻辑完整。</p> <p>8、使用专业的后期合成软件制作片尾：根据研究院的版权所有，制定相关的片尾名单，包括版权单位、制作单位、录制时间等信息。</p> <p>9、使用专业非线性编辑系统渲染成片：所有内容编辑结束之后，生成成片，成品为高清制式。</p> <p>10、对于视频制作过程中所引用的教育视频、图书、期刊等电子资源，本公司保证无版权问题，对于所引用的教育视频资源须提供主讲人授权协议，图书和期刊须提供相关出版社授权协议。</p> <p><b>三、后期技术指标</b></p> <p>视、音频交付文件</p> <p>1) 交付载体：光盘。</p> <p>2) 视频压缩格式及技术参数：</p> <p>① 视频压缩采用 H.264 (MPEG-4Part10 : profile=main, level=3.0) 编码、使用二次编码、不包含字幕的 MP4 格式。</p> <p>② 视频码流率：动态码流的最高码率不高于 2500 Kbps，最低码率不得低于 1024Kbps。</p> <p>③ 视频分辨率：前期采用高清 16:9 拍摄，设定为 1024×576。在同一课程中，各讲的视频分辨率统一，统一高清。</p> <p>④ 视频画幅宽高比：分辨率设定为 1024×576 的，选定为 16:9。在同一课程中，各讲画幅的宽高比统一。</p> <p>⑤ 视频帧率为 25 帧/秒。</p> <p>⑥ 扫描方式采用逐行扫描。</p> <p>⑦ 音频压缩格式及技术参数：音频压缩采用 AAC (MPEG4 Part3) 格式，采样率 48kHz，音频码流率 128Kbps (恒定)，必须是双声道，必须做混音处理。</p> <p><b>四、封装：采用 MP4 封装</b></p> <p><b>五、外挂字幕文件：外挂唱词文件：</b></p> <p>① 字幕文件格式：独立的 SRT 格式的唱词文件；</p> <p>② 字幕的行数要求：每屏只有一行唱词；</p> <p>③ 字幕的字数要求：画幅比为 16:9 的，每行不超过 20 个字；</p> <p>④ 字幕的位置：保持每屏唱词出现位置一致；</p>
--	---



	<p>⑥字幕的断句：不简单按照字数断句，以内容为断句依据；</p> <p>⑦字幕中的数学公式、化学分子式、物理量和单位，尽量以文本文字呈现；不宜用文本文字呈现的且在视频画面中已经通过PPT、板书等方式显示清楚的，可以不加该行唱词；</p> <p>⑧字幕文字：中文。如有需要，除制作中文唱词外，可另外制作英文唱词。</p> <p>字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字(国家规定的除外)、错别字；字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素(画面、解说词、音乐)配合适当，不能破坏原有画面。</p> <p>一流课程申报平台支持</p> <p><b>一、基本要求</b></p> <p>供应商应具有符合“线上一流课程”评审要求的自有运行平台，能为学校提供相关课程的推广及运行服务。</p> <p>供应商应具有符合“线上线下混合式一流课程”评审要求的自有运行平台，能为学校提供相关课程混合式运行服务。</p> <p>供应商应具有符合“线下一流课程”评审要求的自有运行平台，能为学校提供相关课程的信息化教学服务。</p> <p><b>平台功能需求</b></p> <p>1) 主题讨论：教师可在课堂教学中发布主题讨论，学生讨论话题支持进行词云分析，支持突出展示高频词汇。</p> <p>2) 同步课堂：学生可通过移动终端可远程参与教学，进入同步课堂后可实时收听老师当前讲解的PPT内容，并可参与课堂互动。</p> <p>3) 速课制作：同步课堂保存为速课，支持同步录制教师课件与讲解音频，所制作完成的速课程可插入到在线课程内容中，还可将资源共享给学生。</p> <p>4) 学习监管：可以跟踪记录并统计基于每个学生的课程登录次数、学习材料浏览和下载次数、作业和测试完成情况、参加答疑讨论的情况等多项学习考核指标，同时支持远程监考管理，支持人脸识别、答题进程监管、考试界面监管等。</p> <p>5) 教学管理：可以对课程任务、访问数、学生数、讨论数进行详细统计，并可以查看学生事实成绩、章节测验完成情况等详细内容。</p> <p>6) 投标人拥有自有移动平台，能满足学校不同形式的混合式教学运行需求。支持课堂互动，支持教案准备、签到、抢答、选答、问卷、讨论、推送、统计等课堂教学工具。</p> <p>7) 支持移动端在线视频学习多种模式，以及过程监控，防止拖拽，防止跳集。支持在线作业、提问问答、课程讨论、在线考试等功能。</p> <p>8) 能够实现学习、互动全流程的学习记录、分析、应用功能，移动端可实时查看任一活动的详细参与情况，辅助管理者进行数据统计，并及时调整教学计划方案。</p> <p>9) 教师可在移动端发起视频直播，学生可通过手机或其他移动终端观看直播并留言，支持直播回放。</p>	<p>⑤字幕中的标点符号：只有书名号及书名号中的标点、间隔号、连接号、具有特殊含意的词语的引号可以出现在唱词中，在每屏唱词中用空格代替标点表示语气停顿，所有标点及空格均使用全角；</p> <p>⑥字幕的断句：不简单按照字数断句，以内容为断句依据；</p> <p>⑦字幕中的数学公式、化学分子式、物理量和单位，尽量以文本文字呈现；不宜用文本文字呈现的且在视频画面中已经通过PPT、板书等方式显示清楚的，可以不加该行唱词；</p> <p>⑧字幕文字：中文。如有需要，除制作中文唱词外，可另外制作英文唱词。</p> <p>字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字(国家规定的除外)、错别字；字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素(画面、解说词、音乐)配合适当，不能破坏原有画面。</p> <p>一流课程申报平台支持</p> <p><b>一、基本要求</b></p> <p>本公司具有符合“线上一流课程”评审要求的自有运行平台，能为学校提供相关课程的推广及运行服务。</p> <p>本公司具有符合“线上线下混合式一流课程”评审要求的自有运行平台，能为学校提供相关课程混合式运行服务。</p> <p>本公司具有符合“线下一流课程”评审要求的自有运行平台，能为学校提供相关课程的信息化教学服务。</p> <p><b>平台功能需求</b></p> <p>1) 主题讨论：教师可在课堂教学中发布主题讨论，学生讨论话题支持进行词云分析，支持突出展示高频词汇。</p> <p>2) 同步课堂：学生可通过移动终端可远程参与教学，进入同步课堂后可实时收听老师当前讲解的PPT内容，并可参与课堂互动。</p> <p>3) 速课制作：同步课堂保存为速课，支持同步录制教师课件与讲解音频，所制作完成的速课程可插入到在线课程内容中，还可将资源共享给学生。</p> <p>4) 学习监管：可以跟踪记录并统计基于每个学生的课程登录次数、学习材料浏览和下载次数、作业和测试完成情况、参加答疑讨论的情况等多项学习考核指标，同时支持远程监考管理，支持人脸识别、答题进程监管、考试界面监管等。</p> <p>5) 教学管理：可以对课程任务、访问数、学生数、讨论数进行详细统计，并可以查看学生事实成绩、章节测验完成情况等详细内容。</p> <p>6) 投标人拥有自有移动平台，能满足学校不同形式的混合式教学运行需求。支持课堂互动，支持教案准备、签到、抢答、选答、问卷、讨论、推送、统计等课堂教学工具。</p> <p>7) 支持移动端在线视频学习多种模式，以及过程监控，防止拖拽，防止跳集。支持在线作业、提问问答、课程讨论、在线考试等功能。</p> <p>8) 能够实现学习、互动全流程的学习记录、分析、应用功能，移动端可实时查看任一活动的详细参与情况，辅助管理者进行数据统计，并及时调整教学计划方案。</p> <p>9) 教师可在移动端发起视频直播，学生可通过手机或其他移动终端观看直播并留言，支持直播回放。</p>
--	---	--



	<p>的学术视频，推荐给学生直接进行在线观看。平台所提供资源需承诺无版权纠纷。</p> <p><b>二、一流课程申报数据服务</b></p> <p>供应商有能力为一流课程申报提供详细全面的数据支持服务，包括课程基础数据、教学数据、课堂活动、课程日志、学情分析、成绩分析等详细统计分析，支持课程详细画像与自定义课程报告。</p> <p><b>三、一流课程申报遴选服务及平台支持</b></p> <p>供应商能为学校一流课程培育与选拔提供大赛支持服务，包括：课程项目申报、评审以及校内教学创新能力大赛、教学名师、教学成果奖、课程思政竞赛、课程思政示范中心、青教赛等平台支持服务。</p> <p><b>四、一流课程推广及运行服务</b></p> <p>供应商能提供优质课程推广渠道，如：拥有符合国家级线上一流本科课程申报要求的相关申报平台；拥有与优质出版社（如：985高校出版社）合作的混合式课程运营能力；能协助采购单位提升课程知名度与选课人数，进而推进一流课程推广工作。</p>	<p>10) 教师可以从平台教学资源库中查找并添加课程相关的教学参考书，电子图书、期刊等资源推荐给学生直接进行在线阅读。平台所提供资源需承诺无版权纠纷。</p> <p>11) 教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的学术视频，推荐给学生直接进行在线观看。平台所提供资源需承诺无版权纠纷。</p> <p><b>二、一流课程申报数据服务</b></p> <p>本公司有能力为一流课程申报提供详细全面的数据支持服务，包括课程基础数据、教学数据、课堂活动、课程日志、学情分析、成绩分析等详细统计分析，支持课程详细画像与自定义课程报告。</p> <p><b>三、一流课程申报遴选服务及平台支持</b></p> <p>本公司能为学校一流课程培育与选拔提供大赛支持服务，包括：课程项目申报、评审以及校内教学创新能力大赛、教学名师、教学成果奖、课程思政竞赛、课程思政示范中心、青教赛等平台支持服务。</p> <p><b>四、一流课程推广及运行服务</b></p> <p>本公司能提供优质课程推广渠道，如：拥有符合国家级线上一流本科课程申报要求的相关申报平台；拥有与优质出版社（如：985高校出版社）合作的混合式课程运营能力；能协助采购单位提升课程知名度与选课人数，进而推进一流课程推广工作。</p>
--	---	--

